

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



**Nombre de la asignatura**      **ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II**

**Asesor** Tayra Belinda González Orea Rodríguez

**Presentación del asesor:** Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

### **Libros**

- *Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

### **Capítulos en libros**

- “El Banco Único de Emisión: la visión de Enrique Martínez Sobral” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “La propuesta del Banco Único de Emisión de Antonio Manero, 1916-1920” en Leonor Ludlow y María Eugenia Romero Sotelo (coordinadoras) *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, Facultad de Economía, Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México, 2019.
- “Empresarios en el México posrevolucionario: el caso de la familia Bermejillo Braniff” en Esperanza Fujigaki Cruz y Adrián Escamilla, (coordinadores), *México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio*. Facultad de Economía, UNAM, México, 2019.
- “Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.
- “Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.
- En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

**Semestre**      Séptimo

**Requisito**      Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.

### Contenido

#### UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

- I.1 Política económica de los años ochenta.
- I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.

#### UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

- II.1 Ajuste macroeconómico.
- II.2 Reforma financiera y fiscal.
- II.3 Reforma estructural del sector externo.
- II.4 Las privatizaciones.

#### UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

- III.1 Política económica de los noventa.
- III.2 La deuda y el desequilibrio externo.
- III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994.
- III.4 Medidas de ajuste.

#### UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.
- IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.
- IV.3 Reformas para el crecimiento.

**Metodología de trabajo** En las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída a la sesión sabatina para poder participar. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada DOMINGO en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita (por lo general es un ensayo de 2 a 3 cuartillas).

### Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase, no más de 5 minutos de tolerancia.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- En el caso de las tareas atrasadas, sólo se asignará una fecha para su entrega y no habrá más oportunidades.

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



4.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.

5.- Prohibido ingerir alimentos dentro del salón de clases.

**Criterios** **de** **evaluación**

Entrega de actividades semanales representa el 80 % de la calificación final.

Asistencia y participación en clase, representa el 20% de la calificación final.

\*Las actividades retrasadas que se entreguen en la única fecha, sábado **23 de mayo** (sin más prórrogas) serán evaluadas sobre 8.

### Criterios de acreditación

#### De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO CON CERO.
3. Las actividades que se entreguen a tiempo serán evaluadas en una escala de 0 a 10. Por su parte, las actividades que se entreguen en la fecha única de prórroga, **23 de mayo**, serán evaluadas en una escala de 0 a 8.

### Referencias

Cabrera (2009), Inflación, salarios y nivel de vida, en Revista Economía Informa, num. 357, FE-UNAM, pp. 62-70.

Cabrera, capítulo 1, Política y Seguridad Social en México, pp.21-62

Cárdenas (2003), cap. 5 Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 153 – 190) Ed. El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México.

Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp.772-824

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Clavijo y Valdavieso, pp. 13-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999.

Christine Ebrahim-zadeh, *El síndrome holandés: Demasiada riqueza malgastada*, Finanzas & Desarrollo marzo de 2003, pp. 50-51.

Gazol (2003), Diez años del tlcan: una visión al futuro, p. 9-29

Informe CEPAL 2019

Informe FMI 2019

Informe BANXICO 2019

Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 25-77

Tello, (2010) capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750, en Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México, Facultad de Economía.

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 enero-2 febrero	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.	Cárdenas (2003), cap. 5 Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 153 – 190) Ed. El Colegio de México,	Comente los rasgos relevantes del periodo de estabilización y reinicio del crecimiento económico, 1987-1994. Describa las características del proceso de reforma estructural que se presenta.	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF a la plataforma de moodle.	27 de enero a las 17:00 hrs.	2 de febrero a las 23:45hrs.	8 de febrero	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia	5%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México.							bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
2	3-9 febrero	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.	Clavijo y Valdavieso, pp. 13-42 en Reformas Económicas en México 1982-1999.	Comente los rasgos principales de lo que los autores presentan como condiciones iniciales de la economía antes del proceso de reformas. Describa las características principales de las llamadas reformas de primera generación (liberación del comercio, liberación financiera interna, apertura de la cuenta de capitales y privatizaciones).	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle.	3 de febrero a las 17:00hrs.	9 de febrero a las 23:45hrs.	15 de febrero	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes.	5%	

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Trabajo plagiado es reprobado	
3	10 al 16 febrero	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta. I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico.	Clavijo y Valdavieso, pp. 42-66 en Reformas Económicas en México 1982-1999.	Describe las características principales de las llamadas reformas de primera generación (reforma tributaria, y desregulación). Así como, de las políticas macroeconómicas de los programas de estabilización de los años 1983-1987 y 1989-1991. Realice un comentario sobre esas políticas.	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle	10 de febrero a las 17:00 hrs.	16 de febrero a las 23:45hrs.	22 de febrero	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	5%
4	17 al 23 febrero	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL	Clavijo y Valdavieso, pp. 42-66 en Reformas Económicas en	Describe las políticas macroeconómicas en el modelo de economía de mercado de los periodos 1991-1994 y	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en	17 de febrero a las 17:00 hrs	23 de febrero a las 23:45 hrs.	29 de febrero	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin	5%

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	México 1982-1999.	1995-1999. Asimismo comente las relaciones entre reformas y políticas macroeconómicas que se presentan en el texto.	pdf, a la plataforma de moodle					faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
5	24 febrero al 1 de marzo	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	Cárdenas (2003), capítulo 5, Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, en La política económica en México, 1950 – 1994, (pp. 173 – 190) Ed.	En su actividad deben reflexionar sobre la Enfermedad Holandesa que se presentó en México en la década de los 90, es decir, señalar qué es, de qué manera se presentó en nuestra economía y porqué. La reflexión deben hacerla con base en los dos textos que se les presentan (de manera	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	24 de febrero a las 17:00 hrs.	1 de marzo a las 23:45 hrs.	7 de marzo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia	5%	

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas y Fondo de Cultura Económica. México. Christine Ebrahimzadeh, <i>El síndrome holandés: Demasiada riqueza malgastada</i> , Finanzas & Desarrollo marzo de 2003, pp. 50-51.	opcional pueden incorporar nueva bibliografía).						bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
6	2- 8 de marzo	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal.	Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la	Comente la visión que se presenta sobre la globalización y la manera en que la región latinoamericana se ha incorporado a ese proceso.	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	2 de marzo a las 17:00 hrs.	8 de marzo a las 23:45 hrs.	14 de marzo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y	5%	

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	globalización, pp. 25-51.						páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
7	9-15 marzo	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico. II.2 Reforma financiera y fiscal. II.3 Reforma estructural del sector externo. II.4 Las privatizaciones.	Rolando Cordera Campos, Capítulo 1, Cambio estructural sin equidad: América latina en la globalización, pp. 51-77.	Comente los problemas que en materia de crecimiento económico y de política social se plantean para México y América Latina. Asimismo señale las restricciones que enfrentaría una política de crecimiento con equidad.	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	9 de marzo a las 17:00 hrs.	15 de marzo a las 23:45hrs.	21 de marzo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos	5%



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
8	16 -22 marzo	UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994. III.4 Medidas de ajuste.	Tello, (2010) capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750, en Estado y desarrollo económico: México 1920-2006, México, Facultad de Economía.	Elabore un comentario sobre la situación económica y social de México en los primeros años del siglo XXI	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	16 de marzo a las 17:00hrs.	22 de marzo a las 23:45	28 de marzo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5%

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	23-29 marzo	<p>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</p> <p>III.1 Política económica de los noventa.</p> <p>III.2 La deuda y el desequilibrio externo.</p> <p>III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994.</p> <p>III.4 Medidas de ajuste.</p>	<p>Cabrera (2009), Inflación, salarios y nivel de vida, en Revista Economía Informa, num. 357, FE-UNAM, pp. 62-70</p>	<p>De la lectura "Inflación, salarios y nivel de vida", realice un comentario sobre el impacto de la inflación en el nivel de vida de las familias, así como de los programas públicos para enfrentar la crisis económica.</p>	<p>Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle</p>	<p>23 de marzo a las 17:00 hrs.</p>	<p>29 de marzo a las 23:45 hrs.</p>	<p>4 de abril</p>	<p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	<p>5%</p>
10	30 marzo al 5 de abril	<p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p>	<p>Gazol (2003), Diez años del tlcan: una visión al futuro, p. 9-29</p>	<p>Comente los impactos que el TLCAN ha tenido tanto en el sector externo como en la actividad económica del país. Señale por qué el tratado no ha tenido los</p>	<p>Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle</p>	<p>30 de marzo a las 17:00 hrs.</p>	<p>5 de abril a las 23:45 hrs.</p>	<p>18 de abril</p>	<p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias</p>	<p>5%</p>

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.		resultados que de él se esperaban y por qué se dice que está agotado						bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
<b>6 al 12 de abril</b> <b>ASUETO ACADÉMICO</b>											
11	13 al 19 de abril	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 772-791	Desarrolle los siguientes puntos: 1) Describa el desempeño de la política económica durante el periodo de 1995-2012. 2) Comente el impacto de la apertura comercial en la economía mexicana	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	13 de abril a las 17:00 hrs.	19 de abril a las 23:45 hrs.	25 de abril	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia	5%	

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		IV.3 Reformas para el crecimiento.								bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
12	20 al 26 de abril	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 791-810	Desarrolle los siguientes puntos: 1) Las reformas estructurales en el sistema bancario y las reformas interrumpidas en la economía en general. 2) Explique a qué se refiere el autor con continuos y quiebres en la política social	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en Word, a la plataforma de moodle	20 de abril a las 17:00 hrs.	26 de abril a las 23:45 hrs.	2 de mayo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes.	5%	

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Trabajo plagiado es reprobado.	
13	27 de abril al 3 de mayo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico. IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola. IV.3 Reformas para el crecimiento.	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días, pp. 810-824	Hacer una síntesis con las ideas más importantes del autor acerca de la crisis financiera mundial de principios del siglo XXI y su impacto en la economía mexicana.	Ensayo Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la plataforma de moodle	27 de abril a las 17:00 hrs.	3 de mayo a las 23:45 hrs.	9 de mayo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	5%
14	4-10 mayo	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO	Texto CEPAL 2019	Síntesis con las ideas más relevantes	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en pdf, a la	4 de mayo a las 17:00 hrs.	10 de mayo a las 23:45 hrs.	16 de mayo	La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin	5%

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p> <p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p>			plataforma de moodle					<p>faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	
15	11-17 mayo	<p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p>	Texto FMI 2019	Síntesis con las ideas más relevantes	SE SUBE EL ARCHIVO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO, EN PDF, A LA PLATAFORMA DE MOODLE	11 de mayo a las 17:00 hrs.	17 de mayo a las 23:45 hrs.	22 de mayo	<p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia</p>	5%	

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	18 al 24 de mayo	<p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p> <p>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico.</p> <p>IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola.</p> <p>IV.3 Reformas para el crecimiento.</p>	Informe BANXICO	Síntesis con las ideas más relevantes	SE SUBE EL ARCHIVO CON EL NOMBRE DEL ALUMNO, EN PDF, A LA PLATAFORMA DE MOODLE	18 de mayo a las 17:00 hrs.	24 de mayo a las 23:45 hrs.	30 de mayo	<p>bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p> <p>La actividad deberá entregarse en una extensión exacta de 2 cuartillas, espacio 1.5, times 12, sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes.</p>	5%

## Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Trabajo plagiado es reprobado.	