

Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II
Asesor	Carlos Javier Cabrera Adame
Presentación del asesor	Es licenciado en Economía por la Escuela Nacional de Economía de la UNAM, con mención honorífica, y maestro en Docencia Económica por la UACPyP de la misma institución. Cuenta con el Diplomado en Programación y Política Económica, CECADE-ONU. Actualmente es Profesor Titular “C” de tiempo completo definitivo en la Facultad de Economía de la UNAM donde imparte las cátedras de Análisis de la Economía Mexicana, Política Social y Economía Mexicana. Además forma parte del PRIDE con el nivel “C”. Ha publicado ocho libros, dos como coautor y seis como coordinador; escrito siete capítulos en libros y 23 artículos en revistas especializadas. Coordinó diversos números temáticos de la Revista Economía Informa, entre los que destacan los dedicados al Análisis de la crisis económico-financiera mundial y su impacto en la economía mexicana; al Campo mexicano en la era del TLCAN; a la Evaluación del gobierno de Vicente Fox y al Análisis del cambio estructural en México. Asimismo, ha elaborado cinco ejemplares de material didáctico y cuatro bases de datos de apoyo a la docencia. Ha coordinado siete proyectos de investigación y docencia (cuatro con el PAPIIT y tres con el PAPIME), particularmente en temas de política social, indicadores económicos, reformas estructurales, economía mexicana, así como de superación de la pobreza. Ha sido ponente en diversos seminarios, congresos, foros y mesas de análisis nacionales e internacionales sobre temas económicos, políticos y sociales; ha coordinado doce ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Actualmente es coordinador del programas radiofónico “Los bienes terrenales” de la Facultad de Economía.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno

Objetivo general de la asignatura El curso tiene como propósito estudiar y analizar el comportamiento de la economía mexicana desde 1989 y hasta el presente. Durante ese periodo se estudiarán las políticas económicas y las reformas estructurales a que ha estado sometida la economía y que han condicionado su ritmo de crecimiento. Se revisarán las condiciones que permitieron recuperar el crecimiento en el periodo 1989-1994, así como las causas de la crisis de 1994-1995. Se analizará el crecimiento económico durante 1996-2000. Asimismo se discutirá, en una perspectiva amplia, la naturaleza, efectos y resultados del proceso de reformas y de cambio estructural. También se estudiará el desempeño económico nacional durante los años que van del presente siglo, así como las políticas económicas que se han aplicado en ese periodo. El curso concluirá con el análisis de los retos y perspectivas del crecimiento económico considerando la situación de los sectores productivos y de las políticas y reformas económicas en curso.

Contenido

UNIDAD 1. LA ECONOMÍA DE LOS AÑOS OCHENTA

- 1.1. Política económica en los años ochenta
- 1.2. Retrospectiva a la transición del modelo económico

UNIDAD 2. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

- 2.1. Ajuste macroeconómico
- 2.2. Reformas estructurales
- 2.3. La nueva relación Estado-economía

UNIDAD 3. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

- 3.1. Política económica de los noventa
- 3.2. Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994
- 3.3. Balance del proceso de reformas.

UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- 5.1. El papel del Estado en el crecimiento económico
- 5.2. Las reformas económicas
- 5.3. Políticas para el crecimiento
- 5.4. Principales retos
- 5.5. Nuevo ciclo reformador

Metodología de trabajo

Una sesión sabatina de 10:00 a 11:00 am. El alumno debe presentarse puntualmente (sólo tiene cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Las lecturas que se revisarán en clase estarán disponibles en la plataforma del SUAYED. En el salón de clase se indicará de manera precisa las actividades de aprendizaje (tareas, ensayos, exámenes) a realizar así como sus respectivos plazos de entrega.

Reglamento interno

El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia.
El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto que se revisará en la sesión correspondiente.
Las lecturas y material de trabajo que se revisarán en clase estarán disponibles en la plataforma Moodle del SUAYED.
No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón de clases.
El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra por la suma de los resultados obtenidos en los siguientes rubros:

Asistencia:	10 %
Exposición:	20 %
Tareas:	40 %
Ensayo (trabajo final)	30 %
Total	100 %

Referencias

- Cabrera, C.J. y D. López (2008), “Gasto y Políticas públicas en el campo”, en Economía Informa, núm. 350, Facultad de Economía, UNAM, México, enero-febrero, pp. 52-64.
- Cárdenas (1996), *La política económica en México, 1950-1994*, capítulo V. Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, FCE, México, pp. 153-190.
- Clavijo, F. (2008), “Apertura económica y competitividad. La experiencia de México”, en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 467-495
- CONEVAL (2019), *Informe de evolución de la pobreza 2008-2018*, comunicado de prensa, 5 de agosto.
- Cordera (2005), “Cambio estructural sin equidad: América Latina en la globalización”, en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *Superación de la pobreza y universalización de la política social*, FE-UNAM, México, pp. 25-82.

- Gazol, A. (2004), “10 años del TLCAN: una visión al futuro”, en Economía UNAM, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29
- INEGI (2015), *Censos económicos 2014. Datos relevantes de los resultados definitivos*, boletín de prensa, núm. 283/15, 28 de julio.
- INEGI (2019), *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018*, comunicado de prensa, núm. 384/19, 31 de julio.
- INEGI (2018), *Encuesta Nacional Agropecuaria (ENA) 2017*, comunicado de prensa, núm. 304/18, 25 de julio.
- Salinas (1989), *Primer informe de gobierno*.
- Suárez, F. (2008), “Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005). Tragicomedia nacional en tres actos” en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 227-257
- Tello (2007), *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*, capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, FE-UNAM, México, pp. 717-750.
- Trápaga, Y. (2006), “Un sexenio más perdido para la agricultura”, en Economía Informa, núm. 343, Facultad de Economía, UNAM, México, noviembre-diciembre, pp. 88-96.
- Documentos sobre las reformas energética y financiera.

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	01 febrero	PRESENTACIÓN DEL CURSO	Ninguna	No aplica	Sin entrega	1 febrero 10:00-11:00	1 febrero 10:00-11:00	1 febrero 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
2	8 Febrero	UNIDAD 1. LA ECONOMÍA DE LOS AÑOS OCHENTA	INEGI (2015), <i>Censos económicos 2014. Datos relevantes de los resultados definitivos</i> , boletín de prensa, núm. 283/15, 28 de julio.	No aplica	Sin entrega	8 febrero 10:00-11:00	8 febrero 10:00-11:00	8 febrero 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
3	15 febrero	UNIDAD 1. LA ECONOMÍA DE LOS AÑOS OCHENTA	INEGI (2019), <i>Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018</i> , comunicado de prensa, núm. 384/19, 31 de julio.	No aplica	Sin entrega	15 febrero 10:00-11:00	15 febrero 10:00-11:00	15 febrero 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
4	22 febrero	UNIDAD 1. LA ECONOMÍA DE LOS AÑOS OCHENTA	CONEVAL (2019), <i>Informe de evolución de la pobreza 2008-2018</i> , comunicado de prensa, 5 de agosto.	No aplica	Sin entrega	22 febrero 10:00-11:00	22 febrero 10:00-11:00	22 febrero 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
5	29 febrero	UNIDAD 2. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL.	Salinas (1989), <i>Primer informe de gobierno</i> . Cárdenas (1996), <i>La política económica en México, 1950-1994</i> , capítulo V. Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, FCE, México, pp. 153-173.	No aplica	Sin entrega	29 febrero 10:00-11:00	29 febrero 10:00-11:00	29 febrero 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II

[illegible]

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	18 abril	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Gazol, A. (2004), "10 años del TLCAN: una visión al futuro", en Economía UNAM, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29	SIN ENTREGA	NO APLICA	18 abril 10:00-11:00	18 abril 10:00-11:00	18 abril 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
12	25 abril	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Clavijo, F. (2008), "Apertura económica y competitividad. La experiencia de México", en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 467-495	No aplica	Sin entrega	25 abril 10:00-11:00	25 abril 10:00-11:00	25 abril 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	% 6.25%
13	2 mayo	UNIDAD 4. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Suárez, F. (2008), "Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005). Tragicomedia nacional en tres actos" en Cordera, R. y Cabrera, C.J. (coords.), op. cit., pp. 227-257	SIN ENTREGA	NO APLICA	2 mayo 10:00-11:00	2 mayo 10:00-11:00	2 mayo 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
14	9 mayo	UNIDAD 5. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO.	Casar, José, "Desarrollo, crecimiento y política industrial", pp. 496-518.	SIN ENTREGA	NO APLICA	9 mayo 10:00-11:00	9 mayo 10:00-11:00	9 mayo 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%
15	16 mayo		Reforma Hacendaria, Explicación ampliada, Gobierno de la República, México, 2014, pp. 1-28.	SIN ENTREGA	NO APLICA	16 mayo 10:00-11:00	16 mayo 10:00-11:00	16 mayo 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	23 mayo		<i>Reforma Energética, Explicación ampliada, Gobierno de la República, México, 2014, pp. 1-44.</i>	SIN ENTREGA	NO APLICA	23 mayo 10:00-11:00	23 mayo 10:00-11:00	23 mayo 10:00-11:00	Asiste puntualmente a la sesión. Se comporta respetuosamente.	6.25%