

Dosificación Sistema Distancia



Nombre de la asignatura: ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II

Asesor : SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

Presentación del asesor:

Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, con maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice cuatro diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal”, 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión, 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM) y 4.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía.

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Evaluaciones Expost, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre: Séptimo

Requisito: Ninguno.

Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras

Contenido:

UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario
- IV.2 Industria y política industrial
- IV.3 Sector energético y sus políticas
- IV.4 Sector externo
- IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.
- IV.6 Sector financiero y política monetaria
- IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones
- IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral
- IV.9 Distribución del ingreso y política social
- IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental
- IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología

Metodología de trabajo

- 1.- Plataforma del curso: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las actividades de aprendizaje y plazos de entrega. Las actividades se presentarán en la plataforma, por ninguna razón se aceptan por otro medio o fuera de los plazos establecidos.
- 2.- En el curso se desarrollaran 15 actividades de acuerdo a las características solicitadas para cada uno de ellas. Las actividades podrán realizarse de manera individual o en equipo de 2 personas.

Dosificación Sistema Distancia



Reglamento interno:

1. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
2. Entregar las actividades parciales en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

Cada una de las 15 actividades tienen un valor relativo de 6.7% de la calificación.

CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR

CONTENIDO DE TEMAS IV.1 A IV.6

- 1.-¿Qué es y cuál es la importancia del Sector? ((% del PIB), en el número de empleos (valores absolutos y como % de la PEA), importancia estratégica, etc.)
- 2.- ¿Cuál es la importancia relativa de los subsectores que lo componen y sus tendencias de crecimiento? (Tasas anuales desde 1990 a la fecha)
- 3.- Evolución de las exportaciones e importaciones del sector (Tasas anuales desde 1990 a la fecha), para temas IV.1 a IV. 5.
- 3.- Retos del Sector y política sectorial de la nueva administración.
- 4.- Conclusiones.
- 5.- Fuentes de información y bibliografía.

Consultar bibliografía en la página del curso.

CONTENIDO DE TEMA IV.7

1. ¿Cuál es el Marco Normativo de las Finanzas públicas?
2. ¿Qué es y cuáles entidades componen el Sector Público Federal?
3. ¿Qué son y cómo han evolucionado los ingresos presupuestarios del Sector Público, de 1990 a la fecha? (Valores absolutos y relativos)
4. Qué es y cómo ha evolucionado el gasto programable del sector público presupuestario (Valores absolutos y relativos).

Dosificación Sistema Distancia



5. ¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?
6. ¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?
7. ¿Qué son y cómo han evolucionado los Saldos de la Deuda del Gobierno Federal, el Saldo de la Deuda del Sector Público Federal y el SHRFSP, tanto internos, externos como el total de 1990 a la fecha).
8. Conclusiones en cuanto a la evolución de los ingresos, gastos y balance del sector público.
9. Fuentes de información y bibliografía.

Consultar bibliografía en la página del curso.

CONTENIDO DE TEMA IV.8

1. ¿Qué es el bono demográfico?
2. ¿Cuál es la política laboral en México?
3. ¿Cuáles son los principales objetivos y resultados de la reforma laboral?
4. Población de habla indígena respecto a la nacional.
5. PEA (Ocupados –Asalariados, trabajadores por cuenta propia, empleadores Sin pago y otros- y, desocupados) último año disponible.
6. Población Económica Inactiva. Último año disponible.
7. Tasa de desocupación y subocupación. Último año disponible.
8. Fuentes de información y bibliografía.

Consultar bibliografía en la página del curso.

CONTENIDO DE TEMA IV.9

1. ¿Qué es el Índice de Gini y cuál ha sido el PIB per-cápita de los últimos 10 años de México, Chile, Brasil, E.U. Francia, Bélgica, Suiza, Suecia y Alemania?
2. ¿Cómo ha evolucionado el PIB per-cápita por entidad federativa en México?
3. ¿Cuál es el Marco Regulatorio de la medición de la pobreza en México?
4. ¿Qué derechos incluye la medición multidimensional de la pobreza?

Dosificación Sistema Distancia



5. ¿Cómo ha evolucionado la pobreza, pobreza extrema, por zona urbana, rural y por habla indígena y en qué estados se concentra según el CONEVAL? ¿Qué y en cuánto está establecido el monto de la línea de bienestar económico y la línea de bienestar mínimo?
6. ¿En qué consiste la política de desarrollo Social de la Nueva Administración?
7. Fuentes de información y bibliografía.

Consultar bibliografía en la página del curso.

CONTENIDO DE TEMA IV.10

1. ¿Qué se entiende por medio ambiente?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el medio ambiente?
3. ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para mantener y restaurar el medio ambiente?
4. ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas medioambientales?
5. Conclusiones sobre: ¿son suficiente los esfuerzos realizados para preservar y restaurar el medio ambiente?
6. Fuentes de información y bibliografía.

Consultar bibliografía en la página del curso.

CONTENIDO DE TEMA IV.11

1. ¿Qué se entiende por medio ciencia y tecnología?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el país en materia de ciencia y tecnología?
3. ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para el desarrollo de ciencia y tecnología?
4. ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas para el desarrollo de ciencia y tecnología?
5. ¿Qué es la cuarta revolución industrial y qué consecuencias puede traer en términos del empleo, productividad, salarios, precios, productos?
6. Fuentes de información y bibliografía.

Consultar bibliografía en la página del curso.

Dosificación Sistema Distancia



Referencias bibliografía básica

Cárdenas, E., (2015). *El largo curso de la economía mexicana: de 1870 a nuestros días (1ra ed.)*. México: FCE y El Colegio de México.

Aspe, P., (1993). *El camino mexicano de la transformación económica (1ra ed.)*. México: FCE.

Juan Carlos Moreno-Brid, y Jaime Ros Bosch, “Capítulo VI. Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas”, en *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*, México, Fondo de Cultura Económica, 2010, pp. 197-235.

Tello, C., (2010). *Estado y desarrollo económico: México 1920 -2006 (1ra. ed)*. México, Universidad Nacional Autónoma de México.

Instituto Belisario Domínguez, BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES. <http://bibliodigitalibd.senado.gob.mx/handle/123456789/4122>

PND 2019-2024.

Programas Sectoriales.

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero al 2 de febrero de 2020	UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA	Cárdenas, E., (2015). Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochentas.	Actividad 1. EL alumno desarrollara: LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA Contenido: ¿En qué consistió la política económica de los años ochenta y sus objetivos? y ¿Cuáles fueron los errores y aciertos de la transición del modelo económico?	Word o PDF	27 de enero 9:00 am	2 febrero 23:30 horas	7 febrero 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%

Dosificación Sistema Distancia



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	3 al 9 de febrero de 2020	UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico.	Aspe, P., (1993). Capítulo I. Ajuste y macroeconómico concertación social.	Actividad 2. EL alumno desarrollara: Título. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL Contenido: ¿En qué consistió el proceso de ajuste macroeconómico? y ¿Describe y analice las reformas: financiera, fiscal, del sector externo y, privatizaciones?	Word o PDF	27 de enero 9:00 am	9 febrero 23:30 horas	14 febrero 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
3	10 al 16 de febrero de 2020	UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo.	Cárdenas, E., (2015). Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989 – 1995. <u>Segunda parte.</u> 2. La crisis de 1994 – 1995.	Actividad 3. EL alumno desarrollara: Título. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA Contenido: Describe la política económica de los noventa, el problema de la deuda y el desequilibrio externo. Desarrolle los efectos económicos y sociales de la crisis de 1994 y medidas de ajuste.	Word o PDF	27 de enero 9:00 am	16 Febrero 23:30 horas	21 Febrero 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%

Dosificación Sistema Distancia



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	17 al 23 de febrero de 2020	UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA III.1 Política económica de los noventa. III.2 La deuda y el desequilibrio externo. 2da parte.	Juan Carlos Moreno-Brid, y Jaime Ros Bosch, "Capítulo VI. Los años de ajuste, la década perdida y el proceso de reformas", en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica, México, FCE, 2010, pp. 197-235.	Actividad 4. EL alumno desarrollara: Título. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA Contenido: Describe en qué consistió el proceso de reformas que se proponen orientar el crecimiento de la economía mexicana al sector externo.	Word o PDF	27 de enero 9:00 am	23 de febrero 23:30 horas	28 de febrero 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
5	24 de febrero al 1 de marzo de 2020	UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.	Actividad 5. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6.	2 de marzo 23:30 horas	27 de enero 9:00 am	1 de marzo 23:30 horas	6 de marzo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
6	2 a 8 de marzo de 2020	UNIDAD IV. IV.2 Industria y política industrial	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.	Actividad 6. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	8 marzo 23:30 horas	14 marzo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%

Dosificación Sistema Distancia



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	9 a 15 de marzo de 2020	UNIDAD IV. IV.3 Sector energético y sus políticas	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES (Instituto Belisario Domínguez), entre otras.	Actividad 7. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	15 marzo 23:30 horas	21 marzo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
8	16 a 22 de marzo de 2020	UNIDAD IV. IV.4 Sector externo	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.	Actividad 8. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	22 de marzo 23:30 horas	28 marzo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
9	23 a 29 de marzo de 2020	UNIDAD IV. IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.	Actividad 9. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	29 de marzo 23:30 horas	4 de abril 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
10	30 de marzo a 5 de abril de 2020	UNIDAD IV. IV.6 Sector financiero y política monetaria	PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.	Actividad 10. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. Tema IV.1 a IV.6	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	5 de abril 23:30 horas	9 de abril 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%

S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13 a 19 de abril de 2020	UNIDAD IV. IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones	LFPYRH. Balance Fiscal en México Definición y Metodología. La Reforma del Estado: Vértices para el México del siglo XXI. Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas SHCP (http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadísticas_Oportunas_Finanzas_Publicas/Paginas/unica2.aspx)	Actividad 11. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMAS IV.7.	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	19 de abril 23:30 horas	24 de abril 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
12	20 a 26 de abril de 2020	UNIDAD IV. IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral	1.-Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050 2.-CONAPO, Geografía Migratoria 3.- INEGI, Censos de población 4.- STPS, Estadísticas de empleo. 5.- BALANCE DE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES, Tomo 3, Capítulos III y IV	Actividad 12. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA IV.8.	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	26 de abril 23:30 horas	2 mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%

Dosificación Sistema Distancia



S e s i ó n	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Actividad de aprendizaje					
					Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	27 de abril a 3 de mayo de 2020	UNIDAD IV. IV.9 Distribución del ingreso y política social	Estadísticas del Banco mundial*, INEGI, CONEVAL Medición de la pobreza OECD, Estudios Económicos de la OCDE, México, Enero 2017.	Actividad 13. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA IV.9.	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	3 de mayo 23:30 horas	8 de mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
14	4 a 10 de mayo de 2020	UNIDAD IV. IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental	Leyes y Normas del Sector Medio Ambiente, Presupuesto de Egresos, SMARNAT y otras fuentes.	Actividad 14. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA. IV.10.	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	10 de mayo 23:30 horas	15 de mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
15	11 a 17 de mayo de 2020	UNIDAD IV. IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología	Presupuesto de Egresos, Leyes y Normas del Sector Claus Schwab, La cuarta revolución industrial, https://es.weforum.org/agenda/archive/fourth-industrial-revolution/	Actividad 15. EL alumno desarrollara: Trabajo escrito acorde con lo solicitado en CONTENIDO TEMATICO A DESARROLLAR. TEMA IV.11).	WORD o PDF.	27 de enero 9:00 am	17 de mayo 23:30 horas	22 de mayo 16:00 horas	Desarrollo de puntos solicitados.	6.7%
16	18 a 24 de mayo de 2020	Semana de ajuste de actividades.								

* <http://databank.bancomundial.org/data/indicador/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators>