

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO
Asesor	Francisco Javier Fonseca Corona
Presentación del asesor	<p>Maestro en Políticas Públicas por la FLACSO-México. Licenciado en Economía y Licenciado en Derecho por la UNAM. Diplomado en Matemáticas aplicadas a la Economía en la Facultad de Economía de la UNAM.</p> <p>Además de la presente asignatura, ha sido profesor de Macroeconomía II en esta Facultad y en la de Derecho fue profesor de Finanzas y Públicas y de Problemas Socioeconómicos de México. Autor y coautor de diversos artículos y libros. Fue titular de la Unidad de Transparencia de la UNAM y ha ocupado diversos cargos en la Universidad, así como en instituciones públicas y privadas.</p>
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno, analizará el comportamiento de las distintas economías mundiales para explicar las estrategias adoptadas en la búsqueda del desarrollo económico y las causas que han sumido en el atraso a otras naciones menos desarrolladas.
Contenido	<p>UNIDAD I. CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>1.1 ¿Qué entendemos por desarrollo económico? 1.2 Crecimiento económico y desarrollo 1.3 ¿Podemos medir el desarrollo?</p> <p>UNIDAD II. EL DESARROLLO, UNA HISTORIA CON POCOS PROTAGONISTAS</p> <p>2.1 El surgimiento del capitalismo 2.2 Otros actores del desarrollo</p> <p>UNIDAD III. ALGUNOS MODELOS PARA EXPLICAR EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO</p> <p>3.1. Los clásicos 3.2. La destrucción creativa 3.3. Modelo keynesiano 3.4. Modelo neoclásico 3.5. Modelos de crecimiento endógeno</p>

UNIDAD IV. LAS CAUSAS DE LA FRUSTRACIÓN AL DESARROLLO

- 4.1 Economía del desarrollo
- 4.2 Estructuralismo y CEPAL
- 4.3 Enfoques de la dependencia
- 4.4 La corriente principal y el "Consenso de Washington"
- 4.5 Neoinstitucionalismo y desarrollo
- 4.6 Desarrollo sostenible
- 4.7 Otras teorías

Metodología de trabajo

Las lecturas de cada semana se encuentran en la plataforma del SUAYED, por tanto es indispensable que la o el alumno tenga acceso a internet. Asimismo, que pueda destinar de 4 a 6 horas de estudio independiente a la semana exclusivamente para esta materia.

La o el alumno debe leer y acudir a las asesorías para comentar los temas de cada semana. En caso de que no pueda acudir a las asesorías, puede enviar comentarios a través del foro de cada unidad. Al término del curso se realizará un examen final a través de la plataforma. **NOTA IMPORTANTE:** Las fechas del examen están fijas y no se pueden presentar en otro día u horario.

Reglamento interno

1. El alumno debe acudir a las asesorías habiendo leído previamente. El docente puede en cualquier momento preguntar sobre el tema de la semana.
2. Para participar, el alumno debe levantar la mano y exponer sus ideas en forma breve, clara y respetuosa.
3. Cuando alguien esté en uso de la palabra, no se le debe interrumpir.
4. Los exámenes finales se realizan exclusivamente en la fecha y hora previamente establecidas en el cronograma, por lo que el alumno deberá tomar todas las medidas conducentes para realizar la evaluación.
5. Está prohibido llamar por teléfono, chatear o establecer cualquier otro tipo de comunicación vía electrónica en el aula.

Criterios de evaluación

Examen final

Referencias

Bibliografía Básica

- Arasa, C. y Andreu, J. (1999). Cap. 2. Introducción a la economía y a la política del desarrollo (pp. 31 a 40). En: *Desarrollo Económico, teoría y política*. Madrid: Dykinson.
- Ayala, J. y González, J. (2001). *El Neoinstitucionalismo, una Revolución del Pensamiento Económico*. Revista Comercio Exterior. Enero.
- Bielschowsky, R. (1989). *Evolución de las ideas de CEPAL* [versión electrónica]. Revista de la CEPAL, número extraordinario. (Apartados VI al VIII).
- Brue, Stanley L.; Grant, Randy R. (2016), *Historia del Pensamiento Económico*. Cengage Learning, México. p.p. 520 a 524.
- Bustelo, P (2003). *Desarrollo Económico: del Consenso al Post-Consenso de Washington y más allá*. Consultado en: <https://alvaroaltamirano.files.wordpress.com/2010/05/consenso-washington-bustelo.pdf> [acceso: octubre 2018].
- Bustelo, P. (1999). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Capítulos 3, 4, 9, 10, 16. Ed. Síntesis. Madrid.
- Conte, M. y D'Elia, V (2018). *Desarrollo sostenible y conceptos "verdes"*. Revista Problemas del Desarrollo, 192 (49), enero-marzo.
- Chang, Ha-Joon (2011). *Pateando la Escalera*. Cap. 3 Instituciones y desarrollo económico: El "buen Gobierno" en una perspectiva histórica (pp. 115-176). México: Juan Pablo Editores.
- De la Peña, R. M. B. y Becerra, M. L. (2018). Las perspectivas de la asociación económica entre las potencias de Asia Oriental: los nexos de Japón con China y Corea del Sur. *PORTES, revista mexicana de estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, 12(23), 63-86.
- Dornbusch, R, Fischer, S y Startz, R. (2008) *Macroeconomía*. McGraw-Hill. México.
- Hurtado, Osvaldo. (2001). *Cultura y desarrollo*. En Franco, Rolando. *Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia: estudios en homenaje a Aldo E. Solari*, 121.
- Jiménez, F. *Crecimiento económico: enfoques y modelos*. Pontificia Universidad Católica de Perú. Cap. 5: Teorías del Crecimiento Endógeno (p.p. 431-436)
- Landes, David (1988). *La Riqueza y la Pobreza de las Naciones*. Ed. Vergara. España. Cap. 14 ¿Por qué Europa? ¿Por qué en ese momento?; Cap. 15 Gran Bretaña y el resto En *La riqueza y la pobreza de las naciones*. (pp. 185-299). España: Vergara.
- Ledesma, J. (2004). Cap. 13 El modelo de crecimiento de Solow [versión electrónica]. En *Economía, teoría y política*. Recuperado el 11 de junio de 2013 de <http://www.eumed.net/cur/secon/18/jl-solow.htm>
- Maddison, Angus. (1998) *Historia del Desarrollo Capitalista: Sus Fuerzas Dinámicas*, Ariel Barcelona. Cap. 2 Cambios en el liderazgo económico. En *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*. Barcelona: Ariel Historia.
- O'Brien, D. (1998). *Los economistas clásicos*. Madrid, España: Alianza. Capítulo 8.
- Olaya, A. (2008). *Economía de la innovación y del cambio tecnológico: Una aproximación teórica desde el pensamiento Shumpeteriano* [versión electrónica]. *Revista Ciencias Estratégicas*, 16 (20), 237-246.
- Ray, Debraj (1998). *Economía del Desarrollo*. Barcelona, Antonio Bosh. Cap. 2 y cap. 3 (p.p.49-61).
- Rodríguez Asien, E. (2015). Algunos aspectos del desarrollo económico de Japón y los tigres asiáticos. *Observatorio Iberoamericano de la Economía y la Sociedad del Japón*, 22.

Dosificación Modalidad Abierta



- Rojas, M (2016). *La Economía de la Felicidad*. Foreign Affairs Latinoamérica. ITAM. Consultado en: <http://revistafal.com/la-economia-de-la-felicidad/>.
- Salvador, Regina (2005). Los factores del medio físico en el desarrollo de los territorios. *Estudios Geográficos*. LXVI. 259. Julio-Diciembre. p.p. 615-636.
- Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y Libertad*. Introducción. Ed. Planeta. Buenos Aires.
- Tsunekawa, K. (2002). Bases sociopolíticas e institucionales del desarrollo económico en Asia oriental y América Latina. *Revista de economía institucional*, 4(7), 200-208.
- Vergara, R. (1997). Lucas y el crecimiento económico. *Estudios Públicos*, 66(3), 127-134.

Bibliografía Complementaria

- Acemoglu, D y James A. Robinson (2012). *Por qué Fracasan los Países*. Ed. Deusto. Barcelona. Cap. 2.
- Bermejo, R; Arto, I; Hoyos, D y Garmendia E (2010). *Menos es Más: del desarrollo sostenible al decrecimiento sostenible*. Cuadernos de Trabajo de Hegoa. Universidad del País Vasco.
- Bielschowsky, R. (1989). Evolución de las ideas de CEPAL [versión electrónica]. *Revista de la CEPAL*, número extraordinario. (Apartados VI al VIII). Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://www.eclac.org/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/5/4415/P4415.xml&xsl=/revista/tpl/p9f.xsl&base=/revista/tpl/top-bottom.xslt>
- Bresser-Pereira, L.C. (2007) El nuevo desarrollismo y la ortodoxia convencional [versión electrónica]. *Revista Economía-UNAM*, 4 (10).
- Bustelo, P. (1999). Cap. 6 Shumpeter: el optimismo. Cap 7 El pensamiento keynesiano: la puerta abierta; Cap. 8 La síntesis neoclásica y los pos- keynesianos: la controversia; Cap. 13 La contrarrevolución neoclásica (1978-1990); Cap. 17, la revolución crítica; En *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid, España: Síntesis.
- Galindo, M. Á. (2011). *Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica*. Recuperado el 11 de junio de 2013 de http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-568C514DA83EDE4E6B B9EA8213B6E44EBE.pdf
- Galindo, M. Á. (2011). *Crecimiento Económico. Tendencias y nuevos desarrollos de la teoría económica*.
- Giudice, V. (2005). *Teorías del crecimiento económico. Tres generaciones de modelos de crecimiento* [versión electrónica]. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Mayor de San Marcos*. Recuperado el 11 de junio de 2013 de http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/VGiudiceB/Art%C3%ADculos/Teorias_Crecimiento.pdf
- Gutiérrez, L. y Rodríguez, F. (2003). *Historia, instituciones y crecimiento económico* [versión digital]. *Análisis Económico*, 38. Recuperado de <http://www.analipseconomico.com.mx/pdf/3806.pdf>
- Kagami, Mitsuhiro (1995). *Voces del Asia Oriental. Posibilidades para el Desarrollo de América Latina*. IUS. Cap. 1.
- Landes, D. (1988). Cap. Revolución 10 Por amor al lucro; Cap. Industrial 12 Ganadores y perdedores: el balance general del Imperio; Cap. 13 La naturaleza de la Revolución Industrial. España: Vergara.
- Lewis, A. (1960). *Desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra* [versión electrónica]. *Trimestre Económico*. Recuperado el 22 de agosto de 2013 de <http://aleph.org.mx/jspui/handle/56789/7408>
- Mochón, Francisco (2005). *Economía, Teoría y Política*. McGraw-Hill. Madrid. p.p. 514-520

Dosificación Modalidad Abierta



- Roncaglia, A. (2006) Cap 15 Joseph Schumpeter. En La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico. (pp. 545-567). España: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Wallerstein, I. (1995, del 2 al 6 de octubre). La reestructuración capitalista y el sistema- mundo [versión electrónica]. Conferencia magistral en el XX° Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México. Recuperado el 22 de agosto de 2013 en <http://www.uruguaypiensa.org.uy/imgnoticias/605.pdf>

Videos

- Obsolescencia programada <https://www.youtube.com/watch?v=ZTVOBBbnjv4>
- Ros, J. (2012). Conferencia magistral Jaime Ros en Flacso México [archivo de video]. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=31sUdiUFuA8>
- Rosling, H. (2012). 200 años 200 países (video)
- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿El capitalismo conlleva aumentos de pobreza? [archivo de video]
- Sierra, E., Colomé, S. y Comas, I. (2013). ¿Las desigualdades en el mundo son cada día peores? (II) [archivo de video].
- Universidad Internacional de Andalucía. (1996). Teoría de la dependencia: 30 años después. [archivo de video].
- Xavier Sala-i-Martin. ¿Las desigualdades en el mundo son cada vez peores? (II) (video)
- Xavier Sala-i-Martin. La desigualdad en el mundo se reduce sustancialmente (1ra Parte) (video)

Dosificación Modalidad Abierta



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria*	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
E	23 de mayo	Examen Final		Resolver examen presencial	n/a	23 de mayo	23 de mayo	6 de junio a más tardar	Calificación de la prueba escrita	100%

* La bibliografía completa se encuentra en la sección “bibliografía básica” en este documento. Los alumnos pueden descargar las lecturas de la plataforma.