

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Nombre de la asignatura: ECONOMÍA INTERNACIONAL II

Nombre del asesor: SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

Presentación del asesor:

Soy Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, con maestría en Finanzas Bursátiles en el Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, hice cuatro diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Diplomado en el Auditor Fiscal”, 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión, 3.- Diplomado Presupuesto Basado en Resultados 2018, Secretaría de Hacienda y Crédito Público – Universidad Nacional Autónoma de México (SHCP - UNAM) y 4.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía.

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también di clases en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SCT, SHCP, SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre: Séptimo

Requisito: Ninguno

Objetivo general de la asignatura

El alumno analizará la situación actual de la economía internacional a la luz de algunos enfoques teóricos y en el contexto de la globalización regionalizada.

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Contenido

UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL: FMI, BANCO MUNDIAL Y GATT-OMC

- I.1 Objetivos por los que se crearon las instituciones reguladoras del comercio internacional.
- I.2 Políticas aplicadas para regular el comercio.
- I.3 Alcances y límites.

UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO

- II.1 Teoría de acervos de monedas.
- II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio.
- II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio.
- II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.

UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA

- III.1 Tarifas aduaneras y balanza de pagos.
- III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.
- III.3 Áreas monetarias óptimas y sistemas cambiarios alternativos.
- III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes.
- III.5 Bandas cambiarias.

UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL

- IV.1 Enfoque de etapas.
- IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo.
- IV.3 Fases del desarrollo.
- IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.

UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO

- V.1 Comunidad Económica Europea.
- V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
- V.3 Otros casos.

UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

- VI.1 Teoría de la organización industrial.

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



VI.2 Teoría del comercio internacional.

VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.

UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD

VII.1 Medición de la apertura comercial.

VII.2 Competitividad macroeconómica.

VII.3 Competitividad microeconómica.

UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL

VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U.

VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales.

VIII.3 México desde el exterior.

Metodología de trabajo

1.- Una sesión sabatina de una hora, con los temas previamente estudiados. Las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos y las dudas que se tengan para la entrega de actividades parciales.

Las actividades se entregarán los días señalados en cada una de ellas a más tardar a las 23:30 horas. No se reciben actividades fuera de plazo ni por otro medio que no sea la plataforma.

2.- Durante el curso el alumno desarrollará 8 actividades parciales.

Adicionalmente, se tomarán en cuenta participaciones en clase, siempre y cuando sean sobre el tema de la semana y enriquezcan la clase.

Durante el curso habrá dos exámenes parciales.

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Reglamento interno

1. Ambiente de respeto dentro del salón de clases.
2. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
3. Tolerancia de diez minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta.
4. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia.
5. Requisito indispensable revisar la lectura previa a la sesión.
6. Entregar las actividades parciales en la plataforma en tiempo y forma.

Criterios de evaluación

1.- Para la calificación final tomarán en cuenta tres conceptos: 1) Actividades, 2) Participaciones y 3) 2 exámenes parciales. La calificación final es la suma de estos conceptos.

2.-. Durante el curso **se solicitarán 8 actividades** de las que se revisará: 1) Consistencia con el tema analizado, 2) Formato, 3) Resultados y 4) Originalidad. La calificación final de las actividades será la suma de la calificación de cada actividad. La calificación de cada actividad será la multiplicación de la calificación por su ponderación.

Las **participaciones** en clase se tomarán a quienes aporten elementos descritos en la lectura semanal o comentarios que enriquezcan la clase.

Durante el curso habrá dos **exámenes parciales** que será sobre los temas vistos en clase. Para poder presentar el segundo examen se deberán haber presentado al menos 5 actividades.

La ponderación a utilizar en la evaluación será:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU PONDERACIÓN

NÚMERO	TEMA	PORCENTAJE
1.-	ACTIVIDADES	55%
1.1	ACTIVIDAD 1. ORGANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES.	5%
1.2	ACTIVIDAD 2. TEORIAS DEL TIPO DE CAMBIO.	5%
1.3	ACTIVIDAD 3. ANÁLISIS DE ESTRUCTURA ADUANERA.	5%
1.4	ACTIVIDAD 4. EJERCICIO SOBRE LA PPA.	10%
1.5	ACTIVIDAD 5. EJERCICIO SALDO EN BALANZA DE PAGOS.	5%
1.6	ACTIVIDAD 6. LÍNEA DE TIEMPO DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA Y EL PROCESO DE APERTURA DE MÉXICO.	5%
1.7	ACTIVIDAD 7. INDICE DE APERTURA DE PAÍSES SELECCIONADOS.	10%
1.8	ACTIVIDAD 8. ANÁLISIS DEL SECTOR EXTERNO DE MÉXICO CON PAÍSES SELECCIONADOS.	10%
2.-	PARTICIPACIONES	15%
3.-	EXÁMENES PARCIALES	30%
3.1	1er parcial	15%
3.2	2do parcial	15%
TOTAL		100%

Criterios de acreditación

1. Es indispensable que tengan por lo menos el 70 % de asistencia.

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



2. Para tener derecho al segundo examen parcial se deberán haber presentado al menos 5 actividades.
3. Para tener derecho a calificación aprobatoria se deberán tener actividades, participaciones y dos exámenes.

Referencias

- Carbaugh, R. (2009). Economía internacional. 12da Edición, Editorial Cengage Learning.
- Macías, A. (2003). Tipo de cambio y paridad del poder de compra en México. Comercio Exterior, Vol. 53, Núm. 9.
- Maurice D. Levi (1999), Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill.
- Paul Krugman, y Obstfeld Maurice (2012) Economía Internacional, Teoría y Política, 9ª Ed. Madrid, Pearson.
- Tamames, R. Coordinador (2002), La economía internacional en el siglo XXI. Mediterráneo Económico.
- Tugores, J. (2005). Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill.

Fuentes de Información:

<http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html>

<http://datos.bancomundial.org>

<http://www.gob.mx/se/acciones-y-programas/comercio-exterior-informacion-estadistica-y-arancelaria?state=published>

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero	Introducción y presentación del curso	Lectura 1. Tamames, R. (2002) I. Las grandes potencias económicas mundiales. Cap. Superpotencias y países emergentes Lectura 2. George, S. (2002), Globalización, ed. Planeta.		N.A.	1 de febrero a las 8:00	N.A.		Comentario enriquecedor a la clase	NA
2	8 de febrero	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL FMI, BANCO MUNDIAL.	Lectura 3 Tamames, R. (2002). Cooperación económica: del Plan Marshall al G-20 (1944-2012) Lectura 4. Transacciones internacionales: del Gatt a la OMC.	ACTIVIDAD 1. ORGANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES. Resumir en una tabla en Word: problemática que origina el organismo, año de creación, propósito actual, número de países integrantes, principales retos actuales, y críticas a los organismos internacionales (OMC, FMI y BM) y Conclusiones sobre su importancia, retos y vigencia de los	Word o Excel.	1 de febrero a las 8:00	14 de febrero 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	5 %
3	15 de febrero	UNIDAD I. INSTITUCIONES QUE REGULAN EL COMERCIO INTERNACIONAL FMI, BANCO	Lectura 5 Tamames, R. (2002). Financiación internacional: el Banco Mundial y otras entidades y,							

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		MUNDIAL.	Lectura 6. El FMI y la estabilidad financiera mundial y Páginas web de los organismos.	organismos internacionales.						
4	22 de febrero	UNIDAD II. TEORÍAS MODERNAS DE LOS TIPOS DE CAMBIO II.1 Teoría de acervos de monedas. II.2 Teoría monetaria de los tipos de cambio. II.3 El enfoque del portafolio balanceado para los tipos de cambio. II.4 Teoría de la volatilidad de los tipos de cambio.	Lectura 7. Mauride D. Levi (1999), Finanzas Internacionales, México, McGraw Hill. Capítulo 7. Teorías Modernas de los Tipos de Cambio	ACTIVIDAD 2. TEORIAS DEL TIPO DE CAMBIO. Elaborar cuadro comparativo de las teorías o enfoques de la lectura que considere: principal postulado, plazo de predictibilidad del postulado, qué variable determina el TC, ¿se identifica evidencia empírica, cuál ?, ventajas o desventajas sobre las otras teorías o enfoques y conclusiones.	Word o Excel.	1 de febrero a las 8:00	21 de febrero 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	5 %
5	29 de febrero	UNIDAD III. TARIFAS ADUANERAS, PARIDAD DE PODER DE	https://www.wto.org/spanish/tratop_s/tariffs_s/tariff_data_s.htm	ACTIVIDAD 3. ANÁLISIS DE ESTRUCTURA ADUANERA. Desarrolle: qué son los aranceles, tipos,	Power Point o Word	1 de febrero a las 8:00	28 de febrero 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	5%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		COMPRA Y POLÍTICA CAMBIARIA Determinantes de los tipos de cambio.	http://www.economia-snci.gob.mx Lectura 8. Comercio Exterior, (2010), La política arancelaria y el comercio. Web niveles_arancelariossept2019-niveles_20190925-20190925	funciones, qué es el Sistema Armonizado e importancia, cómo se compone una facción arancelaria, cuál ha sido la política arancelaria en México y, qué es y como ha evolucionado el Arancel Promedio Ponderado por Comercio para México. Adicionalmente deben presentar y analizar el número de facciones arancelarias por nivel arancelario Pag. Web niveles_arancelariossept2019-niveles_20190925-20190925						
6	7 de marzo	UNIDAD III. III.2 Teoría de la paridad del poder de compra.	Lectura 9. Macías, A. (2003). Tipo de cambio y paridad del poder de compra en México. Comercio Exterior, Vol. 53, Núm. 9. Bibliografía complementaria: Krugman, P. y Maurice, O. (2012)	ACTIVIDAD 4. EJERCICIO SOBRE LA PPA. Determinar el tipo de cambio teórico y los niveles de sobre o subvaluación del tipo de cambio de USA/MXN del 1996 a la fecha. Ver ejemplo Macías, A.	Excel	1 de febrero a las 8:00	6 de marzo 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	10%

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Capítulo 16. El nivel de precios y el tipo de cambio a largo plazo.							
7	14 de marzo	UNIDAD III. III.1 Tarifas aduaneras y Balanza de pagos	Lectura 10. Krugman, P. y Maurice, O. (2012). Capítulo 13. Contabilidad Nacional y Balanza de Pagos https://www.banxico.org.mx/publicaciones-y-prensa/balanza-de-pagos/%7B929D0D15-599A-7F2F-3DBE-FB535F9CA14D%7D.pdf	ACTIVIDAD 5. EJERCICIO SALDO EN BALANZA DE PAGOS (Cuáles son las subcuentas y cómo se salda la Bza. de pagos) (Considera la tabla 1 de la balanza de pagos) Fuente: link de banxico	Excel	1 de febrero a las 8:00	13 de marzo 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	5%
8	21 de marzo	1ER PARCIAL					21 de marzo	28 de marzo 8:00 am	Número de preguntas desarrolladas correctamente	15%
9	28 de marzo	UNIDAD III. III.4 Sistemas monetarios en las economías emergentes. III.5 Bandas cambiarias.	Lectura 11. Krugman, P. y Maurice, O. (2012). Capítulo 19. Sistemas monetarios internacionales: una visión histórica	Leer y comentar en clase	N.A.	1 de febrero a las 8:00	21 de marzo 8:00	NA	Comentario enriquecedor a la clase	NA
10	4 de abril	UNIDAD III. III.3 Áreas	Lectura 12. Krugman, P. y	Leer y comentar en clase	N.A.	1 de febrero a	21 de marzo 8:00	NA	Comentario enriquecedor a	NA

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		monetarias optimas y sistemas cambiarios alternativos.	Maurice, O. (2012). Capítulo 20. Áreas monetarias óptimas y la experiencia europea.			las 8:00			la clase	
11	18 de abril	UNIDAD IV. CRECIMIENTO ECONÓMICO Y DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO MUNDIAL IV.1 Enfoque de etapas. IV.2 Causas de la dinámica de desarrollo. IV.3 Fases del desarrollo. IV.4 La dinámica económica y el comercio internacional.	Tugores, J. (2005). Economía Internacional e Integración Económica, México, McGraw Hill. Capítulo 14. Economía y Crecimiento	Leer y comentar en clase	N.A.	1 de febrero a las 8:00	18 de abril 8:00	NA	Comentario enriquecedor a la clase	NA
12	25 de abril	UNIDAD V. INTEGRACIÓN ECONÓMICA REGIONAL: ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO V.1 Comunidad	Carbaugh, R. (2009). Cap. 8. Acuerdos comerciales internacionales. http://europa.eu/about-eu/index_es.htm	ACTIVIDAD 6. LÍNEA DE TIEMPO DEL PROCESO DE INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD ECONÓMICA EUROPEA Y EL PROCESO DE APERTURA DE MÉXICO.	Word.	1 de febrero a las 8:00	24 de abril 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	5%

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Económica Europea. V.2 Tratado de Libre Comercio de América del Norte. V.3 Otros casos.	Secretaría de economía							
13	2 de mayo	UNIDAD VI. APERTURA COMERCIAL Y ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL VI.1 Teoría de la organización industrial. VI.2 Teoría del comercio internacional. VI.3 Caso de estudio: la industria automotriz en México.	Carbaugh, R. (2009). Capítulo 9. Movimiento internacional de los factores de la producción y las empresas multinacionales	Leer y comentar en clase		1 de febrero a las 8:00	21 de mayo 8:00	N.A.	Comentario enriquecedor a la clase	NA
14	9 de mayo	UNIDAD VII. APERTURA COMERCIAL Y COMPETITIVIDAD VII.1 Medición de la apertura comercial.	http://datos.bancomundial.org	ACTIVIDAD 7. INDICE DE APERTURA DE PAÍSES SELECCIONADOS. Ejercicio: medir el coeficiente de apertura (CA) de 1990 – a la	Excel	1 de febrero a las 8:00	8 mayo 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	10 %

Dosificación Sistema Abierto 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y retroalimentación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		VII.2 Competitividad macroeconómica. VII.3 Competitividad microeconómica.		fecha de México, E.U. Japón, Canadá, Holanda, Alemania, Brasil, Argentina y Chile y comentario. Fuente: Banco Mundial.						
15	16 de mayo	UNIDAD VIII. MÉXICO Y LA ECONOMÍA INTERNACIONAL VIII.1 Las relaciones económicas entre México y E. U. VIII.2 Relaciones bilaterales y multilaterales. VIII.3 México desde el exterior.	Fuente: Secretaria de Economía http://www.economia-snci.gob.mx/sic_php/pages/estadisticas/ https://oec.world/es/profile/country/mex/	ACTIVIDAD 8. ANÁLISIS DEL SECTOR EXTERNO DE MÉXICO CON PAÍSES SELECCIONADOS. En su análisis considere las exportaciones, importaciones y balance de México Vs el resto del Mundo. Principales exportaciones e importaciones de México Vs Estados Unidos, China y Alemania.	Excel	1 de febrero a las 8:00	15 de mayo 23:30	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Elementos desarrollados y solidez en la argumentación.	10 %
16	23 de mayo	Clase de repaso y conclusión del curso					23 de mayo 8:00	N.A	N.A	N.A
17	30 de mayo	2DO PARCIAL					30 de mayo 8:00	5 días naturales posterior a la fecha de entrega	Número de preguntas desarrolladas correctamente	15%