

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE
Asesor	Mtro. Manuel Otero Casas
Presentación del asesor	Mi nombre es Manuel Otero Casas. Soy Licenciado en Economía y Maestro en Docencia para la Educación Media Superior por la UNAM. Tengo un diplomado en Turismo para el Desarrollo Sustentable y otro más en Educación y TICs. Mi tesis de maestría fue publicada por la Universidad, al ganar una distinción como mejor tesis de posgrado de 2014 y publicada en la Colección Posgrado UNAM con el título: “Un viaje con el Jaguar por el México Prehispánico”. Realicé una Estancia de Investigación en la Biblioteca Nettie Lee Benson de la Universidad de Texas en Austin.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.
Contenido	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica. UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL II.1 Costos sociales y externalidades. II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica. II.3 La valoración monetaria del medio ambiente. UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una “nueva economía”.
Metodología de trabajo	El curso se trabajará como un taller de investigación a partir de la lectura de textos, la revisión de documentos del Banco Mundial e informes respecto al cambio climático. La asistencia es fundamental para el curso pues se evaluará a lo largo de mismo a través de ejercicios en clase, participación, trabajo en equipo y exposiciones.

Al concluir el semestre se elaborará un Ensayo Final y los alumnos presentarán los trabajos realizados en clase

Reglamento interno

El respeto en el grupo es fundamental

El alumno debe participar, comentar en la clase y realizar las actividades solicitadas.

Si llegara a faltar a clases por alguna razón inesperada, se solicita que avise, para lo cual, dejaré mi número de celular.

Criterios de evaluación

Asistencia: 20%

Trabajo en clase: 30%

Exposición en equipo: 15%

Cuestionarios: 15%

Ensayo final: 20%

Referencias

Banco Mundial. *Informe sobre el desarrollo mundial 1992: El desarrollo y el medio ambiente*. Washington. Banco Mundial

Rojas, C. (2003). *El desarrollo sustentable, nuevo paradigma para la administración pública, Capítulo 1*. México, INAP.

Saldívar, A. (1998). *De la economía ambiental al desarrollo sustentable*. México, Economía, UNAM.

Links: <https://www.worldbank.org/content/dam/wbr/infographics/13-13-2015/turn-down-the-heat-2014-spanish.jpg>

Dosificación Modalidad Abierta



S e m a n a	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 Feb 2020	Presentación del curso y método de trabajo	Dosificación modalidad abierta 2020	El profesor presentará el curso a los alumnos						Asistencia: 1/16
2	8 Feb	Introducción	Link: https://www.worldbank.org/content/dam/wbr/infographics/13-13-2015/turn-down-the-heat-2014-spanish.jpg	Presentación del profesor de una infografía para reflexionar sobre la importancia del análisis ambiental en la economía	Resumen en equipo con las conclusiones de la presentación	8 Feb	8 Feb	15 de Feb	Trabajar en equipo	Asistencia: 2/16 Trabajo en clase: 1/6
3	15 Feb	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica.	Rojas, C. (2003). El desarrollo sustentable, nuevo paradigma para la administración pública, Capítulo 1. México, INAP.	El profesor presentará el tema a los alumnos	Cuestionario	15 Feb	22 Feb	29 Feb	Ubicar la importancia de la naturaleza en la escuela clásica y neoclásica	Asistencia: 3/16 Cuestionario: 1/6
4	22 Feb	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica	Rojas, C. (2003). El desarrollo sustentable, nuevo paradigma para la administración pública, Capítulo 1. México, INAP.	El profesor presentará el tema a los alumnos	Cuestionario	22 Feb	29 Feb	29 Feb	Ubicar la importancia de la naturaleza en la economía	Asistencia: 4/16 Cuestionario: 2/6
5	29 Feb	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	Saldívar, A. (1998). De la economía ambiental al	El profesor presentará el tema a los alumnos	Resumen en equipo con las conclusiones	29 Feb	29 Feb	7 de Marzo	El alumno reflexionará en equipo sobre la	Asistencia: 5/16

Dosificación Modalidad Abierta



		II.1 Costos sociales y externalidades.	desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.		de la presentación				exposición y la lectura	Trabajo en clase: 2/6	
6	7 Marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica.	Saldívar, (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.	A. la al	El profesor presentará el tema a los alumnos	REFLEXIÓN EN EQUIPO SOBRE EL CONCEPTO DE SUSTENTABILIDAD	7 Marzo	7 Marzo	14 Marzo14	El alumno reflexionará en equipo sobre la exposición y el concepto de sustentabilidad . Ubicará el concepto	Asistencia: 6/16 Trabajo en clase: 3/6
7	14 Marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL II.3 La valoración monetaria del medio ambiente.	Saldívar, (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.	A. la al	El profesor presentará el tema a los alumnos	Cuestionario	14 marzo	21 Marzo	28 marzo	El alumno contestara con ejemplos las preguntas del cuestionario	Asistencia: 7/16 Cuestionario: 3/6
8	21 Marzo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una “nueva economía”.	Saldívar, (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.	A. la al	El profesor presentará el tema a los alumnos	Cuestionario: que piensan de la crisis ambiental?, la ciencia económica puede hacer algo?	21 Marzo	28 de Marzo	28 Marzo	El alumno debe hacer una reflexión puntual	Asistencia: 8/16 Cuestionario: 4/6
9	28 Marzo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica.	Saldívar, (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México,	A. la al	El profesor presentará el tema a los alumnos	Cuestionario	28 Marzo	28 Marzo	4 de abril	El alumno contestara con ejemplos las preguntas del cuestionario	Asistencia: 9/16 Cuestionario: 5/6

Dosificación Modalidad Abierta



		III.2 Hacia una "nueva economía".	Economía, UNAM.							
10	4 Abril	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una "nueva economía".	Saldivar, A. (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.	El profesor presentará el tema a los alumnos	Cuestionario: qué requisitos debería tener una "nueva economía"?	4 abril	18 abril	18 abril	El alumno contestará de acuerdo al texto de Américo Saldivar	Asistencia: 10/16 Cuestionario: 6/6
11	18 Abril	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una "nueva economía".	Saldivar, A. (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.	El profesor presentará el tema a los alumnos e informes sobre el Cambio climático	Reflexión en clase sobre el Cambio climático y las consecuencias para la economía	18 Abril	18 Abril	25 Abril	El alumno basará su opinión en el material presentado en clase	Asistencia: 11/16 Trabajo en clase: 4/6
12	25 Abril	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una "nueva economía".	Saldivar, A. (1998). De la economía ambiental al desarrollo sustentable. México, Economía, UNAM.	El profesor presentará el tema a los alumnos e informes sobre el Cambio climático	Resumen en equipo de las conclusiones sobre los efectos del cambio climático	25 abril	25 abril	2 mayo	El alumno trabajará en equipo aportando conclusiones y llegando a acuerdos	Asistencia: 12/16 Trabajo en clase: 5/6
13	2 Mayo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica.	Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial 1992: El desarrollo y el medio ambiente. Washington. Banco Mundial	Mesa de debate sobre los resultados del Informe del Banco Mundial	Resumen en equipo	2 Mayo	2 Mayo	2 Mayo	El alumno se organizará en equipo y revisará el documento del Banco Mundial	Asistencia: 13/16 Trabajo en clase: 6/6

Dosificación Modalidad Abierta



		III.2 Hacia una "nueva economía"								
14	9 Mayo	Evaluación	Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial 1992: El desarrollo y el medio ambiente. Washington. Banco Mundial	Exposición de los alumno: reflexión sobre el medio ambiente y la importancia que tiene en la ciencia económica	Presentación en power point	9 mayo	9 mayo	9 mayo		Asistencia: 14/16 Exposición en equipo: 15%
15	16 Mayo	Evaluación	Banco Mundial. Informe sobre el desarrollo mundial 1992: El desarrollo y el medio ambiente. Washington. Banco Mundial	Exposición de los alumnos: reflexión sobre el medio ambiente y la importancia que tiene en la ciencia económica	Presentación en power point	16 mayo	16 mayo	16 mayo		Asistencia: 15/16 Exposición en equipo: 15%
16	23 Mayo	Evaluación final	Ensayo Final	Retroalimentación final del curso	ENSAYO FINAL POR ESCRITO		23 mayo	Por definir		Asistencia: 16/16 Ensayo final: 20%