

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Nombre de la asignatura **Investigación y análisis de la economía y el medio ambiente**

Asesor Jacqueline Bribiesca

Presentación del asesor

Mi nombre es Jacqueline Bribiesca Silva. Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, tengo dos especialidades en Economía Monetaria y Financiera, y en Economía Ambiental y Ecológica. Y un diplomado en Cambio climático en el ITAM. Estudié la maestría en Economía de los recursos naturales y desarrollo sustentable en la UNAM. He enfocado mi práctica docente en la educación abierta y a distancia, porque considero que es una opción viable para obtener un título universitario de calidad.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.

Contenido

UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO

- I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx
- I.2 La corriente neoclásica

UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL

- II.1 Costos sociales y externalidades
- II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica
- II.3 La valoración monetaria del medio ambiente

UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA

- III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica
- III.2 Hacia una “nueva economía”

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 11 am y a las 6 pm. Lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 6:30 pm esta será resuelta hasta el día lunes después de las 11:00 horas.

Clases semanales. Cada unidad encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será el 30% de la calificación del curso. En la clase semanal se presentan y explican los trabajos prácticos (actividades) o foros que se desarrollarán a lo largo de la semana. **Estas actividades deberán entregarse en formato pdf.**

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.

7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
8. **Los alumnos que realicen más del 30% de actividades y dejen la materia se les pondrá 5 de calificación, a los que tengan un porcentaje menor NP.**
9. Las actividades se entregarán los días domingo, así como los exámenes.

Criterios de evaluación

- Se elaborarán 3 exámenes parciales (uno por unidad) y un trabajo final, los cuales tendrán un valor del 80% (exámenes 60 % y trabajo final 20%). Los exámenes se realizarán en plataforma y solo tendrán 2 horas para realizar el examen. Se apertura a las 8 am y cierra a las 11:59 pm.
- **Todas las actividades deberán enviarse en formato pdf.**
- Se elaborarán actividades que tendrán un valor del 20%.
- En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas, en formato APA. La escala de calificación será de 0 a 10.

Referencias

- Azqueta, D. (2007). Introducción a la Economía Ambiental. Capítulos 1, 2, 3, 9. Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana.
- Common, M. y Stagl, S. (2008). Introducción a la Economía Ecológica. Capítulos 3. Barcelona, España: Reverté.
- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Economía y naturaleza, una historia de las ideas. Capítulo 5, 8, 9. Madrid, España: Síntesis.
- Naredo, J. M. (2001). Economía y sostenibilidad: la economía ecológica en perspectiva. *Polis, Revista de la Universidad Bolivariana*, 1(2). Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=30500213>
- Hardin, G. (2005). La tragedia de los comunes. *Polis, Revista la Universidad Bolivariana*, 4(10). Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/305/30541023.pdf>
- Milenio diario, 31 de agosto de 2007. Bosques de México: un tesoro rentable.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 enero 2 febrero	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO Introducción	- Azqueta, D. (2007). Cap. 1. Los problemas ambientales. En: Introducción a la Economía Ambiental (pp. 3-38). Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana. - Common, M. y Stagl, S. (2008). Cap. 3. Los seres humanos en el medio ambiente. En Introducción a la Economía Ecológica (pp. 66-85). Barcelona: Reverté	El hombre y la naturaleza en la historia • Explica en perspectiva histórica las principales características de la relación entre población, tecnología y naturaleza. • Destaca la relación economía y medio ambiente que se observa desde el siglo XIX hasta la actualidad. • De acuerdo con Azqueta, ¿en qué consisten los principales problemas ambientales?	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	27 de enero	2 de febrero. 11:59 pm	6 de febrero	Identifica el problema Describe los actores involucrados Estudia las posibles soluciones Toma decisiones para resolver el problema Justifica sus decisiones con referentes teóricos No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
2	3-9 febrero	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx	- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 3. Marx: ¿una crítica "verde"? En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (pp. 75-89). Madrid: Síntesis. - O'Connor, J. (1990). Las condiciones de producción. Por un marxismo ecológico, una introducción teórica. <i>Ecología Política</i>, (1), 113-130.	• El problema de la naturaleza en Marx Realiza la lectura de los siguientes documentos, posteriormente explica lo que se solicita: - Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 3. Marx: ¿una crítica "verde"? En <i>Economía y Naturaleza, una historia de las ideas</i> (pp. 75-89). Madrid: Síntesis.	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	3 de febrero	9 de febrero, 11:59 PM	13 de febrero	La introducción describe la problemática y objetivo del tema En el desarrollo se explican de manera profunda las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, que inviten a la reflexión de quien lo lee Utiliza citas para sustentar el trabajo En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				- O'Connor, J. (1990). Las condiciones de producción. Por un marxismo ecológico, una introducción teórica. <i>Ecología Política</i> , (1), 113-130. 1. ¿En qué consiste la crítica de Marx a la economía clásica? 2. ¿Cuál es la interpretación del marxismo ecológico expuesta por O'Connor?					aportan soluciones y sugerencias Presenta referencias bibliográficas No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) Redacción sencilla y clara Sin faltas de ortografía	
3	10-16 febrero	UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO I.2 La corriente neoclásica	- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 4. El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. En <i>Economía y Naturaleza</i> , una historia de las ideas (pp. 91-117). Madrid: Síntesis.	1. Explica cuál es la perspectiva marginalista de la relación economía-naturaleza utilizando las siguientes ideas: a) Caracterización de "lo económico" b) El significado del homo economicus c) La noción de riqueza d) La equiparación de la economía con la física	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	10 de febrero	16 de febrero, 11:59 PM	20 de febrero	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
4	17-23 febrero	Primer examen parcial	Evaluación	Cuestionario en plataforma	Digital, Plataforma	17 febrero	23 febrero	27 febrero	Contestar acertadamente a las preguntas. Se tienen dos horas para responder Un solo intento	20%
5	24 febrero-1 marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	Azqueta, D. (2007). Cap. 2. El problema desde un punto de vista económico. En <i>Introducción a la</i>	Los fundamentos teóricos de la economía ambiental	Plataforma archivo, pdf con tu nombre	24 de febrero	1 de marzo 11:59 PM	5 de marzo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Economía Ambiental (pp. 39-68). Madrid: McGraw-Hill. Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 5. Orígenes de la Economía Ambiental: la controversia sobre las externalidades. En Economía y Naturaleza, una historia de las ideas (pp. 121-155). Madrid: Síntesis. Azqueta, D. (2007). Cap. 9. Política ambiental. En Introducción a la Economía Ambiental (pp. 285-327). Madrid: McGraw-Hill.						En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	equivale al 20 % de la calificación
6	2-8 marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	- Azqueta, D. (2007). Cap. 3. El valor del medio ambiente. En Introducción a la Economía Ambiental (pp. 69-97). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España. - Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 8. Valoración monetaria del medio ambiente: posibilidades y limitaciones. En Economía y naturaleza, una historia de las ideas (pp. 219-248). Madrid: Síntesis.	La valoración monetaria del medio ambiente y sus métodos	Cuestionario en plataforma (se deberá responderlas preguntas)	2 de marzo	8 marzo	12 marzo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
7	9-15 marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	Azqueta, D. (2007). Cap. 9. Política ambiental. En Introducción a la Economía Ambiental (pp. 285-327). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España. - Pagiola, S., Bishop, J. y Landell-Mills, N. (2003). Cap. I. Mecanismos basados en el mercado para la conservación y el desarrollo. En La venta de servicios ambientales forestales (pp. 23-39). México: SEMARNAT.	Aplicación de los métodos de valoración monetaria del medio ambiente Análisis de Caso Bosques México Ecuador	Plataforma archivo pdf con tu nombre	9 de marzo	15 de marzo	19 de marzo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
8	16-22 marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	- Azqueta, D. (2007). Cap. 8. Contabilidad ambiental. En <i>Introducción a la Economía Ambiental</i> (pp. 241-283). Madrid: McGraw-Hill Interamericana de	Los instrumentos económicos y la política ambiental	Plataforma archivo pdf con tu nombre	16 de marzo	22 de marzo	27 de marzo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			España. - Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2013). Marco conceptual y metodológico; Análisis de resultados; Conclusiones y consideraciones generales. - En <i>Sistema de Cuentas Económicas y Ecológicas de México, 2007-2011</i> (pp. 9-22). México: Autor. - Lares, O. y López M. A. (2004). Metodología de diagnóstico para el Desarrollo Sustentable. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, (22). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202203						En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	20 % de la calificación
9	23-29 marzo	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	Película Erin Brockovich: Una Mujer Audaz	APLICACIÓN UNIDAD 2 (EXTERNALIDADES)	Plataforma archivo pdf con tu nombre	23 de marzo	29 de marzo	2 abril	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
10	30 marzo – 5 abril	UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL	El problema del costo social, Ronald Coase http://sua.economia.unam.mx/pluginfile.php/176587/mod_resource/content/1/TEOREMA%20DE%20COASE%20%28COSTO%20SOCIAL%29.pdf	El problema del costo social	Plataforma archivo pdf con tu nombre	30 de marzo	5 de abril	9 abril	Contestar acertadamente a las preguntas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
11	13-19 abril	Segundo examen parcial	Evaluación	Cuestionario en plataforma		13 abril	19 abril	23 abril	Contestar acertadamente a las preguntas. Se tienen dos horas para responder Un solo intento	20%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	20-26 abril	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	Hardin, G. (2005). La tragedia de los comunes. Polis, Revista la Universidad Bolivariana. 4 (10)	Cuestionario	Plataforma archivo pdf con tu nombre	20 de abril	26 de abril	30 abril	Contestar acertadamente a las preguntas.	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
13	27 abril – 3 mayo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	- Cuerdo, M. y Ramos, J. L. (2000). Cap. 9. Economía Ecológica frente a Economía Ambiental. En Economía y naturaleza, una historia de las ideas (pp. 249-280). Madrid: Síntesis. - Naredo, J. M. (2001). Economía y sostenibilidad: la economía ecológica en perspectiva. Polis, Revista de la Universidad Bolivariana, 1(2).	De la economía ambiental a la economía ecológica	Plataforma archivo pdf con tu nombre	27 de abril	3 mayo	7 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
14	4-10 mayo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	- Ávalos, J. A. (2007). Amenaza previsible. Lecciones de historia sobre la aplicabilidad del principio precautorio. Trayectorias, (24), 31-44. - Delgado, G. (2012). Extractivismo, fronteras ecológicas y la geopolítica de los recursos en América Latina. América Latina en Movimiento, (473). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de http://alainet.org/active/53380 - Naredo, J. M. (2006). Bases sociopolíticas para una Ética Ecológica y Solidaria. Polis: Revista académica de la Universidad Bolivariana, (13). Recuperado el 10 de octubre de 2013, de http://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=189171	Economía y Crisis Ecológica	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	4 de mayo	10 de mayo	14 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. En caso de detectar plagio (copia y pega en las respuestas) la actividad será evaluada con cero	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto equivale al 20 % de la calificación
15	11-17 mayo	UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA	- Latouche, S. (2009). Introducción. En <i>La apuesta por el decrecimiento. ¿Cómo salir del imaginario dominante?</i> (pp. 9-34). Barcelona:	El debate político actual: ¿Una economía "verde" o una sociedad con	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	11 de mayo	17 de mayo	21 de mayo	Realizar el cuadro comparativo de forma adecuada, sin plagio, de	Todas las actividades se evalúan juntas. Esto

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Icaria. - Leff, E. (2008). Decrecimiento o desconstrucción de la economía: Hacia un mundo sustentable. <i>Polis Revista de la Universidad Bolivariana</i> , (21), 81-90. - Morín, E. (2011). Introducción general, y Cap. 7. La vía ecológica. En <i>La Vía. Para el futuro de la humanidad</i> (pp. 19-39 y pp. 77-90). Barcelona: Paidós. - Reunión del Consejo en Nivel Ministerial de la OCDE. (2011). <i>Hacia el crecimiento verde. Un resumen para los diseñadores de políticas</i> (pp. 2-24). París: OCDE. - O'Neill, D.W., Dietz, R. y Jones, N. (ed). (2010). Introducción y Primera parte. En <i>Suficiente es Suficiente: ideas para una economía sostenible en un mundo de recursos finitos. El informe de la Conferencia sobre la economía de estado estacionario</i> (pp. 9-39). Leeds, Reino Unido: Center for the Advancement of the Steady State Economy and Economic Justice for All.	descrecimiento económico?						lo contrario la actividad se evaluará con cero	equivale al 20 % de la calificación
16	18-24 mayo	ENTREGA TRABAJO FINAL		Evaluación	Plataforma, archivo pdf con tu nombre	18 de mayo	24 de mayo	29 de mayo			
		TERCER EXAMEN PARCIAL			Cuestionario						

NOTAS DE EVALUACIÓN

1. La Calificación final se entregará el 2 de junio
2. Dudas y Aclaraciones serán el 3-5 de junio
3. Se subirán calificaciones en actas el día 8 de junio