

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA Y EL MEDIO AMBIENTE
Asesor	Mtra. Elizabeth Ramos Guzmán
Presentación del asesor	Egresada de la Facultad de Economía, con maestría en Estudios Regionales, tengo experiencia docente de 14 años en la Facultad y laboré en una Consultoría de Economía Regional, así como en la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas y la Comisión Nacional de Vivienda. Actualmente curso el cuarto año del Doctorado en Ciencias Sociales.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y explicará los aspectos fundamentales de la relación entre economía y naturaleza para comprender desde una perspectiva integral los problemas ambientales y su vínculo con el proceso de crecimiento económico.
Contenido	<p>UNIDAD I. LA NATURALEZA EN EL PENSAMIENTO ECONÓMICO</p> <p>I.1 La escuela clásica: de Smith a Marx. I.2 La corriente neoclásica.</p> <p>UNIDAD II. LAS BASES DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL</p> <p>II.1 Costos sociales y externalidades. II.2 El concepto de sustentabilidad y su interpretación económica. II.3 La valoración monetaria del medio ambiente.</p> <p>UNIDAD III. LOS PRINCIPIOS DE LA ECONOMÍA ECOLÓGICA</p> <p>III.1 De la economía ambiental a la economía ecológica. III.2 Hacia una “nueva economía”.</p>
Metodología de trabajo	<p>Cada participante deberá ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar los materiales y realizar las actividades de aprendizaje, así como revisar los plazos de entrega.</p> <p>El curso se divide en tres unidades, cabe señalar que cubren los temas del contenido de la materia antes expuesto, pero su orden es diferente. La primera unidad es teórica, la segunda práctica y la tercera de temas que se encuentran en controversia referente a la economía ambiental en los que debe explotar los conocimientos vistos en las dos primeras.</p>



Cada semana se encontrarán actividades en la plataforma en la que se indicará de manera puntual el material a revisar, la descripción de las actividades y su fecha de entrega.

La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.

Reglamento interno

Se solicita respeto a todos los compañeros y asesor del curso, sea ético y compartan sus conocimientos.

Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realiza por medio de entrega de actividades.

En todas las unidades hay material de lectura, se solicitarán diferentes ejercicios, como cuestionarios, resúmenes, infografías, ensayos, exámenes, entre otros. Cada actividad tiene un porcentaje diferente, pero en total suman 100%. Los porcentajes de evaluación por unidad son los siguientes:

Unidad 1. 30%

Unidad 2. 35%

Unidad 3. 35%

En la última columna de la dosificación se presentan los porcentajes de la evaluación de cada actividad, revise bien antes de elaborar y entregar. **NO SE REVISARÁN TAREAS QUE NO SEAN ENVIADAS EN FORMATO PDF.**

Referencias

- Carvajal, F. (2017). Capítulo II. Contexto regional de América Latina y el Caribe y J. México. En *Avances y desafíos de las cuentas económico-ambientales en América Latina y el Caribe*. Serie de Estudios Estadísticos N° 95. Santiago: Consejo Económico Para América Latina.
- CEPAL. (2015). Objetivo 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. En *América Latina y el Caribe: una mirada al futuro desde los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe regional de monitoreo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en América Latina y el Caribe, 2015 (LC/G.2646)*. Santiago: Autor. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38923/5/S1500709_es.pdf

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma).
- Cuervo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)Unidad 2. Las bases de la economía ambiental.
- Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". Perspectives on global development and technology. No. 14.
- IMCO (2016) Índice de competitividad estatal 2016. Un puente entre dos Méxicos. En línea: <http://imco.org.mx/indices/un-puente-entre-dos-mexicos/>
- Información de Medio Ambiente de INEGI. Estadísticas-Temas-Medio Ambiente. (en línea: www.inegi.org.mx)
- Montemayor, J., P. Ugalde y M. del Castillo. (2013). Energéticos y la supervivencia de la humanidad (última llamada). Disponible en <https://es.scribd.com/document/298870810/Energeticos-y-la-supervivencia-de-la-humanidad>
- Montemayor, J., P. Ugalde, M. del Castillo y otros. (7 de noviembre de 2014). "Second law of thermodynamics formalism applied to finite duration through cycles of living dissipative systems". No. 3. Advances in Aging Research, Scientific Research. USA, University of California San Diego.
- Olmos, X. (2017). *Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina*. Santiago: CEPAL. Recuperado de https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/43286/1/S1700619_es.pdf
- Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). En *Introducción a las economías de la naturaleza*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. <http://ru.iiec.unam.mx/1169/1/IntEconsNatImprenta3dicCompleto.pdf>
- Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. *Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades*. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa.
- Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (plataforma). Visual capitalist. Green y Energy. Recuperado de <http://www.visualcapitalist.com/>.
- Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa. http://www.unfpa.org.mx/publicaciones/Ciudades_sostenibles_Mex_esp.pdf

Video el valor escondido de la naturaleza en línea. <https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/>

Video Huella Ecológica. NatGeo en <https://youtu.be/oICsVWbYKA>

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero al 2 de febrero de 2020	Presentación del profesor y contenido temático. Tema 1. Subtema 1.1. La naturaleza en el pensamiento económico.	Pierri, Naina (2001), "Historia del concepto de desarrollo sustentable" en Pierri, y Foladori, G (eds.) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. (Plataforma).	Presentación de cada integrante. En una cuartilla resumir a que se dedican y aspiraciones académicas y laborales. Así como la expectativa de aprendizaje del curso. Respuesta de un cuestionario en plataforma.	Por plataforma en formato PDF	27 de enero, 8:00 hrs	2 de febrero, 23:55	9 de febrero	Una cuartilla, buena redacción, sin faltas de ortografía en formato PDF. Cuestionario	5%
2	3 al 9 de febrero de 2020	Tema 1. Subtema 1.2. La escuela clásica	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 2 La escuela clásica: el papel de la tierra en el crecimiento económico. pp. 37-72. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Cuestionario en línea y opinión personal en PDF	PDF vía plataforma	3 de febrero, 8:00 hrs	9 de febrero, 23:55	15 de febrero de 2020	Cuestionario en línea (90%) OPINION PERSONAL DE LA LECTURA (10%)	5%
3	10 al 16 de febrero de 2020	Tema 1. Subtema 1.3. Escuela Marginalista	Cuerdo, M. Y Ramos, J.L. (2000). Economía y Naturaleza, una historia de las ideas. Cap. 4 El marginalismo y la desnaturalización del discurso económico. pp. 91-117. Madrid. Editorial. Síntesis. (plataforma)	Control de lectura con los puntos principales de la misma a manera de ensayo, glosario, presentación o cuadro sinóptico.	PDF, vía plataforma	10 de febrero, 8:00 hrs	16 de febrero, 23:55	22 de febrero de 2020	Una a dos cuartillas, buena redacción, sin faltas de ortografía en formato PDF. (80%) CON OPINIÓN PERSONAL DEL ALUMNO (10%)	5%
4	17 al 23 de febrero de 2020	Tema 1. Subtema 1.4. Economía ecológica y economía ambiental	Pérez, R., Ávila, S. y Aguilar, A. (2010). Cap. 1. Economía de los recursos naturales. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones	Elaborar Glosario de 10 conceptos de economía ambiental y economía ecológica, exponer ejemplo y emitir opinión.	Formato PDF vía plataforma	17 de febrero, 8:00 hrs	23 de febrero, 23:55	29 de febrero de 2020	Glosario (80%) Ejemplo (10%) y OPINIÓN PERSONAL DEL ALUMNO (10%)	5%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Económicas. Cap. 2. Economía ambiental y Cap. 3 Economía ecológica. En <i>Introducción a las economías de la naturaleza</i> . México: UNAM, Instituto de Investigaciones Económicas. (plataforma)							
5	24 de febrero al 1 de marzo de 2020	Repaso y examen	Todas las lecturas de la unidad.	Examen vía plataforma.	Examen por plataforma	24 de febrero, 8:00 hrs	1 de marzo, 23:55	inmediato	Número de aciertos de Examen de opción múltiple primera unidad	10%
6	2 a 8 de marzo de 2020	Tema 2. Subtema 2.1. El valor escondido de la naturaleza.	Ver vídeo https://wetheeconomy.com/films/a-bees-invoice-the-hidden-value-in-nature/	Emitir opinión	PDF por plataforma	2 de marzo, 8:00 hrs	8 de marzo, 23:55	14 de marzo de 2020	Opinión personal sobre el tema en dos cuartillas, en la primera lo más importante del vídeo (50%) y en la segunda su opinión personal (50%).	5%
7	9 a 15 de marzo de 2020	Tema 2. Subtema 2.2 La información económica del medio ambiente.	Revisión fuentes nacionales e internacionales INEGI, CONABIO, IMCO, OCDE, BID, entre otros	Elaborar un cuadro con al menos 5 principales fuentes de información económica que existan sobre el medio ambiente a nivel nacional e internacional	PDF por plataforma	9 de marzo, 8:00 hrs	15 de marzo, 23:55	21 de marzo de 2020	Elaboración de un cuadro con fuentes de información de fuentes, debe incluir: nombre de la página, ruta de la información, y una breve explicación de lo que existe.	5%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	16 a 22 de marzo de 2020	Tema 2. Subtema 2.4 La información económica del medio ambiente.	Metodología de PIB Y PINE de INEGI	Análisis de información a nivel nacional de los datos expuestos en los documentos	PDF por plataforma	16 de marzo, 8:00 hrs	22 de marzo, 23:55	28 de marzo de 2020	En 5 cuartillas como máximo debe hacer el análisis del PIB Y PINE así como los costos y gastos de medio ambiente para los años disponibles. Elaboración de Gráficas y cuadros 30% Análisis 60% Conclusiones 10%	10%
9	23 a 29 de marzo de 2020	Tema 2. Subtema 2.5 Análisis estadístico de información Ambiental	Información Oficial que considere pertinente.	Análisis estadístico libre. Deberá elegir un tema específico de medio ambiente y definir la escala de análisis. Desarrollarlo	PDF por plataforma	23 de marzo, 8:00 hrs	5 de abril, 23:55	18 de abril de 2020	Mínimo 10 cuartillas, máximo 15, sin considerar carátula. Justificación de la elección del tema 10% Pregunta a responderse 10% Desarrollo, cuadros, gráficos, mapas, análisis 50% Citas correctas y bibliografía 10% Conclusiones 10% Propuestas 10%	10%
10	30 de marzo a 5 de abril de 2020	Tema 2. Subtema 2.5 Análisis estadístico de información Ambiental	Entrega del trabajo solicitado la semana anterior.		PDF por plataforma	23 de marzo, 8:00 hrs	5 de abril, 23:55	18 de abril de 2020		

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13 a 19 de abril de 2020	Tema 2. Subtema 2.6 Huella Ecológica	Observar el video de la huella ecológica en línea. https://youtu.be/oICsV VWbYKA Buscar en internet una herramienta para medir la huella ecológica individual y realizar el cálculo. Por ejemplo: http://www.footprintnetwork.org/	Calcular huella ecológica y presentar reflexión	Por escrito en PDF, mediante plataforma	13 de abril, 8:00 hrs	19 de abril, 23:55	25 de abril de 2020	En dos cuartillas debe presentar los resultados de su huella ecológica y una reflexión al respecto, que se denote lo del video y el ejercicio.	5%
12	20 a 26 de abril de 2020	Tema 3. Subtema 3.1. Medio ambiente como objetivo de Desarrollo sostenible	DOF, 2013. Estrategia Nacional de cambio climático 10-20-40. Gobierno de la República. En línea.	Leer los objetivos de la Estrategia Nacional y presentar un Ensayo con un análisis de viabilidad de los objetivos y de los compromisos utilizando los conceptos vistos a lo largo del curso	PDF por plataforma	20 de abril, 8:00 hrs	26 de abril, 23:55	2 de mayo de 2020	Introducción (10%); síntesis del texto (10%); redacción, citas y bibliografía (20%); críticas con argumentos (20%); uso de cifras en el texto, gráficas, tablas (20%); cifras de otras fuentes, gráficas y tablas (10%); conclusiones (10%).	5%
13	27 de abril a 3 de mayo de 2020	Tema 3. Subtema 3.2. Estadísticas mundiales del medio ambiente	Visitar página Visual capitalist. Green y Energy en http://www.visualcapitalist.com/ . Para discutir mediante un foro.	Compendio de fuentes de información. Deberá elaborar una lista de links en el que exista información relacionada con el análisis del medio ambiente, cifras, indicadores, etc. Clasificarlas por tema y escala.	PDF por plataforma	27 de abril, 8:00 hrs	3 de mayo, 2:55	9 de mayo de 2020	En un cuadro debe por lo menos analizar 5 fuentes de información, debe poner el link y explicar que información se encuentra disponible. Cuidar la ortografía. Cuadro 10%	5%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Establecer l relación de estas fuentes de información con los objetivos de sustentabilidad						Explicación 80% Opinión del ejercicio 10%	
14	4 a 10 de mayo de 2020	Tema 3. Subtema 3.3 Metodologías de valoración	<p>Delacámara, G. (2008). Guía para decisores Análisis económico de externalidades ambientales. Santiago de Chile: CEPAL. Capítulo 3(pp 17-34)</p> <p>Riera, P. (1994). Manual de Valoración Contingente. Instituto de Estudios Fiscales.</p> <p>Sukhdev, P. (2010). INCORPORACIÓN DE LOS ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA NATURALEZA. Malta. Capítulo 2 (pp 15 - 21)</p> <p>Sukhdev, P. (2010). INCORPORACIÓN DE LOS ASPECTOS ECONÓMICOS DE LA NATURALEZA. Malta Capítulo 1 y 2 (pp 9- 16)</p>	<p>Elaborar una presentación de Power Point en donde se explique:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Método de análisis de costos de externalidades. -Enfoque TEEB -Método de la valoración contingente. <p>Explicando la metodología así como puntos a favor y en contra de las distintas metodologías.</p>	Presentación Power Point	4 de mayo, 8:00 hrs	10 de mayo, 23:55	16 de mayo de 2020	<p>Las diapositivas presentan los temas solicitados.</p> <p>La presentación es ordenada, clara y creativa.</p> <p>Las diapositivas muestran un contenido coherente, redacción sencilla y clara. Presenta referencias bibliográficas y no hay plagio</p>	10%	

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	11 a 17 de mayo de 2020	Tema 3 Subtema 3.4 Medio ambiente y mi entorno	Sin lectura	Utilizando las metodologías analizadas (o alguna otra metodología de su preferencia siempre que se agregue bibliografía y un resumen de esta). Elaborar un análisis de algún problema o situación ambiental de su entorno, en términos económicos conforme a todo lo visto en el curso Mínimo 6 cuartillas, sin considerar carátula.	PDF por plataforma	11 de mayo, 8:00 hrs	17 de mayo, 23:55	23 de mayo de 2020	Redacción, citas y bibliografía (10%); presentación de cifras, uso de cuadros y gráficas (30%); crítica y argumentación (30%); propuestas de política pública (15%); conclusiones (15%).	10%
16	18 a 24 de mayo de 2020	Tema 3. Subtema 3.5 Política pública para el medio ambiente	Sobrino, Garrocho, Graizbord, Brambila y Aguilar (2015) Ciudades sostenibles en México, una propuesta conceptual y operativa. (en línea) Del Castillo, M., P. Ugalde, J. Montemayor y otros. (2016). "Impact of global energy resources based on Energy Return on their Investment (EROI) Parameters". Perspectives on global development and technology. No. 14. (plataforma) Perló, et. Al. (2011). ¿Cómo podemos recuperar la sustentabilidad hídrica de la Cuenca de México? En Aguilar, A. y Escamilla, I. Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades. México, D.F.: UNAM, Instituto de Geografía, Porrúa. (en línea)	Seleccionar un texto y hacer una crítica en términos teóricos y de viabilidad práctica de las propuestas de política pública. Máximo 5 cuartillas.	Archivo PDF, entregar por plataforma	18 de mayo, 8:00 hrs	24 de mayo, 23:55	30 de mayo de 2020	Introducción (10%); síntesis del texto (10%); redacción, citas y bibliografía (20%); críticas con argumentos (20%); uso de cifras en el texto, gráficas, tablas (20%); cifras de otras fuentes, gráficas y tablas (10%); conclusiones (10%).	5%

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y obs	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>Olmos, X. 24 noviembre (2017). Sostenibilidad ambiental en las exportaciones agroalimentarias. Un panorama de América Latina. Santiago: CEPAL. (en línea)</p> <p>Cordera, R. y Provencio, E. (coords). (2017). Propuestas estratégicas para el desarrollo 2019-2024. Ciudad de México: UNAM, PUED. (en línea)</p>							
17	7 de Junio	Cierre de curso	Sin lectura	Sin entrega						