

Nombre de la asignatura	TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA
Asesor	Mtra. Patricia Abarca Wong
Presentación del asesor	25 años de experiencia docente en la Facultad de Economía, Egresada de la Facultad de Economía UNAM, Maestría en Administración Financiera de la UVM y Ciencias de la Educación por la Universidad ICEL, experiencia Laboral más de 30 años como directora de Campus.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá los instrumentos de la política monetaria y la forma como se diseñan y aplican las políticas monetarias en el caso mexicano.
Contenido	UNIDAD I. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS I.1 Concepto y funciones del dinero. I.2 Agregados monetarios. I.3 La oferta monetaria. I.4 El proceso de creación del dinero. I.5 La demanda de dinero. I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero. I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano. UNIDAD II. POLÍTICA ECONÓMICA II.1 La política monetaria. II.1.1 Eficacia y limitaciones. II.1.2 El caso mexicano. II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados (“Corto”). II.2 La política fiscal (breve exposición). II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria). UNIDAD. III. ECONOMÍA ABIERTA III.1 Sistemas cambiarios. III.2 Balanza de pagos (breve revisión). III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.

UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

IV.1 El modelo neoclásico.

IV.2 El modelo Keynesiano.

Metodología de trabajo	Los estudiantes tendrán que entregar en la plataforma las actividades correspondientes a cada una de las unidades, se realizarán 2 exámenes.
Reglamento interno	Se autoriza que tengan 80% de asistencia para acreditar la materia.
Criterios de evaluación	Se evaluará con el 20% del curso la entrega puntual de las actividades de la plataforma, 30% presentación de la última unidad Sistema Financiero Mexicano y 50% 2 exámenes.
Referencias	

Páginas del Banco de México, lecturas de Teoría y Política Monetaria de Fernández Díaz y Andrés ET.	Instituto Mexicano para la Competitividad A.C.	Crecimiento económico la necesidad de una nueva estrategia, José Luis de la Cruz Gallegos
Moneda y Banca de Le Roy Miller, Roger y Pulsinelli, Robert W. ed. Mc. Graw Hill	Boletín del ITAM, link en la plataforma y página de Banxico	
Teoría Monetaria de Harris Laurence Ed. Fondo de Cultura	Perspectiva de la Banca Múltiple CNBV Mtro. Aníbal Gutiérrez Lara.	

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	1 de febrero	Presentación del temario		Presentación del temario y la forma de evaluar el curso						
2	8 de febrero	Introducción a la Teoría Monetaria y Política Financiera			Actividad de la plataforma	1 de febrero	7 de febrero	10 de febrero		
3	15 de febrero	UNIDAD I Oferta y Demanda del Dinero Que es el Dinero	Páginas del Banco de México, lecturas de Teoría y Política Monetaria de Fernández Díaz y Andrés ET.	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	8 de febrero	14 de febrero	17 de febrero	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
4	22 de febrero	Tasas de Interés y tipos de tasas de interés	Moneda y Banca de Le Roy Miller, Roger y Pulsinelli, Robert W. ed. Mc. Graw Hill	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	15 de febrero	21 de febrero	24 de febrero	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
5	29 de febrero	Enfoque de la Teoría Monetaria	Teoría Monetaria de Harris Laurence Ed. Fondo de Cultura	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	22 de febrero	28 de febrero	2 de marzo	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
6	7 de marzo	UNIDAD II Efectos de la política Monetaria	En la plataforma está el link para desarrollar la actividad correspondiente	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	29 de febrero	6 de marzo	9 de marzo	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
7	14 de marzo	Enfoque de la Teoría del Dinero	Teoría Monetaria de Harris Laurence Ed. Fondo de Cultura	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	7 de marzo	13 de marzo	16 de marzo	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
8	21 de marzo	Primer examen parcial en clase				14 de marzo	20 de marzo	23 de marzo	Respuesta correcta	25% DE LA CALIFICACION TOTAL

Dosificación Modalidad Abierta 2020-2



9	28 de marzo	Política Monetaria de economía Abierta	Teoría Monetaria de Harris Laurence Ed. Fondo de Cultura	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	21 de marzo	27 de marzo	30 de marzo	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
10	4 de abril	Crisis Financiera y Perspectiva Latinoamericana	Instituto Mexicano para la Competitividad A.C.	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma	28 de marzo	3 de abril	6 de abril	Participación en clase y entrega de control de lectura.	3%
	11 de abril	Semana No Hábil								
11	18 de abril	UNIDAD III Estructura del Sistema Financiero	Página del Banco de México	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma		En clase	18 de abril	Evaluación de la exposición en clase.	10%
12	25 de abril	Banca de Desarrollo y CNBV, CONSAR, CONDUSEF, CNSF.	Crecimiento económico la necesidad de una nueva estrategia , José Luis de la Cruz Gallegos	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma		En clase	25 de abril	Evaluación de la exposición en clase.	10%
13	2 de mayo	Estructura de la Banca Múltiple	Perspectiva de la Banca Múltiple CNBV Mtro. Aníbal Gutiérrez Lara.	Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes	Actividad de la plataforma		En clase	2 de mayo	Evaluación de la exposición en clase.	10%
14	9 de mayo	Presentación de la Bolsa Mexicana de Valores		Exposición de clase por la profesora y participación de los estudiantes			En clase	9 de mayo	Exposición	
15	16 de mayo	Examen Final en clase					En clase	16 de mayo		25% DE LA CALIFICACION TOTAL
16	23 de mayo	Entrega de calificaciones	Video de Salinas de Gortari el Hombre que quiso ser REY				En clase	23 de mayo		