Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Nombre de la asignatura TEORÍA MONETARIA Y POLÍTICA FINANCIERA

Asesor Eréndira Avendaño Ramos

Presentación del asesor Mi nombre es Eréndira Avendaño Ramos, soy licenciada en economía por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y cuento con una maestría en Administración y Políticas Pública por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Actualmente, soy Profesora de Asignatura en la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Cuento con once años de experiencia docente en la Facultad de Economía de la UNAM, en las áreas de economía pública y finanzas. He participado en diversos proyectos de investigación y publicaciones sobre gasto público, política social, educación y desigualdad en revistas como Este País, Economía UNAM, así como en publicaciones del CIDE, Secretaría de la Función Pública y del CLEAR Centros Regionales para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados.

Semestre Séptimo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno describirá los instrumentos de la política monetaria y la forma como se diseñan y aplican las políticas en el caso mexicano.

Contenido

UNIDAD I. LA OFERTA MONETARIA, LA DEMANDA DE DINERO Y LOS TIPOS DE INTERÉS

I.1 Concepto y funciones del dinero.
I.2 Agregados monetarios.
I.3 La oferta monetaria.
I.4 El proceso de creación del dinero.
I.5 La demanda de dinero.
I.6 Determinación del equilibrio en el mercado de dinero.
I.7 Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.

UNIDAD II. POLÍTICA ECONÓMICA

II.1 La política monetaria.
- II.1.1 Eficacia y limitaciones.
- II.1.2 El caso mexicano.
- II.1.3 Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados (“Corto”).

II.2 La política fiscal (breve exposición).
II.3 La Política Mixta (Fiscal-Monetaria).

UNIDAD. III. ECONOMÍA ABIERTA

III.1 Sistemas cambiarios.
III.2 Balanza de pagos (breve revisión).
III.3 Eficacia de la Política Monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.

UNIDAD IV. TEORÍA ECONÓMICA

IV.1 El modelo neoclásico.
IV.2 El modelo Keynesiano.

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. El correo electrónico habilitado para la comunicación es erendiraar@economia.unam.mx

Clases semanales. Cada semana encontrarán en la plataforma una "clase virtual", en ella se expone una breve introducción al tema de la semana y se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. Las actividades de aprendizaje deben reflejar el esfuerzo de análisis y apropiación del conocimiento de los textos de apoyo revisados y su entrega deberá realizarse en los términos que se define en la "clase virtual".

Reglamento interno

Recuerde que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases. Respete a todos los integrantes del curso. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético. Respeten el tiempo de los demás. Compartan sus conocimientos.

Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realiza por medio de entrega de actividades y un examen-trabajo final. La evaluación se pondera de acuerdo a lo siguiente:

- Entrega de actividades – 70%
- Examen – Trabajo final – 30%

Entrega de actividades: el alumno deberá cumplir con el 100% de las actividades de aprendizaje semanales, conforme los aspectos mínimos de un trabajo académico: La actividad de aprendizaje debe sustentarse en las lecturas consideradas en el curso. Todas las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración de la actividad deben ser citadas. Cualquier caso de plagio detectado será penalizado con la anulación de la calificación de la tarea. Es posible entregar actividades extemporáneas, sin embargo, la calificación máxima que obtendrá será 8.

Examen – Trabajo final: el alumno deberá entregar un estudio de caso, en el que se ponga en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. El documento deberá contar con los aspectos mínimos de un ensayo académico: Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita de fuentes consultadas. Aplicación de conocimientos adquiridos durante el curso. No habrá prórroga para la entrega del ensayo final y el plagio será penalizado con calificación reprobatoria.

Adicionalmente, se considera parte de los criterios de evaluación la participación en foros y actividades grupales, así como la disposición a colaborar con sus compañeros de clase.

Referencias

BANXICO. (s/f). ¿Qué es el Dinero? Materiales de divulgación.
BANXICO. (s/f). Redefinición de los Agregados Monetarios. Materiales de divulgación.
BANXICO. (s/f). Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Documentos de divulgación.

BANXICO. (s/f). Balanza de pagos. Documentos de divulgación.
BANXICO. (s/f). Mercados financieros. Documentos de divulgación.
BANXICO. (s/f). Instituciones Financieras. Documentos de divulgación.
BANXICO. (s/f). Sistema Financiero. Documentos de divulgación. http://www.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html#Introduccionalsistemafinanciero
Carstens, A. (2014). La Economía y la Política Monetaria en 2014 Seminario de Perspectivas Económicas, ITAM. Enero, 2014.
Carstens, A. y Reynoso, A. (s/f). Alcances de la Política Monetaria: Marco Teórico y Regularidades Empíricas en la Experiencia Mexicana. Documento de Investigación No. 9705.
CNBV. (2013). La perspectiva de la CNBV sobre el Sistema Financiero Mexicano.
Cuadrado, J. R. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill. Madrid, tercera edición. Temes, 1(3), 4. Capítulo 3 pp. 49-77.
Cukierman, A. (2006). Independencia del Banco Central e Instituciones Responsables de la Política Monetaria: Pasado, Presente y Futuro.
De Gregorio, J. F. (2007). Macroeconomía: Teoría y políticas. Pearson-Educación. Santiago de Chile. Cap. 5 pp. 394-412.
De la Cruz, J. L. (2013). Banca de desarrollo y crecimiento económico en México la necesidad de una nueva estrategia. Friedrich Ebert Stiftung – México.
Fernández, A. (1996). La oferta monetaria la demanda de dinero y los tipos de interés. Madrid Editorial AC. Cap.1, 2, 4 y 6
Guerra de Luna, A. y Torres, A. (2001). Agregados Monetarios en México ¿de vuelta a los clásicos? Documento de investigación 2001-06. Dirección General de Investigación Económica, BANXICO.
Gutiérrez, A. (2013). John Maynard Keynes y la Teoría General. Facultad de Economía-UNAM.
Gutiérrez, A. (s/f). Estructura del Sistema Financiero.
Harris, L. (1985). Enfoques de la teoría del dinero. Ed. Fondo de Cultura Económica. México Capítulo I pp. 15-28.
Marx, K. y Engels, E. El Capital: El Proceso de Producción del Capital, Ed. Siglo XXI.
Ortiz, G. (s/f). La crisis financiera internacional. Una perspectiva Latinoamericana.
Román, L. (2015). Política monetaria y fiscal: ¿ha aprendido México a mitigar los efectos de las crisis? Konrad-Adenaurer-Stiftung e.V. Programa Regional Políticas Sociales en América Latina. Pp. 175-194.
Sánchez, M. (2011). La política monetaria en tiempos de crisis. Palabras en la Universidad Autónoma de Nuevo León.
Schwartz, M. J. y Galván, S. (1999). Teoría económica y credibilidad en la política monetaria. Banco de México, Dirección de Investigación Económica.
SHCP. (2013). Reforma Financiera en: http://www.hacienda.gob.mx/ApartadosHaciendaParaTodos/reformafinanciera/index.html
SHCP. (2013). Informe del Vocero – Reforma Financiera en: http://www.shcp.gob.mx/SALAPRENSA/doc_informe_vocero/2013/vocero_48_2013.pdf
SHCP. (2016). Criterios Generales de Política Económica.
Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2a Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 13 pp. 354-367.
Tansini, R. (2003). El dinero y la Política Monetaria. Departamento de Economía, Uruguay. Pp. 181-186.
Zahler, R. (1989). Política monetaria y financiera. Políticas macroeconómicas: una perspectiva latinoamericana, CIEPLAN, Santiago de Chile. Pp. 158 - 168

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 ene – 02 feb	**Unidad 1. La oferta monetaria, la demanda de dinero y los tipos de interés** *Concepto y funciones del dinero*	**Harris**, Laurente (1985). Enfoques de la teoría del dinero. Ed. Fondo de Cultura Económica. México Capítulo I pp. 15-28. **BANXICO**. (s/f). ¿Qué es el Dinero? Materiales de divulgación.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 2.	Sin entrega	27 de enero 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	
2	03-09 de feb	**Unidad 1. La oferta monetaria, la demanda de dinero y los tipos de interés** *Agregados monetarios.* *La oferta monetaria.* *El proceso de creación del dinero.*	**Fernández**, A. (1996). La oferta monetaria la demanda de dinero y los tipos de interés. Madrid, Editorial AC, Capitulo 1 pp. 1-24. **Guerra de Luna**, A. y **Torres**, A. (2001). Agregados Monetarios en México ¿de vuelta a los clásicos? Documento de investigación 2001-06. Dirección General de Investigación Económica, BANXICO. **BANXICO.** (s/f). Redefinición de los Agregados Monetarios. Materiales de divulgación.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 1.1, 1.2 y 1.3	Cuestionario en plataforma	03 de febrero 00:00 hrs	09 de febrero 23:55 hrs	10 al 16 de febrero 23:55 hrs.	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	5%
3	10-16 de feb	**Unidad 1. La oferta monetaria, la demanda de dinero y los tipos de interés** *La demanda de dinero.* *Determinación del equilibrio en el mercado de dinero.*	**Zahler**, R. (1989). Política monetaria y financiera. Políticas macroeconómicas: una perspectiva latinoamericana, CIEPLAN, Santiago de Chile. Pp. 158 - 168 **Tansini**, R. (2003). El dinero y la Política Monetaria. Departamento de Economía, Uruguay. Pp. 181-186.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 4.	Sin entrega	10 de febrero 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	
4	17-23 de feb	**Unidad 1. La oferta monetaria, la demanda de**	**De Gregorio**, J. F. (2007). Macroeconomía: Teoría y políticas. Pearson-Educación.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y presenta una	En plataforma, archivo Word	17 de febrero 00:00 hrs	23 de febrero 23:55 hrs	24 de febrero al 01 de marzo 23:55 hrs.	Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados.	10%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		dinero y los tipos de interés *Diferentes tipos de interés: el caso mexicano.*	Santiago de Chile. Capítulo 5 pp. 394-412. **Gutiérrez**, A. (2013). John Maynard Keynes y la Teoría General. Facultad de Economía-UNAM. **Marx**, K. y Engels, E. El Capital: El Proceso de Producción del Capital, Ed. Siglo XXI.	Síntesis sobre los conceptos sustantivos.	con tu nombre. Extensión máxima tres cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.				Identifica la idea general y las ideas complementarias. Claridad y coherencia de la información. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial. Estructura de forma lógica la información.	
5	24 feb-01 de mar	**Unidad 2. Política Económica** *La política monetaria.* *Eficacia y limitaciones.*	**Cuadrado**, J. R. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, tercera edición. Temes, 1(3), 4. Capítulo 3 pp. 49-77. **Fernández**, A. (1996). La Política Monetaria: contenido, estrategia y transmisión de sus efectos, Editorial AC. Capítulo 2 pp. 25-67, Madrid.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 6.	Sin entrega	24 de febrero 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	
6	02-08 de mar	**Unidad 2. Política Económica** *El caso mexicano.* *Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos*	**Stiglitz,** J. (2004). Macroeconomía. 2_a Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 13 pp. 354-367. **Schwartz, M. J. y Galván, S**. (1999). Teoría económica y credibilidad en la política monetaria. Banco de México, Dirección de Investigación Económica. **Román**, L. (2015). Política monetaria y fiscal: ¿ha aprendido México a mitigar los efectos de las	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 2.1, 2.2 y 2.3	Cuestionario en plataforma	02 de marzo 00:00 hrs	08 de marzo 23:55 hrs	09 al 15 de marzo 23:55 hrs.	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	5%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		acumulados ("Corto").	crisis? Konrad-Adenaurer-Stiftung e.V. Programa Regional Políticas Sociales en América Latina. Pp. 175-194.							
7	09-15 de mar	**Unidad 2. Política Económica** *Estrategia e instrumentos primarios: operaciones de mercado abierto, coeficiente de liquidez, tasa de redescuento y el régimen de saldos acumulados ("Corto").*	**BANXICO.** (s/f). Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Documentos de divulgación. **Cukierman**, A. (2006). Independencia del Banco Central e Instituciones Responsables de la Política Monetaria: Pasado, Presente y Futuro.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 8.	Sin entrega	09 de marzo 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	
8	16-22 de mar	**Unidad 2. Política Económica** *La política fiscal.*	**SHCP.** (2016). Criterios Generales de Política Económica.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y presenta una Síntesis sobre los aspectos más relevantes.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima tres cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	16 de marzo 00:00 hrs	22 de marzo 23:55 hrs	23 al 29 de marzo 23:55 hrs	Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Identifica la idea general y las ideas complementarias. Claridad y coherencia de la información. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial. Estructura de forma lógica la información.	10%
9	23-29 de mar	**Unidad 2. Política Económica** *La política mixta (fiscal-monetaria).*	**Fernández**, A. (1996). Teoría y Política Monetaria. Editorial AC. Madrid. Capítulo 6 pp. 193-233. **BANXICO**. (s/f). Balanza de pagos. Documentos de divulgación.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 10.	Sin entrega	23 de marzo 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	**Formato de entrega**	**Fecha y hora de solicitud**	**Fecha y hora de entrega**	**Fecha de entrega de calificación y observaciones**	**Criterios de evaluación**	**Porcentaje de la evaluación**
10	30 de mar-05 de abr	**Unidad 3. Economía Abierta** *Sistemas cambiarios.*	**Carstens, A. y Reynoso, A**. (s/f). Alcances de la Política Monetaria: Marco Teórico y Regularidades Empíricas en la Experiencia Mexicana. Documento de Investigación No. 9705.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y Participa en el Foro de Discusión.	En plataforma.	30 de mar 00:00 hrs	05 de abril 23:55 hrs	06 al 12 de abril 23:55 hrs	Identificación de los aspectos de Política Monetaria en una economía abierta. Claridad de opinión. Cita fuentes consultadas.	15%
	06-12 abr	Asueto								
11	13-19 de abr	**Unidad 3. Economía Abierta** *Balanza de pagos.*	**Fernández**, A. (1996). La política financiera. Madrid, Editorial AC, Capitulo 4 pp. 107-142.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre el tema 4.1 Defina qué es la política financiera y sus principales instrumentos de intervención en el sistema económico	Cuestionario en plataforma	13 de abril 00:00 hrs	19 de abril 23:55 hrs	20 al 26 de abril 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	5%
12	20-26 de abr	**Unidad 3. Economía Abierta** *Eficacia de la Política monetaria en una economía abierta (grande, pequeña) en el marco del modelo IS-LM.*	**Gutiérrez**, A. (s/f). Estructura del Sistema Financiero. **BANXICO**. (s/f). Sistema Financiero. Documentos de divulgación. http://www.banxico.org.mx/divulgacion/sistema-financiero/sistema-financiero.html#Introduccionalsistemafinanciero **BANXICO**. (s/f). Mercados financieros. Documentos de divulgación. **BANXICO**. (s/f). Instituciones Financieras. Documentos de divulgación.	Elabora un Cuadro Sinóptico que resuma la estructura, objetivos y funciones del Sistema Financiero Mexicano.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima tres cuartillas.	20 de abril 00:00 hrs	26 de abril 23:55 hrs	27 de abril al 03 de mayo 23:55 hrs	Estructura de forma lógica la información. Identifica la idea general y las ideas complementarias.	10%
13	27 abr al 03 de may	**Unidad 4. Teoría Económica**	**CNBV**. (2013). La perspectiva de la CNBV sobre el Sistema Financiero Mexicano.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y presenta una Síntesis sobre los retos	En plataforma, archivo Word	27 de abril 00:00 hrs	03 de mayo 23:55 hrs	04 al 10 de mayo 23:55 hrs.	Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados.	10%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		El modelo neoclásico.	**De la Cruz**, J. L. (2013). Banca de desarrollo y crecimiento económico en México la necesidad de una nueva estrategia. Friedrich Ebert Stiftung – México.	que presentan los esquemas financieros y la banca de desarrollo para incentivar el desarrollo.	con tu nombre. Extensión máxima tres cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.				Identifica la idea general y las ideas complementarias. Claridad y coherencia de la información. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial. Estructura de forma lógica la información.	
14	04-10 de may	**Unidad 4. Teoría Económica** *El modelo neoclásico.* *El modelo Keynesiano.*	**Ortiz**, G. (s/f). La crisis financiera internacional. Una perspectiva Latinoamericana. **Carstens**, A. (2014). La Economía y la Política Monetaria en 2014 Seminario de Perspectivas Económicas, ITAM. Enero 10, 2014. **Sánchez**, M. (2011). La política monetaria en tiempos de crisis. Palabras en la Universidad Autónoma de Nuevo León.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 15.	Sin entrega	04 de mayo 00:00 hrs	Sin entrega	--	--	
15	11-17 de may	**Unidad 4. Teoría Económica** *El modelo Keynesiano.*	SHCP. (2013). Reforma Financiera en:http://www.hacienda.gob.mx/ApartadosHaciendaParaTodos/reformafinanciera/index.html SHCP. (2013). Informe del Vocero – Reforma Financiera en: http://www.shcp.gob.mx/SALAPRENSA/doc_informe_vocero/2013/vocero_48_2013.pdf	Realizar un Ensayo Final.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cinco cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	11 de mayo 00:00 hrs	17 de mayo 23:55 hrs	18 al 24 de mayo 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico. Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas.	30%

Dosificación Modalidad a Distancia 2020-II

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No se detecta plagio total o parcial.	
16	18-24 de may	**Semana de cierre y entrega de calificaciones**								