

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Nombre de la asignatura Procesos de Integración en la Globalización

Asesor Mtra. Tania Contreras Becerril

Presentación del asesor

Licenciada en Economía, Facultad de Economía, UNAM.

Maestra en Relaciones Internacionales e Integración Europea, Universitat Autònoma de Barcelona.

Doctoranda en Integración Europea, Universitat Autònoma de Barcelona.

Doctoranda en Derecho, Universitat Autònoma de Barcelona.

Diploma en Estudios Superiores de Especialización (DESE) en Relaciones Internacionales e Integración Europea, Institut Universitari d'Estudis Europeus, Universitat Autònoma de Barcelona.

Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Relaciones Internacionales e Integración Europea, Institut Universitari d'Estudis Europeus, Universitat Autònoma de Barcelona.

Diplomado en Comercio y Negociaciones Internacionales. Facultad de Economía, UNAM.

Semestre Núcleo terminal

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso el alumno conocerá la evidencia empírica sobre los casos más relevantes y contemporáneos de los procesos de integración económica entre países a través de los flujos económicos de bienes y servicios. Además, explicará la relación comercial que guarda México con cada uno de los grupos de países integrados.



El curso los adentrará a las diferentes experiencias de globalización e integración económica que se dan paso hoy en día, vamos a discutir las temáticas y problemáticas que engloban dichos procesos, debatiremos arduamente los temas de libre comercio vs proteccionismo, las ventajas y desventajas de cada uno, los actores del mundo globalizado, los organismos mundiales, los foros internacionales, los movimientos antiglobalización, los defensores del proteccionismo sectorial y los reclamos de los países en desarrollo y economías emergentes, en los que México juega un papel importante, así como todos los acuerdos de integración a los que nuestro país está suscrito.

Conoceremos todas las experiencias de integración económica vigentes al día de hoy en las diferentes regiones del mundo, elemento de suma importancia en la práctica laboral del comercio exterior. Concluiremos debatiendo las perspectivas a las que nos lleva este mundo globalizado, el futuro de los procesos de integración en las diferentes regiones y el proceso de globalización ante esta crisis económica mundial.

Contenido

UNIDAD I El nuevo contexto de la competencia internacional y sus antecedentes recientes

- I.1 Las nuevas tendencias al libre comercio y proteccionismo.
- I.2 El GATT-OMC y la Ronda de Uruguay: crisis del multilateralismo.
- I.3 Surgimiento del bilateralismo, tripolaridad y liberalización comercial.

UNIDAD II Teoría de la integración económica

- II.1 Creación y desviación del comercio.
- II.2 Otros beneficios y desventajas.

UNIDAD III El proceso de integración económico entre países

- III.1 Significado y formas de integración.
- III.2 Integración entre países desarrollados.
 - III.2.1 El caso de la Unión Europea.
- III.3 Integración entre países en desarrollo.
 - III.3.1 El caso de la Asociación Latinoamericana de Integración.
 - III.3.2 El proceso de integración de los países africanos.
- III.4 Integración entre países desarrollados y en desarrollo.
 - III.4.1 El caso del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.
 - III.4.2 El Acuerdo de Libre Comercio de las Américas.
- III.5 Un modelo de integración heterodoxa.
 - III.5.1 La Cuenca del Pacífico.



- III.6 La integración de los países con economía en transición.
 - III.6.1 El antiguo bloque socialista.

UNIDAD IV El futuro de la integración económica entre países

- IV.1 Perspectivas en América Latina
- IV.2 Perspectivas en Europa.
- IV.3 Perspectivas en Asia.

Metodología de trabajo

El curso requiere una carga de trabajo de 3 a 5 horas a la semana para el análisis de las lecturas más las tareas, así como una activa participación. Por ningún motivo se admite el copiar y pegar las lecturas sin citar. La simple copia del material no es una respuesta, se debe de hacer un análisis de las lecturas y hacer una aportación propia para acreditar las actividades. Cualquier copia sin citar tendrá cero en toda la actividad.

Adicionalmente, el curso está planeado para fomentar una participación muy activa, ejercitaremos la capacidad de análisis, búsqueda de información, comunicación, discusión y el uso de las herramientas de Internet combinado con material documental y multimedia que nos ayudarán a desarrollar los diferentes temas.

En cada sesión encontrarán diversas lecturas, vídeos, Webs, presentaciones en Power Point como bibliografía básica y una serie de recursos extra que constituyen la bibliografía complementaria, no se asusten si se ven muchos, todos ellos intentan ser cortos, interesantes, sencillos, actuales y ayudarlos a plantear discusiones, opiniones, blogs, wikis y las diferentes actividades que se vayan pidiendo cada semana.

El contrapeso a los variados materiales serán actividades sencillas y participativas. Es decir, el sistema del curso será interactivo, revisarán los materiales básicos, pueden apoyarse en los recursos complementarios y también podrán buscar sus propias fuentes, ustedes decidirán cuáles materiales usarán para resolver las actividades, para participar, y sobre todo para colaborar en los Foros.

Cada sesión constará de una lectura o varias lecturas, que será de aproximadamente 60-80 páginas.

Las actividades se entregarán al sábado siguiente como límite máximo. El plazo vence a la hora de la plataforma, 23:00hrs del domingo siguiente.

Como todo se va promediando en la misma Plataforma, es importante que entreguen por lo menos algo, si no terminaron la lectura o las actividades entreguen lo que puedan, siempre es mejor promediar “algo” que un cero.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Reglamento interno

Para tener derecho a revisión, la actividad deberá cumplir con lo siguiente:

- I. **PASAR EL CORRECTOR ORTOGRÁFICO DE WORD Y REVISAR LA REDACCIÓN ANTES DE LA ENTREGA.** Las actividades las leo todas y con detenimiento, les pido por favor que pasen el corrector ortográfico del propio Word (botón ABC ✓) antes de entregarlas.
- II. **CITAR TODAS LAS COPIAS TEXTUALES Y REFERENCIAS A TEXTOS, PÁGINAS EN INTERNET, DOCUMENTOS, ETC.** En la página de inicio del curso en la Plataforma Moodle tienen disponible una sencilla “Guía para citar”, según el Sistema Harvard-APA, pueden usarla para elaborar sus citas, referencias bibliográficas, notas a pie, no importa el sistema que utilicen mientras que SIEMPRE CITEN todo lo que han copiado textualmente, **TAMBIÉN LAS PÁGINAS DE INTERNET**. Las citas tienen que ir indicadas dónde inicia y acaba con “comillas” o cursivas seguidas de (Autor, Año de publicación) o una nota al pie de página con la referencia a la lectura, y la referencia completa en la bibliografía en formato APA.
- III. **INCLUIR LA BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA CORRECTAMENTE CITADA AL FINAL DEL DOCUMENTO.** Pueden usar cualquier sistema para elaborar la bibliografía mientras que tenga un orden.
- IV. **TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SE REALIZAN Y ENTREGAN INDIVIDUALMENTE**, y se califican individualmente, por lo que eviten la pena de ver dividida su calificación entre los “múltiples participantes”. Estamos ya en un nivel universitario, en sus últimos semestres, en una asignatura que ustedes han elegido para su formación profesional, por lo que no hay respuestas malas o buenas, sino sus propias respuestas, y lo más importante es que yo pueda saber si están aprendiendo el tema, si tienen dudas, resolverlas ahora, y no cuando de ello dependa su capacidad en un trabajo de comercio exterior.

Criterios de evaluación

En este curso, se dará un especial énfasis en la participación activa de todos, produciremos formas de conocimiento que requieren el involucramiento constante en el curso, en discusiones, en el debate con los compañeros y en la generación de un aprendizaje colaborativo que nos prepare a la constante competición y colaboración dentro de equipos de trabajo tal como se experimenta en el mundo laboral en todos sus ámbitos.

No hay mejor ejemplo de la globalización hoy en día que el uso del Internet, por lo que el curso hará uso de las herramientas de la Web integrándolas a las temáticas de la globalización y los procesos de integración.

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Vamos a revisar los procesos de integración y el debate de la globalización no solo desde el punto de vista teórico pero también desde la mesa de negociaciones, la mesa de debates, la preparación de pequeños escritos de opinión (Foros), presentaciones que seguramente, como especialistas en economía internacional, tendrán que preparar en el campo.

En base a lo anterior, los porcentajes de evaluación quedarán del siguiente modo:

ACTIVIDADES POR SESIÓN 70%

PRIMER EXAMEN PARCIAL 10%

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL 10%

TRABAJO FINAL 10%

PREGUNTA EXTRA EN EL SEGUNDO PARCIAL 10% SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL

TOTAL: 110/100

Referencias

BLOG: PEDREÑO (2006) Qué es la globalización (1 pág.)

KURI (2003) La globalización en perspectiva histórica (9 páginas)

SEN (2001) Juicios sobre la globalización (12pp)

CHESNAIS (2005) Doce tesis acerca de la mundialización del capital (8pp)

VIDEO: LETRAS LIBRES, FOREIGN POLICY Y FORUM DE UNIVERSAL DE LAS CULTURAS (2008) ¿ES BUENA LA GLOBALIZACIÓN? PETER SINGER VS. MARTIN WOLF

DIRECCIONES WEB del Blog "Globalización": PEDREÑO (2006) Centros y Recursos sobre la Globalización

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



VIDEO: TVE (2007) Voces contra la Globalización. Otro mundo es posible - Los amos del mundo

VIDEO: NORBERG (2006) La globalización es buena

PAGINA WEB: EL PAÍS (2001) EL MOVIMIENTO CONTRA LA GLOBALIZACIÓN

PÁGINA WEB: MARTINEZ Coll (2001) La globalización, ventajas e inconvenientes

WALLERSTEIN (2008) El fallecimiento de la globalización neoliberal

ROMERO Hicks y MEDINA(2003) El sistema económico global y las oportunidades de crecimiento para los países en desarrollo

LÓPEZ y DEOCON (2007) La integración económica: Teorías, Efectos y Experiencias (15pp)

DÍAZ Y REVUELTA (2008) Integración y Regionalismo (5pp)

PRESENTACIÓN PPT: SAN JUAN y SCHRAGE (2009) Teoría de la integración económica

HETTNE (2002) El nuevo regionalismo y el retorno a lo político (10pp)

BERNAL y MASERA (2008) El Retorno del Regionalismo. Aspectos Políticos y Económicos en los Procesos de Integración Internacional

PRESENTACIÓN PTT: Elementos teóricos del proceso de integración (Universidad Autónoma de Madrid-Departamento de Económicas)

MARTÍNEZ Coll (2001) Grados de integración económica (5pp)

DORNBUCSH, R. (1989) Los costes y beneficios de una integración regional: Una revisión

HEREDERO (2001) La OMC frente al GATT (pp. 1-7)

ICE (2008) La Ronda de Doha de la Organización Mundial de Comercio (pp.1-8)

Organización Mundial de Comercio (2003) ENTENDER LA OMC

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



SGECE (2003) ¿Realmente la existencia de la OMC aumenta el comercio mundial? (pp.1-2)

DÍAZ-MIER (2008) Visiones críticas de la OMC (pp.1-18)

OMC (2015) "LA OMC: PANORAMA GENERAL" (Presentaciones multimedia, preguntas frecuentes, módulos electrónicos, autoevaluación)

OMC (2015) LA OMC PARA ESTUDIANTES: Vídeos, educación a distancia, foros, información por países, estudios, estadísticas de comercio

SPARR (2006) El Banco Mundial, el FMI y el Comercio (pp.1-8)

PRESENTACIÓN PPT: MENDOZA (2004) Los organismos económicos internacionales

MENDOZA (2004) Organismos económicos internacionales (Apuntes del tema de la PPT) (18pp)

MANUAL EN INTERNET: MARTÍNEZ Coll, J.C. (2001): "Organismos Económicos Internacionales"

DIRECCIONES DE SITIOS WEB OFICIALES: SRE (2009) Directorio de ORGANISMOS INTERNACIONALES

ONU (2009) Sistema ONU: Organigrama (1pp)

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: ITAM (2009) G8 (Información, análisis, sitios de interés sobre el G8 y el G20)

LISTA países: WTO (2009) Organizaciones internacionales intergubernamentales a las que se ha concedido la condición de observador en órganos de la OMC

STIGLITZ, J. (2003) El malestar en la globalización. Cap.1 La promesa de las instituciones globales (pp-35-65)

VARELA y VARELA (2002) Las instituciones internacionales ante la globalización

SCHUMAN, Robert (1950) La Declaración del 9 de Mayo de 1950. Discurso que dio origen a la Unión Europea (pp.1-2)

Presentación en PPT: EUROPA.EU (2008) La UE: diapositivas

SITIO WEB UE: FONTAINE, Pascal (2006) Doce lecciones sobre Europa

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



SITIO WEB UE: EU.INT (2009) LA UNIÓN EUROPEA EN BREVE (Historia, países, símbolos, himno, cronología, diapositivas, cifras, tratados, etc)

Presentación PPT: BACARIA (2003) Análisis de la toma de decisiones en las instituciones de la Unión Europea

FERNÁNDEZ (2005) Modelo económico de la Unión Europea. Funcionamiento y limitaciones (pp.1-22)

VÍDEO: La Política Agrícola Común (1min)

VIDEO: Comisión Europea (2008) Presentación en Madrid del chequeo de la PAC (4min)

PÁGINA WEB Comisión Europea/Agricultura y Desarrollo Rural

PARA DEBATE- VIDEO: TVE(2006) Programa Línea 900: La PAC: La cosecha del subsidio

VIDEO: El euro, la moneda única (1min)

VIDEO Banco Central Europeo (2009) Historia de la Unión Monetaria (7min) (Vídeos en la misma página: Estrategia e Instrumentos de Política Monetaria, y Seguimos Creciendo)

PRESENTACIÓN PPT BCE (2009) El Banco Central Europeo. El Eurosistema. El Sistema Europeo de Bancos Centrales.

PÁGINA WEB del BANCO CENTRAL EUROPEO (Historia, estadísticas, publicaciones, organización, política monetaria, instrumentos monetarios, etc.)

PARA DEBATE- VIDEO: TVE(04/03/2009) La crisis económica es mucho mayor de lo que pensaba el Gobierno (9min)

BRICEÑO (2001) El modelo TLCAN de integración y las negociaciones del ALCA

ÁLVAREZ y MARTÍNEZ (2001) Significados del Tratado de Libre Comercio de América del Norte para México (pp.1-14)

PÁGINA WEB Secretaría de Economía (2009) TLCAN (Textos jurídicos, Comisión de Libre Comercio, Material de difusión, Formato del certificado de origen, etc.)

Presentación PTT Secretaría de Economía (2007) El TLCAN. El camino por recorrer (8pág)

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Información complementaria: PÁGINA WEB del Secretariado del TLCAN: Organismo responsable de la solución de controversias en el TLCAN

AMATE, I. y A. Guarnido (2005) Análisis de los procesos de integración en el continente americano (pp.1-21)

PEÑA (2005) El Mercosur y su futuro: una visión argentina (pp.1-4)

ALTMANN (2008) ALBA: ¿un proyecto alternativo para América Latina? (pp-1-7)

GALEANO, Eduardo (1971) Las venas abiertas de América Latina. Introducción: Ciento veinte millones de niños en el centro de la tormenta (pp.5-10)

GONZÁLEZ (2011) INTIFADA, NO PRIMAVERA

VÍDEO: CASA ÁFRICA (2009) Seminario "Mitos y Realidades en África" (10min)

SGESE (2001) Los acuerdos regionales Sur-Sur: ¿una alternativa para desarrollo? (pp.1-6)

VALEZZA, H. (2007) La Unión Africana y la integración continental (pp.1-10)

PPT: EXPÓSITO y MOHEDANO (2004) Procesos de Integración en África

KABUNDA, M. (2008) África en la globalización neoliberal: las alternativas africanas (Pp.1-10)

Para conocer mejor el continente... COBO, Ignacio (2006) Visión geopolítica de África (pp.1-8)

DRYSDALE y DRAKE-BROCKMAN (2002) Integración regional en Asia Oriental y la Ronda de Doha (pp.1-11)

KHARAS, H (2008) Distancia y división en Asia oriental (Pp.1-3)

CORTINA y REGALADO (2004) Características y tendencias de la integración económica en Asia-Pacífico (pp-1-5)

NOTICIAS SOBRE ASIA (5pp)

PPT: BANCOMEXT (2004) Oportunidades de negocios en el Sudeste Asiático

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



PEÑA, Félix (2000) La OMC y las relaciones interregionales. Una visión desde el Mercosur (pp.1-8)

VÍDEO. La Unión del Mediterráneo. AFE (2008) Cumbre euro mediterránea de París refuerza cooperación UE-ribera sur

VIGIL (2002) El petróleo, geopolítica en Oriente Medio y la OPEP (ARI)

VÍDEO. La OTAN. Canal 2 de Andalucía (2007) Programa "Tesis": La OTAN después del 11-S (1/3)

ROZO (2004) El Tratado de Libre Comercio entre la Unión Europea y México: flujos comerciales y de capital

TTP

CHESNAIS, François (2008) El fin de un ciclo. Alcance y rumbo de la crisis financiera (pp.1-17)

TAMAMES, Ramón (2008) En torno a las Siete vidas del gato. El estado del capitalismo global. (Entrevista de Antonio G. González) (pp.4-28)

FISCHER, Joschka (09/11/2009) Veinte años después del Muro (1pág.)

NAÍM (2009) Europa: ¿museo o laboratorio? (1pág)

FMI (2006) El papel de Asia en la economía mundial (2pág)

LOSER (2009) América Latina y el Caribe en la coyuntura económica internacional: ¿cómo sobrevivirá la región? (pp-1-6)

Presentación PPT: ZABLUDOVSKY (2009) La crisis que cambió al mundo: impacto y perspectivas para México

KLEIN (2009) La mala influencia de Obama (2pág)

STEINBERG (2007) El futuro del comercio mundial: ¿Doha o regionalismo y bilateralismo? (pp.1-7)

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero al 2 de febrero de 2020	UNIDAD I ACTIVIDAD 1. La globalización	<ul style="list-style-type: none"> ☑ KURI (2003) La globalización en perspectiva histórica (9 páginas) Archivo ☑ SEN (2001) Juicios sobre la globalización (12pp) Archivo ☑ CHESNAIS (2005) Doce tesis acerca de la mundialización del capital (8pp) 	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver la presentación del tema de la sesión	Presentación del tema en plataforma con base en las lecturas del tema. (se deberá mostrar la asimilación de las lecturas)	1 de febrero de 2020	8 de febrero de 2020	15 de febrero de 2020	Se considera el manejo del tema con base en las lecturas de la sesión y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100
2	3 al 9 de febrero de 2020	UNIDAD I ACTIVIDAD 2. Debates actuales sobre la globalización	ROMERO Hicks y MEDINA(2003) El sistema económico global y las oportunidades de crecimiento para los países en desarrollo	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para elaborar una presentación del tema de la sesión.	Formular una presentación en plataforma sobre el tema de la sesión atendiendo las instrucciones.	8 de febrero de 2020	15 de febrero de 2020	22 de febrero de 2020	Se considera fondo y forma de la presentación, el manejo de las lecturas recomendadas y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100
3	10 al 16 de febrero de 2020	UNIDAD I ACTIVIDAD 4	☑ LÓPEZ y DEOCON (2007) La integración económica: Teorías,			15 de febrero de 2020	22 de febrero de 2020	29 de febrero de 2020		5.4/100



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Glosario de la Integración	Efectos y Experiencias (15pp) URL ☒ DÍAZ Y REVUELTA (2008) Integración y Regionalismo (5pp) URL ☒ PRESENTACIÓN PPT: SAN JUAN y SCHRAGE (2009) Teoría de la integración económica URL ☒ HETTNE (2002) El nuevo regionalismo y el retorno a lo político (10pp)							
4	17 al 23 de febrero de 2020	UNIDAD II ACTIVIDAD 1. Globalización y multilateralismo	☒ HEREDERO (2001) La OMC frente al GATT (pp. 1-7) Archivo ☒ ICE (2008) La Ronda de Doha de la Organización Mundial de Comercio (pp.1-8) Archivo ☒ Organización Mundial de Comercio (2003) ENTENDER LA OMC Archivo ☒ SGECE (2003) ¿Realmente la existencia de la OMC	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver el cuestionario de la sesión	Cuestionario en plataforma (se deberá responder las preguntas)	22 de febrero de 2020	29 de febrero de 2020	7 de marzo de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			aumenta el comercio mundial? (pp.1-2) Archivo ☒ DÍAZ-MIER (2008) Visiones críticas de la OMC (pp.1-18)							
5	24 de febrero al 1 de marzo de 2020	UNIDAD II ACTIVIDAD 3. Organismos Internacionales	☒ SPARR (2006) El Banco Mundial, el FMI y el Comercio (pp.1-8) URL ☒ PRESENTACIÓN PPT: MENDOZA (2004) Los organismos económicos internacionales URL ☒ MENDOZA (2004) Organismos económicos internacionales (Apuntes del tema de la PPT) (18pp) URL ☒ ONU (2009) Sistema ONU: Organigrama (1pp) Archivo ☒ STIGLITZ, J. (2003) El malestar en la globalización. Cap.1 La promesa de las instituciones globales (pp-35-65)	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver el cuestionario de la sesión	Cuestionario en plataforma (se deberá responder las preguntas)	29 de febrero de 2020	7 de marzo de 2020	14 de marzo de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	2 a 8 de marzo de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 1. La Unión Europea	<ul style="list-style-type: none"> ☒ SCHUMAN, Robert (1950) La Declaración del 9 de Mayo de 1950. Discurso que dio origen a la Unión Europea (pp.1-2) Archivo ☒ Presentación en PPT: EUROPA.EU (2008) La UE: diapositivas Archivo ☒ Presentación PPT: BACARIA (2003) Análisis de la toma de decisiones en las instituciones de la Unión Europea Archivo ☒ FERNÁNDEZ (2005) Modelo económico de la Unión Europea. Funcionamiento y limitaciones (pp.1-22) 	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver el cuestionario de la sesión	Cuestionario en plataforma (se deberá responder las preguntas)	7 de marzo de 2020	14 de marzo de 2020	21 de marzo de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100
7	9 a 15 de marzo de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 2. Políticas de integración europea	PRESENTACIÓN PPT BCE (2009) El Banco Central Europeo. El Eurosistema. El Sistema Europeo de Bancos Centrales.	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver el	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	14 de marzo de 2020	21 de marzo de 2020	28 de marzo de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún	5.4/100

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				cuestionario de la sesión						plagio, la calificación es cero.	
8	16 a 22 de marzo de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 4. Procesos de integración en América. El TLCAN.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ BRICEÑO (2001) El modelo TLCAN de integración y las negociaciones del ALCA Archivo ☒ ÁLVAREZ y MARTÍNEZ (2001) Significados del Tratado de Libre Comercio de América del Norte para México (pp.1-14) Archivo ☒ URL Información oficial: Presentación PTT Secretaría de Economía (2007) El TLCAN. El camino por recorrer (8pág) 	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver el cuestionario de la sesión	Cuestionario en plataforma (se deberá responder las preguntas)	21 de marzo de 2020	28 de marzo de 2020	4 de abril de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100	
9	23 a 29 de marzo de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 5. Procesos de integración en América.	<ul style="list-style-type: none"> ☒ AMATE, I. y A. Guarnido (2005) Análisis de los procesos de integración en el continente americano (pp.1-21) Archivo ☒ PEÑA (2005) El Mercosur y su futuro: 	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver el cuestionario de la sesión	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	28 de marzo de 2020	4 de abril de 2020	18 de abril de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la	5.4/100	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			una visión argentina (pp.1-4) Archivo ☒ ALTMANN (2008) ALBA: ¿un proyecto alternativo para América Latina? (pp-1-7) Archivo ☒ GALEANO, Eduardo (1971) Las venas abiertas de América Latina. Introducción: Ciento veinte millones de niños en el centro de la tormenta (pp.5-10)						calificación es cero.	
10	30 de marzo a 5 de abril de 2020	Primer Examen Parcial		Repaso de las lecturas de las unidades I a III-5	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	4 de abril de 2020	18 de abril de 2020	25 de abril de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	10/100
11	13 a 19 de abril de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 6. Procesos de	☒ GONZÁLEZ (2011) INTIFADA, NO PRIMAVERA Archivo ☒ SGESE (2001) Los acuerdos regionales Sur-Sur: ¿una	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para	Cuestionario en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	18 de abril de 2020	25 de abril de 2020	2 de mayo de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la	5.4/100



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		integración en África	alternativa para desarrollo? (pp.1-6) Archivo ☒ VALEZZA, H. (2007) La Unión Africana y la integración continental (pp.1-10) Archivo ☒ PPT: EXPÓSITO y MOHEDANO (2004) Procesos de Integración en África Archivo ☒ KABUNDA, M. (2008) África en la globalización neoliberal: las alternativas africanas (Pp.1-10) Archivo ☒ Para conocer mejor el continente... COBO, Ignacio (2006) Visión geopolítica de África (pp.1-8)	resolver el cuestionario de la sesión						bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	
12	20 a 26 de abril de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 7. Procesos de integración en Asia y Oceanía	☒ DRYSDALE y DRAKE-BROCKMAN (2002) Integración regional en Asia Oriental y la Ronda de Doha (pp.1-11) Archivo	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver la	Formular una presentación en plataforma sobre el tema de la sesión atendiendo	25 de abril de 2020	2 de mayo de 2020	9 de mayo de 2020	Se considera el manejo del tema con base en las lecturas de la sesión y la atención a las instrucciones	5.4/100	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			☒ KHARAS, H (2008) Distancia y división en Asia oriental (Pp.1-3) URL ☒ CORTINA y REGALADO (2004) Características y tendencias de la integración económica en Asia-Pacífico (pp-1-5) Archivo ☒ NOTICIAS SOBRE ASIA (5pp) Archivo ☒ PPT: BANCOMEXT (2004) Oportunidades de negocios en el Sudeste Asiático	presentación del tema de la sesión	las instrucciones.					sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	
13	27 de abril a 3 de mayo de 2020	UNIDAD III ACTIVIDAD 8. Bloques intercontinentales y organismos de integración interregional	☒ PEÑA, Félix (2000) La OMC y las relaciones interregionales. Una visión desde el Mercosur (pp.1-8) Archivo ☒ ROZO (2004) El Tratado de Libre Comercio entre la Unión Europea y México: flujos comerciales y de capital	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para resolver la presentación del tema de la sesión	Formular una presentación en plataforma sobre el tema de la sesión atendiendo las instrucciones.)	2 de mayo de 2020	9 de mayo de 2020	16 de mayo de 2020	Se considera el manejo del tema con base en las lecturas de la sesión y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100	



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	4 a 10 de mayo de 2020	UNIDAD IV ACTIVIDAD 1. El futuro de la globalización	<p>☒ CHESNAIS, François (2008) El fin de un ciclo. Alcance y rumbo de la crisis financiera (pp.1-17) Archivo</p> <p>☒ TAMAMES, Ramón (2008) En torno a las Siete vidas del gato. El estado del capitalismo global. (Entrevista de Antonio G. González) (pp.4-28) Archivo</p> <p>☒ FISCHER, Joschka (09/11/2009) Veinte años después del Muro (1pág.) Archivo</p> <p>☒ NAÍM (2009) Europa: ¿museo o laboratorio? (1pág) Archivo</p> <p>☒ FMI (2006) El papel de Asia en la economía mundial (2pág) Archivo</p> <p>☒ LOSER (2009) América Latina y el Caribe en la coyuntura económica internacional: ¿cómo sobrevivirá la región? (pp-1-6) Archivo</p>	Realizar lectura detallada del material, ya que será la base para sustentar la presentación del tema de la sesión	Desarrollo del tema de la sesión en plataforma (se deberá responder a las preguntas)	9 de mayo de 2020	16 de mayo de 2020	23 de mayo de 2020	Se considera el manejo del tema con base en las lecturas de la sesión y la atención a las instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	5.4/100



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			☒ Presentación PPT: ZABLUDOVSKY (2009) La crisis que cambió al mundo: impacto y perspectivas para México Archivo ☒ KLEIN (2009) La mala influencia de Obama (2pág) Archivo ☒ STEINBERG (2007) El futuro del comercio mundial: ¿Doha o regionalismo y bilateralismo? (pp.1-7)							
15	11 a 17 de mayo de 2020	Trabajo Final				16 de mayo de 2020	23 de mayo de 2020	30 de mayo de 2020	Se considera el análisis, la presentación, el material consultado y la atención de las instrucciones, en especial las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	10/100
16	18 a 24 de mayo de 2020	Segundo Examen Parcial				23 de mayo de 2020	30 de mayo de 2020	6 de junio de 2020	Se consideran los aciertos y la atención a las	10/100

Dosificación Sistema a Distancia 2020-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									instrucciones sobre las citas bibliográficas y la bibliografía. De detectar algún plagio, la calificación es cero.	