

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ECONOMÍA PÚBLICA</b>
<b>Asesor</b>	Abelardo Aníbal Gutiérrez Lara.
<b>Presentación del asesor</b>	Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y Maestro en Docencia Económica por la UACPyP - CCH de la UNAM y Maestro en Entornos Virtuales de Educación por la Organización de Estados Iberoamericanos y la Universidad de Panamá. Profesor de Tiempo Completo del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Cuento con 36 años de experiencia docente en la UNAM, así como en otras instituciones académicas como el Centro de Extensión de la Universidad Iberoamericana y el ITAM, así como en el Instituto Nacional de Administración Pública. He participado como colaborador y director en secciones de economía y analista económico en prensa escrita y radio. Cuento con experiencia en el sector público y privado en áreas de relaciones exteriores, sector agropecuario, banca, trabajo, comunicación social y finanzas públicas. Tengo varios trabajos y libros publicados. Actualmente soy coordinador en la Dirección General de Planeación de la UNAM e investigador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED).
<b>Semestre</b>	Núcleo Terminal
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el estudiante conocerá en un sentido más amplio, los simples problemas de ingreso y gasto, el comportamiento, la organización, la estructura y las funciones del sector público de la economía.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I Estado y economía</b> I.1 Objetivos macroeconómicos e intervención pública. I.2 Modalidades de intervención pública en la economía. I.3 Estado e instituciones económicas. I.4 Estado, estabilidad y crecimiento.  <b>UNIDAD II Estado y Mercado</b> II.1 Intervención pública y fallas de mercado. II.2 Eficiencia y equidad. II.3 Regulación, competencia y empresa pública. II.4 Fallas del Estado.

**UNIDAD III Bienes públicos, mercados y políticas de gasto**

- III.1 Bienes públicos y bienes privados.
- III.2 Oferta y demanda de bienes públicos.
- III.3 Bienes públicos y mercado.
- III.4 Externalidades y gasto público.
- III.5 Gasto público y eficiencia económica.
- III.6 Análisis de costos y beneficios sociales.

**UNIDAD IV Tributación y mercados**

- IV.1 Sistemas tributarios y eficiencia económica, impuestos y mercados.
- IV.2 Impuestos al ingreso.
- IV.3 Impuestos al gasto.
- IV.4 Impuestos al capital.

**UNIDAD V Deuda pública y déficit público**

- V.1 Naturaleza del déficit público.
- V.2 Fuentes de financiamiento del déficit.
- V.3 Déficit, deuda, estabilidad y crecimiento.

**UNIDAD VI Bienestar y gasto público**

- VI.1 El gasto educativo.
- VI.2 Salud y seguridad social.
- VI.3 Inversión y desarrollo.
- VI.4 Defensa nacional.

**Metodología de trabajo**

Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo, con los temas previamente estudiados. Por reglamento, es indispensable cumplir con el 80% de asistencia para tener derecho a una calificación final. Las lecturas que se dejen se deberán realizar, mínimo, durante la semana previa a la sesión sabatina; las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos en el calendario que abajo se cita. Las tareas se deberán entregar preferentemente en clase, o vía correo electrónico a más tardar el día y la hora de clase y no hay prórroga, por lo cual es muy importante que cuiden las fechas y hora de entrega señaladas.

**Reglamento interno**

1. Trabajos o tareas donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia o cita adecuada) serán anulados.
2. Trabajos o tareas similares entre 2 o más alumnos serán anulados.

3. Faltas de ortografía y/o mala presentación de los trabajos o tareas reducen la calificación máxima de la actividad.
4. Utilice en la plataforma los mismos estándares de comportamiento que utiliza en la vida real, sea ético, recuerde que se comunica con seres humanos, sea cortés y nunca ofenda.
5. Antes de compartir información disponible en Internet, verifique su veracidad.
6. Utilice un lenguaje escrito coherente e informado, comparta sus conocimientos y ayude a que las controversias se mantengan bajo control.

### Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no deberán ser una copia de internet o publicación alguna. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla correctamente. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura se deberá cubrir como mínimo el 80% de asistencia.

La evaluación será la siguiente:

Trabajo final (60%).

Tareas y participación en clase (40%).

### Referencias

Stiglitz, J. (2000). La economía del sector público. Barcelona, España: Antoni Bosch.

Stiglitz, J. Macroeconomía. Barcelona: Ariel.

Cabrera, C., Gutiérrez, A & Antonio, M. (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. México: FE, UNAM.

SHCP, (2018). Criterios Generales de Política Económica para la Iniciativa de Ley de Ingresos y el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación correspondientes al ejercicio fiscal 2019.

SHCP, (2018). Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019.

SHCP, (2018). Documento Relativo al Cumplimiento de las Disposiciones Contenidas en el Artículo 42, Fracción I, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

## Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de la evaluación	
1	27 de enero – 2 de febrero	PRESENTACIÓN.	Sin lectura	Sin actividad	Sin entrega						
2	3 – 9 de febrero	UNIDAD I. ESTADO Y ECONOMÍA. I.1 Objetivos macroeconómicos e intervención pública. I.2 Modalidades de intervención pública en la economía.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 1 El sector público en una economía mixta (pp. 11-34) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	1 de febrero a las 10:00 horas	8 de febrero a las 10:00 horas	<b>15 de febrero a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	<b>3.33%</b>	
3	10 – 16 de febrero	UNIDAD I. ESTADO Y ECONOMÍA. I.3 Estado e instituciones económicas. I.4 Estado, estabilidad y crecimiento.	Bel, G. (2004). Estado ¿versus? mercado. Estudios de la Economía Aplicada, 22-2, 231-249.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	8 de febrero a las 10:00 horas	15 de febrero a las 10:00 horas	<b>22 de febrero a las 10:00 horas</b>	Se evaluará la ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	<b>3.33%</b>	
4	17 – 23 de febrero	UNIDAD II. ESTADO Y MERCADO. II.1 Intervención pública y fallas de mercado. II.2 Eficiencia y equidad.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 3 La eficiencia del mercado (pp. 67-89) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	15 de febrero a las 10:00 horas	22 de febrero a las 10:00 horas	<b>29 de febrero a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	<b>3.33%</b>	
5	24 de febrero – 1 de marzo	UNIDAD II. ESTADO Y MERCADO. II.3 Regulación, competencia y empresa pública. II.4 Fallas del Estado.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 4 Los fallos del mercado (pp. 91-109) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	22 de febrero a las 10:00 horas	29 de febrero a las 10:00 horas	<b>7 de marzo a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	<b>3.33%</b>	
6	2 -8 de marzo	UNIDAD III. BIENES PÚBLICOS, MERCADOS Y POLÍTICA DE GASTO. III.1 Bienes públicos y bienes privados. III.2 Oferta y demanda de bienes públicos.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 6 Los bienes públicos y los bienes privados suministrados por el Estado (pp. 149-173) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	29 de febrero a las 10:00 horas	7 de marzo a las 10:00 horas	<b>14 de marzo a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	<b>3.33%</b>	
7	9 – 15 de marzo	UNIDAD III. BIENES PÚBLICOS, MERCADOS Y POLÍTICA DE GASTO. III.3 Bienes públicos y mercado. III.4 Externalidades y gasto público.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 8 Los fallos del mercado (pp. 91-109) y Cap. 9 Las externalidades y el medio ambiente (pp. 91-109) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	7 de marzo a las 10:00 horas	14 de marzo a las 10:00 horas	<b>21 de marzo a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	<b>3.33%</b>	

## Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de la evaluación
8	16 – 22 de marzo	UNIDAD III. BIENES PÚBLICOS, MERCADOS Y POLÍTICA DE GASTO. III.5 Gasto público y eficiencia económica. III.6 Análisis de costos y beneficios sociales.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 11 Análisis coste-beneficio (pp. 314-341) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	14 de marzo a las 10:00 horas	21 de marzo a las 10:00 horas	<b>28 de marzo a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	3.33%
9	23 – 29 de marzo	UNIDAD IV. TRIBUTACIÓN Y MERCADOS. IV.1 Sistemas tributarios y eficiencia económica, impuestos y mercados. IV.2 Impuestos al ingreso.	Stiglitz, J. (2000). Cap. 19 Los impuestos y la eficiencia económica (pp. 551-586) En: <i>La economía del sector público</i> . Barcelona, España: Antoni Bosch.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	21 de marzo a las 10:00 horas	28 marzo a las 10:00 horas	<b>4 de abril a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	3.33%
10	30 marzo – 5 de abril	UNIDAD IV. TRIBUTACIÓN Y MERCADOS. IV.3 Impuestos al gasto. IV.4 Impuestos al capital.	Stiglitz, J. Cap. 13 La política fiscal y monetaria, en <i>Macroeconomía</i> . Barcelona: Ariel.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 2 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	28 de marzo a las 10:00 horas	4 de abril a las 10:00 horas	<b>18 de abril a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	3.33%
<b>6 – 12 de abril ASUETO ACADÉMICO</b>										
11	13 – 19 de abril			<b>Entrega de la propuesta de guión del trabajo final</b>	Físico (en clase) o vía correo electrónico antes de la hora señalada.	4 de abril a las 10:00 horas	18 de abril a las 10:00 horas	<b>25 de abril a las 10:00 horas</b>	Se evaluará el orden, la estructura y la pertinencia de la propuesta de guión.	n/a
12	20 – 26 de abril	UNIDAD V. DEUDA PÚBLICA Y DÉFICIT PÚBLICO. V.1 Naturaleza del déficit público. V.2 Fuentes de financiamiento del déficit.	Cabrera, C., Gutiérrez, A & Antonio, M. (2005). Cap. 1 Indicadores financieros del sector público (pp. 17-65). En Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. México: Facultad de Economía, UNAM.	Resumen individual de la lectura obligatoria (máximo 5 cuartillas)	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	18 de abril a las 10:00 horas	2 de mayo a las 10:00 horas	<b>9 de mayo a las 10:00 horas</b>	Se evaluará la ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	3.33%
13	27 de abril – 3 de mayo	UNIDAD V. DEUDA PÚBLICA Y DÉFICIT PÚBLICO. V.3 Déficit, deuda, estabilidad y crecimiento.								
14	4 – 10 de mayo	UNIDAD VI. BIENESTAR Y GASTO PÚBLICO. VI.1 El gasto educativo. VI.2 Salud y seguridad social.	SHCP, (2018). Documento Relativo al Cumplimiento de las Disposiciones Contenidas en el Artículo 42, Fracción I, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.	Se indicará en clase.	Físico en clase a la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.	2 de mayo a las 10:00 horas	9 de mayo a las 10:00 horas	<b>16 de mayo a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	3.33%
15	11 - 17 de mayo	UNIDAD VI. BIENESTAR Y GASTO PÚBLICO. VI.3 Inversión y desarrollo. VI.4 Defensa nacional.	SHCP, (2018). Documento Relativo al Cumplimiento de las Disposiciones Contenidas en el Artículo 42, Fracción	Se indicará en clase.	Físico en clase a la hora señalada.	9 de mayo a las 10:00 horas	16 de mayo a las 10:00 horas	<b>23 de mayo a las 10:00 horas</b>	Ortografía, la capacidad de síntesis, la comprensión de la lectura, la identificación	3.33%

## Dosificación Modalidad Abierta 2020-II



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de la evaluación
			I, de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.		Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo.				de las ideas principales y la redacción sencilla y clara.	
16	18 – 24 de mayo			Evaluación Entrega del Trabajo final	Físico (en clase) antes de la hora señalada. Hoja tamaño carta, Arial 12, espacio sencillo, margen máximo de 2 x 2 cm por lado.	1 de febrero a las 10:00 horas	23 de mayo a las 10:00 horas	6 de junio a las 10:00 horas	Se evaluará el orden, la estructura, la pertinencia, la ortografía, la forma y el contenido del Trabajo final.	60%