

Nombre de la asignatura	POLÍTICA ECONÓMICA
Asesor	Eréndira Avendaño Ramos
Presentación del asesor	Mi nombre es Eréndira Avendaño Ramos, soy licenciada en economía por la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México y cuento con una maestría en Administración y Políticas Públicas por el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE). Actualmente, soy Profesora de Asignatura en la División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Cuento con once años de experiencia docente en la Facultad de Economía de la UNAM, en las áreas de economía pública y finanzas. He participado en diversos proyectos de investigación y publicaciones sobre gasto público, política social, educación y desigualdad en revistas como Este País, Economía UNAM, así como en publicaciones del CIDE, Secretaría de la Función Pública y del CLEAR Centros Regionales para el Aprendizaje en Evaluación y Resultados.
Semestre	Núcleo Terminal
Requisito	Teoría Macroeconómica III
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno conocerá los diferentes enfoques y modelos de política económica, los principales instrumentos de que dispone, el proceso de elaboración y las diferentes formas de articular sus instrumentos en países seleccionados.
Contenido	UNIDAD I Enfoques y categorías de política económica I.1 Enfoques y especificidades. I.2 Categorías básicas. I.3 Conceptos básicos. I.4 Objetivos e instrumentos. UNIDAD II La política económica como proceso II.1 Concepción de política. II.2 Política económica: enfoque alternativo. UNIDAD III Experiencia reciente de política económica III.1 Crisis y estabilización en América Latina. III.1.1 Argentina. III.1.2 Brasil. III.1.3 México. III.1.4 La política económica de Estados Unidos. UNIDAD IV Reformas y políticas económicas IV.1 Evaluación del proceso de reformas. IV.2 Globalización y política económica. UNIDAD V América latina y la agenda del desarrollo V.1 La agenda del desarrollo de América Latina.

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. El correo electrónico habilitado para la comunicación es erendiraar@economia.unam.mx Clases semanales. Cada semana encontrarán en la plataforma una “clase virtual”, en ella se expone una breve introducción al tema de la semana y se indica de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Las actividades de aprendizaje deben reflejar el esfuerzo de análisis y apropiación del conocimiento de los textos de apoyo revisados y su entrega deberá realizarse en los términos que se define en la “clase virtual”.

Reglamento interno

Recuerde que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases. Respete a todos los integrantes del curso. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético. Respeten el tiempo de los demás. Compartan sus conocimientos.

Criterios de evaluación

La evaluación del curso se realiza por medio de entrega de actividades y un trabajo final. La evaluación se pondera de acuerdo con lo siguiente:

- Entrega de actividades - 70%
- Examen final - 30%

Entrega de actividades: el alumno deberá cumplir con el 100% de las actividades de aprendizaje semanales, conforme los aspectos mínimos de un trabajo académico:

La actividad de aprendizaje debe sustentarse en las lecturas consideradas en el curso. Todas las referencias bibliográficas utilizadas para la elaboración de la actividad deben ser citadas. Cualquier caso de plagio detectado será penalizado con la anulación de la calificación de la tarea. Es posible entregar actividades extemporáneas, sin embargo, la calificación máxima que obtendrá será 8.

Examen final: el alumno deberá entregar una actividad integradora en la que se ponga en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso. El examen contendrá preguntas en formato abierto y opción múltiple. No habrá prórroga para la entrega del examen final y el plagio será penalizado con calificación reprobatoria.

Adicionalmente, se considera parte de los criterios de evaluación la participación en foros y actividades grupales, así como la disposición a colaborar con sus compañeros de clase.

Referencias

- BANXICO. (s/f). Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Documentos de divulgación.
- Cabrera, J., Gutiérrez, A. y Antonio, R. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. México: FE-UNAM, pp. 189-222.
- Cabrera, Gutiérrez, A. y Antonio, R. (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. México: FE-UNAM. Cap 2, 3 y 4 pp. 49-121.
- CEPAL. (2016). Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, Competencias y Emprendimiento.
- Cuadrado, J. R. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, tercera edición. Temes, 1(3), 4. Capítulo 3 pp. 49-77.
- Díez, P. (1992). Economía Política y Política Económica. una simbiosis metodológica. Cuadernos de estudios empresariales, (2), 131-146.
- Fondo Monetario Internacional (2018). Perspectivas de la economía mundial. Disponible en: <http://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018>
- Gutiérrez, A. (2013). John Maynard Keynes y la Teoría General. Facultad de Economía-UNAM.
- Lichtensztein, S. (2008). Enfoques y categorías de la Política Económica. Instituto de Investigaciones Económicas UNAM.
- Ocampo, J. A. (2001). Retomar la agenda del desarrollo. Revista de la CEPAL.
- OCDE (2017). Estudios Económicos de la OCDE - visión General México.
- Plan Nacional de Desarrollo
- Programas Sectoriales de la Administración Pública
- Reformas Estructurales, disponible en línea en: <http://reformas.gob.mx/>
- Resico, M. F., & Timor, M. J. (2011). Introducción a la economía social de mercado. O. Jacob (Ed.). Konrad Adenauer Stiftung. Pp. 163-171.
- Román, L. (2015). Política monetaria y fiscal: ¿ha aprendido México a mitigar los efectos de las crisis? Konrad-Adenauer-Stiftung.
- SHCP. (2017). Criterios Generales de Política Económica 2018.
- Stiftung e.V. Programa Regional Políticas Sociales en América Latina. Pp. 175-194.
- Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 11 al 13.
- Stiglitz, J. E. (2003). El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
1	27 ene – 02 feb	UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica <i>Enfoques y especificidades.</i>	Díez, P. (1992). Economía Política y Política Económica. una simbiosis metodológica. Cuadernos de estudios empresariales, (2), 131-146. Resico, M. F., & Timor, M. J. (2011). <i>Introducción a la economía social de mercado</i> . O. Jacob (Ed.). Konrad Adenauer Stiftung. Pp. 163-171.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 3.	Sin entrega	27 de enero 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
2	03-09 de feb	UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica <i>Categorías básicas.</i>	Lichtensztein, S. (2008). Enfoques y categorías de la Política Económica. Instituto de Investigaciones Económicas UNAM.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 3.	Sin entrega	03 de febrero 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
3	10-16 de feb	UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica <i>Conceptos básicos.</i>	Cuadrado, J. R. (2005). Política Económica. Elaboración, objetivos e instrumentos. Mc-Graw-Hill, Madrid, tercera edición. Temas, 1(3), 4. Capítulo 3 pp. 49-77.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 1.1, 1.2 y 1.3	Cuestionario en plataforma	10 de febrero 00:00 hrs	16 de febrero 23:55 hrs	17 al 23 de febrero 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	10%
4	17-23 de feb	UNIDAD I. Enfoques y categorías de política económica <i>Objetivos e instrumentos.</i>	Cabrera, J., Gutiérrez, A. y Antonio, R. (2005). Introducción a los indicadores económicos y sociales de México. México: FE-UNAM, pp. 189–222. Cabrera, Gutiérrez, A. y Antonio, R. (2005). Principales indicadores financieros y del sector externo de la economía mexicana. México: FE-UNAM. Cap 2, 3 y 4 pp. 49–121.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 5.	Sin entrega.	17 de febrero 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
5	24 feb-01 de mar	UNIDAD II. La política económica como proceso <i>Concepción de política.</i> <i>Política económica: enfoque alternativo.</i>	SHCP. (2017). Criterios Generales de Política Económica 2018.	Realiza una lectura detallada, elabora una síntesis sobre los temas 2.1 y 2.2	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cuatro cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	24 de febrero 00:00 hrs	01 de marzo 23:55 hrs	02 al 08 de marzo 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico. Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas.	10%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
									No se detecta plagio total o parcial.	
6	02--08 de mar	UNIDAD II. La política económica como proceso <i>Concepción de política.</i> <i>Política económica: enfoque alternativo.</i>	Gutiérrez, A. (2013). John Maynard Keynes y la Teoría General. Facultad de Economía-UNAM.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y elabora una síntesis sobre las conclusiones de la Teoría General de Keynes.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cuatro cuartillas. Arial 11, interlineado sencillo.	02 de marzo 00:00 hrs	08 de marzo 23:55 hrs	09 al 15 de marzo 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico. Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	10%
7	09-15 de mar	UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica <i>Crisis y estabilización en América Latina.</i>	Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 13 pp. 354-367. Román, L. (2015). Política monetaria y fiscal: ¿ha aprendido México a mitigar los efectos de las crisis? Konrad-Adenauer-Stiftung e.V. Programa Regional Políticas Sociales en América Latina. Pp. 175-194.	Realiza una lectura detallada elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 8.	Sin entrega	09 de marzo 00:00 hrs	Sin entrega	--		--
8	16-22 de mar	UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica <i>Crisis y estabilización en América Latina.</i> <i>Argentina.</i>	Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 11. BANXICO. (s/f). Efectos de la Política Monetaria sobre la Economía. Documentos de divulgación.	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 3.1 y 3.2	Cuestionario en plataforma	16 de marzo 00:00 hrs	22 de marzo 23:55 hrs	23 al 29 de marzo 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	10%
9	23-29 de mar	UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica <i>Crisis y estabilización en América Latina.</i> <i>Brasil.</i>	Stiglitz, J. (2004). Macroeconomía. 2ª Edición, Editorial Ariel. Barcelona. Capítulo 12.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 10.	Sin entrega	23 de marzo 00:00 hrs	--	--	--	--

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
10	30 de mar - 05 de abr	UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica <i>Crisis y estabilización en América Latina.</i> <i>México.</i>	Ocampo, J. A. (2001). Retomar la agenda del desarrollo. Revista de la CEPAL.	Presentación Realiza una lectura detallada, elabora una presentación que describa los conceptos relevantes de los temas 3.1 al 3.4	En plataforma, archivo Power Point con tu nombre. Extensión máxima 20 diapositivas. Utilizar esquemas y elementos multimedia atractivos (imágenes, videos, audios).	30 de mar 00:00 hrs	05 de abril 23:55 hrs	06 al 12 de abril 23:55 hrs	Las diapositivas presentan el tema solicitado. La presentación es ordenada, interesante y creativa. Las diapositivas muestran un contenido coherente, redacción sencilla y clara. Presenta referencias bibliográficas y no hay plagio.	10%
	06-12 de abr	Asueto								
11	13-19 de abr	UNIDAD III. Experiencia reciente de política económica <i>Crisis y estabilización en América Latina.</i> <i>La política económica de Estados Unidos.</i>	Fondo Monetario Internacional (2018). Perspectivas de la economía mundial. Disponible en: http://www.imf.org/es/Publications/WEO/Issues/2018/01/11/world-economic-outlook-update-january-2018	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, ya que te serán de utilidad para la actividad de la sesión 12.	Sin entrega	13 de abril 00:00 hrs	--	--	--	--
12	20-26 de abr	UNIDAD IV. Reformas y políticas económicas <i>Evaluación del proceso de reformas.</i> <i>Globalización y política económica.</i>	CEPAL. (2016). Perspectivas económicas de América Latina 2017: Juventud, Competencias y Emprendimiento. OCDE (2017). Estudios Económicos de la OCDE – visión General México.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y elabora una síntesis sobre los principales hallazgos para las perspectivas económicas en el mundo.	En plataforma, archivo Word con tu nombre. Extensión máxima cuatro cuartillas.	20 de abril 00:00 hrs	26 de abril 23:55 hrs	27 de abril al 03 de mayo 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico. Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas.	10%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de evaluación
					Arial 11, interlineado sencillo.				No se detecta plagio total o parcial.	
13	27 abr al 03 de may	UNIDAD IV. Reformas y políticas económicas <i>Evaluación del proceso de reformas.</i> <i>Globalización y política económica.</i>	Plan Nacional de Desarrollo Programas Sectoriales de la Administración Pública	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas y resérvala, serán de utilidad para el cuestionario de la sesión 14.	Sin entrega	27 de abril 00:00 hrs	--	--		--
14	04-10 de may	UNIDAD V América Latina y la agenda de desarrollo <i>La agenda del desarrollo de América Latina.</i>	Stiglitz, J. E. (2003). El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL. Reformas Estructurales http://reformas.gob.mx/	Cuestionario. La actividad contiene preguntas sobre los temas 5.1 al 5.3	Cuestionario en plataforma.	04 de mayo 00:00 hrs	10 de mayo 23:55 hrs	11 al 17 de mayo 23:55 hrs	Contestar de forma correcta las preguntas cerradas.	10%
15	11-17 de may	Conclusiones		Actividad integradora 1) Elabora un glosario de términos económicos. 2) Resolver reactivos de opción múltiple. 3) Resolver reactivos formato pregunta abierta. 4) Describe la utilidad que tiene la política económica en la agenda de desarrollo.	Cuestionario en plataforma.	11 de mayo 00:00 hrs	17 de mayo 23:55 hrs	18 al 24 de mayo 23:55 hrs	Texto breve con enfoque crítico. Refleja comprensión del tema y define los tópicos solicitados. Claridad, coherencia y evidencia argumentativa. Cita fuentes consultadas. No se detecta plagio total o parcial.	30%
16	18-24 de may	Semana de cierre y entrega de calificaciones								