

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Nombre de la asignatura: **El Capitalismo en el Siglo XX**

Asesor: **Xóchitl Ninel García Vázquez**

**Presentación del asesor.** Soy egresada de la Facultad de Economía de la UNAM, realicé la especialidad en Historia Económica y estudios de posgrado en la maestría en Historia de la Facultad de Filosofía y Letras. Me he desempeñado como docente desde hace más de diez años; impartí cursos en su modalidad presencial en la Facultad de Economía y en los últimos cinco años en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la modalidad a distancia. También fui asesora en el bachillerato de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.

Publicaciones recientes:

García X. (2019), "La integración de la agricultura mexicana a través de las cooperativas de crédito, 1926-1930", en: Fujigaki, E. y Escamilla A., (coordinadores), *México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio*, México: Facultad de Economía, UNAM, pp. 63-104.

Fujigaki B., y García X. (2019), "El Banco de México en la industrialización: la contribución de Gonzalo Robles", en: Ludlow, L., y Romero Sotelo, Ma. E., (coordinadoras), *El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017*, México: Instituto de Investigaciones Históricas/Facultad de Economía, UNAM, pp. 255-280.

**Semestre:** Núcleo Terminal

**Requisito:** Ninguno

**Objetivo general de la asignatura:** Al finalizar el curso, el alumno conocerá y podrá explicar de manera analítica las características que distinguieron al capitalismo del imperialismo, en los países desarrollados y en vías de desarrollo a finales del siglo XIX y mediados del siglo XX.

### **Unidad I. El capitalismo en los países desarrollados**

- I.1 Los monopolios y el imperialismo. (Finales del siglo XIX y mediados del siglo XX)
- I.2 El imperialismo y sus características según los intelectuales socialdemócratas y comunistas (1900-1926)
- I.3 El auge del capitalismo norteamericano, 1914-1966. La segunda posguerra.
- I.4 El último tercio del siglo XX.

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



- I.4.1 El capitalismo neoliberal: la retirada del Estado interventor y la adopción diferenciada de políticas neoliberales. (EE. UU. El Reino Unido y Europa Occidental)
- I.4.2 Del socialismo real al capitalismo salvaje. (1989-2000)
- I.4.3 La crisis del socialismo real
- I.4.4 Europa central y del Este (Checoslovaquia, Hungría, Polonia, Alemania Oriental)
- I.4.5 La Unión Soviética: Crisis y desintegración (1986-1991)
- I.4.6 La República Popular China (1978-2015)

### I.5 Otros enfoques sobre el capitalismo de fines del siglo XX y principios del siglo XXI.

- I.5.1 El sistema del mundo capitalista
- I.5.2 El imperio
- I.5.3 Los enfoques ecológicos (o el marxismo ecológico)

## Unidad II. El capitalismo en los países en desarrollo (1956-1990)

- II.1 El capitalismo periférico y la teoría de la dependencia.
- II.2 Planteamientos realizados por autores de orientación marxista.

### Metodología de trabajo:

**Al inicio.** Deberás ingresar a la plataforma al menos dos veces por semana. Lee el Programa de Estudios de la asignatura y el objetivo del curso; puedes consultarla cuando ingreses al curso. Revisa el calendario de actividades a cumplir, ten en cuenta el día de entrega de las labores por realizar para que distribuyas tu tiempo de estudio de manera óptima. Te recomiendo que navegues en la plataforma y la conozcas.

**Comunicación.** Nos estaremos comunicando a través de la plataforma mediante el foro y los mensajes, por lo que no habrá comunicación alguna por el correo electrónico personal a excepción de algún problema de conexión en la plataforma. Estaré en plataforma martes y jueves entre las 11:30 y 13:00. Lo anterior significa que si envías el jueves a las 13:30 alguna duda o comentario les responderé hasta el martes después de las 11:30 hrs.

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



**Actividades.** Deberás entregarlos en tiempo y forma. En caso de detectar plagio no se tomará en cuenta.

**Exámenes.** Se realizarán tres exámenes parciales, ver fechas en el calendario de actividades. Ten en cuenta que no habrá prórroga. En caso de que se detecte plagio se evaluará con 0 (cero).

**Asesorías.** Se llevarán a cabo en el Aula Virtual de la UNAM en la siguiente dirección: <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/>, las fechas deberás consultarlas en el calendario. Para ingresar debes dar clic en “Acceso a las aulas” donde se te desplegará una pantalla con un “Listado de docentes”. Para ubicar a tu asesor hay dos vías:

1. Por la primera letra del apellido paterno del asesor. Ubicar en las letras del abecedario la letra G y dar clic en ella. Pronto se despliega una lista de los docentes cuyo apellido comienza con dicha letra; debes dar clic en mi apellido García Vázquez.

2. Escribir el apellido completo de tu asesor en la pestaña “Buscar”

Para que puedas acceder sin contratiempos a los vídeos asesorías debes contar con la última versión de JAVA.

En las asesorías se estarán reforzando los contenidos de cada una de las unidades. Previamente a la fecha en que se lleven a cabo, se les hará llegar a través de la plataforma el tema a tratar y la actividad a realizar.

**Actividades extemporáneas.** Se aceptarán actividades atrasadas exclusivamente en dos periodos definidos en el cronograma y con una **calificación máxima de 8 (ocho)**.

### Recomendaciones para realizar las lecturas.

a) Ubica y lee el objetivo específico de la Unidad correspondiente. Ello te ayudará a saber para qué estás leyendo el texto.

b) Ubica las ideas centrales del texto. La idea central o principal es aquella que expresa la información más relevante del texto; generalmente se expresa mediante un enunciado u oración; tiene autonomía de las ideas secundarias. Las ideas secundarias son aquellas que amplían la idea central, por ende, carecen de autonomía y dependen de la idea central.

c) Una vez ubicadas las ideas centrales organízalas en un mapa mental.

d) En caso de que no encuentres los textos de las lecturas, puedes consultar otros textos que traten la misma temática.

### Recomendaciones para realizar un mapa mental.

a) Inicia en el centro de la hoja colocando la idea central, la cual deberá estar representada por una imagen clara que sintetice el tema general del mapa.

b) Ubica las ideas relacionadas con la idea central y por medio de ramas enlázalas con la idea central.

c) Organiza y jerarquiza las ideas en el sentido de las manecillas del reloj.

d) Subraya las palabras clave o enciérralas para reforzar la estructura de tu mapa mental.

e) Utiliza flechas, íconos u otro elemento para diferenciar las ideas y establecer más claramente la relación entre ellas.

f) Si tienes dudas de cómo hacer un mapa mental consulta la siguiente dirección <http://www.facmed.unam.mx/emc/computo/mapas/mapasmentales.htm>

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



### Reglamento interno

1. Sean cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

### Criterios de evaluación

Actividades 60%

Exámenes 40%

### Referencias

#### Unidad 1

- Bujarin, Nikolai Ivanovich, Capítulos 2 y 10. La economía mundial y el imperialismo (1917). Cuadernos de Pasado y Presente. Edit. Siglo XXI. México, 1971.
- Baran, Paul; Sweezy, Paul M. Introducción y Capítulo 8. El capital monopolista. Edit. Siglo XXI. México, 1966.
- Brenner, Robert. (2009). Capítulos 3-6. La economía de la turbulencia global. Las economías capitalistas avanzadas de la larga expansión al largo declive, 1945-2005. España, Madrid: Ediciones Akal.
- Hobsbawm, E. (2005). Capítulo XIV. Las décadas de crisis, (pp. 403-431). Historia del siglo XX. España, Barcelona: Crítica.
- Hobsbawm, E. (2005). Capítulo XVI. El final del socialismo, (pp. 459-494). Historia del siglo XX. España, Barcelona: Crítica.
- Bolívar Echeverría (1995). Modernidad y capitalismo (15 tesis). México: UNAM
- O'Connor, James (2001) Segunda parte. Capitalismo y naturaleza (pp. 151-164), Causas naturales ensayos de marxismo ecológico. México: Siglo XXI.
- O'Connor, James (2001) Capítulo VII. Las condiciones de reproducción y la producción de las condiciones (pp.175-190). Causas naturales ensayos de marxismo ecológico. México: Siglo XXI.
- Arizmendi, Luis. (2015). Modernidad, capitalismo y estado autoritario. Quito, Ecuador: Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina.

<https://www.youtube.com/watch?v=pmlUSFTxrSQ>

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



### Unidad 2

Prebisch, Raúl (1981). Primera Parte. La periferia latinoamericana en el sistema global del capitalismo. (pp. 37-49). Capitalismo periférico, crisis y transformación. México: Fondo de Cultura Económica.

Marini, Ruy Mauro (1991). Capítulo I. Dialéctica de la dependencia (pp. 9-38). Dialéctica de la dependencia. México: Editorial Era.

Marini, Ruy Mauro (1991). Capítulo V. El proceso de industrialización (pp. 55-77). Dialéctica de la dependencia. México: Editorial Era.

Nildo Ouriques. (2013). La teoría marxista de la dependencia. En Videoteca del pensamiento marxista. Universidad Bolivariana. Venezuela.

<http://videotecamarxista.blogspot.mx/> ó

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=94&v=y1MJ2EfOPAY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=y1MJ2EfOPAY)

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero – 2 de febrero	<b>Presentación</b>		Foro de Bienvenida del Curso	En plataforma	27 de enero 2020 00:05 hrs.	2 de febrero 2020 23:55 hrs.	9 febrero 2020		
		<b>Unidad I.</b> I.1 Los monopolios y el imperialismo. (Finales del siglo XIX y mediados del siglo XX) I.2 El imperialismo y sus características según los intelectuales socialdemócratas y	Bujarin, Nikolai Ivanovich, La economía mundial y el imperialismo (1917). Cuadernos de Pasado y Presente. Edit. Siglo XXI. México, 1971.	<b>Actividad 1. Cuestionario</b> 1. El desarrollo extensivo (colonialismo) e intensivo (fuerzas productivas y progreso técnico) de las relaciones económicas internacionales durante el periodo 1840-1915. 2. ¿Por qué la industria extractiva y metalúrgica tienen un desarrollo exponencial en dicho periodo?	Cuestionario. Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	27 de enero 2020 00:05 hrs.	2 de febrero 2020 23:55 hrs.	9 febrero 2020	Lista de cotejo para cuestionario	5.5%

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		comunistas (1900-1926)		<p>3. Explica la importancia del ferrocarril y el desarrollo de otros medios de transporte (barcos, telégrafo, en la integración de los mercados locales, nacionales y comercio externo.</p> <p>4. ¿Por qué la migración y la circulación del capital representan dos caras del mismo proceso, del proceso de acumulación capitalista a escala internacional?</p> <p>5. Detalla en qué consiste la circulación internacional de los capitales.</p> <p>6. Expón la forma particular de exportación de capital que consiste en la participación en las empresas extranjeras y su financiamiento.</p> <p>7. Explica en qué consiste la participación de las empresas financieras en las actividades productivas.</p> <p>8. Describe el mecanismo de centralización y concentración del capital.</p> <p>9. ¿A qué denomina el autor trusts combinado?</p> <p>10. Describe el proceso de centralización.</p>						

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	3-9 de febrero	<b>Unidad I. I.1</b> Los monopolios y el imperialismo. (Finales del siglo XIX y mediados del siglo XX)	Baran, Paul; Sweezy, Paul M. El capital monopolista. Edit. Siglo XXI. México, 1966.	<b>Actividad 2. Realiza un mapa mental.</b> en el que destagues la relación entre las innovaciones tecnológicas y las guerras como factores que modificaron el patrón de acumulación capitalista norteamericano de la primera mitad del siglo XX.	Mapa mental. Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	3 febrero 2020 00:05 hrs.	9 febrero 2020 23:55 hrs.	16 febrero 2020	Lista de cotejo para mapa mental	5.5%
3	10-16 febrero	Unidad I. I.3 El auge del capitalismo norteamericano, 1914-1966. La segunda posguerra.	Brenner, Robert. (2009). Capítulos 3-6. La economía de la turbulencia global. Las economías capitalistas avanzadas de la larga expansión al largo declive, 1945-2005. España, Madrid: Ediciones Akal.	<b>Actividad 3. Realiza un resumen de 5 cuartillas en el que destagues lo siguiente:</b> Factores que propiciaron la desaceleración de la economía desde finales de 1940 hasta principios de 1960. Las raíces del estancamiento económico de Estados Unidos. La participación del movimiento obrero en el crecimiento económico de Estados Unidos, Alemania y Japón; la transformación del movimiento obrero después de los años de 1960. Las condiciones del boom inversor alemán durante los años de 1940-1950. Qué industrias fueron las que fomentaron el crecimiento alemán. Las contradicciones de la economía alemana de	Ensayo. Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	10 febrero 2020 00:05 hrs.	16 febrero 2020 23:55 hrs.	23 febrero 2020	Lista de cotejo para resumen.	5.5%

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				<p> finales de 1950 a mediados de 1960. Elementos económicos que favorecieron el boom inversor japonés. La intervención del estado japonés en la economía y la relevancia de la política proteccionista.</p> <p>Realiza tus conclusiones de la lectura.</p>							
4	17 – 23 de febrero	<p>Unidad I. I.4 El último tercio del siglo XX.</p> <p>I.4.1 El capitalismo neoliberal: la retirada del Estado interventor y la adopción diferenciada de políticas neoliberales. (EEUU. El Reino Unido y Europa Occidental)</p>	<p>Hobsbawm, E. (2005). Capítulo XIV. Las décadas de crisis, (pp. 403-431). Historia del siglo XX. España, Barcelona: Crítica.</p>	<p><b>Actividad 4. Realiza un resumen e incluye tus comentarios o conclusiones.</b></p>	<p>Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.</p>	<p>17 febrero 2020 00:05 hrs.</p>	<p>23 febrero 2020 23:55 hrs.</p>	<p>1 marzo 2020</p>	<p>Lista de cotejo para resumen.</p>	<p>5.5%</p>	
5	24 de febrero – 1 de marzo	<p>Unidad I. I.4 El último tercio del siglo XX.</p> <p>I.4.2 Del socialismo real al capitalismo salvaje. (1989-2000)</p> <p>I.4.3 La crisis del socialismo real</p> <p>I.4.4 Europa central y del Este (Checoslovaquia,</p>	<p>Hobsbawm, E. (2005). Capítulo XVI. El final del socialismo, (pp. 459-494). Historia del siglo XX. España, Barcelona: Crítica.</p>	<p><b>Actividad 5. Realiza un resumen e incluye tus comentarios o conclusiones.</b></p>	<p>Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.</p>	<p>24 febrero 2020 00:05 hrs.</p>	<p>1 marzo 2020 23:55 hrs.</p>	<p>8 marzo 2020</p>	<p>Lista de cotejo para resumen.</p>	<p>5.5%</p>	

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Hungría, Polonia, Alemania Oriental) I.4.5 La Unión Soviética: Crisis y desintegración (1986-1991) I.4.6 La República Popular China (1978-2015)								
6	2 -8 de marzo	<b>Conclusiones-Asesoría</b>	Lecturas obligatorias de la actividad 1-5	Conclusiones y resolución de dudas.	Aula virtual.	7 marzo 2020	7 marzo 2020	15 marzo 2020	Identifica lo solicitado en las preguntas. No hay plagio. Redacta de manera sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	
		<b>Primer examen parcial</b>	Evaluación	Cuestionario	En línea	7 marzo 2020 00:05 hrs.	8 marzo 2020 23:55 hrs.	17 marzo 2020	Elección de respuesta correcta.	13.4%
7	9-15 de marzo	Unidad I I.5 Otros enfoques sobre el capitalismo de fines del siglo XX y principios del siglo XXI.	Arizmendi, Luis. (2015). Modernidad, capitalismo y estado autoritario. Quito, Ecuador: Centro Internacional de Estudios Superiores de	<b>Actividad 6. Mapa mental. Elementos que debe contener el mapa mental:</b>	Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	9 marzo 2020 00:05 hrs.	15 marzo 2020 23:55 hrs.	22 marzo 2020	Lista de cotejo para mapa mental.	5.5%

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Comunicación para América Latina. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pmlUSFTxrSQ">https://www.youtube.com/watch?v=pmlUSFTxrSQ</a>	*Definición de la modernidad de B. Echeverría. *En qué consiste el proyecto histórico de la modernidad. *Por qué el capitalismo es una economía de guerra. *Cuál es el fundamento de la dominación capitalista. *En qué consiste la violencia estructural que plantea Echeverría. *Papel tiene la comunicación en la hegemonía del capitalismo.							
8	16-22 de marzo	Unidad I. 1.5 Otros enfoques sobre el capitalismo de fines del siglo XX y principios del siglo XXI	Bolívar Echeverría (1995). Modernidad y capitalismo (15 tesis). México: UNAM	<b>Actividad 7. Realiza un resumen e incluye tus comentarios o conclusiones.</b>	Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	16 marzo 2020 00:05 hrs.	22 marzo 2020 23:55 hrs.	29 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen.	5.5%	
9	23-29 de marzo	Unidad I. 1.5 Otros enfoques sobre el capitalismo de fines del siglo XX y principios del siglo XXI	O'Connor, James (2001) Segunda parte. Capitalismo y naturaleza (pp. 151-164), Causas naturales ensayos de marxismo ecológico. México: Siglo XXI.  O'Connor, James (2001) Capítulo VII. Las condiciones de	<b>Actividad 8. Realiza un resumen e incluye tus comentarios o conclusiones.</b>	Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	23 marzo 2020 00:05 hrs.	29 marzo 2020 a las 23:55 hrs.	5 abril 2020	Lista de cotejo para resumen.	5.5%	

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			reproducción y la producción de las condiciones (pp.175-190). Causas naturales ensayos de marxismo ecológico. México: Siglo XXI.							
10	30 de marzo – 5 de abril	Asesoría	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad I	<b>Conclusiones y dudas de la Unidad 1</b>	Aula virtual	4 abril 2020	4 abril 2020	12 abril 2020	Participación.	
		<b>Semana para entregar actividades extemporáneas de la Unidad I.</b>	Lecturas de la Unidad 1.	Actividades 1-8	Documento en PDF.	1 abril 2020 a las 00:05 hrs.	7 abril 2020 a las 23:55 hrs.	14 abril 2020	Lista de cotejo para mapa mental, resumen y cuestionario	
<b>6-12 abril ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA</b>										
11	13-19 de abril	<b>Segundo examen parcial</b>	Evaluación	Cuestionario	En línea	18 abril 2020 a las 00:05 hrs.	19 abril 2020 a las 23:55 hrs.	26 abril 2020	Identifica lo solicitado en las preguntas. No hay plagio. Redacta de manera sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	13.4%
12	20-26 de abril	II.2 Planteamientos realizados por autores	Nildo Ouriques. (2013). La teoría marxista de la dependencia. En	Actividad 9. Cuestionario Cuando nace formalmente el concepto de dependencia	Cuestionario. Subirlo en la plataforma,	20 abril 2020	26 abril 2020	3 mayo 2020		5.5%

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		de orientación marxista.	Videoteca del pensamiento marxista. Universidad Bolivariana. Venezuela. <a href="http://videotecamarxista.blogspot.mx/">http://videotecamarxista.blogspot.mx/</a> ó <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&amp;v=y1MJ2EfOPAY">https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&amp;v=y1MJ2EfOPAY</a>	Cuáles fueron las aportaciones de Prebisch a las nociones de dependencia y desarrollo económico a partir de los planteamientos de David Ricardo. Describe los planteamientos de la teoría del intercambio desigual y sus aportaciones a la construcción de una explicación de la reproducción ampliada del sistema capitalista. Explica la dialéctica de la dependencia que formula R. Mauro Marini. Expón la conclusión de los teóricos marxistas del intercambio desigual, así como su vigencia actual.	archivo pdf con nombre y materia.	00:05 hrs.	23:55 hrs			
13	27 abril-3 mayo	Unidad II. El capitalismo en los países en desarrollo (1956-1990) II.1 El capitalismo periférico y la teoría de la dependencia.	Prebisch, Raúl (1981). Primera Parte. La periferia latinoamericana en el sistema global del capitalismo. (pp. 37-49). Capitalismo periférico, crisis y transformación. México: Fondo de Cultura Económica.	Actividad 10. Realiza un resumen e incluye tus comentarios o conclusiones.	Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	27 abril 2020 00:05 hrs.	3 mayo 2020 23:55 hrs	10 mayo 2020	Lista de cotejo para resumen.	5.5%

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	4-10 mayo	Unidad II. El capitalismo en los países en desarrollo (1956-1990) II.2 Planteamientos realizados por autores de orientación marxista.	Marini, Ruy Mauro (1991). Capítulo I. Dialéctica de la dependencia (pp. 9-38). Dialéctica de la dependencia. México: Editorial Era. Marini, Ruy Mauro (1991). Capítulo V. El proceso de industrialización (pp. 55-77). Dialéctica de la dependencia. México: Editorial Era.	Actividad 11. Realiza un resumen e incluye tus comentarios o conclusiones.	Subirlo en la plataforma, archivo pdf con nombre y materia.	4 mayo 2020 00:05 hrs.	10 mayo 2020 23:55 hrs.	17 mayo 2020	Lista de cotejo para resumen.	5.5%
15	11-17 mayo	Asesoría	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad I	<b>Conclusiones y dudas de la Unidad 1</b>	Aula virtual	16 mayo 2020 00:05 hrs.	16 mayo 2020 23:55 hrs.	24 mayo 2020	Participación.	
		<b>Semana de entrega de actividades extemporáneas de la Unidad II</b>	Lecturas de la Unidad II	Actividades 9-11	Documento en PDF.	16 mayo 2020 00:05 hrs.	17 mayo 2020 23:55 hrs.	24 mayo 2020	Lista de cotejo para cuestionario y resumen.	
16	18-24 mayo	<b>Tercer examen parcial</b>	Evaluación	Cuestionario	En línea	23 mayo 2020 00:05 hrs.	24 mayo 2020 23:55 hrs.	31 mayo	Identifica lo solicitado en las preguntas. No hay plagio. Redacta de manera sencilla y clara.	13.4%

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										Sin faltas de ortografía.	

### Mapa mental

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica concepto principal al centro del mapa			
Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### Mapa conceptual

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica conceptos clave de la lectura			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

## Dosificación Sistema a Distancia Curso regular 2020-2



### Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica lo solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### Resumen

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Denota una lectura profunda del tema o lectura			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			