

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Nombre de la asignatura	TEORÍAS SOBRE EL INTERCAMBIO INTERNACIONAL
Asesor	Xóchitl Ninel García Vázquez
Presentación del asesor	<p>Es Maestra en Historia por el Posgrado de Maestría y Doctorado de la Facultad de Filosofía y Letras; egresada de la Facultad de Economía de la UNAM; realizó la Especialidad en Historia Económica. Se ha desempeñado como docente desde hace más de diez años; impartió cursos en su modalidad presencial en la Facultad de Economía y en los últimos cinco años en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la modalidad a distancia. También fue asesora de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Simultánea a mi labor docente realizo trabajo de investigación en el área de historia económica y financiera del siglo XX.</p> <p>Publicaciones recientes:</p> <p>García X. (2019), “La integración de la agricultura mexicana a través de las cooperativas de crédito, 1926-1930”, en: Fujigaki, E. y Escamilla A., (coordinadores), <i>México en el contexto internacional del siglo XX. Estudios sobre agricultura, industria y comercio</i>, México: Facultad de Economía, UNAM, pp. 63-104.</p> <p>Fujigaki B., y García X. (2019), “El Banco de México en la industrialización: la contribución de Gonzalo Robles”, en: Ludlow, L., y Romero Sotelo, Ma. E., (coordinadoras), <i>El Banco de México a través de sus constructores 1917-2017</i>, México: Instituto de Investigaciones Históricas/Facultad de Economía, UNAM, pp. 255-280.</p>
Semestre	Optativa
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará el desarrollo de la teoría marxista del intercambio y el impacto de la apertura económica para los países industrializados y en desarrollo.
Contenido	UNIDAD I La teoría clásica del intercambio internacional. <i>Objetivo específico:</i>

Comparar la teoría del valor expuesta por los economistas clásicos con la teoría de las ventajas comparativas de David Ricardo para comprender la teoría del comercio internacional expuesta por David Ricardo.

I.1 Teoría del valor y Teoría de los costos comparativos.

I.2 Teoría clásica del valor y Teoría cuantitativa del dinero.

I.3 Teoría cuantitativa del dinero y Ley de las ventajas comparativas e Intercambio internacional.

UNIDAD II. La teoría de Marx

Objetivo específico:

Identificar la teoría monetaria expuesta por Karl Marx en *El Capital* para comprender las implicaciones de la teoría del valor cuando se efectúan comparaciones entre países con diferente grado de desarrollo económico.

Reconocer las aportaciones de diversos autores de orientación marxista a la teoría del intercambio desigual como enfoque distinto a la teoría clásica del comercio.

II.1 La Ley del Valor y la Teoría monetaria en Marx.

II.2 La Teoría de la competencia intercapitalista y la Teoría del valor internacional.

II.3 La Teoría del intercambio desigual y la Teoría de la acumulación y competencia del capital internacional.

Unidad III. La noción de competitividad

Objetivo específico:

Identificar la influencia del progreso técnico y la innovación tecnológica sobre la competencia y el funcionamiento de las empresas que participan en el comercio internacional durante la segunda mitad del siglo XX y los primeros años del siglo XXI.

III.1 Análisis clásico, neoclásico, competencia y progreso técnico.

III.2 Competencia e innovación tecnológica en Schumpeter.

III.3 Competencia y cambio tecnológico en el contexto internacional.

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Metodología de trabajo

Al inicio. Deberás ingresar a la plataforma al menos dos veces por semana. Lee el Programa de Estudios de la asignatura y el objetivo del curso; puedes consultarla cuando ingreses al curso. Revisa el calendario de actividades a cumplir, ten en cuenta el día de entrega de las labores por realizar para que distribuyas tu tiempo de estudio de manera óptima. Te recomiendo que navegues en la plataforma y la conozcas.

Comunicación. Nos estaremos comunicando a través de la plataforma mediante el foro y los mensajes, por lo que no habrá comunicación alguna por el correo electrónico personal a excepción de algún problema de conexión en la plataforma. Estaré en plataforma martes y jueves entre las 10:00 y 11:30. Lo anterior significa que si envías el jueves a las 13:00 alguna duda o comentario les responderé hasta el martes después de las 10:00 hrs.

Actividades. Deberás entregarlos en tiempo y forma. **En caso de detectar plagio (copia y pega) la actividad será evaluada con 0 (cero).**

Participación en Foros. Deberás participar de forma obligatoria en el Foro de presentación.

Exámenes. Se realizarán tres exámenes. Estos se subirán a la plataforma el sábado (ver fechas en el calendario de actividades) por la mañana y tendrás hasta las 23:55 horas del domingo para resolverlo y entregarlo. Ten en cuenta que no habrá prórroga. En caso de que se detecte plagio no se tomará en cuenta.

Asesoría virtual. Estas se llevarán a cabo en el Aula Virtual de la UNAM en la siguiente dirección: <http://aulasvirtuales.cuaed.unam.mx/> Consulta las fechas en el cronograma de actividades. Para ubicar a tu asesor hay dos vías:

1. Por la primera letra del apellido paterno del asesor. Ubicar en las letras del abecedario la letra G y dar clic en ella. Pronto se despliega una lista de los docentes cuyo apellido comienza con dicha letra; debes dar clic en mi apellido García Vázquez.

2. Escribir el apellido completo de tu asesor en la pestaña “Buscar”

Para que puedas acceder sin contratiempos a los vídeos asesorías debes contar con la última versión de JAVA.

En las asesorías se estarán reforzando los contenidos de cada una de las unidades. Previamente a la fecha en que se lleven a cabo, se les hará llegar a través de la plataforma el tema a tratar y la actividad a realizar.

Actividades extemporáneas. Se aceptarán actividades atrasadas exclusivamente en los periodos definidos en el cronograma y con una **calificación máxima de 8 (ocho).**

Recomendaciones para realizar las lecturas.

Ubica y lee el objetivo específico de la Unidad correspondiente. Ello te ayudará a saber para qué estás leyendo el texto.

b) Ubica las ideas centrales del texto. La idea central o principal es aquella que expresa la información más relevante del texto; generalmente se expresa mediante un enunciado u oración; tiene autonomía de las ideas secundarias. Las ideas secundarias son aquellas que amplían la idea central, por ende, carecen de autonomía y dependen de la idea central.

c) Una vez ubicadas las ideas centrales organízalas en un mapa mental.

d) En caso de que no encuentres los textos de las lecturas, puedes consultar otros textos que traten la misma temática.

Reglamento interno

1. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
2. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



3. Respeten el tiempo de los demás.
4. Compartan sus conocimientos.
5. Respeten a todos los integrantes del curso.
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

Diagnóstica. Es preciso realizar en la primera semana del curso esta evaluación con la intención de conocer el interés del alumno, su formación escolar procedente y sus expectativas de la asignatura. En una cuartilla deberás contestar y enviar en el Foro Presentación y Bienvenida información siguiente:

Nombre completo y edad.

Lugar de procedencia.

Dónde realizaste tus estudios de bachillerato y señalar si tienes o cuentas con otros estudios.

Cuánto tiempo le dedicas al estudio, cuánto al trabajo y al descanso.

¿Qué otras asignaturas cursas en este semestre?

¿Qué consideras que es el comercio internacional?

Sumativa

Actividades 60%

Exámenes 40%

Total 100%

Referencias

UNIDAD I

Torres, R. (2007). Cap. VI, Los clásicos. En: Teoría del Comercio Internacional, pp. 67-87. México: Siglo XXI.

Conociendo al capital, David Ricardo. Historia del pensamiento económico. En Encuentro canal; Argentina.

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8493/5724?temporada=1>

Ricardo, D. (1959). Cap. VII "Sobre el Comercio Exterior". En: *Principios de Economía Política y Tributación*, pp. 98-113. México: FCE.

Shaik, A. (1991). Cap. 4, Comercio Internacional. En: Valor, acumulación y crisis, pp. 155-175. Bogotá: Tercer mundo.

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Shaik, A. (1991). Cap. 4, Comercio Internacional. En: Valor, acumulación y crisis, pp. 175-218. Bogotá: Tercer mundo.

UNIDAD II.

Ramírez Gómez (1984). Cap. V. Teorías que tratan de explicar el valor del dinero. En: La moneda, el crédito y la banca a través de la concepción marxista. Pp. 139-182. México: instituto de Investigaciones Económica, UNAM.

Nildo Ouriques. (2013). La teoría marxista de la dependencia. En Videoteca del pensamiento marxista. Universidad Bolivariana. Venezuela.

<http://videotecamarxista.blogspot.mx/>

Samir Amin (1978). El comercio y los flujos internacionales de capitales. En: Imperialismo y comercio internacional (el intercambio desigual). pp. 63-95. México: Cuadernos de Pasado y Presente.

Unidad III.

Katz, Claudio. La concepción marxista del cambio tecnológico. En Problemas del Desarrollo, Vol. 29, núm., 113, México: IIEc-UNAM, abril-junio.

Joseph Schumpeter. The Instability of Capitalism. The Economic Journal, Vol. 38, No. 151 (Sep., 1928), pp. 361-386. Oxford University Press on behalf of the Royal Economic Society.

Dabat, A. Ordoñez, S. (2009). "Globalización, conocimiento y nueva empresa transnacional: desafíos y problemas para los países en desarrollo", en A. Dabat y J. Rodríguez (coord.) *Globalización, conocimiento y desarrollo. La nueva economía global del conocimiento. Estructura y problemas*. Tomo I, pp. 223-260. México: IIE y Facultad de Economía, UNAM.

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Cronograma

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	27 de enero – 2 de febrero	Presentación		Foro General del Curso	En plataforma	27 enero 2020 00:00hrs.	2 febrero 2020 23:55hrs.	9 febrero 2020		
		UNIDAD I Teoría del valor y Teoría de los costos comparativos	Torres, R. (2007). Teoría del Comercio Internacional, México: Siglo XXI, Cap. VI “Los clásicos”, pp. 67-87.	Actividad 1 Cuestionario 1. Menciona por lo menos dos de las ideas filosóficas y al menos cuatro ideas económicas clásicas que contrastaron las expuestas por los mercantilistas y que fueron sistematizadas, analizadas y desarrolladas por Smith y Ricardo. 2. Menciona por lo menos dos efectos económicos y sociales que trajo consigo el capitalismo industrial y la conformación del mercado internacional. 3. Expón al menos 6 supuestos del modelo clásico del comercio exterior. 4. Expón brevemente la relación entre la división del trabajo y el comercio internacional en el caso de las ventajas absolutas y de las ventajas comparativas que desarrolló A. Smith.	Archivo en PDF en plataforma.	27 enero 2020 00:00hrs.	2 febrero 2020 23:55hrs.	9 febrero 2020	Lista de cotejo de cuestionario.	4.28%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	3 – 9 de febrero		<p><i>Conociendo al capital, David Ricardo. Historia del pensamiento económico. En Encuentro canal; Argentina.</i></p> <p>http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8493/5724?temporada=1</p> <p>Puede verse también en https://www.youtube.com/watch?v=RwABRF6Dhek</p>	<p>Actividad 2</p> <p>Mapa mental Debes poner énfasis en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesos económicos que se suscitaron en los tiempos de David Ricardo. 2. Consecuencias económicas y sociales de la ley inglesa de cercar las tierras en el campo. 3. Relación entre el trabajo necesario para la producción de una mercancía y la escasez o dificultad para producirla. 4. La renta diferencial de la tierra y la distribución del excedente 5. Las causas que originan el comercio internacional y su relación con las ventajas comparativas 6. La relación entre libre comercio y la división internacional del trabajo 	Archivo en PDF en plataforma.	3 febrero 2020 00:00hrs.	9 febrero 2020 23:55hrs.	16 febrero 2020	Lista de cotejo para mapa mental.	4.28%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Ricardo, D. (1959). <i>Principios de Economía Política y Tributación</i> . México: FCE. Cap. VII "Sobre el Comercio Exterior", pp. 98-113.	Actividad 3. Cuestionario. 1. Explica por qué para Ricardo el comercio exterior puede de inmediato aumentar la masa de productos, pero no así la totalidad de los valores producidos en un país. 2. Menciona las fuentes de la acumulación del capital. 3. Menciona al menos dos consecuencias del comercio exterior en el nivel de beneficios de un país.	Archivo en PDF en plataforma.	3 febrero 2020 00:00hrs.	9 febrero 2020 23:55hrs.	16 febrero 2020	Lista de cotejo para cuestionario	4.28%
3	10 – 16 de febrero		Shaik, A. (1991). Valor, acumulación y crisis. Bogotá: Tercer mundo. Cap. 4, Comercio Internacional, pp. 155-175.	Actividad 4 Resumen y reflexión y/o comentarios. Sintetiza las ideas centrales y realiza una reflexión propia.	Archivo en PDF en plataforma.	10 febrero 2020 00:00hrs.	16 febrero 2020 23:55hrs.	23 febrero 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.28%
4	17 – 23 de febrero		Shaik, A. (1991). Valor, acumulación y crisis. Bogotá: Tercer mundo. Cap. 4, Comercio Internacional, pp. 175-218.	Actividad 5 Resumen y reflexión y/o comentarios. Sintetiza las ideas centrales y realiza una reflexión propia.	Archivo en PDF en plataforma.	17 febrero 2020 00:00hrs.	23 febrero 2020 23:55hrs.	1 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.28%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	24 de febrero – 1 de marzo	Conclusiones y dudas de la Unidad 1	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad I	Asesoría	Aula virtual	29 febrero 2020 8:30 hrs.	29 febrero 2020 8:30 hrs.	8 marzo 2020	Participación.	4.28%
6	2 -8 de marzo	Examen primer parcial	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad I	Cuestionario	En línea	7 marzo 2020 00:00hrs.	8 marzo 2020 00:00hrs.	15 marzo 2020	Elección de respuesta correcta.	13.33%
7	9-15 de marzo	UNIDAD II. La teoría de Marx	Ramírez Gómez (1984) La moneda, el crédito y la banca a través de la concepción marxista. Cap.	Cuestionario 6 1. ¿Qué es el valor y cómo se determina el valor del dinero? 2. ¿por qué la teoría cuantitativa del dinero es una teoría subjetiva del valor? 3. ¿Qué significado tiene la ecuación $MV=PT$? 4. La teoría cuantitativa del dinero se puede expresar a través de varios métodos, elige uno de ellos y explícalo brevemente. 5. ¿En qué consiste la teoría de ingresos y gastos?	Archivo en PDF en plataforma.	9 marzo 2020 00:00hrs.	15 marzo 2020 23:55hrs.	22 marzo 2020	Lista de cotejo de cuestionario.	4.28%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	16-22 de marzo		<p>Nildo Ouriques. (2013). La teoría marxista de la dependencia. En Videoteca del pensamiento marxista. Universidad Bolivariana. Venezuela. http://videoteca.marxista.blogspot.mx/ ó https://www.youtube.com/watch?time_continue=94&v=y1MJ2EfOPAY</p>	<p>Actividad 7 Mapa mental. Debes poner atención a lo siguiente: Surgimiento formal del concepto de dependencia, Aportaciones de Prebisch a las nociones de dependencia y desarrollo económico a partir de los planteamientos de David Ricardo. Planteamientos de la teoría del intercambio desigual y sus aportaciones a la construcción de una explicación de la reproducción ampliada del sistema capitalista. La dialéctica de la dependencia que formula R. Mauro Marini. La conclusión de los teóricos marxistas del intercambio desigual, así como su vigencia actual.</p>	Archivo en PDF en plataforma.	16 marzo 2020 00:00hrs.	22 marzo 2020 23:55hrs.	16 marzo 2020	Lista de cotejo para mapa mental.	4.28%
			<p>Samir Amin (1978) "El comercio y los flujos internacionales de capitales", en <i>Imperialismo y comercio internacional (el intercambio desigual)</i>. México: Cuadernos de</p>	<p>Actividad 8 Resumen. Sintetiza las ideas centrales e incluye tu comentario y/u opinión del texto.</p>	Archivo en PDF en plataforma.	16 marzo 2020 00:00hrs.	22 marzo 2020 23:55hrs.	29 marzo 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.28%

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Pasado y Presente, pp. 63-95.							
9	23-29 de marzo	Conclusiones y dudas de la Unidad 2	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad 2	Asesoría	Aula virtual	28 marzo 2020 8:30 am	28 marzo 2020 8:30 am	5 abril 2020	Participación.	4.28%
10	30 de marzo – 5 de abril	Examen segundo parcial	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad 2	Cuestionario	En línea	4 abril 2020 00:00hrs.	5 abril 2020 23:55hrs.	12 abril 2020	Elección de respuesta correcta.	13.33%
6-12 abril ASUETO ACADÉMICO SEMANA SANTA										
11	13-19 de abril	UNIDAD III. La noción de competitividad UNIDAD V. Aplicaciones al análisis económico	Katz, Claudio. La concepción marxista del cambio tecnológico. En Problemas del Desarrollo, Vol. 29, núm., 113, México: IIEc-UNAM, abril-junio.	Actividad 9 Cuestionario Desarrolla la idea de la concepción marxista acerca del carácter social del progreso técnico. Explica la relación que se desprende entre progreso técnico y teoría del valor. Describe la relación entre plusvalía e innovación tecnológica. ¿Qué es el fetichismo tecnológico? Explica cuál es la relación entre cambio tecnológico y ciclo económico.	Archivo en PDF en plataforma.	13 abril 2020 00:00hrs.	19 abril 2020 23:55hrs.	26 abril 2020	Lista de cotejo para cuestionario.	4.28%
12	20-26 de abril		Joseph Schumpeter Source: The Economic	Actividad 10 Resumen Sintetiza las ideas centrales e incluye tu comentario y/u opinión del texto.	Archivo en PDF en plataforma.	20 abril 2020 00:00hrs.	26 abril 2020 23:55hrs.	3 mayo 2020	Lista de cotejo para resumen.	4.28%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Journal, Vol. 38, No. 151 (Sep., 1928), pp. 361-386 Published by: Oxford University Press on behalf of the Royal Economic Society								
13	27 de abril- 3 de mayo		Dabat, A. Ordoñez, S. (2009). "Globalización, conocimiento y nueva empresa transnacional: desafíos y problemas para los países en desarrollo", en A. Dabat y J. Rodríguez (coord.) <i>Globalización, conocimiento y desarrollo. La nueva economía global del conocimiento. Estructura y problemas.</i> Tomo I, México: IIE y Facultad de Economía, UNAM, pp. 223-260	Actividad 11 Cuestionario 1. ¿Cuáles son las diferencias y semejanzas de la Empresa transnacional de la globalización con la Empresa transnacional de la segunda posguerra? 2. ¿Qué factores impulsaron a la empresa transnacional de la segunda posguerra? 3. ¿Qué factores impulsaron la conformación de la empresa transnacional de la globalización? 4. Menciona los elementos que posibilitaron el crecimiento de las empresas transnacionales de la globalización en los países en desarrollo? 5. Expón los casos de mayor éxito de las empresas transnacionales flexibles y explica el por qué.	Archivo en PDF en plataforma.	27 abril 2020 00:00hrs.	3 mayo 2020 23:55hrs.	10 mayo 2020	Lista de cotejo para cuestionario.	4.28%	

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	4-10 mayo de mayo	Conclusiones y dudas de la Unidad 3	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad 3	Asesoría	Aula virtual	9 mayo 2020 8:30 hrs.	9 mayo 2020 8:30 hrs.	17 mayo 2020	Participación.	4.28%
15	11-17 de mayo	Examen tercer parcial	Todas las lecturas obligatorias de la Unidad 3	Cuestionario	En línea	16 mayo 2020 00:00hrs.	17 mayo 2020 23:55hrs.	24 mayo 2020	Elección de respuesta correcta.	13.33%
16	18-24 de mayo	Entrega de Actividades Extemporáneas	Lecturas Unidades I-III	Actividades 1-11	Archivo en PDF en plataforma.	18 mayo 2020 00:00hrs.	24 mayo 2020 23:55hrs.	31 mayo 2020	Lista de cotejo para mapa mental, cuestionario y resumen.	

Mapa mental

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica concepto principal al centro del mapa			
Tiene ramificaciones (conceptos secundarios) que parten del concepto principal hacia los extremos			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Dosificación Modalidad a Distancia Curso regular 2020-2



Cuestionario

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica lo solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Resumen

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Denota una lectura profunda del tema o lectura			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			