Dosificación Sistema a Distancia

Nombre de la asignatura Gestión para Resultados.

Asesor Juan Carlos Robles Ríos

Presentación del asesor

Soy Licenciado en Relaciones Internacionales por la UNAM y Maestro en Finanzas por la Universidad Anáhuac.

Nacido en la ahora Ciudad de México he sido servidor público por muchos años en instituciones como Nacional Financiera, S.N.C., SEMARNAT, Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad, la Secretaría de Energía, la UNAM y actualmente en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Como consultor independiente he trabajado para la Secretaría de Hacienda, la SEP, la CONAGUA, los FIRA, el INECC, el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo. En los últimos 10 años me he dedicado a la consultoría sobre procesos de contratación y ejecución de programas y proyectos financiados por Organismos Financieros Internacionales, y en el tema de Presupuesto basado en Resultados, con especial énfasis en la Metodología de Marco Lógico y la evaluación del desempeño.

Evalúo programas y proyectos públicos y privados, capacito funcionarios y participo como profesor asesor de cursos en línea a distancia.

Entre mis últimos trabajos, he sido tutor en línea del Diplomado de Gestión para Resultados en el sector Agropecuario y Pesquero en México impartido por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). También he sido Especiliasta en Monitoreo y Evaluación para el Programa de las Naciones para el Desarrollo (PNUD).

Actualmente soy Director Ejecutivo del Proyecto de Almacenamiento de Granos y Servicios de Información para la Competitividad Agrícola, financiado parcialmente por el Banco Internacional de Reconstrucción y Desarrollo (BIRD, mejos conocido como Banco Mundial), y ejecutado por la ASERCA / SADER.

Semestre: Núcleo terminal

Requisito: Ninguna

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso el alumno contará con una formación teórica sobre la Gestión para Resultados en el Desarrollo, los elementos que la componen, y cómo esta tendencia de gestión en la administración pública se ha implementado en México.

Dosificación Sistema a Distancia

Contenido

UNIDAD I. Marco Conceptual de la Gestión para Resultados en el Desarrollo

I.1 Antecedentes de la Gestión para Resultados.

I.2 Concepto de Valor Público.

I.3 La Gestión para Resultados.

I.3 Los 5 Pilares de la Gestión para Resultados.

UNIDAD II. La Gestión para Resultados en México

II.1 Planeación para en Resultados.

II.2 Presupuesto basado en Resultados.

II.3 Gestión de Programas y Proyectos.

III 4 Monitoreo y Evaluación.

UNIDAD III. Avances de la Implementación de la Gestión para Resultados en los Estados

III.1 Marco jurídico.

III.2 Implementación en entidades federativas y municipios.

III.3 Avances en entidades y municipios.

UNIDAD IV. Planeación del Desarrollo Nacional y uso de la Metodología de Marco Lógico como una de las herramientas más importantes en la instrumentación de la Gestión para Resultados en México

IV.1 Marco jurídico y estructura de la Planeación Nacional a través del Plan Nacional de Desarrollo.

IV.1 La Metodología de Marco Lógico.

Dosificación Sistema a Distancia

Metodología de trabajo:

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega. Se sugiere al alumno programar sus tiempos para atender a su ritmo el desarrollo del curso y no dejar las actividades para un último momento. La constancia es clave para el máximo aprovechamiento.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma entre las 17:00 y las 19:00. Los invito a usar la plataforma para tratar los asuntos académicos relacionados con el curso.

Sesiones mensuales de retroalimentación. Cada mes se encontrará una "sesión virtual o presentación del tema que se verá en el mes", en las que se expone una breve introducción al tema de ese mes o unidad y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso

Reglamento interno

1. La comunicación verbal y escrita debe darse en un marco de cortesía y respeto. Nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. Adicional a las calificaciones obtenidas en las actividades se tomarán en cuenta los accesos a la plataforma (asistencia) y la disposición para colaborar con el grupo.

La evaluación se realiza por medio de entrega de trabajos, no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Participación en foros y actividades grupales

- Disposición a colaborar con sus compañeros de clase
- Redacción, claridad de expresión, coherencia
- Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades.

No habrá examen final.

Referencias:
La presente bibliografía te servirá para ampliar el conocimiento sobre los temas del curso. Te recomiendo consultarla.

En el siguiente link encontrarás la bibliografía básica, aprovéchala:
https://drive.google.com/drive/folders/15jsHYM-v52I9Xij1pGbF3Rgcg6Ki6kr7?usp=sharing

1. BID (2015). Construyendo Gobiernos Efectivos. Logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe. (Documento)
2. García, R. y M. García Moreno (2010). La Gestión para Resultados en el Desarrollo. BID. (Documento)
3. GESOC. (2008). Gobernar por Resultados. (Documento)
4. Gobierno de México. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024. Versión Corta.
5. Gobierno de México. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024. Versión Larga.
6. Naciones Unidas (2019). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (Página web) https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/
7. OCDE (2016). Buenas prácticas recientemente identificadas de gestión para resultados de desarrollo. Primera edición. (Documento)
8. SHCP (2009). Nota no. 7. Definición y uso de indicadores y metas en el PbR.
9. SHCP (2016). Guía MIR.
10. SHCP (2019). Estructura Programática para el PPEF 2019.
11. SHCP (2019). Manual de Programación y Presupuesto 2019.
12. SHCP (2008). Presentación: Marco jurídico del PbR-SED en las entidades federativas y municipios. (Documento)
13. SHCP (2016). Presentación: El Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED) en el Gobierno Federal, Estados y Municipios. (Documento)
14. SHCP (2019). Documento relativo al cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental. (Documento)

Dosificación Sistema a Distancia

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
Semanas 1, 2, 3, 4	27 de enero al 23 de febrero	UNIDAD I. Marco Conceptual de la Gestión para Resultados I.1 Antecedentes de la Gestión para Resultados. I.2 Concepto de Valor Público. I.3 La Gestión para Resultados. I.3 Los 5 Pilares de la Gestión para Resultados.	1. BID (2015). Construyendo Gobiernos Efectivos. Logros y retos de la gestión pública para resultados en América Latina y el Caribe. (Documento) 2. García, R. y M. García Moreno (2010). La Gestión para Resultados en el Desarrollo. BID (Documento)	1. Contestar el cuestionario en la plataforma. 2. Resolver el esquema. 3. Elaborar un esquema donde se describa qué es la GpR y sus 5 pilares de la GpR.	Todos los documentos que entregue el alumno se deberán presentar en la plataforma en formato PDF.	27 de enero a las 8:00 a.m.	23 de febrero a las 23:00 p.m.	27 de febrero	1. Atención a las instrucciones. 2. Contenido acorde al requerimiento de la actividad. 3. Limpieza y formato. 4. El profesor estará disponible en la plataforma para responder dudas y dar seguimiento a los alumnos.	Cada actividad tiene un valor de 9.1%. Esta Unidad hace un total de 27.3% del porcentaje total de evaluación.
Semanas 5, 6, 7, 8	24 de febrero al 22 de marzo	UNIDAD II. La Gestión para Resultados en México II.1 Planeación para Resultados. II.2 Presupuesto basado en Resultados. II.3 Gestión financiera, auditoría y adquisiciones. II.4 Gestión de Programas y Proyectos. II.5 Monitoreo y Evaluación.	7. OCDE (2016). Buenas prácticas recientemente identificadas de gestión para resultados de desarrollo. Primera edición. (Documento) 3. GESOC. (2008). Gobernar por Resultados. (Documento)	1. Contestar el cuestionario en la plataforma. 2. Hacer un cuadro resumen de los 5 conceptos, herramientas y principios de la GpRD.	Todos los documentos que entregue el alumno se deberán presentar en la plataforma en formato PDF.	24 de febrero a las 8:00 a.m.	22 de marzo a las 23:00 p.m.	27 de marzo	1. Atención a las instrucciones. 2. Contenido acorde al requerimiento de la actividad. 3. Limpieza y formato. 4. El profesor estará disponible en la plataforma para responder dudas y dar seguimiento a los alumnos.	Cada actividad tiene un valor de 9.1%. Esta Unidad hace un total de 18.2% del porcentaje total de evaluación.

Dosificación Sistema a Distancia

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
Semanas 9, 10, 11, 12, 13, 14	23 de marzo al 26 de abril	UNIDAD III. Avances de la Implementación de la Gestión para Resultados en los Estados III.1 Marco jurídico. III.2 Implementación en entidades federativas y municipios. III.3 Avances en entidades y municipios.	12. SHCP (2008). Presentación: Marco jurídico del PbR-SED en las entidades federativas y municipios. (Documento) 13. SHCP (2016). Presentación: El Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación del Desempeño (PbR-SED) en el Gobierno Federal, Estados y Municipios. (Documento) 14. SHCP (2019). Documento relativo al cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental 2019	1. Contestar el cuestionario en la plataforma. 2. Con base en el Documento relativo al cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental 2019, hacer un cuadro comparativo con los principales cambios en los diagnósticos desde desde 2010 hasta 2019. Al final de su cuadro en una fila transversal, resuma los principales retos para la implantación del PbR – SED.	Todos los documentos que entregue el alumno se deberán presentar en la plataforma en formato PDF.	23 de marzo a las 8:00 a.m.	26 de abril las 23:00 p.m.	1ero de mayo	11. Atención a las instrucciones. 2. Contenido acorde al requerimiento de la actividad. 3. Limpieza y formato. 4. El profesor estará disponible en la plataforma para responder dudas y dar seguimiento a los alumnos.	Cada actividad tiene un valor de 9.1%. Esta Unidad hace un total de 18.2% del porcentaje total de evaluación.

Dosificación Sistema a Distancia

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
Semanas 15, 16, 17, 18	27 de abril al 24 de mayo	UNIDAD IV. Planeación del Desarrollo Nacional y uso de la Metodología de Marco Lógico como una de las herramientas más importantes en la instrumentación de la Gestión para Resultados en México IV.1 Marco jurídico y estructura de la Planeación Nacional a través del Plan Nacional de Desarrollo. IV.1 La Metodología de Marco Lógico.	4. Gobierno de México. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024. Versión Corta. 5. Gobierno de México. (2019). Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024. Versión Larga. 10. SHCP (2019). Estructura Programática para el PPEF 2019. 11. SHCP (2019). Manual de Programación y Presupuesto 2019. 6. Naciones Unidas (2019). Los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (Página web) https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ 9. SHCP (2016).Guía MIR. 8. SHCP (2009). Nota no. 7. Definición y uso de indicadores y metas en el PbR.	1. Contestar el cuestionario en la plataforma. 2. Hacer un esquema de la estructura del Plan Nacional de Desarrollo, sus 3 ejes de política, sus 12 principios rectores y su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 3. Contestar la plantilla que resume la cadena de resultados e interprétarla. 4. Completa el ejercicio. Construcción del resumen narrativo de una MIR, partiendo de los árboles del problema y de soluciones, y la construcción del Resumen Narrativo.	Todos los documentos que entregue el alumno se deberán presentar en la plataforma en formato PDF.	27 de abril a las 8:00 a.m.	24 de mayo	25 de mayo	1. Atención a las instrucciones. 2. Contenido acorde al requerimiento de la actividad. 3. Limpieza y formato. 4. El profesor estará disponible en la plataforma para responder dudas y dar seguimiento a los alumnos.	Cada actividad tiene un valor de 9.1%. La actividad 1, 2 y 4, tienen un valor de 10%. La actividad 3 tiene un valor de 6.3%. Esta Unidad hace un total de 36.3% del porcentaje total de evaluación.