

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>ÁLGEBRA E INTRODUCCIÓN A LA GEOMETRÍA ANALÍTICA PLANA 2021 - 1</b>
<b>Asesor</b>	Fidel Alejandro Rodríguez de los Santos
<b>Presentación del asesor</b>	Economista (especialidad Economía Matemática) egresado de la Fac. Economía, UNAM. Maestro en Mercadotecnia por la Universidad Interamericana para el Desarrollo. Estudios de Maestría en Ingeniería (Investigación de Operaciones) Fac. Ingeniería, UNAM. Docente en el Área de Matemáticas y Estadística. SUAYED Facultad de Economía, UNAM desde 1998. Docente de economía, mercadotecnia y matemáticas en diversas universidades mexicanas desde 1985. Líneas de investigación: Aplicación de tecnologías para la Industria 4.0 y Sustentabilidad Energética y Ambiental. Desde 2005, Socio - Director de Gestión y Promoción de Negocios Rolopez, S.A. de C.V. <a href="https://gpnrolopezconsultores.com.mx/">https://gpnrolopezconsultores.com.mx/</a> , Firma de Consultoría Tecnológica especializada en Desarrollo de Negocios y Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación en las áreas de Biotecnología, Hidrocarburos, Energías Renovables, Sustentabilidad Ambiental y Manufactura Avanzada.
<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general</b>	Al finalizar el curso, el alumno realizará operaciones con las expresiones algebraicas de manera fluida para aplicarlas a la solución de problemas. Además, resolverá, analizará y propondrá problemas económicos utilizando la función lineal de dos variables y la función cuadrática (con sus respectivos elementos y características), mediante las representaciones algebraicas y gráficas.
<b>TEMARIO DEL CURSO</b>	
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I Álgebra básica</b> I.1 Los números reales I.1.1 Números racionales e irracionales como conjunto de los reales I.1.2 Operaciones (suma y multiplicación), y propiedades (conmutativa, asociativa y distributiva)

- I.2 Operaciones con logaritmos naturales y decimales
- I.3 Monomios, polinomios y sus operaciones
  - I.3.1 Definiciones
  - I.3.2 Reglas para las operaciones
- I.4 Productos notables y factorización
  - I.4.1 Productos notables
  - I.4.2 Factorización
- 1.5 Aplicaciones a la economía.

### **UNIDAD II Funciones lineales**

- II.1 La recta como función
- II.2 La recta como lugar geométrico
  - II.2.1 Ecuación general de la recta
  - II.2.2 Forma punto-pendiente
  - II.2.3 Recta que pasa por dos puntos
  - II.2.4 Forma pendiente ordenada al origen
- II.3 Relaciones entre rectas
- II.4 Sistemas de ecuaciones lineales
- II.5 Aplicaciones a la economía.

### **UNIDAD III Función cuadrática: parábola**

- III.1 Definición de función cuadrática
- III.2 Parámetros y gráfica de la parábola
- III.3 Sistemas de ecuaciones con funciones cuadráticas
  - III.3.1 Sistemas con ecuaciones cuadráticas
  - III.3.2 Sistemas con ecuaciones lineales y cuadráticas
- III.4 Aplicaciones a la economía.

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

**AULA VIRTUAL.** En la modalidad a Distancia, se utiliza el curso “*Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana*” ubicado en el **Aula Virtual** (plataforma académica Moodle) del SUAYED-Economía UNAM (<http://sua.economia.unam.mx/moodle/>), y representa el sitio oficial del curso.

Es importante que revisen la configuración de su equipo de cómputo, para que su buscador de internet permita mostrar las ventanas emergentes del curso.

Todo el trabajo que desarrollemos deberá dejar evidencia en el **Aula Virtual**, por ese motivo el planteamiento de dudas y la entrega de actividades será exclusivamente por este medio; no se dará respuesta a planteamientos o actividades enviadas por medios distintos.

**LA COMUNICACIÓN.** Para mantener una comunicación constante con el Grupo, se utilizarán el mensajero y los Foros de cada semana del **Aula Virtual**.

Se recomienda que el participante ingrese diariamente al Aula Virtual, para conocer las respuestas a las dudas planteadas en los Foros, así como novedades de interés para el curso.

Las dudas e inquietudes de carácter general (metodología del curso, envío de actividades, etc.) deberán ser planteadas en el FORO GENERAL del curso o mediante mensaje a través de la plataforma.

Las dudas específicas de los temas de estudio deberán ser planteadas en el FORO DE DUDAS DE CADA SEMANA. Las dudas que se expongan deberán ser muy puntuales, para los comentarios del tipo "... no entiendo el tema...", que es una cuestión muy general, se les pedirá que por lo menos repasen las notas de clase y que después especifiquen en que procedimiento o concepto está la inquietud.

El asesor ingresará al **Aula Virtual**, de lunes a viernes de 18:00 a 19:00 horas, para atender las dudas planteadas a través del mensajero y foros.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Los alumnos deberán de considerar que sí el día sábado van a publicar mensajes de ayuda, la respuesta la podrán leer hasta el día lunes después de las 18:00 horas.

Evitaremos el uso del correo electrónico personal (por ejemplo, [fidelr@economia.unam.mx](mailto:fidelr@economia.unam.mx)). Únicamente se utilizará cuando se presenten problemas de funcionamiento del **Aula Virtual**.

**ASESORÍAS INDIVIDUALES O GRUPALES.** En la modalidad a Distancia las asesorías individuales o grupales se brindarán a través de los siguientes recursos:

- **Foro General:** Mensajes individuales para compartir con el Grupo respecto a asuntos relacionados con la metodología y desarrollo del curso.
- **Foro Semanal:** Mensajes individuales para compartir con el Grupo, respecto a asuntos relacionados con los temas académicos y actividades de aprendizaje.
- **Mensajero del Aula Virtual:** Mensajes individuales enviados al Asesor, respecto a asuntos relacionados con los temas académicos y actividades de aprendizaje.
- **Videoconferencia semanal bajo DEMANDA:** A solicitud previa **de al menos cinco alumnos**, se podrán realizar asesorías sabatinas con duración de una hora por videoconferencia utilizando la plataforma ZOOM (<https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/alumnos.html#zoom>). Los alumnos deberán de solicitarla a más tardar el miércoles previo a través del Foro de la semana correspondiente, colocando en el cuerpo del mensaje, la propuesta de temas a tratar. **Los alumnos deberán de considerar que el único horario disponible para tales efectos será de 10:30 a 11:30 horas.**

**RESPONSABILIDADES DEL ALUMNO.** Será responsabilidad exclusiva de cada participante ingresar por lo menos cinco días a la semana al **Aula Virtual** para conocer las novedades del curso, revisar las clases, revisar la aclaración de dudas en el mensajero y en los Foros, tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega, etc.

**ESTUDIO DEL MATERIAL DIDÁCTICO.** Es necesario que el alumno realice una lectura detallada de cada uno de los materiales como parte del estudio del Tema, para elaborar en tiempo y forma sus actividades de aprendizaje. El curso sigue la exposición de los temas establecidos en la Dosificación, considerando dos Textos Base. Pero se sugiere utilizar además otros libros de la bibliografía complementaria y los recursos didácticos que el alumno considere necesarios.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Para desarrollar las actividades, el alumno tendrá a su alcance recursos didácticos y textos disponibles por ejemplo en la [Biblioteca Digital de la UNAM](#), bibliotecas locales o virtuales, sitios web confiables o en libros que tengan a su alcance.

Como recurso inicial en la exposición de cada tema, sobre la plataforma encontrará material llamado [Notas de Clase](#), que fue elaborado por un grupo de profesores del área de matemáticas. Sin embargo, será necesario utilizar los Textos Base, así como otras fuentes de información para profundizar en el estudio de todos los temas.

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.** Las Actividades de Aprendizaje para evaluación del curso, son cuestionarios y baterías de ejercicios que pueden incluir:

- Preguntas de teoría matemática. - Estos ejercicios piden al estudiante use lenguaje matemático para expresar datos fundamentales acerca de temas de cada sección.
- Baterías de ejercicios de matemáticas. - Cada sección de ejercicios incluye desde casos básicos para fortalecer el conocimiento matemático hasta problemas más difíciles que requieren síntesis del material previamente aprendido.
- Baterías de ejercicios de aplicaciones. - Cada sección de estos ejercicios requieren la aplicación de la teoría matemática a la resolución de problemas prácticos.

### **REGLAMENTO INTERNO DEL CURSO**

1. Recuerden que la comunicación se realiza entre seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que llevan a cabo en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos con el Grupo a través de los Foros
6. Respeten a todos los integrantes del curso
7. Los trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
- Todas las actividades de aprendizaje representan el mismo porcentaje de la calificación final.
- **NO HAY EXÁMENES PARCIALES NI EXAMEN FINAL.**
- La evaluación se realizará exclusivamente por medio de la entrega de las **4 Actividades de Aprendizaje** especificadas en la Dosificación Temática y disponibles en cada Unidad del curso online ubicado en el **Aula Virtual** (plataforma). Su entrega deberá de realizarse por ese medio, tomando en consideración las **fechas y horarios límites** establecidos. Una vez transcurrida la fecha y horario límite de entrega, la plataforma no permite el envío de actividades. **No se recibirán actividades por otros medios.**
- Para acreditar la asignatura es requisito indispensable **la entrega de las Actividades de Aprendizaje.**
- la **Calificación Final** será el promedio aritmético simple de las calificaciones de las actividades de aprendizaje.
- Para acreditar la Asignatura, la calificación final deberá ser igual o mayor a 6.0. La escala de calificación será de 0 a 10.
- En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
- Se deben citar todas las referencias bibliográficas (textos, videos, sitios web, etc.) consultadas, con base en la metodología APA.
- Las actividades de aprendizaje se evaluarán de acuerdo a los siguientes criterios:

**TABLA DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE CADA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN APLICABLES A TODAS LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	PUNTOS POR CRITERIO
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>
<b>1.- CONTENIDO EN CADA EJERCICIO</b>	<b>7</b>
• Respuesta, desarrollo o procedimiento de cálculo	<b>3</b>
• Presentación ordenada y clara del Resultado Final	<b>2</b>
• Significado del Resultado Final	<b>2</b>
<b>2.- PRESENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>3</b>
• Limpieza, claridad y buena ortografía del documento	<b>1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Actividad deberá realizarse con base en el siguiente guión:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Portada</li> <li>○ Resolución del cuestionario en archivo de WORD.</li> <li>○ Para preguntas teóricas, respuestas claras, concisas y ortografía correcta.</li> <li>○ Para ejercicios matemáticos y de aplicación                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desarrollo matemático y resultado final, utilizando el editor de ecuaciones</li> <li>▪ Cuando se solicite, deberá de contener las tablas o gráficas desarrolladas en Excel o Geogebra y pegadas como imagen JPEG</li> <li>▪ <u>Comentar el significado del Resultado Obtenido</u></li> </ul> </li> <li>○ Referencias de acuerdo a la metodología APA</li> </ul> </li> </ul>	<b>2</b>

## Dosificación Modalidad a Distancia



Además, al evaluar los ejercicios matemáticos se considerará el cumplimiento de los siguientes elementos.

INDICADOR	CUMPLE	NO CUMPLE
Identifica los datos o variables		
Identifica el procedimiento de resolución		
Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo		
Llega al resultado numérico completo		
Verifica el resultado numérico		
Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)		
Presenta referencias bibliográficas		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)		
Redacción sencilla y clara		
Sin faltas de ortografía		

### Recuerda que:

- Que la entrega oportuna de las actividades de aprendizaje es a través de la plataforma SUAYED.
- El alumno es responsable que los archivos enviados se descarguen y abran correctamente. Una vez que lo hayas enviado, descárgalo y asegúrate que abre correctamente. En caso de error, elimínalo y vuelve a enviarlo.
- Si un archivo al intentar abrirlo marca error, se considerará como no enviado y su calificación será cero.
- Es obligatorio el uso del editor de ecuaciones de Word para escribir las respuestas de los ejercicios matemáticos. Si tiene dudas al respecto, puede consultar <https://support.microsoft.com/es-es/office/v%C3%ADdeo-insertar-ecuaciones-a12336a4-d56d-4260-b827-88a715385320>

### BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

#### NOTAS DE CLASE

- Alcántara, C., Casillas, L., Cruz, I., Martínez, H., López, E., Terrazas, I. (s/fecha). *Notas de Clase - Álgebra: Unidad I. Álgebra básica*. Ciudad de México: Facultad de Economía, Suayed, UNAM. [Disponible en el Aula Virtual del Curso, en formato electrónico para descarga.](#)
- Alcántara, C., Casillas, L., Cruz, I., Martínez, H., López, E., Terrazas, I. (s/fecha). *Notas de Clase - Álgebra: Unidad II. Funciones lineales*. Ciudad de México: Facultad de Economía, Suayed, UNAM. [Disponible en el Aula Virtual del Curso, en formato electrónico para descarga.](#)
- Alcántara, C., Casillas, L., Cruz, I., Martínez, H., López, E., Terrazas, I. (s/fecha). *Notas de Clase - Álgebra: Unidad III. Función cuadrática: parábola*. Ciudad de México: Facultad de Economía, Suayed, UNAM. [Disponible en el Aula Virtual del Curso, en formato electrónico para descarga.](#)

#### BIBLIOGRAFÍA BASE

- Baldor, A. (1998). *Álgebra 16a Edición*, Capítulos: Preliminares, 1 al 7, y 10. México, Publicaciones Cultural.
- Sullivan Michael (2006). *Álgebra y trigonometría, 7a Edición*, Capítulos 1 al 4 y Capítulo 12. México: Pearson Educación. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arya, Jagdish C. y Lardner, Robin W. (2009). *Matemáticas aplicadas a la administración y a la economía, 5a. Ed.*, Capítulos 1 al 5. México: Pearson Educación. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)
- Aufmann, R., Lockwood, J. (2013). *Algebra Elemental 8ª. Edición*. México: Cengage Learning. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)

## Dosificación Modalidad a Distancia



- Budnick, F. (2007). Matemáticas aplicadas para administración, economía y ciencias sociales, 4ª. Ed., Capítulos 1 al 6. México: McGraw-Hill/Interamericana. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)
- Cantú, I., Haeussler, E., Paul, R., Wood, R. (2012). Precálculo, Capítulos 1, 5, 6, 8, 10 y 11. México: Pearson Educación. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)
- Haeussler, Jr., Ernest F., Richard S. Paul y Richard J. Wood (2008). Matemáticas para administración y economía, 12ª. Ed., Capítulos 0 al 3. México: Pearson Educación. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)
- Rodríguez F, y López I. (2013). *Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica*, 2ª. Ed., Guías 1 al 3 y Guías 5 al 8. México: Fundación Pro Medio Ambiente y Competitividad, A.C. [Disponible el Aula Virtual del Curso, en formato electrónico para descarga.](#)
- Stewart, J., Redlin, L. y Watson S. (2012). *Precálculo*, 6ª. Ed., Capítulos 1 al 3 y Capítulo 10. México: Cengage Learning. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM.](#)
- Zill, Dennis G. y Dewar, Jacqueline M. (2012). *Álgebra, Trigonometría y Geometría Analítica*, 3ª. Ed., Capítulos 2 al 6 y Capítulos 13 y 14. México: Edit. McGRAW-HILL/Interamericana Editores, S.A. de C.V. [Disponible en formato electrónico para préstamo en la Biblioteca Digital de la UNAM](#)

### RECURSOS DE INTERNET

- Benito B. R. (2016). *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA (1ª. Ed.)*. Compilado y adaptado del “Manual of the American Psychological Association. (6ª. Ed.). Washington, DC: American Psychological Association”. Cataluña: Universidad de Vic- Universidad Central de Cataluña. [Disponible en el Aula Virtual del Curso, en formato electrónico para descarga.](#)
- Biblioteca Digital de la UNAM - Libros y más en formato electrónico para préstamo por internet. <https://www.bidi.unam.mx/>

### SOFTWARE GRATUITO

- Microsoft Office 365  
<https://www.software.unam.mx/categoria-producto/microsoft/>
- GeoGebra Clásico 6  
<https://www.geogebra.org/download>

### CURSOS DE ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA EN INTERNET

- Curso de Álgebra Básica  
<https://es.khanacademy.org/math/algebra-basics>
- Curso de Geometría Analítica  
<https://es.khanacademy.org/math/geometry/hs-geo-analytic-geometry>

### VIDEOS DE ÁLGEBRA Y GEOMETRÍA ANALÍTICA

- PORTAL DE Academia Vazquez  
209 VIDEOS: Álgebra  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLA4EA45E3DF9914E9>
- PORTAL DE JulioProfe  
267 VIDEOS: Álgebra  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL9B9AC3136D2D4C45>

DE JulioProfe, por ejemplo puedes consultar VIDEOS por tema:

12 VIDEOS: Productos notables

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwGZ0Uc88U7suZlA784fjzzj>

18 VIDEOS: Factorización de polinomios

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwEvndM0YBHiH1LXxjkP0r8d>

## Dosificación Modalidad a Distancia



26 VIDEOS: Desigualdades

<https://www.youtube.com/watch?v=jSZWvCh2PqI&list=PLC6o1uTspYwEZkcrDeNKKyhTxj4A1b83M>

8 VIDEOS: Ecuaciones de primer grado

<https://www.youtube.com/watch?v=4g5Yk0ySyP4&list=PL0a7j0qx0jgM7kTCl3ftVavw6WBhaRss4>

24 VIDEOS: Sistemas de ecuaciones de primer grado

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwEFAYT8s7eBiUPuANxiqu\\_l](https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwEFAYT8s7eBiUPuANxiqu_l)

21 VIDEOS: Ecuaciones lineales y problemas de aplicación

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwFaAaS3cm5sKZ3gFlxcML1E>

7 VIDEOS: Sistemas de ecuaciones de primer grado por Gauss (matrices)

<https://www.youtube.com/watch?v=SxT5Sbn8odE&list=PLC6o1uTspYwHIZDUeWJQtdIB9-DmzDfZh>

12 VIDEOS: Ecuación de la línea recta y función lineal

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwEE0pZfwFlPSqWqbgfFQTKu>

3 VIDEOS: Funciones cuadráticas

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwGn\\_SUgr83mXYV\\_E3fTGKgO](https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwGn_SUgr83mXYV_E3fTGKgO)

13 VIDEOS: Ecuaciones cuadráticas y problemas de aplicación

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwEpWydxanXYPvtKm67Wn9HN>

8 VIDEOS: Recta tangente y normal a una curva

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLC6o1uTspYwEjXItvNPZxmOfWrMsCvJv1>

## CRONOGRAMA

SEMANA 1										
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 al 27 de septiembre 2020	<p><b>UNIDAD I Álgebra básica</b></p> <p>I.1 Los números reales</p> <p>I.2 Monomios, polinomios y sus operaciones</p> <p>I.3 Productos notables y factorización</p>	<p><b>Baldor, A. 1998). Álgebra 16a Edición, México, Publicaciones Cultural.</b></p> <p><b>Capítulo Preliminares</b></p> <p><b>Capítulos 1 al 7</b></p> <p><b>Capítulo 10</b></p>	<p><b>Participar en el foro de presentación.</b></p> <p>Realizar el estudio del material (completar con información de otros textos y de internet).</p> <p>Realizar la Actividad de Aprendizaje No. 1, y enviar por la plataforma del Curso</p>	<p>En plataforma Archivo en word con su nombre.</p> <p>Utilizar el editor de ecuaciones y un programa para graficar si es necesario.</p> <p>Atender los <b>Criterios de Evaluación</b> para la entrega de actividades de aprendizaje</p>	21 de septiembre de 2020	27 de septiembre de 2020 23:55 horas	1 de octubre de 2020	<p>De acuerdo a los <b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>Por ejemplo:</p> <p>Identifica datos, variables, desarrolla procedimientos, llega al resultado numérico, lo justifica.</p> <p>Graficar (si se solicita).</p> <p>Elaborar referencias bibliográficas</p> <p>Etc.</p>	25 %

SEMANA 2

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	28 de septiembre al 4 de octubre de 2020	<p><b>UNIDAD II Funciones lineales</b></p> <p>II.1 La recta como función</p> <p>II.2 La recta como lugar geométrico</p> <p>II.2.1 Ecuación general de la recta</p> <p>II.2.2 Forma punto-pendiente</p> <p>II.2.3 Recta que pasa por dos puntos</p> <p>II.2.4 Forma pendiente ordenada al origen</p> <p>II.3 Relaciones entre rectas</p>	<p><b>Sullivan Michael (2006). Álgebra y trigonometría, 7a Edición. México: Pearson Educación.</b></p> <p><b>Capítulo 1</b></p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p><b>Capítulo 2</b></p> <p>2.1</p> <p>2.2</p> <p>2.3</p> <p><b>Capítulo 3</b></p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p> <p><b>Capítulo 4</b></p> <p>4.1</p> <p>4.2</p>	<p>Participar en el foro de la Unidad II.</p> <p>Realizar el estudio del material (completar con información de otros textos y de internet).</p> <p>Realizar la Actividad de Aprendizaje No. 2, y enviar por la plataforma del Curso</p>	<p>En plataforma Archivo en word con su nombre.</p> <p>Utilizar el editor de ecuaciones y un programa para graficar si es necesario.</p> <p>Atender los <b>Criterios de Evaluación</b> para la entrega de actividades de aprendizaje</p>	21 de septiembre de 2020	4 de octubre de 2020 23:55 horas	8 de octubre de 2020	De acuerdo a los <b>Criterios de Evaluación</b>	25 %

Por ejemplo:

Identifica datos, variables, desarrolla procedimientos, llega al resultado numérico, lo justifica.

Graficar (si se solicita).

Elaborar referencias bibliográficas

Etc.

SEMANA 3										
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	5 al 11 de octubre de 2020	<p><b>UNIDAD II Funciones lineales</b></p> <p>II.4 Sistemas de ecuaciones lineales</p>	<p><b>Sullivan Michael (2006). Álgebra y trigonometría, 7a Edición. México: Pearson Educación. Capítulo 12</b></p> <p><b>12.1</b></p> <p><b>12.2</b></p> <p><b>12.3</b></p>	<p>Participar en el foro correspondiente a la Unidad II.</p> <p>Realizar el estudio del material (completar con información de otros textos y de internet).</p> <p>Realizar la Actividad de Aprendizaje No. 3, y enviar por la plataforma del Curso</p>	<p>En plataforma Archivo en word con su nombre.</p> <p>Utilizar el editor de ecuaciones y un programa para graficar si es necesario.</p> <p>Atender los <b>Criterios de Evaluación</b> para la entrega de actividades de aprendizaje</p>	21 de septiembre de 2020	11 de octubre de 2020 23:55 horas	15 de octubre de 2020	<p>De acuerdo a los <b>Criterios de Evaluación</b></p> <p>Por ejemplo:</p> <p>Identifica datos, variables, desarrolla procedimientos, llega al resultado numérico, lo justifica.</p> <p>Graficar (si se solicita).</p> <p>Elaborar referencias bibliográficas</p> <p>Etc.</p>	25 %

SEMANA 4										
Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	12 al 18 de octubre de 2020	<p><b>UNIDAD III</b>  <b>Función cuadrática : parábola</b></p> <p>III.1 Definición de función cuadrática</p> <p>III.2 Parámetros y gráfica de la parábola</p> <p>III.3 Sistemas de ecuaciones con funciones cuadráticas</p>	<p><b>Sullivan Michael (2006). Álgebra y trigonometría, 7a Edición. México: Pearson Educación.</b></p> <p><b>Capítulo 4</b></p> <p><b>4.3</b></p> <p><b>4.4</b></p> <p><b>Capítulo 12</b></p> <p><b>12.6</b></p>	<p>Participar en el foro correspondiente a la Unidad III.</p> <p>Realizar el estudio del material (completar con información de otros textos y de internet).</p> <p>Realizar la Actividad de Aprendizaje No. 4, y enviar por la plataforma del Curso</p>	<p>En plataforma Archivo en word con su nombre.</p> <p>Utilizar el editor de ecuaciones y un programa para graficar si es necesario.</p> <p>Atender los <b>Criterios de Evaluación</b> para la entrega de actividades de aprendizaje</p>	21 de septiembre de 2020	18 de octubre de 2020 23:55 horas	24 de octubre de 2020	De acuerdo a los <b>Criterios de Evaluación</b>	25 %