



Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX
Asesor	Miguel Angel Cruz Mancillas (correo electrónico: miguel.c.mancillas@gmail.com)
Presentación del asesor	<p>Soy licenciado en Economía por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Actualmente estudio la maestría en Relaciones Internacionales en el Postgrado de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM. Cuento con dos diplomados especializados en la República Popular China impartidos por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África de la UNAM, y el Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad de Chile.</p> <p>En el año 2017 comencé mi carrera como profesor adjunto en la Facultad de Economía en materias como Economía Política, Teorías Marxistas del Desarrollo, Teorías de las crisis en el capitalismo, Teoría Macroeconómica, Teoría Económica, Economía Agrícola y Estadística. A partir del año 2020, soy profesor interino de asignatura de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM. Además, he impartido cursos de francés e italiano.</p> <p>He sido Ayudante de Investigación desde el año 2017, en el Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. He participado como ponente y asistente en diversos cursos de actualización, coloquios y seminarios de análisis y discusión en torno a los debates de la Economía Digital, la gobernanza mundial de China en el orden mundial o el análisis de la Nueva Ruta de la Seda de China. Asimismo, he participado en diferentes proyectos de investigación dentro del CONEVAL o en la UNAM, a través del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).</p> <p>He publicado diversos artículos de opinión en el periódico Reforma y la revista Nexos. He publicado artículos como capítulos de libro, siendo el más reciente: <i>La emergencia económica de la República Popular China a través de la Asociación de las Naciones del Sudeste Asiático</i> en el libro titulado “El capitalismo a inicios del siglo XXI”. Asimismo, gané el premio por el mejor ensayo escrito para el Programa de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) de la UNAM, con el título: <i>El entendimiento histórico de la República Popular China</i>.</p>

Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.

Contenido

UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política

Objetivo Específico Unidad I	Obtener herramientas conceptuales y metodológicas para comprender los fenómenos económicos desde la perspectiva de la economía política y la crítica a la economía política.
	I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción
	I.2 Metodología: el proceso de abstracción
	I.3 Componentes de la teoría marxista
	I.4 Objeto de estudio: economía mercantil

UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia

Objetivo Específico Unidad II	Identificar los elementos teóricos desde la concepción fisiocrática para tener una comprensión integral de la economía clásica.
	II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico
	II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica
	II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario

	UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política
Objetivo Específico Unidad III	<i>Distinguir los elementos categoriales y conceptuales de la economía política marxista para comprender el desarrollo de la dinámica del sistema mercantil capitalista.</i>
	III.1 Mercancía y dinero
	III.2 La transformación del dinero en capital
	III.3 Métodos de obtención de la plusvalía
	III.3.1 Plusvalía absoluta (directa e indirecta)
	III.3.2 Plusvalía relativa (intensiva y extensiva)
	III.3.3 Plusvalía extraordinaria o renta tecnológica
	III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
	III.4.1 Productividad y plusvalía
	III.4.2 La tasa de plusvalía
	III.4.3 El salario
	III.4.3.1 Salario por tiempo
	III.4.3.2 Salario por piezas
	III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

Metodología de trabajo

El curso es de modalidad híbrida, es decir, que la revisión bibliográfica de los alumnos se complementa con sesiones sabatinas de asesoría grupal por medio de videoconferencias (en la plataforma Zoom) dirigida por el asesor, cuyo papel consiste en orientar y apoyar al grupo a generar bases sólidas del contenido de la asignatura.

El contenido bibliográfico se divide en tres unidades temáticas, de tal forma que su revisión cubre en una totalidad de dieciséis sesiones. Para cada unidad, existen lecturas obligatorias y opcionales. Se desarrollarán diversas actividades durante las sesiones con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje del contenido de la economía clásica y de la crítica de la economía política.

Como asesor haré seguimiento permanente del grupo, de manera sincrónica. Atenderé preguntas, dudas e inquietudes sobre la profundización de los contenidos de la asignatura, por medio de herramientas virtuales de mensajería instantánea, principalmente vía correo electrónico, de lunes a viernes en un horario de 13:00 a 18:00 hrs. Además, durante la sesión virtual sabatina, llevaré a cabo

Dosificación Modalidad Híbrida



una breve exposición temática de los contenidos para mejorar el entendimiento temático en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Nuestra asignatura de Economía Política I contará con los siguientes elementos:

- 1) *Clases virtuales* que dirigirán la información general del curso por medio de las actividades de la sesión y las fechas límite indicadas para la ejecución de las diversas actividades que reforzarán los objetivos específicos de cada tema que incluyen las tres unidades de la asignatura.
- 2) *Soporte virtual* que apoyará a la ejecución de cada una de las clases virtuales, por medio de la plataforma conocida como Zoom. Además de ayudarnos de la estructura virtual del curso para la entrega de actividades, creación de foros virtuales o generar anuncios, a través de la plataforma Moodle.
- 3) *Material de clase accesible* que dará el soporte teórico al contenido de la asignatura por medio del fácil acceso a lecturas obligatorias para cada una de las sesiones y lecturas complementarias (opcionales) para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las actividades por desarrollar de la asignatura de Economía Política I se dirigen principalmente a:

- 1) *Lecturas obligatorias*: La exposición de las clases se realizará en función de diversas fuentes bibliográficas o cibergráficas; sin embargo, el eje axial del análisis será con base en la lectura obligatoria por lo que será necesaria la lectura de los textos. Si el alumno lo desea, podrá realizar un máximo de 3 controles de lectura, y cada uno tendrá un valor extra en la calificación final. Cada control tendrá un valor de 2.5/100 puntos, y se deberá notificar al coordinador del grupo previo a la exposición del tema.
- 2) *Lecturas opcionales (no obligatorias)*: Si el alumno lo considera necesario, se otorgarán fuentes bibliográficas secundarias del tema en cuestión. De ser así, el alumno tendrá la obligación de notificar al coordinador del grupo, 48 horas antes de la exposición del tema, para proporcionar el material.
- 3) *Tareas individuales**: Se evaluarán 12 tareas, exclusivamente individuales, con base en el contenido de los materiales revisados durante las clases. Las tareas serán enviadas al coordinador del grupo, según el cronograma establecido en la primera sesión por medio de la plataforma digital que se utilice. La retroalimentación de cada una de las tareas se realizará en los próximos 7 días después de su entrega. El asesor del grupo entregará la tarea a resolver una semana previa a su entrega. No se permitirá el envío de tareas extemporáneas, salvo en casos excepcionales.
- 4) *Foro de discusión*: Se realizarán dos foros de discusión, en donde se plantearán temas de discusión para el intercambio fortuito de ideas, criterios de identidad y conocimientos disidentes de la cuestión. Los dos temas serán otorgados por el asesor, y los integrantes

Dosificación Modalidad Híbrida



del grupo (alumnos) tendrán que enviar sus comentarios por dos vías (opcionales) o por la plataforma virtual o por medio de un texto de Word, PPT o PDF.

- 5) *Trabajos individuales**: Se evaluarán dos trabajos individuales que se considerarán parte de la calificación final. El asesor establecerá 10 temas, por trabajo individual, que corresponderán al contenido temático de la asignatura de Economía Política I. El alumno deberá escoger uno de los temas para la ampliación y el desarrollo de éste. Además, se escogerá de forma aleatoria un alumno para la exposición, durante la clase, de cada tema en cuestión. El alumno tendrá, exclusivamente, de 5 a 7 minutos para la exposición de su trabajo.
- 6) *Asistencia*: Se deberá cumplir con el 80 por ciento de asistencia; es decir, 13 sesiones de las 16 que comprenden el curso, para tener derecho a la evaluación final.
- 7) *Correos electrónicos*: Antes del inicio de cada clase, en la que se revisará el tema, los alumnos deberán enviar, a través de la plataforma Moodle, cualquier pregunta o duda que se considere conveniente desarrollar en la exposición del tema. Las preguntas o dudas deberán ser concretas, de no ser así, se responderán, por medio de la plataforma, en un máximo de 24 horas.

Nota: *Los lineamientos de entrega, tanto de las Tareas individuales como de los Trabajos individuales se esclarecen en la categoría de evaluación y las fechas de entrega se establecen en el cronograma de actividades.

Reglamento interno

Las condiciones actuales en las que se desenvuelve el proceso de enseñanza-aprendizaje de los contenidos de las diferentes asignaturas es complejo. De acuerdo con esto el curso se desarrollará a través de videoconferencias a través de la plataforma virtual Zoom, por lo que se establecen las siguientes reglamentaciones del curso:

1. Si el alumno tiene dudas o preguntas, en la exposición de la clase, se deberá participar en la opción de “Chat” y escribirá, concretamente, su duda a fin de que responda el coordinador del grupo.
2. Los alumnos deberán silenciar sus micrófonos durante la exposición del tema en cuestión, por parte del coordinador del grupo.
3. Los alumnos tendrán que activar sus cámaras, desde el inicio hasta el término de la sesión. Si los alumnos no cuentan con su cámara encendida, se considerará inasistencia al curso, aunque se encuentre dentro de la sesión.
4. Se considera innecesario el uso de celulares, por lo que se pedirá al alumno, no utilizarlo durante la sesión. A menos de que sea un evento extraordinario, pues el alumno podrá generar una “Reacción” en la opción de Zoom para pausar su vídeo y atender la llamada telefónica o mensajes de textos urgentes.
5. Se pedirá a los alumnos puntualidad. Se podrá ingresar a la sesión virtual (Zoom) entre las 8:00 y las 8:10 a.m., posterior a esa hora, se considerará inasistencia.

Dosificación Modalidad Híbrida



6. Queda estrictamente prohibido el plagio, no se admitirán textos con “Copy-Paste”, en la entrega de tareas o trabajos individuales. Se deberá citar adecuadamente las fuentes* que se consultaron y emplearon, de no ser así, se penalizará en la calificación final de la tarea o trabajo. Si se considera plagio de algún texto, ameritará una sanción académica (baja de la asignatura).

NOTA: *Se recomienda tomar la estructura APA, séptima edición. Visitar: www.normas-apa.org

Criterios de evaluación

La calificación aprobatoria del curso contempla: 60/100.

En nuestra asignatura no se considerará la realización de exámenes. No obstante, si el alumno considera que la siguiente forma de evaluación no es idónea para el desarrollo del conocimiento de la materia, tendrá la libertad de realizar un examen final que considere los contenidos de las tres unidades de la asignatura de Economía Política I, el cual se evaluaría al 100 por ciento. De ser así, se deberá determinar en la primera sesión, es decir, en la presentación de este programa.

En la forma de evaluación se considerará el trabajo continuo y estructurado de la materia, es por ello que la evaluación de cada alumno se dividirá de la siguiente manera:

- 1) Tareas individuales (10 entregas): 50 % de la calificación total; es decir, cada tarea tendrá un valor de 5 %.
- 2) Trabajos individuales (2 entregas): 40 % de la calificación total; es decir, cada trabajo tendrá un valor de 20 %.
- 3) Participación en foros de discusión (2 foros de discusión): 10 % de la calificación total; es decir, cada foro tendrá un valor de 5 %.

En cada entrega tanto de tareas como de trabajos individuales, las actividades serán evaluadas conforme a una lista de cotejo. Mismo que, los alumnos del curso de Economía Política I, podrán descargar y tendrán que visualizar en el curso de Moodle. Ésta dispone de los criterios de evaluación de cada una de las tareas, como por ejemplo: exposición de ideas con claridad; correcta utilización de puntos de vista del autor; etc.

De esta forma el alumno obtendrá el 100 % de la asignatura de Economía Política I.

EXTRA: Se considerará con valor extra la realización de 3 controles de lectura (máximo), por alumno, con un valor de 2.5 % por cada control sobre la calificación final. Los controles de lectura deberán ser de las lecturas opcionales que el asesor otorgará a los alumnos (sea el caso), con una extensión máxima de 2 cuartillas. Éstos se considerarán evaluados, si y sólo sí, la entrega es previa a la exposición del tema en cuestión.

Dosificación Modalidad Híbrida



Será responsabilidad del alumno notificar al coordinador grupal la entrega de dicho control a través del correo electrónico proporcionado al inicio de este programa.

NOTA: La entrega de tareas y trabajos individuales, o de controles de lectura, no considera obtener 10. Por lo que su evaluación, estará sujeta a los siguientes lineamientos académicos generales:

- ✓ Texto justificado.
- ✓ Letra: Times New Roman 12 con interlineado 1.5.
- ✓ Sin portada. Solo anotar en la esquina superior derecha del texto: Nombre completo del alumno. Asignatura. Nombre del coordinador del grupo.
- ✓ Referencias bibliográficas y cibergráficas con base en los lineamientos de las normas APA, séptima edición.
- ✓ Número de páginas en el texto.
- ✓ Título de la tarea o trabajo individual en negritas. Visitar: www.normas-apa.org

En el cronograma de actividades se estipulan fechas y horarios de recepción de tareas y trabajos individuales. Después de la hora de entrega se considerará puntos menos a la calificación total de la actividad. Si se dejan pasar uno o más días para la entrega de las actividades, no se considerarán para su evaluación.

Referencias

Las referencias se incluyen por cada uno de los temas que incluyen las unidades. Dichas lecturas pertenecen a las referencias obligatorias.

UNIDAD I: Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política.

1. Balboa, Flor de María (2018), La relevancia trascendental del discurso del método dialéctico en la construcción discursiva de El Capital de Marx, Conferencia en el Seminario Internacional de Carlos Marx, Organizado por la Facultad de Economía, Septiembre .
2. Echeverría, Bolívar (2013), Esquema de El Capital en El discurso crítico de Marx, Editorial Siglo XXI, México, 75-91 p.
3. Echeverría, Bolívar (1998), Marxismo e historia, hoy en Valor de Uso y Utopía, Editorial Siglo XXI, México, 37-48 p.
4. Marx, Carlos (1984). Introducción, En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía, Editorial Siglo XXI, México, 3-20 pg.
5. Méndez, José (1990), Modos de producción en Fundamentos de Economía, Editorial McGraw Hill, México, 34-50 pg.
6. Napoleoni, C. (1977), El sistema económico, en Curso de Economía Política, Editorial Oikos Taurus, 37-51 p.

Dosificación Modalidad Híbrida



7. Xirau, Ramón, Karl Marx y las condiciones materiales de la historia en Introducción a la historia de la filosofía, Editorial UNAM, México, 2017, 367-375 p.

UNIDAD II: Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia.

1. Ekelund, R. y R. Hébert (2005). La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas. En Historia de la teoría económica y de su método, Editorial McGraw-Hill, México, 90-100 pg.
2. Harvey, David (2003), Capítulo IV: La acumulación por desposesión, en El nuevo imperialismo, Editorial Akal, España, 111-139.
3. Katz, Claudio (2008), La actualidad de la teoría objetiva del valor, en Revista Laberinto, Num. 3, España, 17 pg.
4. Marx, C. (1980). Capítulo II y Capítulo VI. Los Fisiócratas y el Tableau Économique. En Teorías sobre la plusvalía I, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 37-60 pg.
5. Ricardo, David (1967), Capítulo 1. Del Valor, en Principios de Economía Política y Tributación, Editorial Ayuso, Madrid, 27-67 p.
6. Rubin, Isaak (1997), Capítulo VIII: Características básicas de la teoría del valor-trabajo de Marx en Ensayos sobre la teoría marxista del valor, Editorial Cuadernos del Pasado y Presente, Córdoba, 115.128 pg.
7. Smith, Adam (1997), Capítulo 5-7 en Libro I de La riqueza de las naciones, Editorial Alianza, Madrid, 67-107 p.

UNIDAD III: Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política

1. Echeverría, Bolívar (1998), Renta tecnológica y capitalismo histórico, Ponencia presentada en el Fernand Braudel Center de la Universidad de Binghamton en el Seminario sobre “El capitalismo histórico”. publicada en Mundo siglo XXI. Revista del CIECAS, IPN, México, N°2, 7 pg.
2. Fernández, Claudio (2016), Desarrollo capitalista y degradación ambiental: un enfoque marxista, en Revista de Economía Crítica, Núm. 22, II semestre, España, 11 pg.
3. Harvey, David (2010), Capítulo II: ¿Cómo se reúne el capital?, en El enigma del capital, Editorial Akal, Barcelona, 41-54 pg.
4. Luxemburgo, Rosa (1995), Capítulo IV: El esquema marxista de la reproducción simple y Capítulo VI: La reproducción ampliada, en La acumulación del capital, Ediciones Sedov, España, 28-35 y 43-49 pg.
5. Margulis, Mario (2006), Ideología, fetichismo de la mercancía y reificación, en Revista de la Universidad de Argentina, Córdoba, p. 31-35
6. Marx, Carlos (2009), Capítulo I: La mercancía en Sección Primera (Mercancía y Dinero) en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 43-102 pg.
7. Marx, Carlos (2009), Capítulo IV, punto 3. Compra y venta de la fuerza de trabajo en Sección Segunda. Capítulo VII, punto 1. El grado de explotación de la fuerza de trabajo en Sección Tercera, en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen I, 255-264 pg.

Dosificación Modalidad Híbrida



8. Marx, Carlos (2009), Capítulo IV: Transformación del dinero en capital en Sección Segunda, en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 179-202 pg.
9. Marx, Carlos (2009), Capítulo XIV: Plusvalor absoluto y relativo, Sección Quinta (La producción del plusvalor absoluto y relativo), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 615-627 pg.
10. Marx, Carlos (2009), Capítulo XVI: Diversas tasas para la tasa de plusvalor, Sección Quinta (La producción de la plusvalía absoluta y relativa), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 645-649 pg.
11. Marx, Carlos (2009), Capítulo XVII, XVIII y XIX, en Sección Sexta (El Salario), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 651-682 pg.
12. Muro, Ignacio (2017), Economía digital, una transición ¿hacia dónde?, en Revista Papeles de relaciones eco-sociales y cambio global, España, Núm. 138, 49-60 pg.

Las referencias complementarias están en función de las necesidades temáticas de los alumnos que así las soliciten, a través de la plataforma de Moodle.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	3 de octubre	Presentación del programa de la asignatura y de las personas que integran el grupo. Breve plática del contenido de la asignatura.	Por tratarse de la primera sesión, posterior a la presentación del curso y de las personas que integran el grupo, se trabajará a partir del material que elaboró el coordinador del grupo.	Presentación	Ninguno	3 de octubre 8:00-9:00	3 de octubre 8:00 a 9:00	No aplica	No aplica	No aplica

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
UNIDAD 1. Cuestiones de científicidad: objeto y método de estudio de la economía política.										
2	10 de octubre	Tema 1. Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas	PRIMERA: Napoleoni, C. (1977), <i>El sistema económico</i> , en Curso de Economía Política, Editorial Oikos Taurus, 37-51 p. SEGUNDA: Méndez, José (1990), <i>Modos de producción en Fundamentos de Economía</i> , Editorial McGraw Hill, México, 34-50 pg.	Tarea 1: Investigar los siguientes conceptos: Sistema Económico; Modo de Producción; Identificar las características del Modo de Producción Capitalista.	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	3 de octubre a las 10:00 p.m.	9 de octubre hasta las 10:00 p.m	16 de octubre	Lista de cotejo	5 %
3	17 de octubre	Tema 2. Metodología: el proceso de abstracción.	PRIMERA: Echeverría, Bolívar, <i>Marxismo e historia, hoy</i> en Valor de Uso y Utopía, Editorial Siglo XXI, México, 1998, 37-48 p. SEGUNDA: Balboa, Flor de María, <i>La relevancia trascendental del discurso del método dialéctico en la construcción discursiva de El Capital de Marx</i> , Conferencia en el Seminario Internacional de Carlos Marx, Organizado por la Facultad de Economía, Septiembre 2018.	Tarea 2: Respuesta a las siguientes preguntas: ¿Qué elementos reflexivos se encuentran en la obra de Carlos Marx y que intervienen en el futuro inmediato en el trabajo del economista, según Bolívar Echeverría? Describe brevemente los tres proyectos analíticos de Carlos Marx, según Flor Balboa.	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	10 de octubre a las 10:00 p.m.	16 de octubre hasta las 10:00 p.m.	23 de octubre	Lista de cotejo	5 %
4	24 de octubre	Tema 3: Componentes de la teoría marxista	PRIMERA: Xirau, Ramón, <i>Karl Marx y las condiciones materiales de la historia</i> en Introducción a la historia de la filosofía,	Tarea 3: Mapa conceptual describiendo el proceso de enajenación; el proceso de	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	17 de octubre a las 10:00 p.m.	23 de octubre hasta las 10:00 p.m.	30 de octubre	Lista de cotejo	5 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Tema 4: Objeto de estudio: economía mercantil.	Editorial UNAM, México, 2017, 367-375 p. SEGUNDA: Marx, Carlos (1984). <i>Introducción</i> , En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía, Editorial Siglo XXI, México, 3-20 pg. TERCERA: Echeverría, Bolívar, <i>Esquema de El Capital</i> en El discurso crítico de Marx, Editorial Siglo XXI, México, 2013, 75-91 p.	producción; el proceso de distribución; el proceso de cambio y el proceso de consumo.	(Se recomienda al alumno utilizar algún software para realizar el mapa conceptual; por ejemplo: cMaps)						
Unidad 2. Economía clásica: valor y distribución. La historia.											
5	31 de octubre	Tema 1: Los fisiócratas y el estudio del excedente económico.	PRIMERA: Ekelund, R. y R. Hébert (2005). <i>La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas</i> . En Historia de la teoría económica y de su método, Editorial McGraw-Hill, México, 90-100 pg. SEGUNDA: Marx, C. (1980). <i>Capítulo II y Capítulo VI. Los Fisiócratas y el Tableau Économique</i> . En Teorías sobre la plusvalía I, Editorial Fondo de Cultura Económica, México, 37-60 pg.	Tarea 4: Realizar un breve ensayo describiendo los siguientes puntos: Principales Autores de la escuela fisiócrata; Características Generales de la Fisiocracia; Describir el Orden Natural para los fisiócratas; explicar la dinámica del <i>Tableau économique</i> en donde se interrelacionan los tres agentes económicos según los fisiócratas; definir el Producto	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	24 de octubre a las 10:00 p.m.	30 de octubre hasta las 10:00 p.m.	6 de noviembre	Lista de cotejo	5 %	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				Neto para los fisiócratas y el Excedente Económico.							
6	7 de noviembre	<p>Tema 2. Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución de la escuela clásica.</p> <p>Tema 3. La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario.</p>	<p>PRIMERA: Ricardo, David (1967), Capítulo 1. Del Valor, en Principios de Economía Política y Tributación, Editorial Ayuso, Madrid, 27-67 p.</p> <p>SEGUNDA: Smith, Adam (1997), Capítulo 5-7 en Libro I de La riqueza de las naciones, Editorial Alianza, Madrid, 67-107 p.</p> <p>TERCERO: Rubin, Isaak (1997), Capítulo VIII: Características básicas de la teoría del valor-trabajo de Marx en Ensayos sobre la teoría marxista del valor, Editorial Cuadernos del Pasado y Presente, Córdoba, 115.128 pg.</p>	<p>Neto para los fisiócratas y el Excedente Económico.</p>	<p>Formato electrónico</p> <p>Plataforma</p>	<p>31 de octubre a las 10:00 p.m.</p>	<p>6 de noviembre hasta las 10:00 p.m.</p>	<p>13 de noviembre</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>5 %</p>	
		<p>Foro de discusión.</p> <p>Título: Debates de la teoría del valor-trabajo y la acumulación por desposesión</p>	<p>Katz, Claudio (2008), La actualidad de la teoría objetiva del valor, en Revista Laberinto, Num. 3, España, 17 pg.</p> <p>Harvey, David (2003), Capítulo IV: La acumulación por desposesión, en El</p>								

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			nuevo imperialismo, Editorial Akal, España, 111-139.								
7	14 de noviembre	<p>Exposición del primer trabajo individual.</p> <p>Temas a escoger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La producción manufacturera mexicana (2005-2018). 2) La producción textil mexicana (2005-2018). 3) La producción automovilística mexicana (2005-2018) 4) La producción petrolera mexicana (2005-2018). 5) La producción del maíz en México (2005-2018). 6) La producción del jitomate en México (2005-2018) 7) La producción del café en México (2005-2018) 8) El consumo privado en México (2012-2018). 9) El consumo de hogares en México (2012-2018) 10) El intercambio comercial entre México-Estados Unidos (2010-2018) 	<p>Se realizará la entrega y exposición del trabajo individual que contempla los lineamientos generales de entrega de tareas (Times New Roman, Interlineado 1.5, etc.).</p> <p>En cada trabajo individual el alumno deberá utilizar el aparato conceptual visto en clase, pues se cada trabajo individual busca llevar a la práctica las categorías y conceptos vistos en clase.</p> <p>Los por menores de la entrega del trabajo individual se subirán en la plataforma. Sin embargo, la entrega de éste deberá contener: Introducción, Desarrollo y Conclusiones, junto a las fuentes bibliográficas utilizadas.</p>	<p>Los trabajos de los alumnos deberán tener como máximo 4 cuartillas, sin contar la página de fuentes bibliográficas y cibergráficas.</p> <p>Los alumnos seleccionados tendrán de 5 a 7 minutos para la exposición de su trabajo individual. Podrán realizarlo con una pequeña presentación de Power Point que no contenga más de 5 diapositivas.</p> <p>A los alumnos seleccionados se les notificará 3 días previos a la clase, vía correo electrónico o plataforma.</p>	<p>Formato electrónico. (Word, PPT)</p> <p>Plataforma</p>	<p>7 de noviembre a las 10:00 p.m.</p>	<p>13 de noviembre hasta las 10:00 p.m.</p>	<p>20 de noviembre</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>20 %</p>	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
Unidad 3. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política.										
8	21 de noviembre	Tema 1: Mercancía-Dinero	<p>PRIMERA: Margulis, Mario (2006), <i>Ideología, fetichismo de la mercancía y reificación</i>, en Revista de la Universidad de Argentina, Córdoba, p. 31-35</p> <p>SEGUNDA: Marx, Carlos (2009), <i>Capítulo I: La mercancía en Sección Primera</i> (Mercancía y Dinero) en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 43-102 pg.</p>	Tarea 5: Realizar una presentación en Power Point explicando los siguientes conceptos: Mercancía, Valor de Uso, Valor de Cambio, Tiempo de Trabajo Socialmente Necesario, Sustancia de Valor, Magnitud de Valor, Medio de producción y Fuerza de Trabajo.	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	14 de noviembre a las 10:00 p.m.	20 de noviembre hasta las 10:00 p.m.	27 de noviembre	Lista de cotejo	5 %
9	28 de noviembre	Tema 2: Transformación del dinero al capital.	<p>PRIMERA: Marx, Carlos (2009), <i>Capítulo IV: Transformación del dinero en capital</i> en Sección Segunda, en El Capital, Editorial Siglo XXI, Tomo I, Volumen I, México, 179-202 pg.</p>	Tarea 6: Responder a las siguientes preguntas: ¿Cuál es la fórmula general del capital y cómo se explica? ¿Cuáles son las contradicciones de la siguiente fórmula: $D - M - D'$?	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	21 de noviembre a las 10:00 p.m.	27 de noviembre hasta las 10:00 p.m.	4 de diciembre	Lista de cotejo	5 %
10	5 de diciembre	Tema 3: Formas de abstracción de la plusvalía. 3.A: Plusvalía absoluta y plusvalía relativa.	<p>PRIMERA: Marx, Carlos (2009), Capítulo XIV: Plusvalor absoluto y relativo, Sección Quinta (La producción del plusvalor absoluto y relativo), en El Capital, Editorial Siglo XXI,</p>	Tarea 7: 1) Comparación de los productos que conforman la canasta básica mexicana, en dos periodos: 2012-2018	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	28 de noviembre a las 10:00 p.m.	4 de diciembre hasta las 10:00 p.m.	11 de diciembre	Lista de cotejo	5 %

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			México, Tomo I, Volumen II, 615-627 pg.	y 2018-actual. Realiza un breve análisis. 2) Realizar un cuadro con la búsqueda de la duración (tiempo) de la jornada de trabajo y el salario mínimo de los trabajadores en Japón, Estados Unidos, Alemania, China, Corea del Sur, Argentina, Brasil y México.							
11	12 de diciembre	No hay clase	Muro, Ignacio (2017), <i>Economía digital, una transición ¿hacia dónde?</i> , en Revista Papeles de relaciones eco-sociales y cambio global, España, Núm. 138, 49-60 pg. Fernández, Claudio (2016), <i>Desarrollo capitalista y degradación ambiental: un enfoque marxista</i> , en Revista de Economía Crítica, Núm. 22, II semestre, España, 11 pg.	Foro de discusión	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	5 de diciembre a las 10:00 p.m.	14 de diciembre hasta las 10:00 p.m.	18 de diciembre	Lista de cotejo	5 %	
		Foro de discusión. <i>Título:</i> La utilización del aparato teórico-conceptual marxista para el análisis de coyunturas socioeconómicas.									

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
12	9 de enero	Tema 3: Formas de abstracción de la plusvalía. 3.B: Plusvalía extraordinaria o Renta tecnológica. 3.C Productividad	PRIMERA: Echeverría, Bolívar (1998), <i>Renta tecnológica y capitalismo histórico</i> , Ponencia presentada en el <i>Fernand Braudel Center</i> de la Universidad de Binghamton en el Seminario sobre “El capitalismo histórico”. publicada en <i>Mundo siglo XXI</i> . Revista del CIECAS, IPN, México, N° 2, 7 pg.	Tarea 8: Búsqueda de la Productividad Total de los Factores de la Producción (2010-2015) en los siguientes países: China, Corea del Sur, Alemania, Francia, Argentina, México y Estados Unidos. En el Portal: Geographical Economic Data. A partir de la búsqueda de datos, realizar un cuadro comparativo de la productividad entre los países y realizar un breve análisis que destaque las características de un mayor o menor índice de productividad.	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	12 de diciembre a las 10:00 p.m.	8 de enero hasta las 10:00 p.m.	15 de enero	Lista de cotejo	5 %
13	16 de enero	Tema 4: Valor y precio de la Fuerza de Trabajo. 4.A: Tasa de plusvalía y tasa de explotación. 4.B: Salario	PRIMERA: Marx, Carlos (2009), <i>Capítulo IV, punto 3. Compra y venta de la fuerza de trabajo</i> en Sección Segunda. <i>Capítulo VII, punto 1. El grado de explotación de la fuerza de trabajo</i> en Sección Tercera, en <i>El Capital</i> , Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen I, 255-264 pg.	Tarea 9: Obtener la serie histórica del salario mínimo en México de 1980 a 2019, y realizar una gráfica. Investigar las principales iniciativas gubernamentales	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	9 de enero a las 10:00 p.m.	15 de enero hasta las 10:00 p.m.	22 de enero	Lista de cotejo	5 %

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>SEGUNDA: Marx, Carlos (2009), Capítulo XVI: Diversas tasas para la tasa de plusvalor, Sección Quinta (La producción de la plusvalía absoluta y relativa), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 645-649 pg.</p> <p>TERCERA: Marx, Carlos (2009), Capítulo XVII, XVIII y XIX, en Sección Sexta (El Salario), en El Capital, Editorial Siglo XXI, México, Tomo I, Volumen II, 651-682 pg.</p>	de los presidentes en México, dentro de su periodo sexenal descrito							
14	22 de enero	Tema 5: El proceso de Acumulación de Capital: la producción simple y ampliada	<p>PRIMERA: Harvey, David (2010), <i>Capítulo II: ¿Cómo se reúne el capital?</i>, en El enigma del capital, Editorial Akal, Barcelona, 41-54 pg.</p> <p>SEGUNDA: Luxemburgo, Rosa (1995), <i>Capítulo IV: El esquema marxista de la reproducción simple y Capítulo VI: La reproducción ampliada</i>, en La acumulación del capital, Ediciones Sedov, España, 28-35 y 43-49 pg.</p>	<p>Tarea 10:</p> <p>Realizar una infografía de los siguientes conceptos:</p> <p>Reproducción simple, según Rosa Luxemburgo</p> <p>Reproducción ampliada, según Rosa Luxemburgo</p>	Formato electrónico <i>Plataforma</i>	16 de enero a las 10:00 p.m.	21 de enero hasta las 10:00 p.m.	26 de enero	Lista de cotejo	5 %	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	30 de enero	<p>Realización del examen final para los alumnos que así lo hayan escogido.</p> <p>Exposición del trabajo final.</p> <p>Temas a escoger:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Comparación del salario mínimo en México, en el sexenio de Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador. 2) La productividad laboral en México, 2000-2018. 3) La productividad laboral en Estados Unidos, 2000-2018. 4) La innovación tecnológica en México, 2000-2018. 5) Comparación de la jornada laboral en México y Estados Unidos, 2000-2018. 6) Comparación de la jornada laboral en México y Argentina, 2000-2018. 7) Comparación de la jornada laboral en México y Brasil, 2000-2018. 8) Comparación de las características 	<p>La realización del trabajo individual contempla los lineamientos generales de entrega de tareas (Times New Roman, Interlineado 1.5, etc.). Los trabajos de los alumnos deberán tener como máximo 4 cuartillas, sin contar la página de fuentes bibliográficas y cibergráficas.</p> <p>En cada trabajo individual el alumno deberá utilizar el aparato conceptual visto en clase, pues se busca llevar a la práctica las categorías y conceptos vistos en clase.</p> <p>Los por menores de la entrega del trabajo individual se subirán en la plataforma. Sin embargo, la entrega de éste deberá contener: Introducción, Desarrollo y Conclusiones, junto a las fuentes bibliográficas utilizadas.</p>	<p>Exposición del trabajo individual.</p> <p>Los alumnos seleccionados tendrán de 5 a 7 minutos para la exposición de su trabajo individual. Podrán realizarlo con una pequeña presentación de Power Point que no contenga más de 5 diapositivas.</p> <p>A los alumnos seleccionados se les notificará 3 días previos a la clase, vía correo electrónico o plataforma.</p>	<p>Formato electrónico. (Word, PPT)</p> <p>Plataforma</p>	<p>15 de enero a las 10:00 p.m.</p>	<p>29 de enero hasta las 10:00 p.m.</p>	<p>2 de febrero</p>	<p>Lista de cotejo</p>	<p>20 %</p>

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura (s) obligatoria (s)	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		de la Fuerza de Trabajo en México y Estados Unidos. 9) Explicación teórica del desdoblamiento de la mercancía (valor de uso y valor de cambio), de Carlos Marx. 10) Explicación teórica del proceso de acumulación de capital de Carlos Marx, a partir de los conceptos de Reproducción Simple y Ampliada.								
16	6 de febrero	Entrega de calificaciones. Despedida del curso.		Evaluación por modalidad sincrónica. Dudas resolver por correo electrónico.						100 %