

## Dosificación Modalidad a Distancia



**Nombre de la asignatura**

**ECONOMÍA POLÍTICA I:  
CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX**

**Asesor**

**REBECA DÍAZ COLUNGA**

### **Presentación del asesor**

Realizó estudios de licenciatura en la Facultad de Economía, UNAM;

Maestrante en Enseñanza Superior por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM;

Diplomada en Corrientes teórico - metodológicas para la interpretación de lo social, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales / División de educación Continua y Vinculación / Escuela Nacional de Trabajo Social, UNAM.

Ha tomado diversos cursos entre los que se pueden mencionar:

Aprendizaje Basado en Problemas, CUAED / UNAM;

La dimensión ética en la práctica docente CUAED / UNAM;

Asesores a distancia CUAED/UNAM;

Metodología de evaluación del impacto socioeconómico y ambiental de los desastres. Introducción a la elaboración de atlas de riesgos estatales y municipales. Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL y el Centro Nacional de Prevención de Desastres, CENAPRED;

Seminario Técnico Operativo para la Prevención del Tráfico Ilícito de Bienes Culturales, INAH / comando di Carabinieri – Tutela del Patrimonio Culturale;

Taller de ensayo, Biblioteca de México, Secretaría de Cultura (CONACULTA);

Seminario de Administración Cultural, INBA;

Seminario de Administración Cultural, INAH;

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. INAH. Curso Internacional Sobre la Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre;

Taller Nacional de Prevención de Daños al Patrimonio Cultural en Bibliotecas, Archivos y Museos por Temblores y Terremotos, Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional, Hemeroteca Nacional. UNAM;

Curso – Taller sobre Programas Permanentes para el Manejo de Sitios Arqueológicos de Patrimonio Mundial, INAH - National Park Service, U.S. Department of the Interior;

III Congreso Internacional sobre Desarrollo de Infraestructura Física Educativa. SEP, Secretaría de Educación Pública, SEP, Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, CAPFCE;

Presentación de las Reglas de Operación del Fondo de Desastres Naturales 2004. Prevención de Desastres Naturales en el Patrimonio Cultural. CONAGO – Gobierno de Guanajuato;

Participó en el Programa de Intercambio en los E.U.A., Conservación del Patrimonio Cultural, United States Department of State. Washington, D.C., E.U.A

En su experiencia profesional actualmente se desempeña como encargada de la Coordinación Nacional de Difusión del INAH en donde se desempeñó también como directora de Divulgación, Subdirectora del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados, CONACULTA; Directora de Enlace y Concertación del INAH; Subdirectora de Planeación en la Coordinación Nacional de Difusión del INAH en donde también se desempeñó como Subdirectora

## Dosificación Modalidad a Distancia



de Planeación, Gestión y Seguimiento. Ha ocupado también diversos cargos en la Secretaría de Educación Pública en la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal y en la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior.

Su actividad docente la ha desarrollado en la Facultad de Economía de la UNAM con las asignaturas de Economía Política I, II y III; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Metodología de la Investigación; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía Regional; Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía y Medio Ambiente así como Introducción a la Investigación y Análisis Económico: Economía Sectorial.

En la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM ha impartido las asignaturas de Teoría Social I y II, Planeación Social y Teoría Económica I.

Impartió la materia de

Ha participado en la organización de diversos cursos, en los que también se presentó como conferencista, todos dirigidos para personal del INAH, autoridades municipales y estatales:

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization y el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Curso Internacional Sobre la Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Mérida, Yucatán;

Curso de Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Colima, Colima;

Curso de Protección del Patrimonio Cultural en Caso de Desastre. Operación y Seguimiento, Oaxaca, Oaxaca y Mazatlán, Sinaloa.

<b>Semestre</b>	Primero
<b>Requisito</b>	Ninguno
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso, el alumno explicará, de manera organizada y sistemática, la dinámica y funcionamiento del sistema capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política</b></p> <p>I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción</p> <p>I.2 Metodología: el proceso de abstracción</p> <p>I.3 Componentes de la teoría marxista</p> <p>I.4 Objeto de estudio: economía mercantil</p> <p><b>UNIDAD II Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia</b></p> <p>II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico</p> <p>II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica</p> <p>II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario</p> <p><b>UNIDAD III Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política</b></p> <p>III.1 Mercancía y dinero</p> <p>III.2 La transformación del dinero en capital</p>

### III.3 Métodos de obtención de la plusvalía

#### III.3.1 Plusvalía absoluta

#### III.3.2 Plusvalía relativa

#### III.3.3 Plusvalía extraordinaria

### III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo

#### III.4.1 Productividad y plusvalía

#### III.4.2 La tasa de plusvalía

#### III.4.3 El salario

##### III.4.3.1 Salario por tiempo

##### III.4.3.2 Salario por piezas

### III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

#### **Metodología de trabajo**

Es responsabilidad de cada estudiante revisar al inicio del semestre la plataforma, las actividades programadas, la bibliografía y en caso de tener alguna duda enviarla a la asesora a través de mensajes de la plataforma.

- Es indispensable que los productos para evaluación se elaboren apegados a las instrucciones de cada actividad.
- La entrega de las actividades son semanales y para realizarlas es imprescindible que se realicen previamente las lecturas indicadas en las instrucciones de cada actividad.
- La evaluación final del curso corresponde al promedio de las actividades entregadas, no se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes. La bibliografía complementaria que eventualmente consulten los estudiantes, deberá citarse independientemente de que su formato sea impreso o electrónico.
- Considerar que todas las actividades están programadas para entregarse en **día domingo a las 23:55 horas**, después de la hora y fecha establecidas no será posible realizar ningún envío.
- No se recibirán trabajos fuera de la fecha establecida.
- Los trabajos se revisan y evalúan únicamente a través de la plataforma y no se reciben por correo electrónico, en formato impreso ni en archivos electrónicos de ningún formato.
- Las actividades se evalúan sólo una vez y se asienta la retroalimentación respectiva que tiene como propósito que el estudiante identifique los elementos en los que debe centrar su atención, precisar y/o corregir.
- Las consultas específicas de los materiales incluidos en la bibliografía, dudas o comentarios pueden enviarse a través de la plataforma (foro o mensajes) y se contestará por el mismo medio.
- Se evitará el uso de correo electrónico y únicamente se atenderán cuando se presenten fallas en la plataforma debidamente documentadas en el SUAyED.
- Entraré a la plataforma de nuestro curso los sábados de 10:00 a 11:00 am. Por lo anterior es recomendable que envíen sus dudas con oportunidad, en particular las preguntas o comentarios relacionados con la entrega de las actividades. Por ejemplo, tomar en consideración que, si envían una pregunta el domingo, se responderá hasta el sábado siguiente a partir de las 10:00 horas.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- En la plataforma se encontrarán disponibles desde el inicio del semestre la totalidad de las actividades a realizar y la bibliografía, por lo que es posible enviar actividades adelantadas, sin embargo, su evaluación se realizará en la fecha establecida en la columna “Fecha de entrega de calificación y observaciones” del calendario que se incluye en esta dosificación.
- En las actividades que impliquen desarrollo de un tema y/o en las preguntas abiertas de los ejercicios (exámenes) deberá prevalecer la redacción del estudiante, en caso necesario citar adecuadamente las transcripciones textuales (sistema APA) y las fuentes consultadas independientemente del formato: electrónico o impreso. [www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf](http://www.suagm.edu/umet/biblioteca/pdf/GuiaRevMarzo2012APA6taEd.pdf) y <http://www.rua.unam.mx/objeto/6184/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa->

### Reglamento interno

1. Se anulará la evaluación de las actividades en la cuales se detecte que se copiaron entre los participantes.
2. Se anulará la evaluación de cualquier actividad en la que se identifique plagio, es decir copiar y pegar información sin referencia.
3. Aplicar los mismos patrones de conducta y educación que se utilizan en las relaciones cara a cara. **Leer Ética: razón de ser** en <http://www.revista.unam.mx/vol.6/num3/art21/art21-3.htm>
4. Se deberán acatar las 10 reglas básicas de Nitiqueta descritas por DÍEZ, FERNÁNDEZ y SEOANE (2010)

## Dosificación Modalidad a Distancia



### b) NETiquette, de Virginia Shea (1994)

En 1994, Virginia Shea publica esta obra, que se ha convertido en uno de los clásicos de/sobre Internet. En sus 160 páginas desarrolla múltiples aspectos relacionados con las normas de etiqueta en la web, desde las cuestiones legales y filosóficas hasta las consecuencias de la violación de dichas normas. En el capítulo tercero, Virginia Shea postula las diez reglas de oro de la netiquette, que fundamentalmente siguen siendo válidas, aunque lógicamente adolecen por completo de concreción:

Regla 1: Nunca olvide que la persona que lee el mensaje es en efecto humana con sentimientos que pueden ser lastimados.

Regla 2: Adhiérase a los mismos estándares de comportamiento en línea que usted sigue en la vida real.

Regla 3: Reconozca en qué parte del ciberespacio se encuentra.

Regla 4: Respete el tiempo y ancho de banda de las otras personas.

Regla 5: Muestre el lado bueno de su persona mientras se mantenga en línea.

Regla 6: Comparta su conocimiento con la comunidad.

Regla 7: Ayude a mantener las discusiones en un ambiente sano y educativo.

Regla 8: Respete la privacidad de terceras personas.

Regla 9: No abuse de su poder.

Regla 10: Perdone los errores ajenos

DÍEZ, Olga, FERNÁNDEZ, Rocio, SEOANE, Antonio. *REGLAS DE ESTILO Y NETIQUETTE* [en línea] GRupo de Investigación en interAcción y eLearning (GRIAL) - Universidad de Salamanca, Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 2.5 License 2010 - [fecha de consulta: 14 de junio 2017]. b) ETiquette, de Virginia Shea (1994). Disponible en [http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod\\_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf](http://www.educa.una.py/medicina/pluginfile.php/3874/mod_resource/content/1/Reglas%20de%20netiquette.pdf)

### **Criterios de evaluación**

La escala de calificación será de cero a diez.

La calificación final corresponderá al promedio de las calificaciones de cada una de las actividades entregadas.

No se tienen considerados trabajos de recuperación, trabajos finales ni exámenes adicionales a los que se encuentran en la plataforma del curso.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Ponderación por unidad:

UNIDAD 1.	}	90%	}	100%
UNIDAD 2.				
UNIDAD 3.				
Examen final	10%			

### Referencias

#### Unidad I

- Pérez, S. (2010). Introducción y Karl Marx. Una vida (pp. 9-22) y Teoría y crítica de las sociedades capitalistas contemporáneas (pp. 23-56). En Karl Marx. Una invitación a su lectura. México: UAM-I.
- Fuentes, M. (2015). Los nuevos fetichismos en el capitalismo contemporáneo. Economía UNAM 34, 68-78.
- Marx, (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-20) México: Siglo XXI.
- Ruiz, R. (2006). Capítulo 6 Los procesos de abstracción científica En Historia y evolución del pensamiento científico (pp.108-120). México.
- Fine, B., y Saad-Filho, A. (2013) I. Historia y método. En El capital de Marx (pp. 21-31)
- Marx, K. (1984) Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. Contribución a la crítica de la Economía Política. México: Ed. Quinto Sol. (pp. 2131)
- Marx, K. (1980). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3 - 33) México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1984). Prólogo a la primera edición alemana. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, Vol. 1 pp. 5-39) México: Siglo XXI.
- Marx, K. (2012). Epílogo a la segunda edición alemana. En El Capital. Crítica de la economía política, (Libro I, Tomo I, pp. 21-31). Madrid: Ediciones Akal.
- Heinrich, M. (2008), Capítulo II El objeto de la Crítica de la Economía Política. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp.47- 55). Madrid: Escolar y Mayo Editores.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Unidad II

- Dobb, M. (2013). El nacimiento de la economía política; La teoría del valor; Ricardo y la renta de la tierra; Después de la renta de la tierra y Marx y la plusvalía. En Introducción a la economía (pp. 10-43). México: Fondo de Cultura Económica.
- Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 4 La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 90-100) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 5 Adam Smith: constructor de un sistema. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 105-132) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Sánchez, J.-E. (1992). Comentarios a la división espacial del trabajo y de la producción (versión electrónica). Minius, Revista do Departamento de Historia, Arte e Xeografía 1, 9-26. Consultado el 6 de marzo de 2015 de <http://www.ub.edu/geocrit/sv-28.htm>.
- Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 7 El análisis económico clásico (II): El sistema ricardiano y sus críticos. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 155-181) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

### Unidad III

- La historia de las cosas. Video. En inglés con subtítulos: <https://www.youtube.com/watch?v=1SjgtVDhMo>. En español: <https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0>
- Heinrich, M. (2008). Capítulo III Valor, trabajo y dinero. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 57-91). Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Heinrich, M. (2008). Capítulo IV Capital, plusvalor y explotación. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 93-109). Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Heinrich, M. (2008). Capítulo V El proceso de producción capitalista. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 111-138). Madrid: Escolar y Mayo Editores.
- Juárez, L. (2011). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Primera parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 87, 2-9. Juárez, L. (2012).
- Juárez, L. (2011). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Segunda parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 88, 8-14.
- Polanyi, K. (1994). Nuestra obsoleta mentalidad de mercado. Cuadernos de Economía (14, 20), 249-266. Recuperado el 10 de enero de 2015, de <http://www.fce.unal.edu.co/cuadernos/numero-anteriores/209-vol-xiv-no-20-1994>.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Bibliografía Complementaria

#### Unidad II

- Marx, C. (1980). Capítulo II Los Fisiócratas. En Teorías sobre la plusvalía I. Tomo IV de El Capital. (pp. 37-60). México: Fondo de Cultura Económica.
- Marx, C. (1980). Capítulo III Adam Smith. En Teorías sobre la plusvalía I. Tomo IV de El Capital. (pp. 61-136). México: Fondo de Cultura Económica

#### Unidad III

- Marx, K. (2012). Sección segunda La transformación del dinero en capital. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 199-237) Madrid: Ediciones Akal.
- Marx, K. (2012). Sección tercera La producción de la plusvalía absoluta. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 241-296) Madrid: Ediciones Akal.
- Marx, K. (2012). Sección cuarta La producción de la plusvalía relativa. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo II, pp. 5-16) Madrid: Ediciones Akal.

#### Nota:

En la bibliografía se cita como referencia para la consulta de *El Capital* la edición de Akal, sin embargo, puede consultarse la edición de Siglo XXI o Fondo de Cultura Económica

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 sept – 04 oct	Unidad 1 Tema 1.1. Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción.	Pérez, S. (2010). Introducción y Karl Marx. Una vida (pp. 9-22) y Teoría y crítica de las sociedades capitalistas contemporáneas (pp. 23-56). En Karl Marx. Una invitación a su lectura. México: UAM-I  Fuentes, M. (2015). Los nuevos fetichismos en el capitalismo contemporáneo. Economía Unam 34, 68-78.	<b>Actividad 1.1 La aportación de Karl Marx al análisis de la economía y la sociedad capitalista.</b>  Leer la bibliografía indicada y desarrollar las respuestas que se incluyen en las instrucciones en la plataforma.	En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 1_Actividad 1  La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.  Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.	28 sept  00:01	04 oct  23:55	11 oct  23:55	La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.  Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad, así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados.  Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
2	05 -11 oct	Unidad 1 Tema 1.2. Metodología: el proceso de abstracción	Marx, (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 3-20) México: Siglo XXI.	<b>Actividad 1.2. El proceso económico en la perspectiva de Marx.</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept  00:01	11 oct  23:55	18 oct  23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
3	12-18 oct	Unidad 1 Tema 1.3. Componentes de la teoría marxista	Ruiz, R. (2006). Capítulo 6 Los procesos de abstracción científica En Historia y evolución del pensamiento científico (pp.108-120).	<b>Actividad 1.3. El proceso de abstracción y las abstracciones científicas</b>	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept  00:01	18 oct  23:55	25 oct  23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con	6%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)					redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
4	19 - 25 oct	Unidad 1 Tema 1.4. Objeto de estudio: economía mercantil.	<p>Fine, B., y Saad-Filho, A. (2013) I. Historia y método. En El capital de Marx (pp. 21-31)</p> <p>Marx, K. (1977) Prólogo de la Contribución a la Crítica de la Economía Política. En Marx, Engels, obras escogidas (pp. 342-347). Moscú: Editorial Progreso.</p> <p>Marx, K. (1984). Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía (pp. 20-30) México: Siglo XXI.</p> <p>Marx, K. (2012). Prólogo a la primera edición alemana. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 15-20) Madrid: Ediciones Akal.</p> <p>Marx, K. (2012). Epílogo a la segunda edición alemana. En El Capital. Crítica de la economía política, (Libro I, Tomo I, pp. 21-31). Madrid: Ediciones Akal</p>	<p><b>Actividad 1.4. Filosofía, método y economía en Marx</b></p> <p>Leer la bibliografía indicada y desarrollar las respuestas que se incluyen en las instrucciones en la plataforma.</p>	<p>En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 1_Actividad 4</p> <p>La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.</p> <p>Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.</p>	28 sept 00:01	25 oct 23:55	01 nov 23:55	<p>La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p> <p>Pertinencia del análisis de los textos señalados en la actividad así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados.</p> <p>Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	6%
5	26 oct - 01 nov	Unidad 1 Tema 1.4. Objeto de estudio: economía mercantil.	<p>Heinrich, M. (2008), Capítulo II El objeto de la Crítica de la Economía Política. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp.47 – 55). Madrid: Escolar y Mayo Editores</p>	<p><b>Actividad 1.5. El objeto de la Crítica de la Economía Política de Marx.</b></p> <p>Leer la bibliografía indicada y desarrollar las respuestas que se incluyen en las</p>	<p>En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_Unidad 1_Actividad 5 La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.</p>	28 sept 00:01	01 nov 23:55	08 nov 23:55	<p>La actividad reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p> <p>Pertinencia del análisis de los textos señalados en la</p>	6%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				instrucciones en la plataforma	Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo.				actividad así como desarrollar las respuestas con precisión y apegadas a los contenidos estudiados.  Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
6	02-08 nov	Unidad 2 Tema 2.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico	Dobb, M. (2013). El nacimiento de la economía política; La teoría del valor; Ricardo y la renta de la tierra; Después de la renta de la tierra y Marx y la plusvalía. En Introducción a la economía (pp. 10-43). México: Fondo de Cultura Económica.	<b>Actividad 2.1. La economía política clásica y su objeto de estudio.</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept 00:01	08 nov 23:55	15 nov 23:55	Desarrollar la respuesta de la pregunta abierta con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero	6%
7	09-15 nov	Unidad 2 Tema 2.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica	Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 4 La aparición de una ciencia: Petty, Cantillón y los fisiócratas. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 90-100) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.  Bibliografía complementaria Marx, C. (1980). Capítulo II Los Fisiócratas. En Teorías sobre la plusvalía I. Tomo IV de El Capital. (pp. 37-60). México: Fondo de Cultura Económica Actividad	<b>Actividad 2.2. Representación gráfica del sistema económico: el Tableau Economique</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept 00:01	15 nov 23:55	22 nov 23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%
8	16-22 nov	Unidad 2. Tema 2.3 La teoría clásica y	Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 5 Adam Smith: constructor de un sistema. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 105-	<b>Actividad 2.3. El crecimiento económico en Adam Smith.</b>	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario	28 sept 00:01	22 nov 23:55	29 nov 23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las	6%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario	132) México: McGraw-Hill Interamericana Editores. Sánchez, J.-E. (1992). Comentarios a la división espacial del trabajo y de la producción (versión electrónica). Minius, Revista do Departamento de Historia, Arte e Xeografía 1, 9-26. Consultado el 6 de marzo de 2015 de <a href="http://www.ub.edu/geocrit/sv-28.htm">http://www.ub.edu/geocrit/sv-28.htm</a> .	Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	(examen) en la plataforma				preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
9	23–29 nov	Unidad 2  Tema 2.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario.	Ekelund, R. y R. Hébert. (2005). Capítulo 7 El análisis económico clásico (II): El sistema ricardiano y sus críticos. En Historia de la teoría económica y de su método (pp. 155-181) México: McGraw-Hill Interamericana Editores.	<b>Actividad 2.4. Crecimiento económico y estado estacionario en la economía clásica</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept 00:01	29 nov 23:55	06 dic 23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
10	30 nov - 06 dic	Unidad 3  Tema 3.1 Mercancía y dinero	Vídeo La historia de las cosas: En inglés con subtítulos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SJtgtVDhMo">https://www.youtube.com/watch?v=1SJtgtVDhMo</a>  En español: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0">https://www.youtube.com/watch?v=CZPKtINOqV0</a>	<b>Actividad 3.1. La lógica de reproducción de la economía capitalista.</b>  Observa con atención el vídeo, toma notas para responder el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept 00:01	06 dic 23:55	13 dic 23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario	6%
11	07–13 dic	Unidad 3  Tema 3.2 La transformación del dinero en capital	Heinrich, M. (2008). Capítulo III Valor, trabajo y dinero. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 57-91). Madrid: Escolar y Mayo Editores.	<b>Actividad 3.2. Mercancía: valor y trabajo</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept 00:01	13 dic 23:55	10 enero 23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con	6%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		Tema 3.3 Métodos de obtención de la plusvalía		un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)						redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	
12	04-10 ene	Unidad 3  Tema 3.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo 3.4.1 Productividad y plusvalía 3.4.2 La tasa de plusvalía 3.4.3 El salario	Heinrich, M. (2008). Capítulo IV Capital, plusvalor y explotación. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 93-109). Madrid: Escolar y Mayo Editores.  Heinrich, M. (2008). Capítulo V El proceso de producción capitalista. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 111-138). Madrid: Escolar y Mayo Editores.	<b>Actividad 3.3. "Todo capital es dinero pero no todo dinero es capital"</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma	28 sept  00:01	10 enero  23:55	17 enero  23:55	textuales cuando sea necesario.  Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.	6%	
13	11-17 ene	Unidad 3  Tema 3.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo	Heinrich, M. (2008). Capítulo IV Capital, plusvalor y explotación. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 93-109). Madrid: Escolar y Mayo Editores.  Heinrich, M. (2008). Capítulo V El proceso de producción capitalista. En Crítica de la economía política. Una introducción a El Capital de Marx (pp. 111-138). Madrid: Escolar y Mayo Editores.  Bibliografía complementaria Marx, K. (2012). Sección segunda La transformación del dinero en capital. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 199-237) Madrid: Ediciones Akal.	<b>Actividad 3.4. El proceso de producción capitalista y la fuerza de trabajo</b>  Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)	Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma y realizar los cálculos indicados en el examen.	28 sept  00:01	17 enero  23:55	24 enero  23:55	Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario.	6%	

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>Marx, K. (2012). Sección tercera La producción de la plusvalía absoluta. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo I, pp. 241-296) Madrid: Ediciones Akal.</p> <p>Marx, K. (2012). Sección cuarta La producción de la plusvalía relativa. En El Capital. Crítica de la economía política (Libro I, Tomo II, pp. 5-16) Madrid: Ediciones Akal.</p>							
14	18-24 ene	Unidad 3 Tema 3.5 Producción mercantil simple y desarrollada	<p>Juárez, L. (2011). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Primera parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 87, 2-9.</p> <p>Juárez, L. (2012). Violencia económica en contra de los trabajadores de México. Segunda parte. Trabajadores. Revista de análisis y debate de la clase trabajadora 88, 8-14</p>	<p><b>Actividad 3.5. Productividad del trabajo, salarios y plusvalía</b></p> <p>Actividad 3.5.1. Ejercicio 1</p> <p>Actividad 3.5.2. Ejercicio 2</p> <p>Leer la bibliografía indicada, elaborar un resumen y notas para resolver el cuestionario (examen)</p>	<p>Responder preguntas que se incluyen en el cuestionario (examen) en la plataforma y realizar los cálculos indicados en el examen.</p>	28 sept 00:01	24 enero 23:55	31 enero 23:55	<p>Seleccionar las respuestas correctas del cuestionario correspondientes a los cálculos indicados en el Ejercicio 1 y Ejercicio 2.</p>	6%
15	25-31 ene	Unidad 3 Tema 3.5 Producción mercantil simple y desarrollada	<p>Polanyi, K. (1994). Nuestra obsoleta mentalidad de mercado. Cuadernos de Economía (14, 20), 249-266. Recuperado el 10 de enero de 2015, de <a href="http://www.fce.unal.edu.co/cuadernos/numero-anteriores/209-vol-xiv-no-20-1994">http://www.fce.unal.edu.co/cuadernos/numero-anteriores/209-vol-xiv-no-20-1994</a></p>	<p><b>Actividad 3.6. La sociedad de mercado</b></p> <p>Leer la bibliografía indicada y desarrollar la reflexión que se indica en las instrucciones en la plataforma.</p>	<p>En plataforma, archivo de Word con tu primer nombre y primer apellido_ Unidad 3_Actividad 6</p> <p>La extensión de cada punto se indica en las instrucciones.</p> <p>Documento de Word en Arial 12 interlineado sencillo</p>	28 sept 00:01	31 enero 23:55	07 feb 23:55	<p>La actividad debe reflejar una lectura cuidadosa y la comprensión de los elementos, categorías, conceptos y contenidos estudiados.</p> <p>Pertinencia del análisis del texto señalado en la actividad así como desarrollar la reflexión aplicando los conceptos indicados con precisión y</p>	6%

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									<p>apegados a los contenidos estudiados.</p> <p>Las actividades en que se detecte plagio se evaluarán con cero</p>	
16	01-07 feb	<p>Unidades 1, 2 y 3</p> <p>Todos los temas de las unidades 1, 2 y 3</p> <p>Categorías fundamentales de la Economía Política: Clásicos y Marx</p>	La bibliografía estudiada a lo largo del curso.	<p><b>Examen final</b></p> <p>Repaso de las lecturas realizadas durante el curso, revisar notas de las actividades entregadas y de los cuestionarios resueltos.</p>	Responder preguntas que se incluyen en el examen final. cálculos indicados en el examen.	28 sept 00:01	07 feb 23:55	14 feb 23:55	<p>Seleccionar las respuestas correctas del examen y desarrollar las respuestas de las preguntas abiertas con redacción clara, sin faltas de ortografía y señalando las citas textuales cuando sea necesario.</p> <p>Las respuestas abiertas en que se detecte plagio se evaluarán con cero.</p>	10%