

Nombre de la asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA I: CATEGORÍAS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA POLÍTICA: CLÁSICOS Y MARX
Asesor	Eber Omar Betanzos Torres
Presentación del asesor	Mi nombre es Eber Omar Betanzos Torres. Soy economista por la Universidad Nacional Autónoma de México. También soy abogado, filósofo y teólogo; especialista en Justicia Constitucional y Tutela Jurisdiccional de los Derechos y en Derechos Humanos; maestro en Estudios Humanísticos, en Políticas Públicas y en Teoría Crítica; master en derecho constitucional, maestro y doctor en Derechos Humanos. Profesor de licenciatura y posgrado en universidades de México y del extranjero. Autor de diversos libros, artículos y conferencias sobre derecho judicial, derechos humanos, derecho a la información, políticas públicas y teoría crítica. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores (SNI I) del CONACYT.
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno comprenderá y explicará de manera sistemática, la dinámica y el funcionamiento del sistema económico capitalista desde la perspectiva clásica y marxista.
Contenido	UNIDAD I. Cuestiones de Cientificidad: Objeto y Método de Estudio de la Economía Política I.1 Ciencia económica, satisfacción de necesidades y actividades económicas: consumo, producción, distribución, intercambio y reproducción I.2 Metodología: el proceso de abstracción I.3 Componentes de la teoría marxista I.4 Objeto de estudio: economía mercantil UNIDAD II. Economía Clásica: Valor y Distribución. La Fisiocracia II.1 Los fisiócratas y el estudio del excedente económico II.2 Teoría del valor-trabajo, el excedente y la distribución en la escuela clásica II.3 La teoría clásica y sus conclusiones sobre la dinámica económica y el estado estacionario UNIDAD III. Economía Política Marxista. La Crítica de la Economía Política III.1 Mercancía y dinero III.2 La transformación del dinero en capital III.3 Métodos de obtención de la plusvalía

- III.3.1 Plusvalía absoluta
- III.3.2 Plusvalía relativa
- III.3.3 Plusvalía extraordinaria
- III.4 Valor y precio de la fuerza de trabajo
 - III.4.1 Productividad y plusvalía
 - III.4.2 La tasa de plusvalía
 - III.4.3 El salario
 - III.4.3.1 Salario por tiempo
 - III.4.3.2 Salario por piezas
- III.5 Producción Mercantil Simple y Desarrollada

Metodología de trabajo

El alumno debe hacer uso de la plataforma de tal manera que pueda estar al tanto de las fechas de entrega de los trabajos, las indicaciones que se señalen en los foros correspondientes y la realización de las actividades propias cada módulo, haciendo sus entregas oportunamente para permitir la retroalimentación por parte de los asesores.

Toda comunicación deberá ser efectuada a través de los servicios de mensajería que la propia plataforma educativa ofrece, así como las entradas de los foros que al respecto se dispongan.

El horario para revisión de dudas en la plataforma será el siguiente: Lunes a viernes, en la mañana antes de la 8:30 am o en la noches entre 10 y 11:30 pm.

Normas internas

1. Se apela a las normas de cortesía con el asesor y los demás compañeros para llevar un ambiente propicio.
2. Se exhorta a todos los participantes a realizar sus interacciones en apego a las normas de ética.
3. Al tratarse de un ambiente educativo, los alumnos deben conducirse con el profesionalismo que un aula exige.
4. Se debe procurar el hábito de compartir con los demás el conocimiento y respetar a los compañeros.
5. Cualquier trabajo cuya elaboración implique plagio, será anulado.

Dosificación Modalidad a Distancia



Criterios de evaluación

Las actividades del curso deben ser trabajos originales y que no se traten de una copia de fuentes de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla apropiadamente. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10.

El curso consta de tres módulos. Al final de cada módulo aplicaremos un examen. Cada examen tiene un valor de 20% de la calificación final.

Al final del curso deberá entregarse un ensayo sobre un tema que se les asignará en las siguientes fechas, el cual tendrá un valor de 10% sobre la calificación final.

Cada semana habrá una discusión en el foro en la cual deberá participar; así como una tarea que subirán a la plataforma

Tareas semanales = 20%

3 Exámenes parciales = 60%

Participaciones en foros = 10%

Ensayo final = 10%

*El porcentaje por cada actividad, tarea y examen está desglosado en la tabla que se expone más adelante en este mismo documento

Referencias

Adam Smith (1997). *Investigación de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones*. México: FCE.

Alejandro Valle B (1960). *Valor y Precio*. México: FE-UNAM.

Carlos Marx (1945). *Historia Crítica de Teorías de la Plusvalía. Los Fisiócratas*. México: S. XXI.

Carlos Marx (1973). *El Capital. T I, II Y III*. México: FCE.

Carlos Marx (1984). *Contribución a la Crítica de la Economía Política*. México: Quinto Sol.

Claudio Napoleoni (1977). *Curso de Economía Política*. España: Oikos-Tau.

Dosificación Modalidad a Distancia



Claudio Napoleoni (1980). *La Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx*. España: Oikos-Tau.

David Ricardo (1959). *Principios de Economía Política y Tributación*. México: FCE.

Eber Omar Betanzos Torres y Arístides Guillén Aguilar (2018). *Principios de Economía Política: Un acercamiento y su aplicación al caso mexicano*. CNAEES. México. 2018.

Francisco Quesnay (1974). *El Tableau Economique y Otros Escritos Fisiócratas*: Fontamara.

Jorge Juanes (1984). *Marx o La Crítica de la Economía Política como Fundamento*. México: UAP.

Karl Polanyi (2017). *La gran transformación*. FCE: México.

Maurice Dobb (1961). *Introducción a la Economía*. México: Fondo de Cultura Económica.

Maurice Dobb (1979). *Capitalismo, Crecimiento Económico y Subdesarrollo*. España: Oikos-Tau.

Maurice Dobb (1991). *Economía Política y Capitalismo*. México: FCE.

Maurice Dobb (1991). *Teorías del Valor y la Distribución Desde Adam Smith: Ideología Y Teoría Económica*. México: Siglo XXI.

Román Rosdolsky (1978). *Génesis y Estructura de El Capital de Marx*. México: Siglo XXI.

Ronald Meek (1975). *La Fisiocracia*. Barcelona: Ariel.

Rosa Luxemburg (1960). *Introducción a la Economía Política*. México: Cuadernos de Pasado y Presente.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1	28 de septiembre - 4 de octubre	PRESENTACIÓN		Foro general del curso.	En plataforma	28 de septiembre a las 00:00 horas	4 de octubre a las 22:00 horas			
		UNIDAD 1	Marx, K. (1984). <i>Introducción. En Elementos fundamentales para la crítica de la Economía</i> (pp. 3-33). México: Siglo XXI. (Puntos 1 y 2). Luxemburg, R. (1978). <i>¿Qué es la economía política? En Introducción a la economía política</i> (pp. 19-78, 3ª ed.). Argentina: Siglo XXI. Santana, M y Cerda, M. (2006). <i>Principios de Economía Política Marxista (versión electrónica)</i>. Universidad Abierta de México. Consultado el 8 de noviembre de 2011 de http://www.kaosenlared.net/noticia/principios-economia-politica-marxista Dobb, M. (1975). <i>¿Qué es el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo</i> (pp. 11-23). España: Oikos-Tau. Dobb, M. (1975). <i>¿Cómo nació el capitalismo? En Capitalismo, crecimiento económico y subdesarrollo</i> (pp. 25-31). España: Oikos-Tau. Dobb, M. (1961). <i>Requisitos de una teoría del valor. En Economía política y capitalismo</i> (pp. 9-29). México: Fondo de Cultura Económica.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	28 de septiembre a las 00:00 horas	4 de octubre a las 22:00 horas	11 de octubre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información. Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuadro comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	28 de septiembre a las 00:00 horas	4 de octubre a las 22:00 horas	11 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
2	5-11 de octubre		Dobb, M. (1998). Introducción: sobre la ideología. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 13-51). México: Siglo XXI.						-Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
			Rosenberg, D. (1985). Introducción. En <i>Comentarios a los tres tomos de El Capital</i> (tomo 1, pp. 22-72). México: Quinto Sol.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	5 de octubre a las 22:00 horas	11 de octubre a las 23:55 horas	18 de octubre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
			Jiménez, J. A. (2008). Los epígonos de la economía política y el funeral de ciencia económica (versión electrónica). En <i>Contribuciones a la economía. Revista Académica Virtual</i> . Consultado el 8 de noviembre de 2011 de http://www.eumed.net/ce/2008a/jajj.htm Napoleoni, C. (1977). El sistema económico. En <i>Curso de economía política</i> (pp. 37-43). España: Oikos-Tau. Ruíz, R. (2007). Los procesos de abstracción (versión electrónica). En <i>Historia y evolución del pensamiento científico</i> . Consultado el 8 de noviembre de 2011 de www.eumed.net/libros/2007a/257/	Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	5 de octubre a las 22:00 horas	11 de octubre a las 23:55 horas	18 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
3	12 -18 de octubre								-Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	12 de octubre a las 22:00 horas	18 de octubre a las 23:55 horas	25 de octubre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	12 de octubre a las 22:00 horas	18 de octubre a las 23:55 horas	25 de octubre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
4	19-25 de octubre								-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	19 de octubre a las 22:00 horas	25 de octubre a las 23:55 horas	1 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Mapa conceptual	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	19 de octubre a las 22:00 horas	25 de octubre a las 23:55 horas	1 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno desarrolla los tópicos que se le pide atender a través de un mapa conceptual. Los criterios a calificar son: -Identifica conceptos clave de la lectura -Establece los niveles jerárquicos de los conceptos -Utiliza conectores entre conceptos -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
5	26 -31 de octubre								-Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	26 de octubre a las 22:00 horas	31 de octubre las 23:55 horas	8 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuadro Comparativo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	26 de octubre a las 22:00 horas	31 de octubre las 23:55 horas	8 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y investiga los tópicos que se le pide atender. Los criterios a calificar son: -Identificar conceptos clave que se compararán -Definir los parámetros de comparación -Identificar las características de cada objeto o evento -Notar las semejanzas y diferencias de los elementos comparados -Presentar conclusiones -Presentar referencias bibliográficas	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
6	3 – 8 de noviembre			PRIMER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	3 de noviembre a las 22:00 horas	8 de noviembre a las 23:55 horas	15 de noviembre a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
7	9 a 15 de noviembre	UNIDAD 2	Dobb, M. (1998). Adam Smith. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 53-78). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 31-66). España: Oikos-Tau. Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En <i>Teorías del valor y distribución</i> (pp. 37-60). Cuba: Venceremos. Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En <i>La fisiocracia</i> (pp. 9-42). España: Ariel. David, R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	9 de noviembre a las 22:00 horas	15 de noviembre a las 23:55 horas	22 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	9 de noviembre a las 22:00 horas	15 de noviembre a las 23:55 horas	22 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
8	16-22 de noviembre		Ricardo. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 67-100). España: Oikus-Tau.						-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
			Smith, A. (1997). Introducción y plan de la obra. En <i>Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones</i> (pp. 3-6). México: Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). Adam Smith. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 53-78). México: Siglo XXI. Napoleoni, C. (1981). Adam Smith. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 31-66). España: Oikus-Tau. Marx, K. (1965). Los fisiócratas. En <i>Teorías del valor y distribución</i> (pp. 37-60). Cuba: Venceremos. Meek, Ronald. (1975). Introducción a la fisiocracia. En <i>La fisiocracia</i> (pp. 9-42). España: Ariel. David, R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David, R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México. Ed. Fondo de Cultura Económica.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	16 de noviembre a las 22:00 horas	22 de noviembre a las 23:55 horas	29 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Resumen	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	16 de noviembre a las 22:00 horas	22 de noviembre a las 23:55 horas	29 de noviembre a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son los siguientes: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
9			Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 79-110). México: Siglo XXI.						-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
	23-29 de noviembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	23 de noviembre a las 22:00 horas	29 de noviembre a las 23:55 horas	6 de diciembre a las 23:55 horas	El alumno participa en el foro con un comentario constructivo que aporte el proceso de aprendizaje por cual asimiló la información Los criterios a calificar son: -Interactuar con los participantes de forma respetuosa -Aportar ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro -Participar al menos dos veces con información relevante -Justificar sus ideas con referentes teóricos -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	23 de noviembre a las 22:00 horas	29 de noviembre a las 23:55 horas	6 de diciembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitados en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
	10 de noviembre			Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro	30 de noviembre a las 22:00 horas	6 de diciembre a las 23:55 horas	13 de diciembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
1 1	– 6 de diciembre				correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	las 22:00 horas	las 23:55 horas		se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitados en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	30 de noviembre a las 22:00 horas	6 de diciembre a las 23:55 horas	13 de diciembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitados en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
				Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	7 de diciembre a las 22:00 horas	13 de diciembre a las 23:55 horas	20 de diciembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitados en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
	7-13 de diciembre			Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente	7 de diciembre a	13 de diciembre a	20 de diciembre a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
					e a la actividad, en la plataforma del curso	las 22:00 horas	las 23:55 horas		cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
1 2	4 -10 de enero			SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Plataforma	4 de enero a las 22:00 horas	10 de enero a las 23:55 horas	17 de enero a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
1 3	11-17 de enero	UNIDAD 3	David R. (1959). Introducción En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. XI-XLV). México: Fondo de Cultura Económica. David R. (1959). Sobre el valor. En <i>Principios de economía política y tributación</i> (pp. 9-50). México: Fondo de Cultura Económica. Dobb, M. (1998). David Ricardo. En <i>Teorías del valor y la distribución desde Adam Smith</i> (pp. 77-110). México: Siglo XXI.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	11 de enero a las 22:00 horas	17 de enero a las 23:55 horas	24 de enero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
			Napoleoni, C. (1977). David Ricardo. En <i>Fisiocracia, Smith, Ricardo, Marx</i> (pp. 67-100). España: Oikos-Tau Marx, K. (1984). Prefacio a la contribución, a la crítica de la economía política. En <i>Contribución a la Crítica de la Economía Política</i> (pp. 21-31). México: Quinto Sol. Marx, K. (1984). Prólogo. En <i>El</i>	Cuestionario	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	11 de enero a las 22:00 horas	17 de enero a las 23:55 horas	24 de enero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
14	18-24 de enero		<i>Capital</i> (tomo I, Vol. I, pp. 5-39). México: Siglo XXI. Marx, K. (1984). La transformación de dinero en capital. En <i>El Capital</i> (tomo I, Vol. I, pp. 179-214). México: Siglo XXI. Sweezy, P. (1987). El método de Marx. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 21-32, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica. Sweezy, P. (1987). El problema del valor cualitativo. En <i>Teoría del desarrollo capitalista</i> (pp. 33-51, 13ª reimpresión). México: Fondo de Cultura Económica. Foley, D. (1989). La Teoría del capital y la plusvalía. En <i>Para entender El Capital: la teoría económica de Marx</i>. México (pp. 39-55): Fondo de Cultura Económica. Marx, K. (1980). Introducción En <i>Elementos fundamentales para la crítica de la economía</i> (pp. 3-33). España: Siglo XXI.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	18 de enero a las 22:00 horas	24 de enero a las 23:55 horas	31 de enero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.8
				Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	18 de enero a las 22:00 horas	24 de enero a las 23:55 horas	31 de enero a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
15	25-31 de enero		Rosdolsky, R. (1979). Cómo nacieron los "Grundrisse". En <i>Génesis y estructura del Capital de Marx</i> (pp. 25-35). México: Siglo XXI. Rosdolsky, R. (1979). La estructura de la obra de Marx. En <i>Génesis y estructura del Capital de Marx</i> (pp. 36-100). México: Siglo XXI.	Foro de discusión y retroalimentación	Se realiza en el foro correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	25 de enero a las 22:00 horas	31 de enero a las 23:55 horas	7 de febrero a las 23:55 horas	El alumno resuelve y desarrolla los tópicos que se le pide atender en el cuestionario Los criterios a calificar son: -Identifica los solicitado en las preguntas -Presenta referencias bibliográficas	.8

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	
				Ensayo	Se realiza en la entrada correspondiente a la actividad, en la plataforma del curso	25 de enero a las 22:00 horas	31 de enero a las 23:55 horas	7 de febrero a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas -No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	.16
16	1-14 de febrero			TERCER EXAMEN PARCIAL	Plataforma	1 de febrero a las 22:00 horas	7 de febrero a las 23:55 horas	12 de febrero a las 23:55 horas	Se realiza un examen de diez reactivos con valor de un punto por cada uno.	20%
				ENTREGA DE ENSAYO FINAL	Plataforma	8 de febrero a las 22:00 horas	14 de febrero a las 23:55 horas	19 de febrero a las 23:55 horas	El alumno investiga y desarrolla los tópicos que se le pide atender. Los criterios de calificación son: -Denota una lectura profunda del tema o lectura -Identifica las ideas principales -Redacta el documento relacionando las ideas principales -Presenta referencias bibliográficas	10%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	% de evaluación
									-No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar) -Redacción sencilla y clara -Sin faltas de ortografía	