

Nombre de la asignatura

INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA

Asesor

Dra. Diana López Hernández

Presentación del asesor

Doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Titulada con Mención Honorífica de la Maestría y Licenciatura en Economía por la misma institución. Estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).

Actualmente es Profesora Asociada “C”, Tiempo Completo, interina-SIJA. Desde 2010 ha impartido cátedra en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica, Teoría Microeconómica I y II, Organización Industrial I, Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales (DEP) ha impartido los cursos: Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.

Ha sido ponente en diversos eventos académicos, nacionales e internacionales (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). Participó en la coordinación de catorce ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Y forma parte de la coordinación académica del programa radiofónico semanal, “Los bienes terrenales”, de la FE-UNAM.

Ha participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Es autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia. Entre los más recientes se encuentran:

Capítulos en libro:

- “Los retos de la salud en México: hacia la universalización”, en Cabrera Adame, Carlos Javier y Gutiérrez Lara A. Aníbal (coord.), La protección social en México, Facultad de Economía-DGAPA-UNAM, 2011, pp. 135-174.
- “La economía mexicana en los años setenta del siglo XX: la estrategia de liberalización comercial”, en Fujigaki, Esperanza y Adrián Escamilla (coords.), México y otras fronteras 1920-2015. Historia y pensamiento económico, UNAM-Facultad de Economía, México, 2020, en prensa.

Artículos en revistas:

- “La economía mexicana en 2019y perspectivas para 2020”, Revista Economía Informa, núm. 423, Facultad de Economía, julio-agosto 2020, pp. 36-53.
- “25 años del TLCAN: evolución del sector manufacturero de exportación en México”, Revista Economía Informa, núm. 421, Facultad de Economía, marzo-abril 2020, pp. 20-33.
- “Evolución de la economía mexicana en el periodo 1990-2017 y opciones de política para el crecimiento”, Revista Economía Informa, núm. 413, Facultad de Economía, UNAM, noviembre-diciembre 2018, pp. 16-31.
- “The dynamics of Mexico’s exports in NAFTA” (coautoría), Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales (OCTC), Boletín No. 5, fundación Universitaria “Los Libertadores”, Bogotá, Colombia, enero-junio 2019.

Mis líneas de investigación son:

1. Economía Mexicana
2. Indicadores Económicos
3. Historia del Desarrollo Económico Comparado
4. Política Económica
5. Política Industrial
6. Sector Externo
7. Política Social

Semestre

Primero

Requisito

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.

Contenido

UNIDAD I. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA

- I.1 Definición y principios básicos.
- I.2 Objeto de estudio.
- I.3 Microeconomía y Macroeconomía.
- I.4 Factores productivos: capital, trabajo, recursos naturales.
- I.5 Agentes económicos: empresas, familias, gobierno.
- I.6 Sectores económicos: primario, secundario, terciario.

UNIDAD II. EL SISTEMA ECONÓMICO

- II.1 Definición de Sistema Económico.
- II.2 Sistemas históricos de organización económica
- II.3 Modelos económicos.
 - II.3.1. Frontera de Posibilidades de Producción (FPP).
 - II.3.2. Flujo Circular de la Renta
- II.4 Economía positiva vs economía normativa

UNIDAD III. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

- III.1 La curva de demanda.
- III.2 La curva de oferta.
- III.3 Equilibrio de mercado.
- III.4 Cambios en la oferta y en la demanda
- III.5 Elasticidad: concepto, medición y aplicaciones.

UNIDAD IV. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

- IV.1 Panorama general de la macroeconomía: conceptos, objetivos e instrumentos.
- IV.2 Contabilidad nacional: producción = gasto = renta
- IV.3 PIB real y PIB nominal
- IV.4 Inflación

Metodología de trabajo

El curso estará integrado por:

- 1) **Sesiones sabatinas 9:00 a 10:00 horas**, a través de videoconferencias mediante la plataforma ZOOM, a las que podrán ingresar mediante el enlace que la administración escolar les proporcionó. Debe asistir puntualmente (sólo tiene cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Las lecturas que se revisarán en clase estarán disponibles en la plataforma del SUAyED.

2) **Actividades semanales:** cada semana encontrarán, en formato PDF, las lecturas necesarias para realizar la actividad respectiva, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente) en el que se indica de manera puntual el material a revisar, las características de la actividad y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

Reglamento interno

SOBRE LAS VIDEOCONFERENCIAS:

Deberá ingresar a la sesión en el horario establecido utilizando el vínculo que le fue proporcionado por servicios escolares y que estará disponible en la plataforma Moodle del curso. Al ingresar deberá aguardar unos momentos en la “sala de espera” para que el profesor permita tu ingreso.

Durante la sesión:

1. Tener a la mano los materiales con los que requiera efectuar apuntes.
2. Mantén encendida su cámara durante la sesión.
3. Mantén apagado su micrófono durante la sesión.
4. No olvide escribir su nombre real en su perfil de ZOOM para facilitar su acceso (obligatorio).
5. Si quiere participar deberá “levantar la mano”, reactivar su micrófono, vídeo y hablar hasta que el docente se lo permita.
6. Si tiene alguna pregunta técnica o problema envíela por el chat de ZOOM.

SOBRE LAS ACTIVIDADES SEMANALES:

A lo largo del semestre el alumno deberá elaborar y entregar un total de **14 actividades**, una por semana, cada una de ellas tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos. **La calificación final del curso se obtendrá como un promedio simple de las 14 actividades.**

Las actividades deberán entregarse, sin excepción, a través de la plataforma Moodle del SUAyED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el límite máximo de entrega: sábados a las 23:30 hrs. **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medios distintos a la plataforma Moodle.**

Los alumnos deben considerar que en ocasiones pueden presentarse problemas técnicos con la plataforma, relacionados con el mantenimiento o fallas en el servidor, los cuales les impiden subir su actividad en el último minuto, **se sugiere, por tanto, enviar la actividad con al menos 12 horas de anticipación.** En caso contrario podrían perder la calificación correspondiente.

Sobre el plagio: Las actividades donde se detecte plagio, es decir, resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa (página web, blog, etc.), reproduzca párrafos o segmentos de una lectura sin la debida referencia; se considerarán como no entregados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra como un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 14 actividades programadas, es decir:

14 actividades semanales = 100% de la calificación final

Calificación final = $(A1+A2+A3+A4+...+A12+A13 +A14)/14$

Nota aclaratoria: Solo se otorgará calificación de NP a los alumnos que no registren ningún ingreso a plataforma, o bien, hayan realizado, como máximo la entrega de dos actividades. Los alumnos que entreguen 3 o más actividades sin concluir el curso, o bien, su promedio final sea menor a 6.0 serán acreedores de una calificación final igual a 5.0.

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), *Economía. Un primer curso inspirado en el mundo real*, Antoni Bosch Editor.
- Barros, A. y C.F. Lessa (2009), *Introducción a la economía: un enfoque estructuralista*, 47ª reimpresión, ed. Siglo XXI, México.
- Coyle, D. (2017), *El producto interno bruto*, Breviarios, núm. 592, Fondo de Cultura Económica, México.
- Escalante, F. (2015), *Historia mínima de El neoliberalismo*, El Colegio de México.
- Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), *La evolución de la sociedad económica*, 10ª edición, ed. Pearson Prentice Hall, México.
- Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), *Fundamentos de Economía*, 2ª edición, ed. Reverte, España.
- Samuelson, P., W. Nordhaus (2005), *Economía*, Ed. Mc Graw Hill Interamericana, México.
- Silva Herzog, J., *Homilía para futuros economistas*, FE-UNAM, mimeo, pp. 1-13.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA:

- Dobb, M. (2013), *Introducción a la economía*, 17ª reimpresión, Fondo de Cultura Económica, México.
- Huberman, L. (2010), *Los bienes terrenales del hombre*, 13ª edición, ed. Panamericana, Colombia.
- Marçal, K. (2017), *¿Quién le hacía la cena a Adam Smith? Una historia de las mujeres y la economía*, Debate, México.Sala-i-Martín, Xavier, *Economía liberal para no economistas y no liberales*, Debolsillo, México, 2001.
- Tello, C. y J. Ibarra (2012), *La revolución de los ricos*, Facultad de Economía-UNAM, México.

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28-sep al 4-oct	Presentación del curso	No aplica	Sesión ZOOM	No aplica	3-oct 9:00 hrs	3-oct 10:00	No aplica	No aplica	No aplica
2	5 al 11 oct	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	<p>Silva Herzog, J., <i>Homilia para futuros economistas</i>, pp. 1-13.</p> <p>Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), Capítulo 1. El problema económico, págs. 1-13.</p>	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	4-oct 00:00 hrs	10-oct 23:30 hrs	16-oct 23:59 hrs	<p>Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.</p> <p>Atiende las características de entrega solicitadas.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>No existe plagio.</p>	7.14%
3	12 al 18 oct	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 1. Principios básicos, págs. 1-19.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	11-oct 00:00 hrs	17-oct 23:30 hrs	23-oct 23:59 hrs	<p>Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.</p> <p>Atiende las características de entrega solicitadas.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>No existe plagio.</p>	7.14%
4	19 al 25 oct	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA	<p>Barros, A. y C.F. Lessa (2009), Capítulo 1. El sistema económico, págs. 13-26.</p> <p>Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 1. Principios y práctica de la economía, págs. 3-6.</p>	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	18-oct 00:00 hrs	24-oct 23:30 hrs	30-oct 23:59 hrs	<p>Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.</p> <p>Atiende las características de entrega solicitadas.</p> <p>Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.</p> <p>No existe plagio.</p>	7.14%

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	26-oct al 1-nov	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Heilbroner, R., y W. Milberg (1999), Capítulo 2. La economía anterior al sistema de mercado, págs. 14-34 y Capítulo 3. El surgimiento de la sociedad de mercado, págs. 35-57.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	25-oct 00:00 hrs	31-oct 23:30 hrs	6-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
6	2 al 8 nov	UNIDAD 2. EL SISTEMA ECONÓMICO	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 2. Modelos económicos: intercambio y comercio, págs. 24-43. Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 1. Principios y práctica de la economía, págs. 7-12.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	1-nov 00:00 hrs	7-nov 23:30 hrs	12-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
7	9 al 15 nov	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, págs. 63-79.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	8-nov 00:00 hrs	14-nov 23:30 hrs	20-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	16 al 22 nov	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 3. Oferta y demanda, págs. 80-93.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	15-nov 00:00 hrs	21-nov 23:30 hrs	27-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
9	23 al 29 nov	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, págs. 133-145.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	22-nov 00:00 hrs	28-nov 23:30 hrs	4-dic 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
10	30-nov al 6-dic	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Krugman, P., R. Wells y K. Graddy (2013), Capítulo 5. Elasticidad e impuestos, págs. 145-151.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	29-nov 00:00 hrs	5-dic 23:30 hrs	11-dic 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	7 al 13 dic	UNIDAD 3. PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 1. Principios y práctica de la economía, págs. 13-16. Escalante, F. (2015), Capítulo 2. Economía la gran ciencia, págs. 55-71.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	6-dic 00:00 hrs	12-dic 23:30 hrs	8-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
12	4 al 10 ene	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Samuelson, P., W. Nordhaus (2005), Capítulo 20. Panorama general de la macroeconomía, págs. 393-410.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	3-dic 00:00 hrs	9-ene 23:30 hrs	15-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
13	11 al 17 ene	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 19. La riqueza de las naciones: los agregados macroeconómicos, págs. 426-439.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	10-ene 00:00 hrs	16-ene 23:30 hrs	22-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	18 al 24 ene	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Acemoglu, D., D. Laibson y J. List (2017), Capítulo 19. La riqueza de las naciones: los agregados macroeconómicos, págs. 439-450.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	17-ene 00:00 hrs	23-ene 23:30 hrs	29-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.14%
15	25 al 31 ene	UNIDAD 4. PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA	Coyle, D. (2017), Introducción, págs. 13-19; Capítulo 1. Guerra y Depresión: desde el siglo XVIII hasta la década de 1930 págs. 21-63; Conclusión. ¿Cuáles estadísticas nacionales necesitamos en el siglo XXI?, págs. 185-192.	Cuestionario en plataforma	Word/ PDF o en línea	24-ene 00:00 hrs	30-ene 23:30 hrs	5-feb 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	7.18%