

Nombre de la asignatura	<b>INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA ECONÓMICA</b>
Asesor	Guillermo Ramírez Hernández
Presentación del asesor	Profesor normalista Licenciado en economía Candidato a la maestría en desarrollo económico. Profesor en la Facultad de Economía desde 1963
Semestre	Primero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno describirá el modelo de flujo circular; examinando el papel que tiene, desde el punto de vista empírico y teórico, la demanda y la oferta agregada, el papel del Estado, y la forma en que los mercados individuales racionalizan la asignación de los recursos productivos.
Contenido	<b>UNIDAD I INTRODUCCIÓN: OBJETO DE ESTUDIO DE LA TEORÍA ECONÓMICA</b> I.1 Objeto de estudio de la teoría económica. I.2 Los problemas centrales del estudio de la economía. I.3 Economía positiva y economía normativa. I.4 Microeconomía y macroeconomía. I.5 Economía real y financiera. I.6 Modelos económicos. I.7 Los principales pensadores en economía.  <b>UNIDAD II EL SISTEMA ECONÓMICO</b> II.1 Factores productivos: capital, trabajo y recursos naturales. II.2 Agentes económicos: empresas, familias y gobierno. II.3 Clasificación de los bienes por su uso: finales e intermedios. II.4 Producción de bienes y servicios. Generación de ingreso. Modelo de flujo circular.

### UNIDAD III PRINCIPIOS DE MICROECONOMÍA

#### III.1 La organización económica.

- III.1.1 La organización económica.
- III.1.2 La frontera de posibilidades de producción y la organización económica.
- III.1.3 La economía con división del trabajo, dinero y capital.
- III.1.4 Sistemas de asignación de recursos.
  - III.1.4.1 Economía tradicional. Instituciones.
  - III.1.4.2 Economía autoritaria. Planeación.
  - III.1.4.3 Mercado. Racionamiento por precios.

#### III.2 Economía mixta.

- III.2.1 El mercado y las cuestiones básicas de la organización económica.
- III.2.2 El flujo circular. “La mano invisible”.
- III.2.3 Las fallas del mercado. Externalidades.
- III.2.4 Funciones económicas del Estado.
  - III.2.4.1 Estabilidad.
  - III.2.4.2 Crecimiento económico.
  - III.2.4.3 Eficiencia.
  - III.2.4.4 Equidad.
  - III.2.4.5 Bienes públicos.

#### III.3 Análisis de demanda y oferta.

- III.3.1 Demanda. Concepto, modelos y factores que la explican.
- III.3.2 Demanda individual y de mercado.
- III.3.3 Oferta. Concepto, modelos y factores que la explican.
- III.3.4 Cambios de cantidad y cambios de la demanda o de la oferta.
- III.3.5 Precios de equilibrio. Equilibrio del mercado.
- III.3.6 Ajustes del mercado por precios. Flexibilidad de precios.
- III.3.7 Efectos de cambios de la oferta o demanda en precios y cantidades.
- III.3.8 Oferta, demanda y análisis de mercados.

#### III.4 Elasticidad, concepto y aplicaciones.

- III.4.1 Elasticidad: concepto económico.
- III.4.2 Elasticidad: medición y estimación.
- III.4.3 Utilización de la elasticidad en el análisis de mercados.
  - III.4.3.1 Elasticidad precio de la demanda y la oferta.
  - III.4.3.2 Extensión del concepto de elasticidad a otras variables económicas.
- III.4.4 Valores de la elasticidad.
- III.4.5 La elasticidad en el análisis y diseño de políticas públicas.

- III.5 Teoría de la demanda.
  - III.5.1 Utilidad marginal. Utilidad marginal decreciente.
  - III.5.2 Utilidad y valor. Teoría subjetiva del valor.
  - III.5.3 Las curvas de indiferencia.
  - III.5.4 Restricción presupuestaria y precios relativos.
  - III.5.5 Maximización de la utilidad.
  - III.5.6 Los efectos precio e ingreso.
  - III.5.7 Excedente del consumidor.
- III.6 Teoría de la producción y los productos marginales.
  - III.6.1 Factores de la producción.
  - III.6.2 Función de producción.
  - III.6.3 Producto total, medio y marginal.
  - III.6.4 Rendimientos variables.
  - III.6.5 Rendimientos decrecientes.
  - III.6.6 Rendimientos a escala.
  - III.6.7 Función de producción y cambio tecnológico.
  - III.6.8 La empresa. Ingresos, gastos y utilidades.
- III.7 Análisis de costos.
  - III.7.1 Relación entre producción y costos. Selección de factores por la empresa.
  - III.7.2 Costos fijos y variables.
  - III.7.3 Costos totales, medios y marginales.
  - III.7.4 Producto marginal y costo mínimo.
  - III.7.5 Condiciones de costo mínimo.
  - III.7.6 Equimarginalidad.
  - III.7.7 Análisis de costos y evaluación de la eficiencia productiva.
  - III.7.8 El costo de oportunidad y los costos contables.
- III.8 Oferta y mercados competitivos.
  - III.8.1 El modelo competitivo básico.
  - III.8.2 Equilibrio competitivo de corto plazo. La oferta competitiva.
  - III.8.3 Equilibrio competitivo de largo plazo.
  - III.8.4 Eficiencia de los mercados competitivos.
  - III.8.5 Excedentes del consumidor y del productor en competencia perfecta.

#### **UNIDAD IV PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA**

##### **IV.1 Objeto de la macroeconomía.**

- IV.1.1 Keynes. Teoría General de la Ocupación: determinación del ingreso.

- IV.1.2 Objetivos de la macroeconomía.
- IV.1.3 Instrumentos y políticas macroeconómicas.
- IV.1.4 Demanda y oferta agregadas.
- IV.2 Producto, ingreso y gasto del país.
  - IV.2.1 Producto Interno Bruto: concepto.
  - IV.2.2 Ingreso nacional: diferencia con el PIB.
  - IV.2.3 Agregados macroeconómicos del PIB.
  - IV.2.4 Enfoques para la medición del PIB.
  - IV.2.5 PIB real.
- IV.3 Modelos simples de determinación del ingreso.
  - IV.3.1 Determinación del ingreso a través del gasto.
  - IV.3.2 Políticas monetaria y fiscal para regular el ingreso.
- IV.4 Sector externo.
  - IV.4.1 Relaciones económicas internacionales.
  - IV.4.2 Balanza de pagos.

### **Metodología de trabajo**

El curso es un viaje que lleva a los estudiantes a comprender, desde su contexto, las diferentes interpretaciones económicas, de los orígenes de los principales conceptos, del conocimiento de los principales autores, hasta desembocar en la economía actual en sus variedades e interpretaciones. Al finalizar el recorrido el estudiante podrá iniciar su búsqueda en las diferentes problemáticas como:

- a. El problema económico básico que incluye la escasez, el costo de oportunidad, posibilidad de elección.
- b. Los mercados y la determinación de los precios y los factores determinantes de la oferta y la demanda, utilidad, elasticidad, límites superiores e inferiores de los precios.
- c. Las teorías de la empresa con ingresos, costos, análisis marginal, las estructuras del mercado.
- d. Los mercados de los factores al considerar salarios, rentas, intereses, beneficios, la distribución del ingreso.
- e. El papel microeconómico de gobierno en una economía de mercado con bienes públicos, el mantenimiento de la competencia, las externalidades, los impuestos, la redistribución de los ingresos, elección pública.

- f. La economía Internacional y las ventajas comparativas, los obstáculos al comercio, los tipos de cambio, balanza de pagos, los sistemas de tipo de cambio.
- g. La medición del desempeño económico agregado y PIB y sus componentes, real frente a sus valores nominales, el desempleo, la inflación).
- h. La oferta y la demanda agregadas con el PIB potencial, el crecimiento económico y la productividad, los factores determinantes y componentes de OA y DA de ingresos y gastos de enfoques respecto al PIB, el efecto multiplicador, crecimiento y desarrollo económicos.
- i. Los mercados monetarios y financieros y el dinero, la creación de dinero, las instituciones financieras, el valor actual.
- j. Las políticas monetarias y fiscales con los instrumentos de la política monetaria, y las políticas fiscales automáticas y las discrecionales.
- k. Los debates sobre política con la política de retrasos y limitaciones, reglas o discreción, el largo plazo frente el corto plazo, las expectativas, las causas de la inestabilidad macroeconómica.

### Estrategia educativa 2021-I

A pesar de su aparente facilidad, el curso en línea requiere de una motivación sólida, trabajo cotidiano, esfuerzo permanente, actitud entusiasta y un deseo vehemente por investigar nuevos retos, donde la comunicación debe ser estrecha y permanente para lograr los objetivos planeados.

En la modalidad de enseñanza presencial se calcula que el alumno debe dedicar un tiempo de estudio en casa equivalente al tiempo requerido en el salón de clases. Si se aplica el mismo criterio esta materia, por el Plan de estudios, requiere tres horas semanales de clase y tres horas de estudio. Deben considerar lo anterior cuando determinen el número de materias que han de estudiar este semestre. Los materiales y actividades han sido calculados para cubrirse en ese tiempo. Medite usted sobre su disponibilidad de tiempo pues de otra manera no los podrá realizar. Es posible que considere que el material asignado es excesivo y lo será si su velocidad de lectura no corresponde al nivel universitario.

Es necesario recordar que la misión del docente es tratar de facilitarles el proceso de enseñanza-aprendizaje por lo que es necesario que consulten sus dudas siempre.

Las consultas se podrán realizar en alguna de las modalidades: sesiones presenciales, en línea, correo electrónico, llamadas telefónicas, fax o entrevista personal.

El correo electrónico es [ramher36@gmail.com](mailto:ramher36@gmail.com)

Las llamadas telefónicas se pueden hacer a la extensión universitaria 40833.

La disponibilidad para las entrevistas personales, será de 7:00 AM a 7:00 PM de lunes a jueves, previa cita, en el cubículo ubicado al final del pasillo, en el segundo piso del edificio B, próximo a la Sala de Exámenes Profesionales.

Hay que recordar que los trabajos deben ser enviados en forma puntual pues no se aceptan fuera de la fecha señalada y no habrá posibilidad de tomarlos en cuenta.

La guía del curso serán las unidades de aprendizaje, señaladas en cada tema. Su aprendizaje dependerá del orden e intensidad de sus estudios.

La mecánica de actividades en cada uno de los temas para cumplir con el curso será:

Cada alumno estará obligado:

1 Reflexionar y responder las siguientes interrogantes en cada uno de los temas

¿Cuáles son los objetivos generales y las unidades de aprendizaje?

¿Cuáles son los conceptos que hay que dominar?

¿Cuáles son los principales puntos que trata la bibliografía básica?

¿Cuáles son los temas de investigación?

2 Realizar, por escrito, una síntesis de los principales conceptos tratados en cada uno de los componentes de la bibliografía básica en no más de 200 palabras.

Redactar el informe correspondiente a la respuesta a los temas de investigación y hacerlo circular al profesor y demás compañeros de clase señalando con precisión la bibliografía utilizada, la extensión no debe ser de más de 200 palabras por tema.

3 Estudiar en la Plataforma la clase correspondiente al tema.

4 Comentar, por escrito, el tema.

¿Qué aprendió?

¿Qué no quedó claro?

Estos comentarios le servirán al profesor para complementar el material propuesto por lo que deben ser enviados al profesor.

5 Trabajar con las presentaciones en pdf, materiales de apoyo y las bibliografías correspondientes.

6 Realizar las consultas, sobre el tema en la semana que se imparte. Sus dudas deben ser compartidas con sus compañeros, después de haber hecho un intento de disiparlas con los materiales de apoyo.

7 Resolver los trabajos planteados en las unidades de aprendizaje correspondientes.

8 Elaborar un informe breve, con sus dudas sobre el tema que deberá ser compartido con sus compañeros. Tal trabajo no debe rebasar el equivalente a 200 palabras.

9 Entregar de manera puntual los controles, informes y exámenes pues no serán aceptarlos en forma extemporánea y por lo tanto no serán considerados para la determinación de la evaluación final.

El plagio debe ser tomado en serio. Cometerlo es anular las actividades del tema.

10 Presentar los exámenes parciales y final y entregar el Portafolio.

### **Reglamento interno**

Se recomienda considerar las siguientes sugerencias para trabajar las sesiones:

a) Realice una lectura metódica de los materiales propuestos.

b) Trabaje la lectura propuesta tomando en cuenta las siguientes recomendaciones:

1) Localizar las ideas principales del texto, relacionándolas con los antecedentes y consecuentes;

- 2) Identificar las ideas que integran las tesis centrales del autor realizando un mapa conceptual;
  - 3) Comparar las ideas de la lectura con las propias;
  - 4) Reconocer cuáles de esas ideas se relacionan con su vida diaria;
- c) Presente, por escrito, los productos de las actividades propuestas, mismos que deberán incluir los siguientes elementos:
- 1) Estructura formal: portada, índice, introducción, desarrollo, citas textuales, conclusiones y referencias bibliográficas;
  - 2) Expresar de manera sencilla y sin ambigüedades los conceptos manejados;
  - 3) Fundamentar las respuestas al presentar los razonamientos que avalan su postura ante el tema;
  - 4) Pertinencia del contenido al evitar aspectos no relacionados con la temática;
  - 5) Coherencia del discurso, en el orden cronológico y discursivo y en la presentación de las ideas y secuencia del trabajo;
  - 6) Originalidad en los planteamientos al considerar la creatividad del enfoque personal, profundidad, posición crítica, etc.
- d) Elabore resúmenes, esquemas de trabajo, síntesis analíticas, fichas de trabajo y mapas conceptuales sobre el contenido de cada lectura.
- e) Exponga por escrito las dudas que le surjan al realizar la lectura previa de los materiales de estudio y consúltelas con su asesor y su grupo.
- f) Retome las observaciones, comentarios y conclusiones producto de la asesoría, para revisar, enriquecer y, en su caso, corregir los productos de las actividades realizadas.
- g) De ser posible, amplíe la información básica que le proporcionan los materiales de estudio con la consulta de otras fuentes.
- h) Si está a su alcance, comuníquese con otros compañeros del grupo para realizar las actividades de estudio de manera conjunta. Recuerde que el plagio es motivo de demérito.

### **Criterios de evaluación**



## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



La evaluación inicial se compone de la siguiente forma:

20% exámenes parciales y final

70% entrega de los trabajos de las unidades de aprendizaje y participación activa en los Foros

10% entrega del Portafolio.

El plagio anula las actividades del tema

Estrategia de conceptos

La evaluación considera los temas y sus actividades de aprendizaje correspondientes, cada tema tiene un valor numérico de 6.37 unidades.

**Los aspectos a considerar son:**

- Estructura formal que incluye: portada, índice, introducción, desarrollo, citas textuales, conclusiones y referencias bibliográficas);
- Claridad de los planteamientos, es decir, expresar de manera sencilla, no rebuscada y sin ambigüedades los conceptos manejados;
- Fundamentación de las respuestas al presentar los razonamientos que avalan su postura ante el tema;
- Pertinencia con el contenido tratado al evitar el manejo de aspectos no relacionados con la temática;
- Coherencia del discurso, tanto en el orden cronológico y discursivo como en la presentación de las ideas y secuencia del trabajo;
- Originalidad en los planteamientos al considerar la creatividad del enfoque personal, profundidad, posición crítica, etc.

**La escala es la siguiente:**

Aspectos considerados

De cinco a seis 10 a 9

Cuatro 8 a 7

Tres 7 a 6

## Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Menos de tres 5

No presentado 0

Plagio 0

La evaluación es un proceso integral, que considera tanto la participación de los alumnos como las evidencias sobre el desarrollo del aprendizaje y con base en ellas se decide sobre la efectividad del mismo.

Como parte de este proceso complejo de evaluación al valorar los resultados obtenidos en cada unidad de curso, se considerarán los siguientes aspectos:

- a) El nivel de desarrollo logrado en las actividades propuestas y aquellas que se consideren pertinentes, para favorecer la socialización y discusión de conocimientos entre el alumno y el asesor, y permitan el enriquecimiento y modificación de los saberes y habilidades relacionadas con los temas abordados en las unidades.
- b) El respeto a los acuerdos sobre tiempos de entrega, productos, lecturas y los criterios establecidos en la evaluación de la unidad.
- c) Las formas en que el alumno retomó la información de los participantes en el desarrollo del proceso de aprendizaje colaborativo, es decir, los avances y retrocesos del mismo en una interacción constante que los convierte en sujetos y objetos del proceso de evaluación.
- d) Los elementos que el alumno y el profesor aportaron en forma individual y colectiva a los trabajos realizados en las tareas de discusión y análisis, así como en la elaboración de conclusiones.

Cuidado con el plagio

### Referencias

Bunge, M. (1972). La Ciencia su Método y su Filosofía. Buenos Aires: Sudamericana.

Robbins, L. (1944). Ensayo sobre la naturaleza y significación de la Ciencia Económica, México, Fondo de Cultura Económica.

Harnecker, M. (2007). Los conceptos elementales del materialismo histórico. México, 66ª Siglo XXI.

Marx C. (1974). Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política (1859), en K. Marx y F. Engels, Obras escogidas, t. I, Moscú, Progreso.

Braudel, F. (1986) La dinámica del Capitalismo, México, Fondo de Cultura Económica.

Wallerstein, I (1988) Análisis De Sistemas - Mundo, México, Siglo XXI Editores

Cantillon, R. (1950), Ensayo sobre la Naturaleza del Comercio en General, México, Fondo de Cultura Económica.

Mun, T. (1945) La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior. México, Fondo de Cultura Económica.

Smith, A. (2004), Teoría de los sentimientos morales, F.C.E. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 102-133.

Ricardo, D. (1959), Principios de Economía Política y Tributación. México, Fondo de Cultura de Económica. pp. 205-215

Malthus T. R, (1951) Ensayo sobre el Principios de la Población, México, Fondo de Cultura Económica. pp.7-24.

Mill, J. S. (1985) Principios de Economía Política. México. Fondo de Cultura Económica.

Mandel, E. (1971). Ensayos sobre el neocapitalismo. México, ERA, pp.153-171

List F. (1942), Sistema Nacional de Economía Política. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 31-49

Schmoller, G. (1905) Algunas Ideas Sobre Política Social y Economía Política, Barcelona, Edit. Henrich.

Simon, H.A. (1991) "Organizaciones y Mercados" en Journal of Economic Perspectives, Volumen 5 Número 2, Primavera 1991, pp. 25-44.

Menger. C. (1983) Principios de Economía Política. Madrid: Unión Editorial.

Walras, L. (1987), Elementos de Economía Política Pura (o Teoría de la riqueza social). Madrid. Alianza Editorial. pp. 139-175.

Jevons, W.S. (1988) La Teoría de la Economía Política Madrid, Pirámide

Nozick R. (1988), Anarquía, Estado y Utopía. México Fondo de Cultura Económica. pp. 153-183.

Pareto V. (1987), Tratado de sociología general. Madrid, Alianza Editorial.

Keynes, J.M. (1988) Ensayos de persuasión, Barcelona Crítica, Grijalbo,

Buchanan J.M. (1963) ¿Qué Deberían Hacer Los Economistas? What Should Economists Do?, Indianapolis, Liberty Press, 1979. Discurso de noviembre de 1963

Kantorovich, L.V. (1975), Las Matemáticas En La Economía: Logros, Dificultades, Perspectivas México. Lecturas 25 Fondo de Cultura Económica. pp. 264-275

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	28 de septiembre	Actividades Introdutorias		Responder a los cuestionarios sobre sus intereses	Archivo Word	09/28/20 00:00	10/2/20 12:00	10/09/20 12:00	0	
2	05- 09 de octubre	I. Definición de ciencia e importancia de la ciencia económica.	Bunge, M. (1972). La Ciencia su Método y su Filosofía. Buenos Aires: Sudamericana.  Robbins, L. (1944). Ensayo sobre la naturaleza y significación de la Ciencia Económica, México, Fondo de Cultura Económica.	Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas,  -Análisis de la problemática del tema	Archivo Word	10/02/20 12:05	10/09/20 12:00	10/16/20 12:00	La evaluación de la investigación de conceptos considera:  La pertinencia del sitio.  La adecuada cita  El intercambio en el Foro  La retroalimentación con el fin de lograr un aprendizaje colaborativo  Recordar que el plagio invalida las actividades del tema  Los resúmenes de lectura consideran  los siguientes elementos:  1) La estructura formal: portada, índice, introducción, desarrollo, señalamiento de las citas	6.37



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									textuales, conclusiones y referencias bibliográficas;  2) Claridad de los planteamientos, es decir, expresar de manera sencilla y sin ambigüedades los conceptos manejados;  3) Fundamentación de las respuestas al presentar los razonamientos que avalan su postura ante el tema;  4) Pertinencia con el contenido tratado al evitar el manejo de aspectos no relacionados con la temática;  5) Coherencia del discurso, tanto en el orden cronológico y discursivo como en la presentación de las ideas y secuencia del trabajo;  6) Originalidad en los planteamientos al considerar la creatividad del enfoque personal,	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									profundidad, posición crítica, etc.	
3	12- 16 de octubre	II. Estructura económica de la sociedad y su evolución.	Harnecker, Martha (2007). Los conceptos elementales del materialismo histórico. México, , 66ª Siglo XXI.  Marx C. (1974). Prólogo a la contribución a la crítica de la economía política (1859), en K. Marx y F. Engels, Obras escogidas, t. I, Moscú, Progreso.	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas,  -Análisis de la problemática del tema	Archivo Word	10/09/20  12:05	10/16/20  12:00	09/23/20  12:00	Los criterios a utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37
4	19-23 de octubre.	III. La economía en el sistema capitalista.	Braudel, F. (1986) La dinámica del Capitalismo, México, Fondo	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.	Archivo Word	10/16/20  12:05	10/23/20  12:00	10/30/20  12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			de Cultura Económica. Wallerstein, I (1988) Análisis De Sistemas - Mundo, México, Siglo XXI Editores	-Resumen de lecturas propuestas  -Análisis de la problemática del tema							
5	26 -30 de octubre	<b>Examen 1</b>			Archivo Word	10/23/20 12:05	10/30/20 12:00	11/06/20 12:00		5.0	
6	03-06 de noviembre	IV. Los precursores: mercantilismo y fisiocracia.	Cantillon, R. (1950), Ensayo sobre la Naturaleza del Comercio en General, México, Fondo de Cultura Económica.  Mun, T. (1945) La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior.	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas  -Análisis de la problemática del tema	Archivo Word	10/30/20 12:05	11-06/20 12:00	11/13/20 12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37	



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			México, Fondo de Cultura Económica.							
7	09 - 13 de noviembre	V. Los clásicos.	<p>Smith, A. (2004), Teoría de los sentimientos morales, F.C.E. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 102-133.</p> <p>Ricardo, D. (1959), Principios de Economía Política y Tributación. México, Fondo de Cultura de Económica. pp. 205-215</p> <p>Malthus T. R, (1951) Ensayo</p>	<p>-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.</p> <p>-Resumen de lecturas propuestas</p> <p>-Análisis de la problemática del tema</p>	Archivo Word	11/06/20 12:05	11/13/20 12:00	11/20/20 12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>sobre el Principios de la Población, México, Fondo de Cultura Económica. pp.7-24.</p> <p>Mill, J. S. (1985) Principios de Economía Política. México. Fondo de Cultura Económica.</p>							
8	09 - 20 de noviembre	VI. economía marxista.	La Mandel, E. (1971). Ensayos sobre el neocapitalismo. México, ERA, pp.153-171	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas	Archivo Word	11/13/20  12:05	11/20/20  12:00	11/27/20  12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				-Análisis de la problemática del tema							
9	16 -27 - noviem bre	VII. La escuela histórica y el institucionalismo.	List F. (1942), Sistema Nacional de Economía Política. México, Fondo de Cultura Económica. pp. 31-49  Schmoller, G. (1905) Algunas Ideas Sobre Política Social y Economía Política, Barcelona, Edit. Henrich.  Simon, H.A. (1991) "Organizaciones y Mercados" en Journal of	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas  -Análisis de la problemática del tema	Archivo Word	11/20/20  12:05	11/27/20  12:00	12/04/20  12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<p>Economic Perspectives, Volumen 5, Número 2, Primavera 1991, pp. 25-44.</p> <p>Menger. C. (1983) Principios de Economía Política. Madrid: Unión Editorial.</p>							
10	30 noviembre - 3 de diciembre	<b>Examen 2</b>			Archivo Word	11/27/20 12:05	12/04/20 12:00	12/11/20 12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	5.0
11	3 - 11 de diciembre	VIII. El marginalismo y Marshall	Walras, L. (1987), Elementos de Economía Política Pura (o Teoría de la riqueza social). Madrid. Alianza	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.	Archivo Word	12/04/20 12:05	12/11/20 12:00	01/04/21 12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Editorial. pp. 139-175.  Jevons, W.S. (1988) La Teoría de la Economía Política Madrid, Pirámide	-Resumen de lecturas propuestas  -Análisis de la problemática del tema							
12	11 de diciembre 4 de enero	IX. Refinamientos del marginalismo: la teoría de la Distribución, La teoría austríaca del capital e interés y la economía del bienestar	Nozick R. (1988), Anarquía, Estado y Utopía. México Fondo de Cultura Económica. pp. 153-183.  Pareto V. (1987), Tratado de sociología general. Madrid, Alianza Editorial.	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas  -Análisis de la problemática del tema	Archivo Word	12/11/21  12:05	01/04/21  12:00	01/08/21  12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37	

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	4 - 8 de enero	X. John M. Keynes.	Keynes, J.M. (1988) Ensayos de persuasión, Barcelona Crítica, Grijalbo,	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas  -Análisis de la problemática del tema	Archivo Word	01/04/21  12:05	01/08/21  12:00	01/15/21  12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37
14	8 - 15 de enero	XI. La economía política y teoría económica modernas	Buchanan J.M. (1963) ¿Qué Deberían Hacer Los Economistas? What Should Economists Do?, Indianapolis, Liberty Press, 1979. Discurso de noviembre de 1963	-Investigación y discusión en el Foro de los conceptos propuestos.  -Resumen de lecturas propuestas	Archivo Word	01/08/21  12:05	01/15/21  12:00	01/22/21  12:00	Los criterios utilizar serán iguales en cada tema estudiado	6.37

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Kantorovich, L.V. (1975), Las Matemáticas En La Economía: Logros, Dificultades, Perspectivas México. Lecturas 25 Fondo de Cultura Económica.. pp. 264-275	-Análisis de la problemática del tema							
15	11 - 15 de enero	Examen 3			Archivo Word	01/15/21 12:005	01/22/21 12:00	01/13/21 12:00		5.0	
16	18 -22 de enero	Entrega de Portafolio  Examen final			Archivos Word	01/22/21 12:05	01/29/21 12:00	02/05/21 12:00		10  5.0	