

Nombre de la asignatura INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Asesor Elmer Solano Flores

Presentación del asesor Soy maestro y licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Realicé una estancia

de investigación la Universidad de Alcalá de Henares durante mis estudios de maestría. En mi trayectoria profesional me he desempeñado como consultor en evaluación de política pública para dependencias como la CEPAL, la SEP y la Secretaría de Economía; fui Subdirector de Evaluación de Proyectos del Fondo PROLOGYCA de la Secretaría de Economía Federal, trabajé como investigador en temas de ciencia, tecnología e innovación en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT) y desde 2013 trabajo en el área de Educación Financiera de BBVA, en donde he desempeñado diferentes funciones, en un principio como responsable de contenidos para PyMEs y recientemente como *Process Manager*. En mi trayectoria académica, he sido profesor de la Facultad de Economía de la UNAM desde 2003 y he colaborado en trece publicaciones.

Semestre Primero

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así

como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de

investigación económica.

Contenido UNIDAD I Introducción

1.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico

1.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social

1.3 Función Interdisciplinaria

UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales

II.1 Selección de un tema de investigación

II.2 Planteamiento del problema de investigación

II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio

II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio

II.2.3 Justificación del tema

II.3 Marco Teórico y Marco Histórico



- II.4 Formulación de hipótesis de trabajo
- II.5 Contrastación de hipótesis
- II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación
 - II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo
 - II.6.2 Cronograma
- II.7 Protocolo de Investigación

UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

- III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica
- III.2 La observación
- III.3 La entrevista: estructurada y dirigida
- III.4 La encuesta
 - III.4.1 La selección de la muestra
 - III.4.2 Diseño del cuestionario
 - III.4.2.1 Características y tipos de preguntas
 - III.4.3 Codificación de preguntas abiertas
- III.5 Escalas de actitud

UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información

- IV.1 Tipos de procesamiento
- IV.2 Método descriptivo
- IV.3 Método inferencial
- IV.4 Análisis de resultados
- IV.5 Elaboración del reporte

UNIDAD V El informe de la investigación

- V.1 Objeto del informe
- V.2 Estructura del informe
- V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación
- V.4 Difusión de los resultados

Metodología de trabajo

El curso consta de 16 sesiones virtuales que se impartirán por videoconferencia (a través de la plataforma Zoom) en el horario asignado para la asesoría. En cada sesión, el estudiante deberá presentarse con los temas previamente estudiados de acuerdo con la dosificación del curso, desarrollará las actividades solicitadas, expondrá frente a grupo sus avances durante el curso y presentará un trabajo final.



Reglamento interno

- Deberá mostrar respeto a todos los integrantes del grupo.
- Ser puntual, asistir a clase y estudiar cada uno de los temas con antelación.
- Participar activamente durante las sesiones del curso.
- Respetar la opinión de los compañeros de clase.
- Todas las actividades en las que se detecte *copy paste* de alguna página de internet o fuente bibliográfica y que no esté citado correctamente, automáticamente se evaluará con cero.

Criterios de evaluación

- Entrega del protocolo de investigación = 30%
- Entrega de instrumentos y plan de recolección de información = 20%
- Entrega y exposición del trabajo final de investigación = 50%
- No hay examen final ni de reposición

Referencias

¿Cómo hacer citas y referencias en formato APA? México: Consultado el 13 de enero de 2019 en: http://bibliotecas.unam.mx/index.php/desarrollo-de-habilidades-informativas/como-hacer-citas-y-referencias-en-formato-apa

Hernández, R., et. al. (2014). Metodología de la investigación Ed. Mc Graw Hill. México.

Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México. [Consultado en enero de 2020 en: https://www.sev.gob.mx/centros-rebsamen/files/2017/03/Manual-para-elaboracion-de-tesis-y-trabajos-de-investigacion.pdf



מ		Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
Semana	Fecha			Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	28 de septiemb re al 4 de octubre	Presentación del curso	Dosificación temática del curso	Lectura de dosificación temática							
2	Del 5 al 11 de octubre	UNIDAD I Introducción I.1 Métodos de las ciencias sociales: los fundamentos aristotélicos, galileano y hermenéutico I.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social I.3 Función Interdisciplinaria	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 1	Lectura del capítulo	Sin entrega						
3	Del 12 al 18 de octubre	II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 2 y capítulo 3	Lectura de los capítulos	Sin entrega						
4	Del 19 al 25 de octubre	II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo II.5 Contrastación de hipótesis	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 4 y capítulo 6	Lectura de los capítulos	Sin entrega						
5	Del 26 de octubre al 1 de noviembr e	II.6 Elementos coadyuvantes en la investigación II.6.1 Recursos económicos, humanos y materiales; fuentes de información; y tiempo II.6.2 Cronograma	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 7	Lectura del capítulo	Sin entrega						
6	Del 2 al 8 de noviembr e	II.7 Protocolo de Investigación	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica	Elaborar el protocolo de investigación	Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad,	7 de noviembr e a las 7:55 horas	15 de noviembr e a las 23:55 horas	21 de noviembre	Cumplir con todos los elementos del protocolo, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	30%	



æ	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
Semana				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Hispano Mexicana. Puebla, México		nombre y apellido del alumno, ejemplo: Protocolo_el mer_solano						
7	Del 9 al 15 de noviembr e	II.7 Protocolo de Investigación Retroalimentación	Revisión del avance de los protocolos de investigación y atención de dudas. Sesión práctica.	Avanzar en la elaboración del protocolo de investigación	Sin entrega						
8	Del 16 al 22 de noviembr e	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo III.1 Diseño del estudio de campo y métodos en la ciencia económica III.2 La observación IIII.3 La entrevista: estructurada y dirigida III.4 La encuesta	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 8	Lectura del capítulo	Sin entrega						
9	Del 23 al 29 de noviembr e	III.4 La encuesta III.4.1 La selección de la muestra III.4.2 Diseño del cuestionario III.4.2.1 Características y tipos de preguntas III.4.3 Codificación de preguntas abiertas	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 9	Lectura del capítulo	Sin entrega						
10	Del 30 de noviembr e al 6 de diciembr e	III. La encuesta: Métodos de levantamiento de información	Búsqueda libre en los proyectos de levantamiento de información del INEGI: www.inegi.org.mx	Elaborar los instrumentos de recolección de información y el plan de levantamiento.	Subir el archivo a la plataforma en formato Word con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Instrumentos_ elmer_solano	5 de diciembre a las 7:55 horas	13 de diciembr e a las 23:55 horas	2 de enero	Cumplir con los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	20%	



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
11	Del 7 al 13 de diciembr e	UNIDAD III Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo	Sin lectura obligatoria. Atención de dudas por plataforma del SUAYED	Sin actividad	Sin entrega						
				l el 12 de diciembre	y vacaciones adm	ninistrativas					
12	Del 4 al 10 de enero	UNIDAD IV Procesamiento y análisis de la información IV.1 Tipos de procesamiento IV.2 Método descriptivo IV.3 Método inferencial	Hernández, R., et. al. (2014). Capítulo 10	Lectura del capítulo	Sin entrega						
13	Del 11 al 17 de enero	IV.4 Análisis de resultados Formas de presentación de resultados IV.5 Elaboración del reporte	Sesión práctica para elaboración de cuadros, gráficos y diagramas	Sin actividad	Sin entrega						
14	Del 18 al 24 de enero	IV.4 Análisis de resultados	Sesión práctica para presentar resultados en power point	Sin actividad	Sin entrega						
15	Del 25 al 31 de enero	UNIDAD V El informe de la investigación V.1 Objeto del informe V.2 Estructura del informe V.3 La importancia del usuario en el informe de investigación V.4 Difusión de los resultados	Placeres, Balderas & Barrientos (2009). Manual para la elaboración de tesis y trabajos de investigación. 1ª edición. Universidad Politécnica Hispano Mexicana. Puebla, México	Trabajo final de investigación y presentación de power point	Subir el archivo a la plataforma en formato Word y de power point con el nombre de la actividad, nombre y apellido del alumno, ejemplo: Trabajo_finalelmer_sola no	30 de enero a las 7:55 horas	7 de febrero 23:55 horas	14 de febrero	Cumplir con todos los elementos del trabajo final, los criterios definidos en clase, entrega en tiempo, redacción y formato adecuado	50%	
16	Del 1 al 7 de febrero	Revisión de avances de trabajo final	Sin lectura obligatoria. Atención de dudas y revisión de avance del trabajo final en clase virtual de 6 de febrero								



Lista de cotejo Trabajo de investigación

Indicador	Cumple	No cumple
Contempla los elementos de formato: portada, índice, orden, presentación, secuencia lógica		
La redacción cuenta con las reglas ortográficas y gramaticales adecuadas		
El alumno realiza aportaciones propias de ideas, argumentos, puntos de vista, análisis		
Utilizar referencias bibliográficas para reforzar su análisis o argumentos		
Las referencias bibliográficas o de consultas electrónicas las cita adecuadamente y en formato APA		
El alumno evita el plagio de información (copy-paste sin citar adecuadamente)		
El trabajo cumple con el objetivo y los criterios solicitados		