Dosificación Modalidad Híbrida

Nombre de la asignatura	**INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**
Asesor	María de la Luz Hayashi Martínez
Presentación del asesor	Licenciada en Geografía, por la Facultad de Filosofía y Letras, pasante de la maestría en geografía, especialidad planeación, en la UNAM. Profesora de escolarizado en la Facultad de economía, en las materias de INAE I e INAE II, imparto la materia Geografía del Viejo Mundo en la facultad de Filosofía y Letras, en el SUAYED.
Semestre	PRIMER
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno dominará y utilizará el método científico en las Ciencias Sociales, así como las técnicas e instrumentos de recopilación de información para realizar un trabajo de investigación económica.
Contenido	**UNIDAD I Introducción** 1.1 Libre mercado (Noriega) 1.2 La investigación y el análisis económico 1.2.1 Introducción a la ciencia (Ruy Pérez Tamayo) 1.2.2 Introducción a la ciencia económica. **UNIDAD II Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales** 2.1 Selección de un tema de investigación 2.2 Planteamiento del problema de investigación 2.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio 2.2.2 Formulación de los objetivos de estudio 2.2.3 Justificación del tema 2.3 Marco Teórico y Marco Histórico 2.4 Formulación de hipótesis de trabajo 2.5 Contrastación de hipótesis

Dosificación Modalidad Híbrida

UNIDAD III Procesamiento y análisis de la información

3.1 Hacia donde debe orientarse un científico social comprometido
3.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social

3.3 En la elección de un problema a investigar, ¿cuáles serían las consecuencias negativas?
3.4 ¿Qué características debe reunir un tema de estudio?
3.5 Función Interdisciplinaria

3.6 Pasos iniciales de un tema de estudio

UNIDAD IV Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo

4.1 Propósitos básicos que toda investigación social debe contener.
4.2 Por su origen cómo se clasifica la información
4.3 La observación.
4.4 La entrevista: estructurada y dirigida
4.5 La encuesta
- 4.5.1 La selección de la muestra
- 4.5.2 Diseño del cuestionario
  - 4.5.2.1 Características y tipos de preguntas

UNIDAD V El informe de la investigación

5.1 Objeto del informe
5.2 Estructura del informe
5.3 Presentación de los resultados
- 5.3.1 Capítulos que debe incluir el informe.
- 5.3.2 Requisitos que debe cubrir el informe

Metodología de trabajo

Sesión sabatina de una hora por videoconferencia por zoom, en tanto las condiciones nos lo permitan.
Temas previamente estudiados.
Sesiones tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos.
Las tareas se entregan en plataforma.

Reglamento interno

No ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
Ocupar dispositivos móviles sólo para cuestiones relacionadas con los temas de investigación (celulares, tablets, etc.)

Dosificación Modalidad Híbrida

Criterios de evaluación

La escala de calificación es de 0 a 100, para cada actividad.

1	Examen	35%
2	Trabajo de investigación por equipo	30%
3	12 Actividades	35%

Las participaciones semanales serán tomadas en cuenta y serán parte de la evaluación

Referencias

Macroeconomía para el Desarrollo. Teoría de la GEOCITIES.ws www.geocities.ws/timt_fn/textos/macroeconomiaparaeldesarrollo.pdf

Noriega, F. (1997) "Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad. Pp. 82 a 86, No. 263, Revista Economía Informa, Facultad de Economía, UNAM

Fac. de Economía (coor.) La ciencia económica en los noventa. Una evaluación Crítica, Economía Informa, diciembre 1997-enero 1998, UNAM.

Noriega, F. MODELOS DE DESARROLLO ECONÓMICO

Pérez T. R. (1995). Sociedad, ciencia y cultura. México, Ed. Cal y Arena. pp. 13-29.

Dieterich, H. (2014) Nueva guía para la investigación científica. Capítulos I, II y III. México. Colección Ariel, cuarta reimpresión. Pp 19-219

Garza M. A. Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales. El Colegio de México-Harla.

Rojas S. R. (2013). Guía para realizar investigaciones sociales. México. Editorial Plaza y Valdés.

Dosificación Modalidad Híbrida

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	03 octubre 2020	Presentación del profesor y de los alumnos, examen diagnóstico, entrega del programa de la materia y formas de evaluación del curso	Ninguna Los alumnos preparan para la siguiente sesión	Resolución del examen diagnóstico por parte de los alumnos. Comentar el índice de la materia, la evaluación y la forma de trabajo del semestre. Entrega del cuestionario guía de la materia	Archivo de Word se entrega en plataforma	28/09/20 00:00 hrs	05/10/20 24:00 hrs.	12/10/20	Ninguno	
2	10 octubre 2020	Unidad I. Introducción 1.1 Libre mercado: la deuda de los economistas en el poder frente a la sociedad	Fernando Noriega	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura I del cuestionario 1. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas	Archivo PDF	05/10/20 00:00 hrs.	12/10/20 24:00 hrs..	19/10/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 1. Los alumnos y el profesor dan ejemplos del tema tratado.	2.9 %
3	17 octubre 2020	Unidad I. Introducción 1.2 La investigación y el análisis económico, 1.2.1 Introducción a la ciencia. Sociedad, ciencia y cultura	Ruy Pérez Tamayo	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 2 del cuestionario 2. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifican mediante ejemplos	Archivo PDF	12/10/20 00:00 hrs	19/10/20 24:00 hrs.	26/10/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 2. Los alumnos y el profesor dan ejemplos del tema tratado.	2.9%

Dosificación Modalidad Híbrida

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	24 octubre 2020	UNIDAD I: Introducción. 1.2.2 Los métodos de estudio de la economía (Introducción metodológica a la teoría económica)	Fernando Noriega	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 3 del cuestionario 3. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos	Archivo PDF	19/10/20 00:00 hrs.	26/10/20 24:00 hrs..	2/11/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 3. Los alumnos entregan un cuadro sinóptico de la lectura Ciencia, Sociedad y cultura	2.9%
5	31 octubre 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.1 Selección de un tema de investigación II.2 Planteamiento del problema de investigación II.2.1 Delimitación y ubicación del problema y campo de estudio	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma individual contestando las primeras preguntas (1 y 2) de la lectura 4 del cuestionario 4. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos. Los alumnos forman equipos para desarrollar un tema de investigación, que se expondrá al finalizar el curso en una presentación de power point	Archivo PDF	26/10/20 00:00 hrs.	2/11/20 24:00 hrs.	9/11/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 4 (1 y 2) del cuestionario 4. Los alumnos integran equipos de investigación e inician el desarrollo de los puntos 2.1 y 2.2	3%

Dosificación Modalidad Híbrida

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.2.2 Formulación de los objetivos de estudio II.2.3 Justificación del tema								
6	07 noviembre 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.3 Marco Teórico y Marco Histórico II.4 Formulación de hipótesis de trabajo	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario 5. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos. Los alumnos continúan trabajando con su equipo desarrollando el tema de investigación (2.3 y 2.4), que se expondrá al finalizar el curso en una presentación de power point	Archivo PDF	02/11/20 00:00 hrs	09/11/20 24:00 hrs..	16/11/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 4 (3 y 4) del cuestionario 5. Los equipos de investigación inician el desarrollo del punto 3 del cuestionario, con su tema	2.9%

Dosificación Modalidad Híbrida

7	14 noviembre 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales II.4 Formulación de hipótesis de trabajo	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron	Archivo PDF	9/11/20 00:00 hrs.	16/11/20 24:00 hrs.	23/11/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas del cuestionario 6.	2.9%
8	21 noviembre 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales; II.5 Contrastación de hipótesis	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron. Se resuelven dudas sobre el trabajo de investigación que entregarán por equipos	Archivo PDF	16/11/20 00:00 hrs.	23/11/20 24:00 hrs.	30/11/2020	Se toma participación de los alumnos, que resuelve la pregunta del cuestionario 7	2.9%
9	28 noviembre 2020	Unidad II. Uso del Método Científico en las Ciencias Sociales	Libro de Dieterich Heinz	Los alumnos participan en forma grupal, desarrollando por equipos el tema de investigación (2.5) que escogieron.	Trabajo en equipo	23/11/20 00:00 hrs.	30/11/20 24:00 hrs.	7/12/20	Los alumnos trabajan en el tema de investigación; se resuelven dudas sobre el mismo y se prepara su entrega.	10%
10	05 diciembre 2020	Unidad III. Criterios para seleccionar los temas de investigación, 3.1 Hacia donde debe orientarse un científico comprometido	Raúl Rojas Soriano.	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos	Libro, capítulo III Archivo PDF	30/11/20 00:00 hrs	07/12/20 24:00 hrs.	14/12/20	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 5, preguntas del cuestionario 8	2.9%

Dosificación Modalidad Híbrida

		3.2 Alcances y límites del método científico en la investigación social, 3.3 Consecuencias negativas al seleccionar un tema de investigación							Entrega de la primera parte del trabajo de investigación	
11	12 diciembre	Unidad III. Criterios para seleccionar los temas de investigación, 3.4 Características que debe reunir un tema de estudio, 3.5 Función interdisciplinaria, 3.6 Pasos iniciales de una investigación	Raúl Rojas Soriano	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	Archivo PDF	07/12/20 00:00 hrs.	14/12/20 24:00 hrs.	04/01/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura , preguntas del cuestionario 9 de Rojas Soriano	2.9%

Dosificación Modalidad Híbrida

12	9 enero 2021	Unidad IV. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo 4.1 Propósitos básicos que toda investigación debe contener, 4.2 Por su origen cómo se clasifica la información, 4.3 La observación	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas de la lectura 5 del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos.	Libro, capítulo XI Archivo PDF	4/01/21 00:00 hrs.	11/01/21 24:00 hrs.	18/01/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 6, preguntas 1, 2, 3 y 4 del cuestionario 10 de Rojas Soriano, se resuelven dudas	3%
13	16 enero 2021	Unidad IV. Técnicas e instrumentos para recopilar la información y el trabajo de campo. 4.4 La entrevista: estructurada y dirigida, 4.5 La encuesta; 4.5.1 Selección de la muestra; 4.5.2 Diseño del	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos tomados de la investigación que están realizando	Libro, capítulo XI Archivo PDF	11/01/21 00:00 hrs.	18/01/21 24:00 hrs.	25/01/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas de la lectura 6, preguntas 5, 6, 7 y 8 cuestionario 11 de Rojas Soriano	2.9%

Dosificación Modalidad Híbrida

		cuestionario, 4.5.2.1 Características y tipos de preguntas.								
14	23 enero 2021	Unidad V. El informe de la investigación, 5.1 Objeto del informe; 5.2 Estructura del informe; 5.3 Presentación de los resultados, 5.3.1 Capítulos que debe incluir el informe; 5.3.2 Requisitos que debe cubrir el informe.	Rojas Soriano, Raúl	Los alumnos participan en forma individual contestando las preguntas del cuestionario. El profesor analiza junto con los alumnos las respuestas; además se verifica mediante ejemplos, basados en su investigación.	Archivo PDF	18/01/21 00:00 hrs	25/01/21 24:00 hrs.	1/02/21	Se toma participación de los alumnos, que resolvieron las preguntas 1. 2 y 3 de la lectura 7 del cuestionario 12.	2.9%
15	30 enero 2021	Examen		Una hora para resolverlo	Archivo de word	30 enero 00:00 hrs	30 enero 24:00 hrs.	5 febrero	Resolución del examen	35%
16	13 febrero 2021	Exposición de los temas de investigación (power point)		Los alumnos exponen en equipo la investigación que trabajaron en el semestre.	SESIÓN DE ZOOM	13 febrero 11:00 hrs	13 febrero 12:00 hrs	13 febrero	Se califica la exposición de los temas de investigación por equipos en power point, además los alumnos entregan la investigación por escrito.	20 %