

# Dosificación Modalidad Híbrida



**Nombre de la asignatura**      **HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

**Asesor** Erasto Antúnez Reyes

**Presentación del asesor:** Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Maestría de Filología Hispánica también por la FFyL – UNAM. Diplomado en Análisis de la Cultura III por el Instituto Nacional de Antropología e Historia. Soy profesor de Asignatura B en la UNAM desde 1981. Autor de varias publicaciones en diferentes revistas de especialidades, coautor del Atlas lingüístico de México, INAH – Planeta (1988); colaborador de la Historia de la Antropología en México, 13 vols. Miembro de la Sociedad Mexicana de Antropología; Socio de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y miembro de la Academia de Historia en la Sociedad de Geografía y Estadística.

**Semestre**      Segundo

**Requisito**      Ninguno

**Objetivo general de la asignatura:** Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización de las formaciones económicas precapitalistas y el llamado primer capitalismo.

## Contenido

### Unidad I. La Historia Económica y su método

- 1.1. La Historia y su método.
- 1.2. Periodización en la historia económica.
- 1.3. El método comparativo en la historia económica.
- 1.4. El problema de la síntesis en la historia económica.

### UNIDAD II. Las Formaciones Precapitalistas.

- 2.1 El régimen de la comunidad primitiva.
- 2.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo.
- 2.3 Feudalismo: características de este modo de producción.

### UNIDAD III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- 3.1 Transformación del feudalismo al capitalismo.
- 3.2 Acumulación originaria del capital.
- 3.3. La incorporación de la ciencia al aparato productivo.

### UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- 4.1 La Revolución Industrial en Inglaterra.

# Dosificación Modalidad Híbrida



4.2 La Revolución Francesa.

4.3 La Revolución Agraria.

**Metodología de trabajo:** Una sesión sabatina por videoconferencia de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo los alumnos (sólo tienen cinco minutos de tolerancia, con los temas previamente estudiados). Por reglamento, es indispensable que tengan por lo menos 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana y entregar un reporte de lectura. Asimismo, se conformarán cinco equipos, y cada uno de ellos expondrá un tema frente al grupo cada sábado, hasta completar cada equipo tres exposiciones. Los reportes de lecturas se entregarán cada semana y no existe prórroga, por lo que es muy importante que cuiden la fecha de entrega.

## Reglamento interno:

1. Los alumnos deberán tener, siempre y en todo caso, una conducta respetuosa, adecuada y participativa.
2. No se permitirá ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón.
3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.).
4. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

**Criterios de evaluación:** La evaluación de este curso se basa en dos criterios:

- a) Después de conformarse cinco equipos, estos tendrán que hacer exposición frente al grupo, hasta completar tres de ellas. Ahí se promediarán las calificaciones de cada exposición, esto equivale al 50% de los créditos;
- b) El otro criterio que se toma en cuenta es el de los soportes de lectura que en total suman el otro 50%. Ambos resultados se promedian para obtener la calificación final. El resultado puede variar si el promedio de asistencia es menor al 80%.

## Referencias (Bibliografía):

### Unidad 1.

#### Referencias

- Cardoso, C. (1977). [Los métodos de la historia](#). (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Coll, S. (Primavera-Verano 2000). "Perspectivas del futuro en Historia Económica". *Revista de Historia Económica*: 249-279. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/2139/1/RHE-2000-XVIII-2-Coll.pdf>
- Elías, C. E. *La Historia Económica en la Historiografía Latinoamericana: dilema o cambio de la retórica a la cliometría*. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.eumed.net/ce/2008a/jeec.htm>
- Hobsbawm, E. (1998). [Sobre la historia. \(pp. 105 - 132\)](#) España: Crítica Grijalbo Mondadori.

## Dosificación Modalidad Híbrida



- Kalmanovitz, S. *La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos*. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/pdf/Cliometria-neoinstitucionalismo1.pdf>
- Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. (1985). *Historia ¿para qué?* (6ª ed.). México: Siglo XXI. Págs. 9-74 y 195-226.
- Prado, G. *El Pensamiento Económico de Douglass C. North*. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://fce.ufm.edu/publicaciones/laissezfaire/09/prado .pdf>
- Rivas, J. **“El Neo-institucionalismo y la Revalorización de las Instituciones”**. (Junio, 2003). *Revista Reflexión Política*. Núm. 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia. (pp. 37-46).

Toledo, D. [Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica](#). UAM.

### Unidad 2.

- Anderson, P. (1987). [Transiciones de la antigüedad al feudalismo](#) (11ava. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214). México: Siglo XXI.
- Ayala, E.(2014). [Historia, tiempo y conocimiento del pasado](#) (pp. 23-34). Ecuador. Univ. Andina, Simón Bolívar.
- Brown, J. (1996). [Para comprender la historia](#).(pp.59-63). México. Ed. Nuestro Tiempo.
- Kurczynsky, J. (1979). [Breve historia de la economía](#). (pp.18-30, 31-52, 53-70). México: Edic. de Cultura Popular.
- Marx, K. (1979). [Formaciones Pre-capitalistas](#). (pp. 9-64). España: Grijalbo.

### Unidad 3.

- Dobb, M. (1978). [Estudios sobre el desarrollo del capitalismo](#) (décima edición). (pp. 49-106, 153-212, 213-262). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1998). [El Capital](#) (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.
- Cueva, A. (2004). [El desarrollo del capitalismo en América Latina](#) (decimonovena edición). (pp. 11-30, 65-75). México: Siglo XXI.

### Unidad 4.

- Hobsbawn, E. (1982). [Las revoluciones burguesas](#). (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.
- Hobsbawn, E. J. y Rude, G. (2009). [Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing](#). México: Siglo XXI.

### Bibliografía complementaria

- Angus Madisson, *Crecimiento Económico de los Estados Unidos*, México, FCE, 1959.
- John Lynch, *Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826*, México, Ariel, 1977.
- Mauricio Niveau, *Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos*, Barcelona, Ariel, 1979.

## Dosificación Modalidad Híbrida



- Robert L. Heilbroner, *La Formación de la Sociedad Económica*, México, FCE, 1991.
- Tom Kemp, *La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX*, España, Fontanella, 1996.

# Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	26 de septiembre de 2021	Sesión de introducción a cargo del profesor									
2	3 de octubre de 2021	Unidad I. - Historia, ¿para qué?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">“Historia, ¿para qué?”</a>; <a href="#">“El sentido de la historia”</a> (págs. 11-33 y 35-52), en <i>Historia ¿para qué?</i>, de Pereyra, Villoro, González, Blanco, Florescano, México, S.XXI et ál. (2014).</li> </ul>	El equipo 1 expone frente al grupo el tema de la ciencia de la historia, conceptos y metodología. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	26 de septiembre de 2021	3 de octubre de 2021	10 de octubre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>		
3	10 de octubre de 2021	Unidad II. La Periodización desde la óptica	Juan Brown, “Las grandes divisiones de la	El equipo 2 expone frente al grupo el	Reporte de lectura en archivo pdf con	3 de octubre de 2021	10 de octubre de 2021	17 de octubre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se calificará la exposición del equipo</li> </ol>		

# Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		de Juan Brown y Enrique Ayala Mora.	historia” Para comprender la historia. México. Ed. Nuestro Tiempo.1996.(pp. 59-63). Enrique Ayala Mora, “Estudio sobre periodización general de la historia ecuatoriana: una interpretación interparadigmática”, Historia, tiempo y conocimiento del pasado. Ecuador. Univ.Andina, Simón Bolívar, 2014 (pp.23-34).	tema correspondiente. Presentan su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición	tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.				individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviatura. 5. reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	17 de octubre de 2021	<b>Unidad II.</b> Corrientes historiográficas	Jürgen Kuczynsky “La época del estado salvaje” en Breve historia de la economía. México, Edic. de Cultura Popular, 1979 (1976).	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	10 de octubre de 2021	17 de octubre de 2021	24 de octubre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
5	24 de octubre de 2021	<b>Unidad II.</b> Corrientes historiográficas	Jürgen Kuczynsky “La época de la barbarie” (pp.31-52) “El tránsito de la comunidad primitiva a la esclavitud” (pp.53-70) En Breve historia de la economía, México, Edic. de Cultura Popular.1979	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	17 de octubre de 2021	24 de octubre de 2021	31 de octubre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	
6	31 de octubre de 2021	<b>Unidad III.</b> Esclavismo	<b>“La antigüedad clásica”</b> (pp. 10-102), en <i>Transiciones de la antigüedad al</i>	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para	24 de octubre de 2021	31 de octubre de 2021	7 de noviembre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se</li> </ol>	

# Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>feudalismo</i> , de P. Anderson.	de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.				considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición. 3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. 5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	
7	7 de noviembre de 2021	Unidad III. Transición del esclavismo al feudalismo	<b>“La transición”</b> (págs. 105-143), en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> , de P. Anderson (2007).	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo	31 de octubre de 2021	7 de noviembre de 2021	14 de noviembre de 2021	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto. 2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.	

# Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	correspondiente.					<ol style="list-style-type: none"> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	
8	14 de noviembre de 2021	Unidad III. Modo de producción feudal	“ <u>Europa Occidental</u> ”, en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> (págs. 147-214), de P. Anderson (2007).	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	7 de noviembre de 2021	14 de noviembre de 2021	21 de noviembre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> </ol>		

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	
9	21 de noviembre de 2021	Unidad III. Transición del feudalismo al capitalismo.	<p><b><u>“La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”</u></b>, en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 49-106), de M. Dobb (1978).</p>	<p>El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	14 de noviembre de 2021	21 de noviembre de 2021	28 de noviembre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y</li> </ol>	

# Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									bien redactados con palabras propias	
10	28 de noviembre de 2021	Unidad III. Capital industrial.	<b>“El surgimiento del capital industrial”</b> , en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 153-212), de M. Dobb (1978).	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	21 de noviembre de 2021	28 de noviembre de 2021	5 de diciembre de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	
11	5 de diciembre de 2021	Unidad IV. Acumulación originaria y mercantilismo	<b>“Acumulación de capital y mercantilismo”</b> , en <i>Estudios sobre</i>	El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o	28 de noviembre de 2021	5 de diciembre de 2021	9 de enero de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente,</li> </ol>	

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 213-262), de M. Dobb (1978).	Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.				<p>aunque se considera el conjunto.</p> <p>2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</p> <p>3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</p> <p>4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</p> <p>5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</p>	
	12 de diciembre de 2021	<b>Asueto</b>								
<b>12</b>	9 de enero de 2021	<b>Unidad IV.</b> La llamada "acumulación originaria"	<b>"La llamada acumulación originaria"</b> , en El Capital (págs. 891-954), de K. Marx (1998).	El equipo 1 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase.	5 de diciembre de 2021	9 de enero de 2021	16 de enero de 2021	1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.	

# Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>5. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	
<b>13</b>	16 de enero de 2021	<b>Unidad IV.</b> Síntesis: esclavismo, su transición; feudalismo, su transición y capitalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “El proceso de acumulación originaria” en El desarrollo del capitalismo en América Latina (págs. 65-78), de Agustín. Cueva.</li> <li>• “Las estructuras precapitalistas, antesala del subdesarrollo” y “El proceso de</li> </ul>	El equipo 2 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	9 de enero de 2021	16 de enero de 2021	23 de enero de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>3. Hacer resúmenes breves, bien</li> </ol>	

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			acumulación originaria”, en El desarrollo del capitalismo en América Latina (págs. 11-30 y 65-78), de A. Cueva.	palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.						redactados, sin faltas de ortografía. 4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas. Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	
14	23 de enero de 2021	Unidad IV. Síntesis: esclavismo, su transición; feudalismo, su transición y capitalismo	“La revolución industrial”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).	El equipo 3 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	16 de enero de 2021	23 de enero de 2021	30 de enero de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>2. Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>3. Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>4. Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> </ol>		

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias	
15	30 de enero de 2021	Unidad IV Revolución industrial	<u>“La Revolución Francesa”</u> , en Las Revoluciones Burguesas (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).	El equipo 4 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.	Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.	23 de enero de 2021	30 de enero de 2021	6 de febrero de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	

## Dosificación Modalidad Híbrida



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	6 de febrero de 2021	Unidad VI Revolución Industrial	<p><b>“La tierra”</b>, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982).</p> <p><b>“Hacia 1848”</b> en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 525 – 544), de E. J. Hobsbawm</p>	<p>El equipo 5 expone frente al grupo el tema correspondiente. Presentar su trabajo ayudados de notas y de una proyección en Power Point con imágenes y cuadros sinópticos bien redactados. Deberán utilizar resúmenes con palabras propias, de lo contrario se anulará la exposición.</p>	<p>Reporte de lectura en archivo pdf con tu nombre o impreso para entregar en clase. Exposición frente al grupo del equipo correspondiente.</p>	30 de enero de 2021	6 de febrero de 2021	13 de febrero de 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se calificará la exposición del equipo individualmente, aunque se considera el conjunto.</li> <li>Presentar imágenes para ilustrar la exposición.</li> <li>Hacer resúmenes breves, bien redactados, sin faltas de ortografía.</li> <li>Utilizar cuadros sinópticos, sin abreviaturas.</li> <li>Los reportes deben de ser claros, sin faltas de ortografía y bien redactados con palabras propias</li> </ol>	