

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	Miriam Berenice Lavarrios Arzate
Presentación del asesor	<p>Soy egresada de la Facultad de Economía por la UNAM, también realicé la Especialización en Historia Económica en la misma institución, cuento con un diplomado en Desarrollo de habilidades docentes, por la misma facultad y cursos relacionados con el aprendizaje y uso de las TIC'S impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) en la UNAM. Ahora mismo soy estudiante también.</p> <p>El interés de estar en el área de la docencia, es porque la considero una profesión súper bella, me permite compartir y aprender nuevos conocimientos, mi desempeño es en el Sistema Abierto, a Distancia y Escolarizado, en cada uno el reto permanente es colaborar de manera significativa en la formación de personas sensibles con compromiso social y, profesionistas con un sentido autocrítico.</p>
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	<p>UNIDAD I La Historia Económica y su método</p> <p>I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica</p> <p>UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas</p> <p>II.1 El régimen de la comunidad primitiva II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción</p> <p>UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</p> <p>III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento</p>

- III.2 Expansión comercial y financiera
- III.3 Globalización de la economía
- III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- IV.1 Revolución agraria
- IV.2 Revolución industrial
- IV.3 Conformación de EUA
- IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

Se trabaja de manera presencial en horario de 8:00 a 9:00 am, una hora los días sábado a partir del 26 de septiembre de 2020 hasta el día 30 de enero de 2021. La dinámica de clases es tipo seminario: se asigna bibliografía con anticipación y el sábado llegamos con el material revisado y todos participamos, es obligatorio, las participaciones pueden ser extracciones del material consideradas relevantes por el alumnado o preguntas que nos permitan tener claridad o ampliar el tema. Considerando lo extraordinario de la situación (pandemia) las sesiones se llevarán a cabo vía plataforma Zoom.

Las tareas se irán asignando durante el semestre, el límite máximo son 16, pero se determinará según las necesidades del grupo, y la dinámica mostrada por el grupo. Dichas actividades oscilan entre: ensayos breves, mapas conceptuales, cuestionarios, reconocimientos de lectura, entre otros, sin aplicación de examen durante la vida del semestre.

Todas las actividades solicitadas, serán entregadas en plataforma, con fechas previamente establecidas. Deben cuidar la redacción, ortografía, y dejar referencia consultada al final de la actividad (incluida la sugerida). En plataforma, encontrarán los materiales en la carpeta “Fuentes de información”, y por alguna duda (siempre vía mensajero y deben especificar que son alumn@s de la materia en curso, para agilizar la respuesta).

Toda duda, así como la recepción de actividades, se hace vía plataforma Moodle. Si alguien escribe al correo personal por cualquier razón, no tendrá respuesta, **siempre nos comunicaremos por la plataforma.**

Nota: Si alguna tarea se entrega fuera de los tiempos establecidos, ya no habrá recepción.

Dosificación Modalidad Híbrida



Reglamento interno

El alumno tiene obligación de asistir al 80% de las sesiones sabatinas, si llegará a ausentarse no habrá penalización, sin embargo, si hay una actividad escrita durante una sesión y el alumno estuvo ausente, ésta ya no se puede recuperar (los tiempos son muy breves), pero sí tiene obligación de continuar con el bloque de lectura asignada.

Criterios de evaluación

Actividades: Tareas y ejercicios escritos en clase (todo lo que implique escritura) 60%

Participación en clase: 40%

Criterios de acreditación:

Nota base para exentar la asignatura 6 mínimo, si se está debajo de la nota se considera como no aprobado el curso. Sí se obtiene un promedio final de **5.9 o 6.9 por ejemplo no sube a 6 o 7**, así que el esfuerzo es constante.

Referencias

Abajo en la tabla aparecen, junto a las fechas de entrega.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	26-09-20	PRESENTACIÓN	-----	-----	-----	26-09-20	-----	-----	-----	-----

Dosificación Modalidad Híbrida



2	03-10-20	Historia ¿para qué? Historia económica	<p>Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. <u>Historia ¿para qué?</u> (6ª ed.). México: Siglo XXI, 1985. Villoro, Luis, "El sentido de la historia", págs. 33-52; y Luis González, "De la múltiple utilización de la historia", págs. 53-74.</p> <p>Francisco Comín, <u>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</u>, Alianza Editorial, 2014. La historia económica: una disciplina híbrida, págs. 29-34.</p> <p>Hobsbawm, E., <u>Sobre la historia</u>, Ed. Crítica, España, 1998. Capítulo VII "Historiadores y economistas I"; págs. 105-132.</p>	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	03-10-20	10-10-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
3	10-10-20	Corrientes historiográficas	<ul style="list-style-type: none"> Toledo, D. <u>Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica</u>. Rivas, J. E. (2003). 	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	10-10-20	17-10-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado	6.66

Dosificación Modalidad Híbrida



			<u>El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones.</u> Reflexión política, Junio núm. 9.						tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	
4	17-10-20	El método comparativo en Historia	Cardoso, C., <i>Los métodos de la historia</i> , Grijalbo, México, 1977. "El método comparativo en la historia" y "El problema de la síntesis en historia" (págs. 345-400).	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	17-10-20	24-10-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
5	24-10-20	Mundo Antiguo	"La economía del mundo antiguo" (pp. 85-134), en: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	24-10-20	31-10-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
6	31-10-20	Esclavismo	"La economía del mundo antiguo" (pp. 134-146), en: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	31-10-20	07-11-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil	6.66

Dosificación Modalidad Híbrida



									en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	
7	07-11-20	Decadencia y tránsito del esclavismo hacia el feudalismo	“La economía del mundo antiguo” (pp. 146-160), en: <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011). “La transición” (pp. 105-146), en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> , de P. Anderson (2007).	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	07-11-20	14-11-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
8	14-11-20	Feudalismo	“La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV)” (pp. 161-199), en <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> de F. Comín (2011).	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	14-11-20	21-11-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
9	21-11-20	Transformación agraria, urbanización y crecimiento	José Antonio Sebastián Amarilla (2010) Capítulo 1. La Edad Media (c.1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	21-11-20	28-11-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado	6.66

Dosificación Modalidad Híbrida



			Europea, en Comín, F. (et. al.) <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX. España: Crítica</i> , 2010, pp. 15-63.						tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	
10	28-11-20	Expansión comercial y financiera	José Antonio Sebastián Amarilla (2010) Capítulo 1. La Edad Media (c.1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía Europea, en Comín, F. (et. al.) <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX. España: Crítica</i> , 2010, pp. 15-63. Kindleberger, C. (2011). Capítulo 3, El dinero bancario, en <i>Historia Financiera de Europa. España: Crítica</i> . Pp. 51-77.	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	28-11-20	05-12-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
11	05-12-20	Globalización	José Ubaldo Bernardos y Mauro Hernández (2010) Capítulo 2. Europa se abre al mundo: crecimiento, crisis y divergencia en la edad moderna (1450-1650), en Comín, F. (et. al.) <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX. España: Crítica</i> , 2010, pp. 67-114. Kindleberger, C. (2011). Capítulo 3, El dinero bancario, en <i>Historia</i>	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	05-12-20	12-12-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66

Dosificación Modalidad Híbrida



			<i>Financiera de Europa. España: Crítica. Pp. 51-77.</i>							
12	12-12-20	“Acumulación originaria”	Capítulo XXIV La llamada acumulación originaria, en Marx, K. <i>El capital</i> (decimoséptima edición, T. I, Vol. 3). México: Siglo XXI, 1998, pp. 891-954.	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	12-12-20	19-12-20	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
13	09-01-21	La Tierra y Revolución Industrial	“La tierra”, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982). “La revolución industrial”, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	09-01-21	16-01-21	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
14	16-01-21	La guerra de independencia de las trece colonias	“Visión general del desarrollo económico de los Estados Unidos”, “La economía colonial”, “Los años de decisión, 1783-1793”, “La expansión de los Estados Unidos en un mundo en guerra, 1790-1815” en <i>Una nueva historia económica</i> .	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	16-01-21	23-01-21	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas	6.66

Dosificación Modalidad Híbrida



			<i>Crecimiento y bienestar en el pasado de los Estados Unidos</i> (pp. 31-85), de D. North (1965).						que ayuden a disipar dudas.	
15	23-01-21	Revolución francesa y Conclusiones	<p>“La Revolución Francesa”, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).</p> <p>“Conclusión: Hacia 1848”, en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 525-544), de E. J. Hobsbawm (1982).</p>	Lectura de materiales	Revisión oral de los materiales en forma presencial.	26-09-20	23-01-21	30-01-21	Se revisará una participación basada en la información ofrecida por los materiales, información que el alumnado tenga y sea útil en la aprehensión de conocimiento, o genere preguntas que ayuden a disipar dudas.	6.66
16	30-01-21			Entrega de calificaciones		26-09-20	30-01-21	06-02-21		