

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	Maribel García Elizalde
Presentación del asesor	Soy Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y Maestra en Estudios Regionales por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Desde hace diecisiete años soy docente en el sistema escolarizado de la Facultad de Economía de la UNAM; y hace siete años me incorporé al Sistema de Universidad Abierta de la FE-UNAM. Me especializo en el área de Historia Económica y Cambio tecnológico.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	UNIDAD I La Historia Económica y su método I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas II.1 El régimen de la comunidad primitiva II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI) III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento III.2 Expansión comercial y financiera III.3 Globalización de la economía III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

IV.1 Revolución agraria

IV.2 Revolución industrial

IV.3 Conformación de EUA

IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

Antes de iniciar.

Se sugiere leer el documento "Dosificación temática", con el fin de conocer el Programa de la asignatura. En este se detalla el contenido temático de la asignatura, los criterios de evaluación, la dinámica de trabajo, las indicaciones para resolver cada una de las actividades y el calendario de entrega.

Todas las dudas que tengan del curso se plantearán y se resolverán en el Foro General para conocimiento de todos los alumnos del grupo.

Les pedimos que consideren las fechas de entrega en el calendario pues **no se recibirán actividades extemporáneas.**

Es responsabilidad de cada alumno bajar el total de las lecturas del curso al inicio del semestre con la finalidad de contar con el material necesario para realizar sus actividades. (En caso de presentar problemas para descargar los archivos para resolver las actividades favor de reportarlo al área de sistemas del SUAYED).

La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través del Foro General y mensajes.

Dinámica de trabajo:

Durante el curso se realizarán las siguientes actividades: Cuestionarios, Síntesis, Cuadros, Ensayo, Mapa conceptual y reflexión.

Reglamento interno:

1. La comunicación en los Foros y mensajes se llevará a cabo con respeto y cordialidad.
2. No se tolerará el plagio.
3. Las observaciones, dudas o comentarios de las diferentes actividades se realizarán de lunes a miércoles de cada semana con el fin de que se resuelvan oportunamente.
4. No se aceptarán entregas extemporáneas.
5. Si no se realizaron las primeras cuatro actividades, **NO SE CALIFICARÁN** las actividades posteriores.
6. Al final del curso, se les comunicará su calificación en un mensaje individual. En caso de alguna aclaración, contarán con tres días a partir de su recepción.

Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado.
2. La evaluación se realiza con base en la entrega de **16 actividades** (es necesario realizar el total de actividades programadas pues **no se realizará examen final**).
3. La escala de calificación que se asentará en las actividades en plataforma será de 0 a 10.
4. En la elaboración de cada actividad **es importante que se consideren tanto las indicaciones como el objetivo didáctico de cada actividad**.
5. Para realizar las actividades es necesario utilizar la bibliografía indicada.
6. Se solicita que antes de enviar su actividad se revise la redacción, ortografía, claridad de expresión y coherencia.
7. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.
8. Si se utilizó bibliografía extra se deberá citar a pie de página.

Referencias

Unidad 1.

- Cardoso, C. (1977). Los métodos de la historia. (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Coll, S. (primavera-verano 2000). “Perspectivas del futuro en Historia Económica”. Revista de Historia Económica: 249-279. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/2139/1/RHE-2000-XVIII-2-Coll.pdf>
- Elías, C. E. La Historia Económica en la Historiografía Latinoamericana: dilema o cambio de la retórica a la cliometría. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.eumed.net/ce/2008a/jeec.htm>
- Hobsbawn, E. (1998). Sobre la historia. (pp. 105 - 132) España: Crítica Grijalbo Mondadori.
- Kalmanovitz, S. La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/pdf/Cliometria-neoinstitucionalismo1.pdf>
- Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. (1985). Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI. Págs. 9-74 y 195-226.
- Prado, G. El Pensamiento Económico de Douglass C. North. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: http://fce.ufm.edu/publicaciones/laissezfaire/09/prado_.pdf
- Rivas, J. “El Neo-institucionalismo y la Revalorización de las Instituciones”. (junio, 2003). Revista Reflexión Política. Núm. 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia. (pp. 37-46).
- Toledo, D. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. UAM.

Unidad 2.

- Anderson, P. (1987). Transiciones de la antigüedad al feudalismo (11ava. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1979). Formaciones Precapitalistas. (pp. 9-64). España: Grijalbo.

Unidad 3.

- Dobb, M. (1978). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (décima edición). (pp. 49-106, 153-212, 213-262). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1998). El Capital (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.
- Cueva, A. (2004). El desarrollo del capitalismo en América Latina (decimonovena edición). (pp. 11-30, 65-75). México: Siglo XXI.

Unidad 4.

- Hobsbawn, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.
- Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing. México: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria

- Angus Madisson, Crecimiento Económico de los Estados Unidos, México, FCE, 1959.
- John Lynch, Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826, México, Ariel, 1977.
- Mauricio Niveau, Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1979.
- Robert L. Heilbroner, La Formación de la Sociedad Económica, México, FCE, 1991.
- Tom Kemp, La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX, España, Fontanella, 1996.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 al 27 de sep de 2020	Actividad 1. Historia, ¿para qué?	• <u>“Historia, ¿para qué?”</u>; <u>“El sentido de la historia”</u>; <u>“De la múltiple utilización de la</u>	Cuestionario	En archivo word, letra Times New Roman 12 puntos,	21 de sep 00:05 hrs.	27 de sep 23:55 hrs.	4 de octubre	Las respuestas serán evaluadas con base en las	6.25 del 100% de la calificación final.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<u>historia” e “Historia como crítica o como discurso del poder”</u> (págs. 9-75 y 195-225), en <i>Historia ¿para qué?</i> , de Pereyra, Villoro, González, Blanco, Florescano, et ál. (1985).		espaciado de 1 punto. En la parte superior de la primera hoja colocar nombre completo.				lecturas indicadas en plataforma.	
2	28 de sep al 4 de octubre 2020	Actividad 2. Historia económica desde la óptica de Hobsbawm	• <u>“Historiadores y economistas I” e “Historiadores y economistas II”</u> (págs. 105-132), en <i>Sobre la historia</i> , Hobsbawm (1998).	Síntesis del texto con reflexión personal.	Word	28 de sep 00:05 hrs.	4 de octubre 23:55 hrs.	11 de octubre	Se verificará que la síntesis incluya las ideas centrales del texto indicado y que la reflexión personal se elabore con base en ellas. Es indispensable cubrir la extensión solicitada en las indicaciones.	6.25
3	5 al 11 de octubre 2020	Actividad 3. El método comparativo en Historia	• <u>“El método comparativo en historia” y “El problema de la síntesis en historia”</u> (págs. 345-400), en <i>Los</i>	Explicación y comentario	Word	5 de octubre 00:05 hrs.	11 de octubre 23:55 hrs.	18 de octubre	La explicación deberá sustentarse en las lecturas indicadas en plataforma.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>métodos de la historia</i> , de Cardoso (1977).							
4	12 al 18 de octubre 2020	Actividad 4. Corrientes historiográficas	- Toledo, D. <u>Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica.</u> - Rivas, J. E. (2003). <u>El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones.</u> Reflexión política, Junio núm. 9.	Completar un cuadro	Word o excel	12 de octubre 00:05 hrs.	18 de octubre 23:55 hrs.	25 de octubre	La explicación deberá sustentarse en las lecturas indicadas en plataforma	6.25
5	19 al 25 de octubre 2020	Actividad 1. Esclavismo	<u>“La antigüedad clásica”</u> (pp. 10-102), en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i>, de P. Anderson.	Búsqueda de información	Word	19 de octubre 00:05 hrs.	25 de octubre 23:55 hrs.	1 de nov	La explicación deberá sustentarse en las lecturas indicadas en plataforma	6.25
6	26 de octubre al 1 de nov 2020	Actividad 2. Transición del esclavismo al feudalismo	<u>“La transición”</u> (págs. 105-143), en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i>, de P. Anderson (2007).	Cuadro sinóptico	Word, excel o en el programa de su elección.	26 de octubre 00:05 hrs.	1 de nov 23:55 hrs.	8 de nov	El cuadro deberá atender todos los aspectos solicitados.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	3 al 8 de nov 2020	Actividad 3. Modo de producción feudal	• “Europa Occidental” , en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> (págs. 147-214), de P. Anderson (2007).	Ensayo	Word	3 de nov 00:05 hrs.	8 de nov 23:55 hrs.	15 de nov	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
8	9 al 15 de nov 2020	Actividad 1. Transición del feudalismo al capitalismo	• “La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades” , en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 49-106), de M. Dobb (1978).	Síntesis	Word	9 de nov 00:05 hrs.	15 de nov 23:55 hrs.	22 de nov	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
9	16 al 22 de nov 2020	Actividad 2. Capital industrial	• “El surgimiento del capital industrial” , en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 153-212), de M. Dobb (1978).	Pregunta	Word	16 de nov 00:05 hrs.	22 de nov 23:55 hrs.	29 de nov	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
10	23 al 29 de nov 2020	Actividad 3. Acumulación originaria y mercantilismo	• “Acumulación de capital y mercantilismo” , en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 213-262), de M. Dobb (1978). A partir de la lectura, responde lo siguiente:	Pregunta con argumentos	Word	23 de nov 00:05 hrs.	29 de nov 23:55 hrs.	6 de dic	Las respuestas deben soportarse con los argumentos de los textos indicados.	6.25

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	30 de nov al 6 de dic 2020	Actividad 4. La llamada "acumulación originaria"	• <u>"La llamada acumulación originaria"</u>, en <i>El Capital</i> (págs. 891-954), de K. Marx (1998).	Cuestionario en línea.		30 de nov 00:05 hrs.	6 de dic 23:55 hrs.	13 de dic	Respuestas correctas	6.25
12	7 al 13 de dic 2020	Actividad 5. Síntesis: esclavismo, su transición; feudalismo, su transición y capitalismo	• <u>"La antigüedad clásica"</u>, en <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i>, (págs. 10-102; 105-143; 147-214), de P. Anderson (2007). • <u>"La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades"</u>, en <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i> (págs. 49-106; 153-212; 213-262), de M. Dobb (1978). • <u>"La llamada acumulación originaria"</u>, en <i>El Capital</i> (págs. 891-954), de K. Marx (1998). • <u>"Las estructuras precapitalistas, antesala del subdesarrollo" y "El proceso de acumulación"</u>	Completar cuadro	Word	7 de dic 00:05 hrs.	13 de dic 23:55 hrs.	20 de dic	La información del cuadro debe estar completa.	6.25

Dosificación Modalidad a Distancia 2021-I



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<u>originaria</u> ”, en <i>El desarrollo del capitalismo en América Latina</i> (págs. 11-30 y 65-78), de A. Cueva.							
13	4 al 10 de ene 2021	Actividad 1. La revolución agrícola	• <u>“La tierra”</u> , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982).	Preguntas	Word	4 de enero 00:05 hrs.	10 de ene 23:55 hrs.	17 de ene	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
14	11 al 17 de ene 2021	Actividad 2. Revolución industrial	• <u>“La revolución industrial”</u> , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).	Preguntas	Word	11 de enero 00:05 hrs.	17 de ene 23:55 hrs.	24 de ene	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
15	18 al 24 de ene 2021	Actividad 3. Revolución Francesa	• <u>“La Revolución Francesa”</u> , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).	Mapa conceptual	Cmaptools o el programa de su alcance.	18 de enero 00:05 hrs.	24 de ene 23:55 hrs.	31 de ene	Apego a los aspectos solicitados.	6.25
16	25 al 31 de ene 2021	Actividad 4. Conclusiones Generales	• <u>“Conclusión: Hacia 1848”</u> , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 525-544), de E. J. Hobsbawm (1982).	Ensayo con Reflexión final	Word	25 de enero 00:05 hrs.	31 de ene 23:55 hrs.	7 de feb	Apego a los aspectos solicitados.	6.25