

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura **HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

Asesor: Tayra Belinda González Orea Rodríguez

Presentación del asesor: Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

1) Libros

Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900, IIH-UNAM, 2015.

2) Capítulos en libros

“Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosió y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

Semestre Segundo

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.

Contenido

Unidad I. La Historia Económica y su método

1.1. Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad

Dosificación Sistema a Distancia



- 1.2. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica
- 1.3. El método comparativo en la historia económica
- 1.4. La síntesis en la historia económica

UNIDAD II. Las Formaciones Precapitalistas

- 2.1 El régimen de la comunidad primitiva
- 2.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo
- 2.3 Feudalismo: características de este modo de producción

UNIDAD III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- 3.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento
- 3.2 Expansión comercial y financiera
- 3.3. Globalización de la economía
- 3.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- 4.1 Revolución agraria
- 4.2 Revolución industrial
- 4.3 Conformación de EUA
- 4.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo:

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y sábado entraré a la plataforma entre las 19:00 y las 21:00 hrs.

Clases semanales. Cada semana encontrarán una “clase virtual” en formato .pdf, en ellas se expone una breve introducción al tema de esa semana y se indicará de manera puntual el material a revisar y la fecha de entrega de las actividades de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Dosificación Sistema a Distancia



Actividades. La suma de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso. En la clase semanal se presentan y explican las actividades que se desarrollarán a lo largo de la semana.

Reglamento interno:

1. Recuerde que se comunica con seres humanos, pero solo utiliza palabras escritas, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados, es decir, se califican con cero.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

La evaluación se realiza por medio de entrega de ACTIVIDADES (QUE INCLUYEN EXAMENES PARCIALES), no habrá examen final, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega del texto sin citar las referencias bibliográficas), la actividad será evaluada con cero. Se deben citar todas las fuentes consultadas. La escala de calificación será de 0 a 10.

Se tendrán en cuenta en las evaluaciones los siguientes aspectos:

- Redacción, claridad de expresión, coherencia

Dosificación Sistema a Distancia



- Cumplir en cada una de las actividades con lo que se pide en la instrucción.
- Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades. **La calificación final será el promedio de las 16 actividades**
- No habrá examen final.
- Referencias (Incluir todas las referencias completas que se revisarán durante el semestre)
- **POR NINGUN MOTIVO SE ACEPTAN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS**

Referencias

Unidad I

- Cardoso, C. (1977). *Los métodos de la historia*. [El método comparativo en historia y El problema de la síntesis en historia](#) (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Comín, F. (2014). *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. La historia económica: una disciplina híbrida, (pp. 29-34). Madrid, España: Alianza.
- González, L. (2005). De la múltiple utilización de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), *Historia ¿para qué?* (pp. 53-74). México: Siglo XXI.
- Hobsbawm, E. (2002). *Sobre la historia*. Capítulo VII. Historiadores y economistas I (pp. 105-132). España: Crítica.
- Kalmanovitz, S. (2004). La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. *Historia Crítica*, 27. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102705>
- Rivas, J. E. (2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. *Reflexión política*, 9 (5), 37-46. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11000903>
- Toledo, D. (1992). Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. *Iztapalapa*, 26 (12), 193-212.
- Villoro, L. (2005). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), *Historia ¿para qué?* (pp. 33-52). México: Siglo XXI.

Dosificación Sistema a Distancia



Unidad II

Anderson, P. (1987). *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. (pp. 105-146) México: Siglo XXI.

Comín, F. (2011). *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. Capítulos 2 y 3. Madrid, España: Alianza.

Unidad III

Comín Francisco (et.al), *Historia Económica Mundial. Siglos X-XX*, España, Crítica, 2010, pp. 15-114.

Kindleberger Charles, *Historia Financiera de Europa*, España, Crítica, 2011, pp. 30-50 y 51-77.

Marx, K. (1998), *El Capital* (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.

Unidad IV

Hobsbawn, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.

Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing. México: Siglo XXI.

Pani, Erika, *Historia mínima de Estados Unidos*, México, Colmex, 2016, capítulos 1 y 2

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 de septiembre	Unidad 1 - La Historia Económica y su método Actividad 1.1 - Historia e historia económica	Villoro, L. (2005). El sentido de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), <i>Historia ¿para qué?</i> (pp. 33-52). México: Siglo XXI.	Elabora un cuadro sinóptico	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal	21 de septiembre a las 17:00 hrs.	27 de septiembre a las 23:45 hrs.	3 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir	6.3

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>González, L. (2005). De la múltiple utilización de la historia. En C. Pereyra, L. Villoro, L. González, J. J. Blanco, E. Florescano, A. Córdova, H. Aguilar Camín, C. Monsiváis, A. Guilly, G. Bonfil Batalla (Ed.), <i>Historia ¿para qué?</i> (pp. 53-74). México: Siglo XXI.</p> <p>Comín, F. (2014). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad. La historia económica: una disciplina híbrida</i>, (pp. 29-34). Madrid, España: Alianza.</p> <p>Hobsbawm, E. (2002). <i>Sobre la historia. Capítulo VII. Historiadores y economistas I</i> (pp. 105-132). España: Crítica.</p>		(letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).					también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
2	28 septiembre - 4 octubre	<p>Unidad 1 - La Historia Económica y su método</p> <p>Actividad 1.2 - Corrientes historiográficas</p>	<p>Toledo, D. (1992). Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. <i>Iztapalapa</i>, 26 (12), 193-212.</p> <ul style="list-style-type: none"> Rivas, J. E. (2003). El neoinstitucionalismo y la revalorización de las instituciones. <i>Reflexión política</i>, 9 (5), 37-46. Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11000903 Kalmanovitz, S. (2004). La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. <i>Historia Crítica</i>, 27. 	Examen en plataforma		4 de octubre a las 10:00 hrs.	4 de octubre a las 23:45 hrs.	4 de octubre	Resolver el examen con base en la lectura	6.3	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81102705							
3	5-11 octubre	Unidad 1 - La Historia Económica y su método Actividad 1.3 - El método comparativo en Historia	Cardoso, C. (1977). <i>Los métodos de la historia. El método comparativo en historia y El problema de la síntesis en historia</i> (pp. 345-400). México: Grijalbo.	Examen en plataforma		11 de octubre a las 10:00 hrs.	11 de octubre a las 23:45 hrs.	11 de octubre	Resolver el examen con base en la lectura	6.3
4	12-18 octubre	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.1 - Mundo antiguo	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad.</i> Capítulo 2. La economía del mundo antiguo. (pp. 85-134). Madrid, España: Alianza.	Elaborar un mapa mental	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	12 de octubre a las 17:00 hrs.	18 de octubre a las 23:45 hrs.	26 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar	6.3

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
5	19-25 octubre	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.2 - Esclavismo (sociedades esclavistas)	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> . Capítulo 2. La economía del mundo antiguo. (pp. 134-146). Madrid, España: Alianza.	Elaborar un cuadro sinóptico	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	19 de octubre a las 17:00 hrs.	25 de octubre a las 23:45 hrs.	31 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.3	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	26 octubre-1 noviembre	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.3 - Decadencia y tránsito del esclavismo hacia el feudalismo	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> . Capítulo 2. La economía del mundo antiguo. (pp. 146-160). Madrid, España: Alianza. Anderson, P. (1987). <i>Transiciones de la antigüedad al feudalismo</i> . (pp. 105-146) México: Siglo XXI	Examen en plataforma		3 de noviembre a las 10:00 hrs.	3 de noviembre a las 23:45hrs	3 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.3
7	2-8 noviembre	II. LAS FORMACIONES PRECAPITALISTAS Actividad 2.4 - Feudalismo	Comín, F. (2011). <i>Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad</i> . Capítulo 3. La economía feudal durante la Edad Media (siglos VI-XV). (pp. 161-199). Madrid, España: Alianza.	Cuadro sinóptico	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).	2 de noviembre a las 17:00 hrs.	8 de noviembre a las 23:45 hrs.	14 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la	6.3

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
										lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
8	9-15 noviembre	<p>III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</p> <p>3.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento</p>	<p>Sebastián, J. (2010). La edad media (c. 1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía europea. En F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Ed). <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> (15-63). España: Crítica.</p>	Mapa mental	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	9 de noviembre a las 17:00 hrs.	15 de noviembre a las 23:45 hrs.	21 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.3	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
9	16-22 noviembre	<p>III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)</p> <p>3.2 Expansión comercial y financiera</p>	<p>Sebastián, J. (2010). La edad media (c. 1000-c. 1450). Configuración y primer despegue de la economía europea. En F. Comín, M. Hernández y E. Llopis (Ed). <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> (15-63). España: Crítica.</p> <p>Kindleberger, C. (2011). <i>Historia Financiera de Europa</i>. Capítulo 3. El dinero bancario (51-77). España: Crítica.</p>	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.	16 de noviembre a las 17:00 hrs.	22 de noviembre a las 23:45 hrs.	28 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.3
10	23-29 noviembre	<p>III. Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo</p>	<p>Ubaldo, J. y Hernández, M. (2010). Europa se abre al mundo: crecimiento, crisis y divergencia en la edad moderna (1450-1650). En F. Comín, M. Hernández y E.</p>	Elaborar mapa mental	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de	23 de noviembre a las 17:00 hrs.	29 de noviembre a las 23:45 hrs.	5 de diciembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y	6.3

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		<p>(Siglos XII al XVI)</p> <p>3.3. Globalización de la economía</p>	<p>Llopis (Ed). <i>Historia Económica Mundial. Siglos X-XX</i> (67-114). España: Crítica.</p> <p>Kindleberger, C. (2011). <i>Historia Financiera de Europa</i>. Capítulo 3. El dinero bancario (51-77). España: Crítica.</p>		ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.					<p>páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.</p>	
11	30 noviembre -6 diciembre	<p>3.4 La llamada "acumulación originaria"</p>	<p>"La llamada acumulación originaria", en <i>El Capital</i> (págs. 891-954), de K. Marx (1998).</p>	Examen en plataforma	En la plataforma	6 de diciembre a las 10:00 hrs.	6 de diciembre a las 23:45 hrs.	6 de diciembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.3	
12	7-13 diciembre	<p>UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)</p> <p>Actividad 4.1</p>	<p>"La tierra", en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982).</p>	Examen en plataforma	En la plataforma	13 de diciembre a las 10:00 hrs.	13 de diciembre a las 23:45 hrs.	13 de diciembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.3	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		La tierra									
13	4-10 enero	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII) Actividad 4.1 Revolución industrial	“La revolución industrial” , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982).	Cuadro sinóptico	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. SE SUBE EL ARCHIVO EN PDF	4 de enero a las 17:00 hrs.	10 enero a las 23:45 hrs.	16 de enero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	6.3	
14	11-17 enero	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)	Pani, Erika, Historia mínima de Estados Unidos, México, Colmex, 2016. Capítulo 1	Mapa mental	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin	11 de enero 17:00 hrs.	17 de enero a las 23:45 hrs.	23 de enero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias	6.3	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		4.3 Conformación de EUA			faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. SE SUBE EL ARCHIVO EN PDF					bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
15	18-24 de enero	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII) 4.3 Conformación de EUA	Pani, Erika, Historia mínima de Estados Unidos, México, Colmex, 2016. Capítulo 2	Mapa mental	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras	18 de enero 17:00 hrs.	24 de enero a las 23:45 hrs.	30 de enero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia	6.3	

Dosificación Sistema a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
					fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. SE SUBE EL ARCHIVO EN PDF					bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
16	25-31 de enero	UNIDAD IV. Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII) Actividad 4. 3 revolución francesa	“La Revolución Francesa” , en <i>Las Revoluciones Burguesas</i> (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982).	Examen en plataforma	En la plataforma	31 de enero a las 10:00 hrs.	31 de enero a las 23:45hrs	31 de enero	Resolver el examen con base en la lectura	6.3	