

Dosificación Modalidad a Distancia



Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	Lorena Rodríguez León
Presentación del asesor	Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, me titulé con la tesis “Integración Económica en Europa y América: similitudes y diferencias” con cuya defensa obtuve Mención Honorífica. Posteriormente realicé mis estudios de maestría en Historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, donde me gradué con Mención Honorífica al defender la tesis “El señorío bajomedieval castellano. Una propuesta de definición”, dirigida por el profesor hemérito Dr. Enrique Semo. Actualmente soy candidata a doctora en Historia por la Freie Universität, Berlín, donde realizo una investigación de Historia Global centrada en las relaciones transpacíficas durante la época colonial. Tengo 15 años de antigüedad en Facultad de Economía, en el sistema escolarizado he impartido las materias de Historia Económica General I y II, Historia Económica de México I y II, y Estructura Económica Mundial Actual, en el sistema abierto y a distancia he sido profesora desde el 2019. Actualmente soy Secretaria General de la FE, además, fui coordinadora del Área de Historia Económica y Secretaria de Intercambio Académico y Superación Docente de la Facultad de Economía. He dirigido tesis de licenciatura y participado en la reforma del plan de estudios de la licenciatura escolarizada. Además, he realizado estancias de investigación en Toledo, Madrid, Manila y Sevilla.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	UNIDAD I La Historia Económica y su método I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas II.1 El régimen de la comunidad primitiva

- II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo
- II.3 Feudalismo: características de este modo de producción

UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento
- III.2 Expansión comercial y financiera
- III.3 Globalización de la economía
- III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- IV.1 Revolución agraria
- IV.2 Revolución industrial
- IV.3 Conformación de EUA
- IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

1. Es responsabilidad de cada estudiante ingresar al aula virtual por lo menos dos veces por semana para conocer los contenidos y actividades del curso. Es muy importante que consideren las fechas de entrega ya que no se aceptarán actividades extemporáneas.
2. La comunicación entre nosotros será exclusivamente a través de los foros y mensajes. El uso de correo electrónico aplicará solo en el caso de que se presenten problemas de conexión con la plataforma.
3. La calificación final se construye a lo largo del semestre, se especifican las actividades a realizar en cada sesión, es responsabilidad de cada estudiante entregarlas en el formato solicitado. Sus archivos serán nombrados de la siguiente manera: APELLIDOS_ACTIVIDAD_I.1.
4. La profesora ingresará a la plataforma los días Lunes de 16:00 a 18:00 hrs.
5. Al iniciar el curso, se les proporcionarán las lecturas para cada uno de los temas.

Reglamento interno

1. Recuerden que la comunicación respetuosa y la tolerancia son obligatorias tanto para la docente como para las y los compañeros de curso.
2. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases, no será tolerado ningún mensaje o comentario sexista, racista, machista o discriminatorio.
3. El plagio es un delito y será sancionado. Los trabajos donde se copie y pegue información sin referencias serán automáticamente anulados.

Criterios de evaluación

1. La forma en que funcionará nuestro curso tiene como base el seguimiento personalizado de cada integrante.
2. La calificación la construirá a lo largo del semestre, con la realización de todas las actividades programadas, que consisten en: Síntesis de lectura, foros, líneas de tiempo y cuestionarios.
3. La escala de calificación para todas las actividades será de 0 a 10.
4. Para la calificación final, a partir de 0.5 sube la calificación, es decir si obtuvo un 6.5 sube a 7. Atención: el 5.5 no sube a 6.
5. No habrá examen final, por lo que deberá cumplir con todas las actividades programadas a lo largo de las 16 semanas.
7. Deberá citar todas las fuentes consultadas, el plagio será sancionado con la anulación de la actividad en la que se detecte.

Referencias

Bibliografía obligatoria

- Cardoso, C. (1977) Los métodos de la Historia, México: Grijalbo, pp. 345-400
- Cipolla, C. (1991) Entre Historia y Economía. Barcelona: Crítica, pp. 15-30
- Comín, F. (2013) Historia Económica Mundial. De los orígenes a la Actualidad, Madrid: Alianza Editorial
- Braudel, F. (2002). La dinámica del capitalismo, México: FCE, pp. 12-32
- Cameron, R. (2014) Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente, Madrid: Alianza Editorial, pp. 19-35, 63-96
- Hobsbawm, E. (1998). Sobre la Historia, Barcelona: Crítica, pp. 35-47
- Heilbroner, R. (1982). La formación de la Sociedad Económica, México: FCE, pp. 69-105
- Huberman, L. (1965). Nosotros el pueblo. Historia socialista de los Estados Unidos, Buenos Aires: Palestra, pp. 176-215
- Marx, K. (1972). El capital. México, Siglo XXI editores.
- Persson, K. (2010). An economic history of Europe: knowledge, institutions and growth, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 1-9
- Hobsbawm, E. (1987). Las revoluciones burguesas, Barcelona: Crítica, pp. 103-143

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
*	Sábado 26 de septiembre	Sesión sincrónica 11:00-12:30		Presentación del curso y sus integrantes.		Sábado 26 de septiembre 11:00-12:30				Punto 6 Lista de cotejo	
1	21-27 septiembre	Unidad I Tema I.1	Hobsbawm, E (1998) Capítulo 3 (35-47)	Síntesis de lectura (Actividad I.1)	PDF	21 de septiembre 00:00	27 de septiembre 13:00	30 de septiembre	Punto 1 Lista de Cotejo	6.25 del 100%	
2	28 septiembre-04 octubre	Unidad I Tema I.2	Cipolla, C (1991) Capítulo 1 (15-30)	Mapa Conceptual	PDF	28 de septiembre 00:00	04 de octubre 13:00	07 de octubre	Punto 4 Lista de cotejo	6.25	
3	05-11 octubre	Unidad I Tema I.3	Cardoso, (1977) pp. (345-352)	Presentación	PDF	05 de octubre 00:00	11 de octubre 13:00	14 de octubre	Punto 5 Lista de cotejo	6.25	
4	12-18 octubre	Unidad I Tema I.4	Persson (2010) Introducción (1-9)	Cuestionario (Actividad I.4)	PDF	12 de octubre 00:00	18 de octubre 13:00	21 de octubre	Punto 3 Lista de cotejo	6.25	
5	19-25 octubre	Unidad II Tema II.1	Comín (2013) Capítulo 1 (44-70)	Presentación (Actividad II.1)	PDF	19 octubre 00:00	25 de octubre 13:00	28 de octubre	Punto 5 Lista de Cotejo	6.25	
6	26 octubre-1 noviembre	Unidad II Tema II.2	Comín (2013) Capítulo 3 (134-160)	Línea de tiempo. (Actividad II.2)	PDF	26 de octubre 00:00	31 de octubre 23:00	04 de noviembre	Punto 2 Lista de cotejo	6.25	
7	03-08 noviembre	Unidad II Tema II.3	Cameron (2014) Capítulo 3 (63-96)	Cuestionario (Actividad II.3)	PDF	03 de noviembre 00:00	08 de noviembre 13:00	11 de noviembre	Punto 3 Lista de cotejo	6.25	
8	09-15 noviembre	Unidad III Tema III.1	Comin (2013) pp. 195-224	Síntesis de lectura (Actividad III.1)	PDF	09 de noviembre 00:00	15 de noviembre 13:00	18 de noviembre	Punto 1 Lista de cotejo	6.25	
9	17-22 noviembre	Unidad III Tema III.2	Braudel (2002)	Cuestionario (Actividad III.2)	PDF	17 de noviembre 00:00	22 de noviembre 13:00	25 de noviembre	Punto 3 Lista de cotejo	6.25	
10	23-29 noviembre	Unidad III Tema III.3	Comin (2013) pp. 285-309	Mapa conceptual	PDF	23 de noviembre 00:00	29 de noviembre 13:00	02 de diciembre	Punto 4 Lista de cotejo	6.25	

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				(Actividad III.3)							
11	30 noviembre-06 diciembre	Unidad III Tema III.4	Marx (1972) Capítulo XXIV	Cuestionario (Actividad III.4)	PDF	30 de noviembre 00:00	06 de diciembre 13:00	09 de diciembre	Punto 3 Lista de cotejo	6.25	
12	07-13 diciembre	Unidad IV Tema IV.1	Heilbroner (1982) Cap. III	Síntesis de lectura (Actividad IV.1)	PDF	07 de diciembre 00:00	13 de diciembre 13:00	16 de diciembre	Punto 1 Lista de cotejo	6.25	
13	04-10 enero	Unidad IV Tema IV.2	Hobsbawm (1987) Cap. II	Mapa Conceptual (IV.2)	PDF	04 de enero 00:00	10 de enero 13:00	13 de enero	Punto 4 Lista de Cotejo	6.25	
14	11-17 enero	Unidad IV Tema IV.3	Huberman, L (1965) Cap. VIII-IX	Presentación (Actividad IV.3)	PDF	11 de enero 00:00	17 de enero 13:00	20 de enero	Punto 5 Lista de cotejo	6.25	
15	18-24 enero	Unidad IV Tema IV.4	Hobsbawm (1987)	Línea de tiempo (Actividad IV.4)	PDF	18 de enero 00:00	24 de enero 13:00	27 de enero	Punto 2 Lista de cotejo	6.25	
16	25-31 enero	Conclusión del curso	Cameron (2014) Capítulo 1 (19-35)	Cuestionario (Actividad IV.5)	PDF	25 de enero 00:00	31 de enero 13:00	03 de febrero	Punto 3 Lista de cotejo	6.25	
*	Sábado 30 de enero	Sesión síncrona 11-12:30		Conclusión del curso.		Sábado 30 de enero 2021 11:00-12:30			Punto 6 Lista de cotejo		

Dosificación Modalidad a Distancia



Lista de Cotejo

1. Síntesis de Lectura. Texto que se deriva de la comprensión de la lectura, su redacción deberá ser clara y concisa. La extensión máxima es de dos cuartillas y para realizarla deberá utilizar tipo de letra Arial 12, interlineado 1.5. No se acepta copia y pega, en caso de ser detectado se anulará la actividad. Se solicita poner atención a la ortografía.
2. Línea del tiempo. Deberá seleccionar los periodos a revisar y anotará en cada segmento los hechos relevantes, debe presentar las referencias bibliográficas, en caso de detectar plagio o partes copiadas sin referencia se anulará la actividad, se solicita redacción concisa y que cuide su ortografía.
3. Cuestionarios. Podrán ser preguntas abiertas o cerradas. El alumnado deberá responder lo que se le pregunta, presentará referencias bibliográficas y en caso de preguntas abiertas se solicita una redacción clara y concisa, además se pide poner atención a la ortografía.
4. Mapa conceptual. Esquema gráfico integrado por la selección y jerarquización de los conceptos, con la relación que guarden entre ellos. Genera una visión de conjunto del concepto principal. El alumnado deberá identificar los conceptos claves y utilizará conectores entre los conceptos.
5. Presentación. El alumnado elaborará una presentación en Power Point o Prezi, en la que abordará el tema de la lectura de forma sintética, clara y creativa, puede utilizar además de textos, imágenes y o cuadros en sus diapositivas, las cuales no deberán estar saturadas de información. Requiere una redacción, sencilla, clara y sin faltas de ortografía y una secuencia lógica. No deberá exceder las 10 diapositivas.
6. La primera sesión síncrona programada se realizará a través de la plataforma zoom y con una duración de 1 hora 30 minutos, el objetivo es que la docente pueda introducir el curso con las y los estudiantes, así como explicar la dinámica y la relevancia del mismo en la formación de las/os futuras/os economistas. La segunda sesión tendrá como objetivo hacer un balance general del curso y presentar las conclusiones pertinentes, se realizará a través de la plataforma zoom y tendrá una duración de 1 hora 30 minutos.