

Dosificación Distancia Mensual



Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I
Asesor	José Alberto Rodea Colín
Presentación del asesor	Soy licenciado en economía por la Facultad de Economía de la UNAM, me titulé al estudiar la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, posteriormente estudié una segunda especialización a distancia en Entornos virtuales de aprendizaje en Virtual Educa. Entre otros cursos, tomé el de Asesor en la modalidad a distancia en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia, CUAED-UNAM y el Diplomado en Estadística Aplicada en la Facultad de Economía. En cuanto a las asignaturas que he impartido a lo largo de mis nueve años de docencia son: Estadística Descriptiva e Indicadores Económicos, Historia Económica General I e Historia Económica General II. Laboralmente desde el año 2009 me desempeño como Secretario académico SUAyED FE.
Semestre	Segundo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno analizará y comprenderá la metodología utilizada para periodizar los momentos de la historia económica, de esta manera explicará las diferencias fundamentales de organización y mercado de las formaciones precapitalistas y el llamado primer capitalismo.
Contenido	UNIDAD I La Historia Económica y su método I.1 Historia e historia económica: definición, objeto de estudio y utilidad I.2 Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos para el análisis de la historia económica I.3 El método comparativo en la historia económica I.4 La síntesis en la historia económica UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas II.1 El régimen de la comunidad primitiva II.2 La sociedad esclavista y su transición hacia el feudalismo II.3 Feudalismo: características de este modo de producción UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI) III.1 Transformación agraria, urbanización y crecimiento III.2 Expansión comercial y financiera

III.3 Globalización de la economía
III.4 La llamada “acumulación originaria”

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

IV.1 Revolución agraria
IV.2 Revolución industrial
IV.3 Conformación de EUA
IV.4 Revolución francesa

Metodología de trabajo

Antes de iniciar. Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual por lo menos dos veces a la semana, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico; sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Martes y viernes entraré a la plataforma. Lo que implica que si exponen una duda el sábado será resuelta hasta el día martes.

Texto didáctico. En la parte derecha de la plataforma, en la sección de material de consulta, podrán ver las notas del curso, que es una introducción que elaboramos algunos profesores del SUAyED para cada unidad temática.

Actividades. El promedio de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso.

Reglamento interno

1. Recuerden que se comunican con seres humanos, sólo se utiliza lenguaje escrito, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Apliquen los mismos estándares de comportamiento que utilizan en su vida real, sean éticos.
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases.
4. Respeten el tiempo de los demás.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

La evaluación se realiza por medio de entrega de **4 actividades** y **no habrá examen final**, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero. La escala de calificación será de 0 a 10. Se solicita que nombren el archivo a enviar con: el número de actividad, apellido paterno y nombre del alumno, por ejemplo: Act7_Rodea_Alberto.doc

Referencias

UNIDAD I La Historia Económica y su método

- Cardoso, C. (1977). Los métodos de la historia. (pp. 345-400). México: Grijalbo.
- Coll, S. (primavera-Verano 2000). “Perspectivas del futuro en Historia Económica”. Revista de Historia Económica: 249-279. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://e-archivo.uc3m.es/bitstream/10016/2139/1/RHE-2000-XVIII-2-Coll.pdf>
- Elías, C. E. La Historia Económica en la Historiografía Latinoamericana: dilema o cambio de la retórica a la cliometría. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.eumed.net/ce/2008a/jeec.htm>
- Hobsbawn, E. (1998). Sobre la historia. (pp. 105 - 132) España: Crítica Grijalbo Mondadori.
- Kalmanovitz, S. La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: <http://www.banrep.gov.co/documentos/presentaciones-discursos/pdf/Cliometria-neoinstitucionalismo1.pdf>
- Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. (1985). Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI. Págs. 9-74 y 195-226.
- Prado, G. El Pensamiento Económico de Douglass C. North. Recuperado el 11 de mayo de 2011, de: http://fce.ufm.edu/publicaciones/laissezfaire/09/prado_.pdf
- Rivas, J. “El Neo-institucionalismo y la Revalorización de las Instituciones”. (junio, 2003). Revista Reflexión Política. Núm. 9, Universidad Autónoma de Bucaramanga Colombia. (pp. 37-46).
- Toledo, D. Corrientes historiográficas y enfoques metodológicos en torno a la historia económica. UAM.

UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas

- Anderson, P. (1987). Transiciones de la antigüedad al feudalismo (11ava. Edición). (pp. 5-104, 105-144, 147-214). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1979). Formaciones Pre-capitalistas. (pp. 9-64). España: Grijalbo.

UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)

- Dobb, M. (1978). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (décima edición). (pp. 49-106, 153-212, 213-262). México: Siglo XXI.
- Marx, K. (1998). El Capital (décimo séptima edición, T. I, Vol. 3). (pp. 891-954). México: Siglo XXI.
- Cueva, A. (2004). El desarrollo del capitalismo en América Latina (decimonovena edición). (pp. 11-30, 65-75). México: Siglo XXI.

UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)

- Hobsbawn, E. (1982). Las revoluciones burguesas. (pp. 57-102, 103-143, 265-298, 525-544). España: Guadarrama.
- Hobsbawm, E. J. y Rude, G. (2009). Revolución Industrial y la revuelta agraria: el Capitán Swing. México: Siglo XXI.

Bibliografía complementaria

- Angus Madisson, Crecimiento Económico de los Estados Unidos, México, FCE, 1959.
- John Linch, Las Revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826, México, Ariel, 1977.
- Mauricio Niveau, Historia de los Hechos Económicos Contemporáneos, Barcelona, Ariel, 1979.
- Robert L. Heilbroner, La Formación de la Sociedad Económica, México, FCE, 1991.
- Tom Kemp, La Revolución Industrial Europea del Siglo XIX, España, Fontanella, 1996.

Dosificación Distancia Mensual



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		Presentación		Foro General del Curso	En plataforma	19 octubre 00:00hrs.	25 octubre 23:55hrs.			
1	19 - 25 octubre	UNIDAD I La Historia Económica y su método	Pereyra, C., Villoro, L., González, L., Blanco, J. J., Florescano, E., et ál. Historia ¿para qué? (6ª ed.). México: Siglo XXI, 1985. Villoro, Luis, "El sentido de la historia", págs. 33-52; y Luis González, "De la múltiple utilización de la historia", págs. 53-74. Francisco Comín, Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad, Alianza Editorial, 2014. La historia económica: una disciplina híbrida, págs. 29-34. Hobsbawm, E., Sobre la historia, Ed. Crítica, España, 1998. Capítulo VII "Historiadores y economistas I; págs. 105-132. Cardoso, C., Los métodos de la historia, Grijalbo, México, 1977. Capítulo 8. "El método comparativo en historia" (págs. 345-352). y Capítulo 9. El problema de la síntesis en la historia, (págs. 353-400).	Cuestionario y cuadro.	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto.	19 octubre 00:00 hrs.	25 octubre 23:55 hrs.	28 octubre	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma	25%

Dosificación Distancia Mensual



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
2	26 octubre - 1 noviembre	UNIDAD II Las Formaciones Precapitalistas	Anderson P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, 2007. Capítulo: “La antigüedad clásica” (pp. 10-102). Anderson P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, 2007. Capítulo: “La transición” (págs. Anderson P., Transiciones de la antigüedad al feudalismo, 2007. Capítulo: “Europa Occidental”, (págs. 147-214).105-143).	Cuestionario	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto.	26 octubre 00:00 hrs.	1 noviembre 23:55 hrs.	3 noviembre	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma	25%

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	2 - 8 noviembre	UNIDAD III Periodo de Transición del Feudalismo al Capitalismo (Siglos XII al XVI)	“La declinación del feudalismo y el crecimiento de las ciudades”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 49-106), de M. Dobb (1978). “El surgimiento del capital industrial”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 153-212), de M. Dobb (1978). “La llamada acumulación originaria”, en El Capital (págs. 891-954), de K. Marx (1998). “Acumulación de capital y mercantilismo”, en Estudios sobre el desarrollo del capitalismo (págs. 213-262), de M. Dobb (1978). “Las estructuras precapitalistas, antesala del subdesarrollo”, en El desarrollo del capitalismo en América Latina (págs. 11-30 y 65-78), de A. Cueva.	Cuestionario	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto.	2 noviembre 00:00 hrs.	8 noviembre 23:55 hrs.	11 noviembre	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma	25%

Dosificación Distancia Mensual



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	9 - 15 noviembre	UNIDAD IV Las Revoluciones Burguesas (Siglos XVII-XVIII)	“La revolución industrial”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 57-102), de E. J. Hobsbawm (1982). “La Revolución Francesa”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 103-143), de E. J. Hobsbawm (1982). “La tierra”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 265-298), de E. J. Hobsbawm (1982). “Conclusión: Hacia 1848”, en Las Revoluciones Burguesas (págs. 525-544), de E. J. Hobsbawm (1982).	Cuestionario	En archivo word, letra Arial 10 puntos, espaciado de 1 punto.	9 noviembre 00:00 hrs.	15 noviembre 23:55 hrs.	18 noviembre	Las respuestas serán evaluadas con base en las lecturas indicadas en plataforma	25%