

|  |   |
|--|---|
| <b>Nombre de la asignatura</b>           | <b>ANÁLISIS DE LOS ESTADOS FINANCIEROS</b>  |
| <b>Asesor</b>                            | JUAN CARLOS ALCANTARA BARRERA   |
| <b>Presentación del asesor</b>           | Maestro en Finanzas, Licenciado en Contaduría, Licenciado en Economía, Diplomado en finanzas, Asesor empresarial por más de 25 años en áreas: financiera, fiscal, contable y auditoría en empresas de diversos giros, Profesor de asignatura de diferentes universidades por más de 20 años, he impartido diferentes asignaturas relacionadas con el área contable, financiera y económica, creo que la docencia es una actividad muy gratificante al colaborar formando personas con conocimientos actuales y aplicables al mundo real   |
| <b>Semestre</b>                          | Tercero   |
| <b>Requisito</b>                         | Ninguno   |
| <b>Objetivo general de la asignatura</b> | Al finalizar el curso, el alumno explicará a través de los diferentes métodos de análisis e interpretación de estados financieros la situación financiera de las empresas y los efectos de la inflación sobre ésta.   |
| <b>Contenido</b>                         | <p><b>UNIDAD I Introducción al Análisis Financiero</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>I.1 Concepto, naturaleza e importancia de los estados financieros</li><li>I.2 Alcances y limitaciones del análisis e interpretación de los estados financieros</li><li>I.3 Los estados financieros de la empresa<ul style="list-style-type: none"><li>I.3.1 El estado de resultados</li><li>I.3.2 El balance general o Estado de situación financiera</li></ul></li><li>I.4 Análisis de Estados Financieros<ul style="list-style-type: none"><li>I.4.1 Análisis a priori</li></ul></li></ul> <p><b>UNIDAD II Análisis e interpretación de los estados financieros</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>II.1 Método de porcentos integrales</li><li>II.2 Método de tendencias</li><li>II.3 Método de razones financieras<ul style="list-style-type: none"><li>II.3.1 Razones de liquidez</li><li>II.3.2 Razones de rentabilidad</li><li>II.3.3 Razones de apalancamiento o endeudamiento</li><li>II.3.4 Razones de actividad</li><li>II.3.5 Razones de mercado</li></ul></li></ul> |

### II.4 Indicadores de generación de valor

II.4.1 GEO

II.4.2 EVA

### **UNIDAD III La inflación en el análisis e interpretación de los estados financieros**

#### III.1 Introducción a la reexpresión de estados financieros

III.1.1 Concepto

III.1.2 Partidas monetarias

III.1.3 Partidas no monetarias

#### III.2 Efectos de la inflación en los estados financieros

### **UNIDAD IV Presupuestos**

#### IV.1 Concepto, objetivo y utilidad de los presupuestos

IV.1.1 Concepto

IV.1.2 Objetivos de los presupuestos

IV.1.3 Utilidad

#### IV.2 Tipos de presupuestos

IV.2.1 Presupuesto de ventas

IV.2.2 El presupuesto de producción

IV.2.3 Presupuesto de materia prima

IV.2.4 Presupuesto de mano de obra

IV.2.5 Presupuesto de costos de fabricación

IV.2.6 Presupuestos de gastos de operación

IV.2.7 Presupuesto de gastos de comercialización

IV.2.8 Presupuesto de gastos financieros

IV.2.9 Flujo de caja

IV.2.10 Estado de resultados proyectado

IV.2.11 Balance general proyectado

#### IV.3 Relación costo-volumen-utilidad

IV.3.1 Análisis

IV.3.2 Márgenes de contribución

#### IV.4 Concepto y análisis del punto de equilibrio y sus métodos de cálculo

IV.4.1 Método de la ecuación

IV.4.2 Método del margen de contribución

IV.4.3 Método gráfico

IV.4.4 Supuestos del costo-volumen-utilidad

IV.4.5 Punto de equilibrio

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada participante entrar cada semana a la plataforma para revisar las actividades programadas del curso, la entrega de actividades y presentación de exámenes en sus plazos correspondientes.
- **No hay aplicación extemporánea de los exámenes ni cuestionarios aplicados en plataforma.**
- Las entregas de actividades semanales programadas dentro del plazo solicitado se evalúan con base en una escala de 0 a 10 y se retroalimentarán en el tiempo especificado en esta dosificación.
- **Se reciben trabajos extemporáneos con una calificación máxima del 70%, EN ARCHIVOS QUE SE SUBAN A LA PLATAFORMA HASTA EL DOMINGO EN DONDE SE APLICARÁ EL 2DO EXAMEN PARCIAL en un rango de calificación de 0 a 10, solo cuando sean resúmenes, prácticas, cuadros sinópticos o investigaciones mismas que serán evaluadas y retroalimentadas hasta el final del curso.**
- Las calificaciones reprobatorias no se redondean.
- Las calificaciones de las actividades semanales serán retroalimentadas los días sábados antes de la fecha de vencimiento de la siguiente actividad y ese día serán contestadas las dudas correspondientes de la actividad de la semana (si pones una duda el domingo en que vence la actividad será contestada hasta el siguiente sábado cuando ya esté vencida la actividad). **PLANEA TUS ACTIVIDADES PARA QUE TU DUDA SEA RESPONDIDA EN TIEMPO Y SIRVA PARA ENTREGAR TU TRABAJO CORRECTAMENTE.**
- Toma como base los ejercicios resueltos (en la forma, contenidos, clasificaciones y presentación).

### Reglamento interno

- Las entregas de actividades semanales extemporáneas se reciben con una calificación máxima del 70% y serán evaluadas y retroalimentadas hasta el final del curso conforme a las reglas del curso y lo señalado en la dosificación temática.
- No existe aplicación de exámenes extemporáneos.
- Los ejercicios prácticos de análisis de estados financieros se deben de entregar en Excel 2010 o compatible, **definiendo fórmulas, no uses Excel como procesador de palabras.**
- Los ejercicios prácticos de análisis de estados financieros entregados en **otros formatos serán calificados con cero y no se recibirán nuevamente.**
- No se reciben trabajos en el correo personal.
- Toda la comunicación y entrega de trabajos se hará por la plataforma del SUAyED.
- En caso de falla técnica de la plataforma la entrega se reprogramará con aviso en plataforma.

### Criterios de evaluación

Tareas, trabajos e investigaciones semanales 40%

2 Exámenes parciales 60%

No habrá examen final

## Dosificación Modalidad a Distancia



Cuando exista copia o plagio de trabajo o información este será anulado y aplica para cada participante (No se pueden hacer trabajos en equipo son trabajos individuales).

No se reciben investigaciones de Wikipedia, el rincón del vago o sitios semejantes utiliza fuentes bibliográficas, hemerográficas, sitios web del gobierno, universidades, o investigaciones arbitradas.

### Referencias

Ochoa, G. (1995). Antecedentes de la reexpresión de estados financieros; Ajuste por cambios en el nivel general de precios. En *Administración financiera* (tomo 1). México: Pearson Education.

Normas de Información Financiera 2016. IMCP

Pacheco, C. (2006). Conceptos generales; El proceso de elaboración del presupuesto. En *Presupuestos, un enfoque gerencial*. México: Instituto Mexicano de Contadores Públicos

Hornngren, Ch. (2012). Análisis costo-volumen-utilidad. En *Contabilidad de Costos. Un enfoque gerencial*. México. Pearson-Prentice Hall.

Welsch, G. (2005). Análisis de costo-volumen-utilidad y de contribución. En *Presupuestos. Planeación y control*. México. Pearson-Prentice Hall.

García, J. (2014). Análisis costo-volumen-utilidad. En *contabilidad de costos*. México. McGraw Hill.

# Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha     | Contenido temático   | Lectura obligatoria       | Actividad de aprendizaje   |  |                           |                         |  |  |                             |
|--------|-----------|--|---------------------------|--|--|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |           |  |                           | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 1      | 21-27 Sep | <b>Unidad 1. Introducción al Análisis Financiero</b><br>1.1 Concepto, naturaleza e importancia de los estados financieros<br>1.2 Alcances y limitaciones del análisis e interpretación de los estados financieros<br>1.3 Los estados financieros de la empresa<br>1.3.1 El estado de resultados<br>1.3.2 El balance general o Estado de situación financiera<br>1.4 Análisis de Estados Financieros<br>1.4.1 Análisis a priori | material de la plataforma | I. Lee el material de la semana en la plataforma<br><br>II. Investigación <b>documental: (no se acepta por internet)</b><br>1. ¿Qué es un estado financiero?<br>2. Investiga y explica que es Estado de Situación Financiera (Antes Balance General) mínimo 1 cuartilla<br>3. Investiga y explica el estado de Resultados integral (antes estado de Resultados) mínimo 1 cuartilla<br>4. Investiga y explica el Estado de Flujo de efectivo<br>5. Investiga el Concepto del estado de variaciones en el capital contable<br>6. Investiga y explica ¿Cómo se Clasifican los estados financieros?<br>7. Investiga y explica Los métodos de | Archivo de Word versión 2010 o compatible<br><br><b>Entrega Extemporánea: Ver reglas del curso</b> | 21 Sep                    | 27 Sep<br>limite 23:55  | 4 Oct  | Congruencia de preguntas y respuestas 80%<br><br>Citas en formato APA documentales 10%<br><br>Contenido en cumplido en extensión y formato (arial 11 interlineado 1.5) 10% | 2.85%                       |

## Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha        | Contenido temático   | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje  |   |                           |                         |  |   |                             |  |
|--------|--------------|--|---------------------|---|---|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|--|
|        |              |  |                     | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |              |  |                     | análisis de los estados financieros<br><br>Extensión mínima del trabajo 1 cuartillas, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5<br>Incluye Bibliografía documental en formato APA<br><br>No se reciben investigaciones por internet tiene que ser documental                   |   |                           |                         |  |   |                             |  |
| 2      | 28 Sep-4 Oct | <b>Unidad 2. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>II.1 Método de porcentos integrales | Ninguna             | 1. Investigación documental:<br>Investiga y explica en que consiste el método de <b>ANÁLISIS VERTICAL</b> de porcentos integrales<br><br>Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5<br>Incluye Bibliografía documental en formato APA | 1. Para la investigación:<br><br>Archivo de Word versión 2010 o compatible<br><br>Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5<br>Incluye Bibliografía documental en formato APA<br><br>Entrega Extemporánea:<br>Ver reglas del curso | 28 Sep                    | 4 Oct<br>limite 23:55   | 11 Oct   | Investigación documental<br><br>Citas en formato APA documentales 10%<br><br>Contenido en cumplido en extensión y formato (Arial 11 interlineado 1.5) 10%<br><br>Respuesta correcta con base en el material provisto en la plataforma | 2.85%                       |  |

## Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha     | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje  |  |                           |                         |  |  |                             |
|--------|-----------|--|--|---|--|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |           |  |  | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 3      | 5-11 Oct  | <b>Unidad 2. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>II.1 Método de porcentos integrales | Ejercicio resuelto de la semana<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | 1.Descarga, estudia y toma como base el “Ejercicio resuelto de la semana”<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana<br><br>2.efectúa el análisis vertical de porcentos integrales del archivo:<br><br>“ejercicio para resolver de la semana “<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | Archivo de Excel versión 2010 o compatible<br><br>Se tienen que definir formulas cuando se tenga que hacer operaciones aritméticas<br><br>Formato a los textos justificados a la izquierda<br><br>Formatos numéricos de Excel con separación de comas en miles y 2 decimales<br><br>“NO USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE PALABRAS”<br>Entrega Extemporánea:<br>Ver reglas del curso | 5 Oct                     | 11 Oct<br>limite 23:55  | 18 Oct   | Respuestas correctas con base en el material provisto en la plataforma   | 2.85%                       |
| 4      | 12-18 Oct | <b>Unidad 2. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>II.1 Método de porcentos integrales | Ninguna  | 1.Investigación documental:<br>Investiga y explica en que consiste el método de <b>ANÁLISIS HORIZONTAL (AUMENTOS Y DISMINUCIONES)</b>   | 1.Para la investigación:<br><br>Archivo de Word versión 2010 o compatible  | 12 Oct                    | 18 Oct<br>limite 23:55  | 25 Oct   | Investigación documental<br><br>Citas en formato APA documentales 10%<br><br>Contenido cumplido en extensión y | 2.85%                       |

## Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha     | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje  |   |                           |                         |  |   |                             |
|--------|-----------|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------|--|---|-----------------------------|
|        |           |  |  | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación   | Porcentaje de la evaluación |
|        |           |  |  | Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5 Incluye Bibliografía documental en formato APA   | Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5 Incluye Bibliografía documental en formato APA<br><b>Entrega Extemporánea: Ver reglas del curso</b>  |                           |                         |  | formato (Arial 11 interlineado 1.5) 10%<br><br>Respuesta correcta con base en el material provisto en la plataforma |                             |
| 5      | 19-25 Oct | <b>Unidad 2. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>II.1 Método de porcentos integrales | Ejercicio resuelto de la semana<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | 1.Descarga, estudia y toma como base el "Ejercicio resuelto de la semana"<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana<br><br>2.efectúa el análisis <b>vertical y horizontal</b> del archivo:<br><br>"ejercicio para resolver de la semana "<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | Archivo de Excel versión 2010 o compatible<br><br>Se tienen que definir formulas cuando se tenga que hacer operaciones aritméticas<br><br>Formato a los textos justificados a la izquierda<br><br>Formatos numéricos de Excel con separación de comas en miles y 2 decimales<br><br>"NO USAR EXCEL COMO | 19 Oct                    | 25 Oct limite 23:55     | 1 Nov  | Respuestas correctas con base en el material provisto en la plataforma  | 2.85%                       |

# Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha        | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje  |   |                           |                         |  |  |                             |
|--------|--------------|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |              |  |  | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
|        |              |  |  |   | PROCESADOR DE PALABRAS”<br>Entrega Extemporánea:<br>Ver reglas del curso  |                           |                         |  |  |                             |
| 6      | 26 Oct-1 Nov | <b>Unidad 2. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>II.1 Método de porcentos integrales | Ejercicio resuelto de la semana<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | 1.Descarga, estudia y toma como base el “Ejercicio resuelto de la semana”<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana<br><br>2.efectúa:<br>a) el análisis vertical y horizontal<br>b) efectúa la interpretación del archivo:<br><br>“ejercicio para resolver de la semana ”<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | Libro de Excel versión 2010 o compatible<br><br>En la primer hoja del libro de Excel desarrolla el análisis vertical y horizontal<br>En la segunda hoja del libro de Excel desarrolla la interpretación<br><br>En el Análisis vertical y horizontal Se tienen que definir formulas cuando se tenga que hacer operaciones aritméticas<br><br>Formato a los textos justificados a la izquierda<br><br>Formatos numéricos de Excel con separación de | 26 Oct                    | 1 Nov limite 23:55      | 8 Nov  | Análisis vertical 40%<br>Análisis horizontal 40%<br>Interpretación 20% | 2.85%                       |

| Semana | Fecha   | Contenido temático   | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje  |   |                           |                         |  |  |                             |
|--------|---------|--|--|---|---|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |         |  |  | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
|        |         |  |  |   | comas en miles y 2 decimales<br><br>"NO USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE PALABRAS EN LA PARTE DEL ANALISIS VERTICAL Y HORIZONTAL"<br><br>" SE PUEDE USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE TEXTOS SOLO EN LA PARTE DE LA INTERPRETACION"<br><br>Entrega Extemporánea:<br>Ver reglas del curso |                           |                         |  |  |                             |
| 7      | 2-8 Nov | <b>Unidad 2. Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>II.1 Método de porcentos integrales | Ejercicio resuelto de la semana<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana | 1.Descarga, estudia y toma como base el "Ejercicio resuelto de la semana:<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana<br><br>2.efectúa:<br>a) el análisis <b>vertical y horizontal</b> | Libro de Excel versión 2010 o compatible<br><br>En la primer hoja del libro de Excel desarrolla el análisis vertical y horizontal<br>En la segunda hoja del libro de Excel desarrolla la interpretación   | 2 Nov                     | 8 Nov limite 23:55      | 15 Nov   | Análisis vertical 40%<br>Análisis horizontal 40%<br>Interpretación 20% | 2.85%                       |

# Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha | Contenido temático | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje  |   |                           |                         |  |                         |                             |  |
|--------|-------|--------------------|---------------------|---|---|---------------------------|-------------------------|--|-------------------------|-----------------------------|--|
|        |       |                    |                     | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |  |
|        |       |                    |                     | <p>b) <b>efectúa la interpretación</b> del archivo:</p> <p>“ejercicio para resolver de la semana ”</p> <p>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana</p> | <p>En el Análisis vertical y horizontal</p> <p>Se tienen que definir formulas cuando se tenga que hacer operaciones aritméticas</p> <p>Formato a los textos justificados a la izquierda</p> <p>Formatos numéricos de Excel con separación de comas en miles y 2 decimales</p> <p>“NO USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE PALABRAS EN LA PARTE DEL ANALISIS VERTICAL Y HORIZONTAL”</p> <p>“ SE PUEDE USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE TEXTOS SOLO EN LA PARTE DE LA INTERPRETACION”</p> <p><b>Entrega Extemporánea:</b><br/><b>Ver reglas del curso</b></p> |                           |                         |  |                         |                             |  |

## Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha     | Contenido temático  | Lectura obligatoria                                    | Actividad de aprendizaje   |  |                           |   |  |  |                             |
|--------|-----------|---|--|--|--|---------------------------|---|--|--|-----------------------------|
|        |           |   |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
| 8      | 9-15 Nov  | II.2 Método de tendencias   | Ninguna  | <p>1. Investigación documental:<br/>Investiga, explica y ejemplifica en que consiste el método de Análisis de estados financieros de <b>TENDENCIAS</b></p> <p>Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas Arial 11 interlineado 1.5<br/>Incluye Bibliografía documental en formato APA</p> | <p>Archivo de Word versión 2010 o compatible</p> <p>Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas Arial 11 interlineado 1.5<br/>Incluye Bibliografía documental en formato APA<br/><b>Entrega Extemporánea: Ver reglas del curso</b></p> | 9 Nov                     | 15 Nov<br>limite 23:55  | 22 Nov   | Explicación clara y aplicación correcta del método de tendencias 90%<br>Uso de citas En formato APA 10%                            | 2.85%                       |
| 9      | 16-22 Nov | 1er Examen Parcial  |  | Aplicar examen en línea tiempo 2 horas a partir de que se inicia, no hay entrega extemporánea  | Aplicación de examen en Línea <b>NO HAY ENTREGA EXTEMPORANEA</b>   | 16 Nov                    | 22 Nov<br>Se abre aplicación a las 11:00 am y se cierra a las 23:55 | 29 Nov   | Respuestas correctas   | 30%                         |
| 10     | 23-29 Nov | II.3 Método de razones financieras<br>II.3.1 Razones de liquidez<br>II.3.2 Razones de rentabilidad<br>II.3.3 Razones de apalancamiento<br>II.3.4 Razones de actividad | Razones Financieras material provisto en la plataforma | <p>1. Descarga, estudia y toma como base el archivo: "Razones Financieras" provisto en la plataforma</p> <p>2. Descarga el archivo</p>   | <p>Libro de Excel versión 2010 o compatible</p> <p>En la primer hoja del libro de Excel desarrolla el análisis vertical y horizontal<br/>En la segunda hoja del libro de</p>   | 23 Nov                    | 29 Nov<br>limite 23:55  | 6 Dic  | <p>1. Aplicación correcta de cuando menos 10 razones financieras 50%</p> <p>2. Explicación adecuada de las razones financieras</p> | 2.85%                       |

| Semana | Fecha          | Contenido temático   | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje  |  |                           |  |  |   |                             |
|--------|----------------|--|---------------------|---|--|---------------------------|--|--|---|-----------------------------|
|        |                |  |                     | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega  | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                       | Porcentaje de la evaluación |
|        |                | II.3.5 Razones de mercado  |                     | “ejercicio para entregar de la semana<br><br>provisto en la plataforma en la actividad correspondiente a la semana<br><br>3. Aplica el método de razones financieras (Mínimo 10 razones explica el significado) | Excel desarrolla la interpretación<br><br>Formato a los textos justificados a la izquierda<br><br>Formatos numéricos de Excel con separación de comas en miles y 2 decimales<br><br>“ SE PUEDE USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE TEXTOS EN LA PARTE DE LA APLICACIÓN Y EXPLICACION DEL METODO DE RAZONES FINANCIERAS”<br>Entrega Extemporánea:<br>Ver reglas del curso |                           |  |  | aplicadas 50%                                 |                             |
| 11     | 30 Nov - 6 Dic | <b>Unidad 3. La Inflación en el Análisis e Interpretación de los Estados Financieros</b><br>3.1 Introducción a la Reexpresión de Estados Financieros | Re expresión        | Descarga y estudia el archivo: “Re expresión”<br><br>Provisto en el material de la semana   | Aplicar cuestionario en línea  | 30 Nov                    | 6 Dic<br>Se abre aplicación a las 11:00 am y se cierra a las 23:55 | 13 Dic   | Respuestas correctas al cuestionario en línea | 2.85%                       |

## Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha     | Contenido temático  | Lectura obligatoria  | Actividad de aprendizaje   |  |                           |                         |  |  |                             |
|--------|-----------|---|--|--|--|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |           |   |  | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega   | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
|        |           | 3.1.1 Concepto<br>3.1.2 Partidas monetarias<br>3.1.3 Partidas no monetarias<br>3.2 Efectos de la inflación en los Estados Financieros |  |  |  |                           |                         |  |  |                             |
| 12     | 7-13 Dic  | <b>Unidad 4. Presupuestos</b><br>4.1 Concepto, objetivo y utilidad de los presupuestos<br>4.2 Tipos de presupuestos                   |  | Investigación documental:<br>Investiga:<br><br>1. ¿Qué es un presupuesto?<br>2. Menciona 5 objetivos de los presupuestos<br>3. Investiga y explica los tipos de presupuestos<br><br>Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5<br>Incluye Bibliografía documental en formato APA | Archivo de Word versión 2010 o compatible<br><br>Extensión mínima del trabajo 1 cuartilla, máxima 2 cuartillas<br>Arial 11 interlineado 1.5<br>Incluye Bibliografía documental en formato APA<br><b>Entrega Extemporánea: Ver reglas del curso</b> | 7 Dic                     | 13 Dic<br>limite 23:55  | 20 Dic   | Contenido claro del tema solicitado en la Investigación documental 80%<br><br>Citas en formato APA documentales 10%<br><br>Contenido cumplido en extensión y formato (arial 11 interlineado 1.5) 10% | 2.85%                       |
| 13     | 4- 10 Ene | <b>Unidad 4. Presupuestos</b><br><br>Ejercicios de aplicación   | Archivo: "presupuestos" provisto en la plataforma de la semana | 1.Descarga el material "presupuestos" provisto en la plataforma en la semana   | Archivo de Excel versión 2010 o compatible<br><br>Se tienen que definir formulas   | 4 Ene                     | 10 Ene<br>limite 23:55  | 17 Ene   | Elaboración correcta de los archivos presupuestos solicitados conforme   | 2.85%                       |

| Semana | Fecha     | Contenido temático   | Lectura obligatoria   | Actividad de aprendizaje   |   |                           |                         |  |  |                             |
|--------|-----------|--|---|--|---|---------------------------|-------------------------|--|--|-----------------------------|
|        |           |  |   | Actividad a desarrollar  | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación  | Porcentaje de la evaluación |
|        |           |  |   | 2. Elabora los presupuestos solicitados en el archivo:<br><br>“Ejercicio para resolver”<br><br>provisto en la semana ; toma como base el archivo: “Presupuestos”   | cuando se tenga que hacer operaciones aritméticas<br><br>Formato a los textos justificados a la izquierda<br><br>Formatos numéricos de Excel con separación de comas en miles<br><br>“NO USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE PALABRAS”<br>Entrega Extemporánea:<br>Ver reglas del curso Ene |                           |                         |  | al material de la semana                                       |                             |
| 14     | 11-17 Ene | 4.3. Relación costo-volumen-utilidad<br><br>4.4. Concepto y análisis del punto de equilibrio y sus tres métodos de cálculo | archivo: “Análisis de sensibilidad” en la semana<br>“Punto de equilibrio” en semana | 1.Descarga el material “análisis de sensibilidad” provisto en la plataforma de la semana<br><br>2.Elabora los ejercicios de sensibilidad solicitados en el archivo:<br>“Ejercicios de análisis de sensibilidad para entregar” provisto en la semana”; toma como base el archivo: | Archivo de Excel versión 2010 o compatible<br><br>Se tienen que definir formulas cuando se tenga que hacer operaciones aritméticas<br><br>Formato a los textos justificados a la izquierda  | 11 Ene                    | 17 Ene limite 23:55     | 24 Ene   | Elaboración correcta de Ejercicios de Análisis de sensibilidad | 2.85%                       |

## Dosificación Modalidad a Distancia



| Semana | Fecha     | Contenido temático     | Lectura obligatoria | Actividad de aprendizaje  |   |                           |   |  |                         |                             |
|--------|-----------|------------------------|---------------------|---|---|---------------------------|---|--|-------------------------|-----------------------------|
|        |           |                        |                     | Actividad a desarrollar   | Formato de entrega  | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación | Porcentaje de la evaluación |
|        |           |                        |                     | <p>“análisis de sensibilidad”</p> <p>3. Descarga el material “punto de equilibrio” provisto en la plataforma en la semana</p> <p>4. Elabora los ejercicios de Punto de equilibrio solicitados en el archivo: “Ejercicios de punto de equilibrio para entregar” provisto en la semana ; toma como base el archivo: “punto de equilibrio”</p> | <p>Formatos numéricos de Excel con separación de comas en miles y 2 decimales</p> <p>“NO USAR EXCEL COMO PROCESADOR DE PALABRAS”</p> <p><b>Entrega Extemporánea: Ver reglas del curso</b></p> |                           |   |  |                         |                             |
| 15     | 15-24 Ene | 2do Examen Parcial     |                     | Aplicar examen en línea tiempo 2 horas a partir de que se inicia, no hay entrega extemporánea   | Aplicación de examen en Línea <b>NO HAY ENTREGA EXTEMPORANEA</b>  | 15 Ene                    | 24 Ene<br>Se abre aplicación a las 11:00 am y se cierra a las 23:55 | 31 Ene   | Respuestas correctas    | 30%                         |
| 16     | 16-31 Ene | Calificaciones finales |                     | Descargar archivo y revisar calificación final  | No se entrega   |                           |   | 31 Ene   |                         |                             |