

Dosificación Sistema Híbrido



Nombre de la asignatura

Historia Económica General II

Nombre del asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

Presentación del asesor

Soy licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM y maestro en Arquitectura por la misma universidad. Soy docente en el SUAYED desde 1996. Mi experiencia laboral, además de la docencia en diversas instituciones, se ha enfocado en dos ámbitos: en primer lugar la difusión cultural en medios periodísticos sobre temas de historia y el patrimonio cultural de las comunidades; y en segundo lugar en el ámbito de la construcción, al realizar proyectos arquitectónicos, ser residente de obra y participar en la restauración de inmuebles con valor histórico. Por otra parte estoy realizando mi investigación para obtener el grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Semestre

Tercero

Requisito

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.

Al finalizar el curso el alumno podrá: Identificar las condiciones que provocaron los acontecimientos más representativos del siglo XX: Primera y Segunda Guerras Mundiales, formación de los bloques económicos regionales, las revoluciones científico-tecnológicas y las tendencias hacia la integración mundial para estimar el impacto del desarrollo tecnológico en la conducta de la economía neoliberal.

Contenido

Unidad 1. Desarrollo y expansión capitalista

- I.1 Análisis comparativo del mundo entre 1780 y 1880.
- I.2 La expansión mundial capitalista.
- I.3 Causas económicas, políticas y sociales que dieron origen a la Primera Guerra Mundial.
- I.4 La revolución rusa

Unidad 2. El periodo de las guerras, 1917-1945

- II.1 Características del periodo, la formación de los bloques de poder y características del mercado internacionalizado.
- II.2 La Crisis General del Sistema 1929 y su efecto sobre la economía latinoamericana.
- II.3 La Formación de la Liga de las Naciones.
- II.4 Causas económicas, políticas y sociales que dieron origen a la Segunda Guerra Mundial.
- II.5 Características y objetivos de la economía de guerra.
- II.6 La conformación de dos bloques de poder.

Unidad 3. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970)

- III.1 La economía de posguerra.
- III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales.
- III.3 Las economías socialistas.
- III.4 La industrialización sustitutiva de importaciones en América Latina.
- III.5 La crisis energética y sus efectos.
- III.6 El agotamiento del modelo de economía de posguerra.

Unidad 4. La economía mundial a finales del siglo XX

- IV.1 La consolidación de los bloques económicos.
- IV.2 El desarrollo tecnológico y sus efectos económicos.
- IV.3 La crisis financiera y de la deuda.
- IV.4 El colapso del bloque socialista.
- IV.5 Las características de la economía neoliberal.
- IV.6 Globalización y regionalización a finales del siglo XX y perspectivas.

Dosificación Sistema Híbrido



Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas vía zoom es fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material estudiado conforma parte fundamental del curso. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación con el docente por medio de correo electrónico y de la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía.

Reglamento interno

La asistencia a las sesiones sabatinas es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 15 sesiones suma el 30 % de la calificación final.

Criterios de evaluación

La calificación semestral se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

- Asistencia y participación en clase: 30 %
- Trabajos escritos: 40 %
- Exámenes: 30 %

Evaluación de los trabajos escritos. Dichos trabajos consistirán en su mayoría en síntesis de lecturas. Cada síntesis de una lectura deberá ser muy breve, incluso de una sola cuartilla. Por tratarse en este caso de la modalidad de sesiones presenciales los trabajos se entregarán impresos en papel. La síntesis será una reseña del texto leído que incluirá el siguiente contenido o información:

- a) Nombre del alumno;
- b) Título y autor del trabajo reseñado;
- c) Una muy breve descripción del contenido;
- d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y
- e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo.

Un texto que sea total o parcialmente descargado o copiado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

También se evaluará de cada trabajo escrito su forma o conjunto de cualidades perceptibles, como son: I) La calidad de la redacción; II) La claridad de la presentación; III) La ortografía; IV) La puntuación; V) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas, así como espacios.

Dosificación Sistema Híbrido



Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 62.5 por ciento de las sesiones sabatinas, es decir a cuando menos 10 de las 16 clases.

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia y participación, más trabajos escritos, más dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan un promedio de nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de la evaluación	
1	26 de septiembre	Descripción del contenido y de la forma de evaluación del curso	El programa de la asignatura en la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía	Hacer preguntas y aclarar dudas sobre el contenido del curso						Asistencia y participación en clase	2 %
2	3 de octubre	Unidad 1. El desarrollo y la expansión capitalistas. La expansión de los imperios hacia el inicio del siglo XX	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 5, “La difusión de la Industrialización y la emergencia de las economías capitalistas (1815-1870)” y Cap. 6, “La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)”, en <i>Historia económica mundial, siglos X-XX</i> , Madrid, Crítica, pp. 199-286. Hobsbawm, Eric (1989), Cap. II, “La economía cambia de ritmo” y Cap. III, “La era del imperio”, en <i>La era del imperialismo 1857-1914</i> , Barcelona, Labor Universitaria, pp. 34-84.	Síntesis de lectura 1	Una cuartilla máximo	3 de octubre	10 de octubre a hora de clase	17 de octubre	Entrega de síntesis y participación en clase	3.5% y 2 %	
3	10 de octubre	América Latina y su modelo primario exportador	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005), Cap. 2, “El modelo primario exportador”, en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 25-36.	Síntesis de lectura 2	Una cuartilla máximo	10 de octubre	17 de octubre	24 de octubre	Entrega de síntesis y participación en clase	3.5% y 2 %	

Dosificación Sistema Híbrido



			Guillén, Arturo, Cap. 2, "El modelo primario-exportador (1850-1930)", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> , pp. 2-12 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf							
4	17 de octubre	Unidad 2. El periodo de las guerras, 1914-1945. El choque entre los bloques imperiales en la Primera Guerra Mundial	Comín, Francisco, Hernández, M., y Llopis, E. (2010), Cap. 7, "La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945)", en <i>Historia económica mundial, siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica, pp. 287-337.	Síntesis de lectura 1	Una cuartilla máximo	17 de octubre	24 de octubre	31 de octubre	Entrega de síntesis y participación en clase	3.5% y 2%
5	24 de octubre	Las reparaciones de la guerra y la crisis consecuente El auge de la década de los veinte	Hobsbawm, Eric (2003), Cap. I, "La época de la guerra total", Cap. III, "El abismo económico", Cap. IV, "La caída del liberalismo", Cap. V, "Contra el enemigo común"	Síntesis de lectura 2	Una cuartilla máximo	24 de octubre	31 de octubre	7 de noviembre	Entrega de síntesis y participación en clase	3.5% y 2%
6	31 de octubre	La crisis general del sistema a partir de 1929	Tortella, G. (2005), Cap. VII, "La segunda revolución mundial" y Cap. VIII, "Guerra y Democracia", Cap. IX, "Depresión y Totalitarismo" y Cap. XI, "El mundo comunista", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Gadir, pp. 203-355, 393-416.	Síntesis de lectura 3	Una cuartilla máximo	31 de octubre	7 de noviembre	14 de noviembre	Responder	2% y 3.5%
7	7 de noviembre	La Segunda Guerra Mundial y sus consecuencias económicas	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010), Cap. 8, "La edad de oro del capitalismo (1945-1973)", en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica, pp. 339-389. Hobsbawm, E. (2000), Cap. X "La revolución social, 1945-1990", en <i>Historia del siglo XX</i> , Barcelona, Crítica, p. 290-321.	Leer (no se hará síntesis de lectura)		31 de octubre	7 de noviembre	14 de noviembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2% y 3.5%

Dosificación Sistema Híbrido



8	14 de noviembre	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Lecturas anteriores	PRIMER EXAMEN PARCIAL	Cuestionario en clase	7 de noviembre	14 de noviembre	28 de noviembre	Responder correctamente las preguntas	2% y 15%
9	21 de noviembre	Unidad 3. Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial, 1945-1973. El nuevo reparto del mundo tras el fin de la II Guerra y la polarización entre dos bloques de poder	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 3, "Características del Proceso de Sustitución de Importaciones", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., pp. 37-54.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	21 de noviembre	28 de noviembre	5 de diciembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2% y 3.5%
10	28 de noviembre	El auge de las décadas de los cincuenta y sesenta y la economía del bienestar. La integración de nuevas regiones económicas.	Tortella, G. (2005). Cap. IX, "Depresión y Totalitarismo", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Ed. Gadir, pp. 275-364. Guillén, Arturo, Cap. 3, "El modelo de sustitución de importaciones (1930-1982)", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> . pp. 12-21, (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	28 de noviembre	5 de diciembre	9 de enero	Calificación del examen	2% y 3.5%
11	5 de diciembre	Unidad 4. La economía mundial a fines del siglo XX e inicios del XXI. La crisis de los hidrocarburos de 1973 y la reestructuración industrial.	Comín, Francisco, Hernández, M. y Llopis, E. (2010). Cap. 6, "La segunda Industrialización en el marco de la primera globalización (1870-1913)" y Cap. 9. "La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI: el final del crecimiento dorado", en <i>Historia económica mundial siglos X-XX</i> , Barcelona, Crítica pp., 239-286, 391-432.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	5 de diciembre	9 de enero	16 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2% y 3.5%

Dosificación Sistema Híbrido



12	9 de enero	La crisis financiera y los planes de choque neoliberales	Hobsbawm, Eric (2000). Cap. XIII, "El socialismo real", Cap. XIV, "Las décadas de crisis", Cap. XVI, "El tercer mundo y la revolución", y Cap. XIX, "El fin del milenio", en <i>Historia del Siglo XX</i> . Barcelona, Crítica, pp. 372-399, 403-458 y 551-576.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	9 de enero	16 de enero	23 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % y 3.5%
13	16 de enero	El colapso del Socialismo Real La globalización y el desarrollo tecnológico a fines del siglo XX	Ruesga, S.M., Da Silva Bichara, J. (2005). Cap. 4, "Reformas y cambio de modelo en América Latina", en <i>Modelos de desarrollo económico en América Latina. Desequilibrio externo y concentración de la riqueza</i> , Madrid, Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A. pp. 55-76. Tortella G. (2005). Cap. VI, "La Belle époque", Cap. XI, "El mundo socialista" y Cap. XIV, "¿Un sombrío siglo XXI?", en <i>Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea</i> , Madrid, Gadir, pp. 147-202, 417-434 y 507-531. Guillén, Arturo, Cap. 4, "El modelo neoliberal, 1982-¿?", en <i>Modelos de Desarrollo y Estrategias Alternativas en América Latina</i> , pp. 21-29 (Consultado el 20 de enero de 2013), en: http://www.centrocelsofurtado.org.br/arquivos/image/201108311505340.a_guillen3.pdf	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo por tema	16 de enero	23 de enero	30 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % y 3.5%
14	23 de enero	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Lecturas anteriores	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	Una cuartilla máximo	16 de enero	23 de enero	26 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % y 15%
15	30 de enero	Examen final	Lecturas anteriores y apuntes de clase	EXAMEN FINAL	Cuestionario en clase	16 de enero	30 de enero	6 de febrero	Responder correctamente e las preguntas	2 % En el examen final promedio anterior se pondera al 50 % y el final al otro 50 %

Dosificación Sistema Híbrido



16	6 de febrero	Entrega de calificaciones							Calificación	
----	--------------	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--------------	--