

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA GENERAL II
Asesor	Adriana López López
Presentación del asesor	Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Especialista en Historia del Pensamiento Económico por el Programa Único de Especializaciones del Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Maestra y Doctora en Historia por El Colegio de México (COLMEX). Actualmente imparto cursos de historia económica en el sistema escolarizado y en el SUAYED de la Facultad de Economía de la UNAM y también imparto cursos de historia económica en el TEC de Monterrey. He sido profesora invitada en El Colegio de México y del Programa Único de Especializaciones en Economía del Posgrado de la Facultad de Economía. Mis principales líneas de investigación son: desarrollo industrial en México; empresarios y trabajadores en la primera mitad del siglo XX; estudio de los niveles de vida.
Semestre	Tercero
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará la estructura y dinámica del sistema económico mundial durante el siglo XIX y XX.
Contenido	UNIDAD I Desarrollo y expansión capitalista I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870 I.2 Casusas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914) I.3 Segunda revolución industrial y acenso de Estados Unidos de América I.4 América latina: modelo primario exportador UNIDAD II El sistema económico mundial durante el periodo entre guerras: 1914-1945 II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926 II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial II.3 Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial II.4 El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico UNIDAD III Reconstrucción y reestructuración de la economía mundial (1945-1970) III.1 La economía de posguerra III.2 La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales

III.3 Las economías socialistas

III.4 América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)

UNIDAD IV La economía mundial a finales del siglo XX

IV.1 Crisis de la economía intervenida

IV.2 Expansión de los mercados liberalizados

IV.3 Derrumbe de las economías socialistas

IV.4 Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador

Metodología de trabajo

Sesiones: El curso consta de 16 sesiones sabatinas en línea de una hora cada una. En cada sesión, la asesora expondrá cada uno de los temas que se señalan en la dosificación, por lo que se recomienda que lean los textos indicados y realicen las actividades que se contemplan. La asistencia a las sesiones no cuenta para la calificación final.

Las sesiones se realizarán por ZOOM en las aulas virtuales del CUAIEED: <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/>

Es muy importante que uses tu nombre y apellido al conectarte a la sesión, ya que solo se dará acceso a las personas inscritas en el curso.

Actividades:

- Todos los cuestionarios y actividades se encuentran en la plataforma y serán entregadas por ese medio.
- La entrega de los cuestionarios o actividades es semanal y para realizarlas es imprescindible que el alumno realice previamente las lecturas indicadas en las instrucciones de cada actividad.
- Los estudiantes deberán realizar los cuestionarios o actividades a más tardar los domingos a las 23:55 pm, con el fin de puedan exponer sus dudas en las asesorías.
- Te sugiero que tomes notas o realices mapas conceptuales de las lecturas que realices con el fin de que puedas retener la información y te sea más fácil responder los cuestionarios. Estas notas NO deben entregarse y solamente son una sugerencia de estudio.
- Todas las actividades recibirán retroalimentación de la asesora.
- NO SE RECIBIRÁN ACTIVIDADES ATRASADAS NI SE EXTENDERÁ EL PERIODO DE REALIZACIÓN DE LOS CUESTIONARIOS.

Reglamento interno

Deberá atender las siguientes reglas:

- Observar una conducta adecuada en las sesiones en línea.

- Al inicio de las sesiones, todos los micrófonos serán desactivados para evitar interferencias, pero si tienes alguna duda o comentario, puedes escribirla en el chat o bien levantar la mano para que la asesora active el micrófono y puedas participar.
- Es tu decisión mantener prendida tu cámara, pero te sugiero que, si lo haces, te asegures de que cuentas con una conexión a internet estable para que no tengas problemas.
- Está prohibido usar la pizarra sin autorización de la asesora o bien compartir imágenes o mensajes inadecuados en el chat de la sesión.
- Es indispensable que todas las participaciones se realicen en un ambiente de respeto y cordialidad.
- Cualquier persona que muestre una conducta inadecuada en las sesiones en línea será sacada del aula virtual. Si el comportamiento es recurrente, ya no se le permitirá el acceso a ninguna sesión.

Los foros de la plataforma solo deberán usarse para expresar dudas específicas sobre las lecturas o lo revisado en la asesoría o bien para proporcionar información importante acerca del curso o las asesorías. Se pide de la manera más atenta que se abstengan de utilizar el foro para informar asuntos personales.

Criterios de evaluación

1. A lo largo de todo el semestre deberás resolver 8 cuestionarios que se basarán en los contenidos de las lecturas básicas indicadas. Estos cuestionarios equivalen al 80% de la calificación.
2. Deberás realizar 2 actividades que equivalen al 10% de la calificación. Revisa los puntos que se tomarán en consideración en la lista de cotejo 1 que se muestra al final.
3. Al final del curso deberás realizar un video o un podcast en el que responderás una pregunta que será asignada por la asesora en cuanto se termine la Unidad III del programa. El video o podcast debe tener una duración mínima de 3 minutos y máxima de 5 y equivaldrá al 10% de la calificación final. Puedes usar el programa que quieras para hacerlo, pero te sugiero que uses un programa que te permita compartir un enlace o bien que te deje guardarlo en formato mp3 o mp4 para que puedas subirlo a la plataforma. Para que puedas responder de manera correcta la pregunta, te recomiendo que antes de grabar tu video o podcast realices un guion en el que respondas de manera clara y precisa la pregunta. La respuesta deberá dar cuenta de los contenidos de las lecturas recomendadas y de tu opinión sobre el tema. Para más detalles observa la lista de cotejo 2 que se muestra al final.

Referencias

Dosificación Sistema Híbrido



- Barciela, C. (2010). Cap. 8. La edad de oro del capitalismo (1945-1973). En F. H. Comín, *Historia económica mundial siglos X-XX* (págs. 339-389.). Barcelona: Crítica.
- Bértola, L. y. (2010). Cap. 3. Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario exportador, 1870-1929. En L. y. Bértola, *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. (págs. 93-113, 135-151). Madrid: Secretaría General Iberoamericana.
- Cameron, R. y. (2005). Cap.9. Modelos de desarrollo: los primeros países industrializados. En R. y. Cameron, *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente* (págs. 254-257). Madrid: Alianza Editorial.
- Comín, F. (2010). Cap. 6. La segunda industrialización en el marco de la primera globalización. En F. H. Comín, *Historia Económica mundial. Siglos X-XX* (págs. pp. 239-286). Barcelona: Crítica.
- Comín, F. (2014). Cap. 8. La edad de oro del capitalismo y del comunismo (1945-1973). Apartado 5. En F. Comín, *Historia económica mundial. De los orígenes a la actualidad*. (págs. 622-629). Madrid: Alianza Editorial.
- Hobsbawm, E. (2003). Cap. X. La revolución social, 1945-1990. En E. Hobsbawm, *Historia del siglo XX* (págs. 290-321.). Barcelona: Crítica.
- Marichal, C. (2010). El colapso financiero de 1929: ¿Por qué hubo una gran depresión en los años 30? En C. Marichal, *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva global, 1873-2008*. (págs. 85-135). México, España: Editorial Sudamericana, Debate.
- Marichal, C. (2014). Cap.10. La crisis de las deudas y los impactos de la globalización, 1982-2010. En C. Marichal, *Historia mínima de la deuda de América Latina* (págs. 239-278). México: El Colegio de México.
- Pani, E. (2016). América transformada (1877-1920). En E. Pani, *Historia mínima de Estados Unidos de América* (págs. 151-190). México: El Colegio de México.
- Segura, J. (2010). Cap. 9. La economía mundial entre 1973 y el siglo XXI. En F. H. Comín, *Historia económica mundial. Siglos X-XX* (págs. 391-425.). Barcelona: Crítica.
- Tafunell, X. (2010). Cap.7. La economía internacional en los años de entreguerras (1914-1945). En F. Comín, *Historia Económica mundial. Siglos X-XX* (págs. 287-337). Barcelona: Crítica.
- Tortella, G. (2005). Cap. 11. El mundo comunista. En G. Tortella, *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea* (págs. 393-433). Madrid: Gadir.
- Tortella, G. (2005). Cap. 4. Un siglo de orden y progreso. En G. Tortella, *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea* (págs. 89-126). Madrid: Gadir.

Dosificación Sistema Híbrido



Tortella, G. (2005). Cap. 8. Guerra y democracia. En G. Tortella, *Historia del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea* (págs. 233-255). Madrid: Gadir.

Tortella, G. (2005). Cap. 9. Depresión y Totalitarismo. En G. Tortella, *Historia del siglo XIX. Un ensayo de historia social y económica contemporánea*. (págs. 233-255). Madrid: Gadir.

Tortella, G. (2007). Cap. VIII. La II Guerra Mundial. En G. Tortella, *Los orígenes del siglo XXI. Un ensayo de historia social y económica contemporánea* (págs. 239-250). España: Gadir.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 de sept.	I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870	Tortella, G. (2005), Cap. 4, pp. 89-126.	Leer el texto indicado.	Sin entrega	21 de sept.	Se comentará en la sesión del 26 de sept.			
2	28 de sept. - 4 de octubre	I.1 La expansión del capitalismo liberal y el colonialismo de 1814-1870 I.2 Causas económicas que dieron origen a la Primera Guerra Mundial (1870-1914)	Comín, F. (2010), Cap. 6.	Contesta el Cuestionario 1 que se encuentra en la plataforma.	Plataforma	28 de sept.	Puede responderse hasta el 4 de octubre a las 11:55 pm.	A partir del 5 de octubre	Debe responder de manera correcta las preguntas.	10% de la calificación final
3	5-11 de octubre	I.3 Segunda revolución industrial y ascenso de Estados Unidos de América	1) Cameron, Rondo (2005), Cap. 9, pp. 254-257. 2) Pani, E. (2016), Cap.5., pp. 151-190.	1) Leer los dos textos básicos. 2) Actividad 1. Ver el siguiente video: http://www.area-documental.com/pla-yer.php?titulo=Empieza+una+nueva+guerra Después, escribe una reflexión de una	Subir a la plataforma en formato WORD	5 de octubre	Hasta el 11 de octubre a las 11:55 pm.	A partir del 12 de octubre.	Ver la lista de cotejo para conocer los aspectos que se evalúan.	5% de la calificación final

Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				cuartilla sobre el tipo de empresas que se crearon en Estados Unidos durante la segunda mitad del siglo XIX y cómo impactaron en su estructura industrial.						
4	12-18 de octubre	I.4 América latina: modelo primario exportador	I.4. Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010), pp. 93-113; 135-151.	Contesta el Cuestionario 2 que se encuentra en la plataforma.	Plataforma	12 de octubre	Hasta el 18 de octubre a las 11:55 pm	A partir del 19 de octubre.	Responder de manera correcta las preguntas.	10% de la calificación final
5	19-25 de octubre	Unidad II II.1 Consecuencias económicas de la primera guerra mundial, 1917-1926	Tafunell, (2010), Cap. 7, pp. 483-314.	1) Leer las páginas indicadas de la lectura. 2) Con el fin de complementar lo revisado en el texto, ve la siguiente lista de videos sobre la Primera Guerra Mundial: https://elpais.com/especiales/2014/primera-guerra-mundial/historia-de-un-conflicto/	2) No se entrega. Es solo para reforzar el contenido.	19 de oct.	1) Se comentará en la sesión del 24 de oct.			
6	26 de octubre- 1 de nov.	II.2 La crisis de 1929, la gran depresión y sus efectos en el sistema económico mundial	Marichal, C. (2010), Cap. 2, pp. 85-135.	Actividad 2. Ve el siguiente documental: https://www.youtube.com/watch?v=hbzGzERd648 Después, escribe una reflexión de una cuartilla sobre los	Plataforma.	26 de octubre	Hasta el 1° de nov. a las 11:55 pm	A partir del 2° de nov.	Ver la lista de cotejo para conocer los aspectos que se evalúan.	5% de la calificación final

Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				efectos de la crisis en la población.						
7	2-8 de nov.	II.3Causas y consecuencias económicas y políticas de la segunda guerra mundial	Tafunell (2010), Cap. 7, pp. 314-336	Contesta el Cuestionario 3 que se encuentra en la plataforma.	Plataforma	2 de nov.	Hasta el 8 de nov. A las 11:55 pm	A partir del 9 de nov.	Responder de manera correcta las preguntas.	10% de la calificación final
8	9-15 de nov.	II.4El surgimiento de la URSS y las características de su modelo económico	Tortella, G. (2005), Cap. 8, pp. 233-255.	Contesta el Cuestionario 4 que se encuentra en la plataforma.	Plataforma	9 de nov.	Hasta el 15 de nov. a las 11:55 pm.	A partir del 16 de nov.	Responder de manera correcta las preguntas.	10% de la calificación final
9	16-22 de nov.	Unidad III III.1La economía de posguerra	Tortella, G. (2000), Cap. 8, pp. 239-250.	Leer el texto indicado.	Sin entrega	16 de nov.	Se comentará en la clase del 21 de nov.			
10	23-29 de nov.	III.2La hegemonía norteamericana y los organismos financieros internacionales	Barciela, C. (2010), Cap. 8, pp. 339-389.	Contesta el Cuestionario 5 que se encuentra en la plataforma.	Plataforma	23 de nov.	Hasta el 29 de nov. hasta las 11:55 pm	A partir del 30 de nov.	Responder manera correcta las preguntas	10% de la calificación final
11	30 de nov.- 6 de dic.	III.3Las economías socialistas	Hobsbawm (2003), Cap. X, pp. 290-321.	Leer el texto indicado.	Sin entrega	30 de nov.	Se comentará en la sesión del 5 de dic.			
12	7- 13 de dic.	III.4América Latina y el modelo de industrialización basado en sustitución de importaciones (ISI)	Comín (2014), Cap. 8, pp. 622-631.	1. Contesta el Cuestionario 6 que se encuentra en la plataforma. 2. Revisar la plataforma para ver qué pregunta debe responder en su video o podcast final.	Plataforma	7 de dic.	Hasta el 13 de dic. a las 11:55 pm	A partir del 14 de dic.	Responder de manera correcta las preguntas	10% de la calificación final

Dosificación Sistema Híbrido



semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14 de diciembre- 3 de enero		Días de asueto académico								
13	4-10 de enero	Unidad IV IV.1Crisis de la economía intervenida	Segura, J. (2010), Cap. 9, pp. 291-417.	Leer las páginas indicadas.	Sin entrega	4 de enero	Se comentará en la sesión del 9 de enero.			
14	11-17 de enero	IV.2Expansión de los mercados liberalizados	Segura, J. (2010), Cap. 9, pp. 391-425.	Contesta el Cuestionario 7 que se encuentra en la plataforma.	Plataforma	11 de enero	Hasta el 17 de enero antes de las 11:55 pm	A partir de 18 de enero	Responder de manera correcta las preguntas.	10% de la calificación final
15	18-24 de enero	IV.3Derrumbe de las economías socialistas	Tortella, Gabriel (2005), Cap. 11, pp. 393-433.	Leer las páginas indicadas	Sin entrega	18 de enero	Se comentará en la sesión del 24 de enero.			
16	25-31 de enero	IV.4Estancamiento de América Latina: modelo secundario exportador	Marichal (2014), Cap. 10, pp. 293-278.	1. Contesta el Cuestionario 8 que se encuentra en la plataforma. 2. Entrega del video o podcast final.	Plataforma	25 de enero	1 y 2: Hasta el 31 de enero antes de las 11:55 pm.	1 y 2: A partir del 31 de enero	1. Responder de manera correcta las preguntas. 2. Responder de manera correcta la pregunta.	1. 10% de la calificación. 2. 10% de la calificación final.

Lista de cotejo 1 para evaluar las Actividades		
Indicador	Cumple	No cumple
Desarrolla los temas que se solicitan		
Las ideas están argumentadas		
Relaciona el contenido del documental con el de las lecturas básicas		
Ofrece una reflexión u opinión		
Cuidó redacción y ortografía		
Cumple con la extensión máxima		

Dosificación Sistema Híbrido



Lista de cotejo 2 para evaluar el video o podcast		
Indicador	Cumple	No cumple
Responde a la pregunta principal		
La respuesta tiene un desarrollo lógico		
Ofrece argumentos de las lecturas en su respuesta		
Ofrece una reflexión u opinión		
Tiene una duración máxima de 5 minutos		
La lectura de la respuesta tiene pausas y es comprensible		