

Nombre de la asignatura	TEORÍA MICROECONÓMICA II: MERCADOS IMPERFECTOS Y DE FACTORES
Asesor	Irma Terrazas Méndez
Presentación del asesor	Matemática egresada de la Facultad de Ciencias. Lic. en Economía egresada del SUAYED de la Facultad de Economía. M. en C. de la Computación por la Fundación Arturo Rosenblueth. Especialidad en Matemática Educativa por el Instituto Tecnológico de Kanazawa, Japón. Dra. en Tecnología e Innovación en la Educación por la Universidad Centroamericana. Asesora a distancia en B@UNAM.
Semestre	Tercero
Requisito	Teoría Microeconómica I. Demanda, Oferta y Mercado
Objetivo general de la asignatura	Al término del curso el estudiante comprenderá los fundamentos microeconómicos para la formación de precios en mercado de competencia imperfecta, dándole una visión general de los principios del equilibrio general.
Contenido	UNIDAD I INTRODUCCIÓN - I.1 Fallas del mercado - I.2 Enfoque del equilibrio parcial - I.3 Enfoques del equilibrio general UNIDAD II MONOPOLIO - II.1 Concepto de monopolio - II.2 Poder de mercado - II.3 Equilibrio de corto plazo - II.4 Equilibrio de largo plazo - II.5 Discriminación de precios: tipos y efectos - II.6 Análisis comparativo con la competencia perfecta en términos de capacidad utilizada y excedente - II.7 Regulación del monopolio UNIDAD III COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA - III.1 Concepto de competencia monopolística - III.2 Equilibrio de corto plazo - III.3 Equilibrio de largo plazo: mecanismo de ajuste - III.4 Análisis comparativo con competencia perfecta y monopolio

UNIDAD IV OLIGOPOLIO

- IV.1 Concepto de oligopolio
- IV.2 Modelos clásicos del duopolio
- IV.3 Modelos de oligopolio: Swezy, Sylos-Labini y otros
- IV.4 Colusión
- IV.5 Medidas de concentración
- IV.6 Introducción a teoría de juegos: equilibrio de Nash y el dilema del prisionero
- IV.7 Análisis comparativo de situaciones de oligopolio con competencia perfecta, monopolio y competencia monopolística

UNIDAD V MERCADO DE FACTORES

- V.1 Introducción a la teoría de la distribución: teoría de la productividad marginal en mercados de competencia perfecta
- V.2 La demanda de un servicio productivo
- V.3 El teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed
- V.4 La demanda de un servicio productivo en mercados imperfectos

UNIDAD VI INTRODUCCIÓN AL EQUILIBRIO GENERAL

- VI.1 Intercambio puro
 - VI.1.1 Existencia del equilibrio walrasiano
 - VI.1.2 La caja de Edgeworth
- VI.2 El intercambio de mercado
- VI.3 Ley de Walras
- VI.4 Equilibrio y eficiencia
- VI.5 La producción
- VI.6 El bienestar
- VI.7 Externalidades
- VI.8 Algunas críticas al equilibrio general

Metodología de trabajo

Las **actividades de aprendizaje** son fundamentales para el aprendizaje en este curso. Estas actividades requieren estudio y dedicación, el tiempo de estudio depende del nivel de conocimientos previos de cada uno de ustedes, el tiempo de realización de las actividades se estima en 4 horas por actividad.

Programen su tiempo de forma adecuada, dense la oportunidad de TENER DUDAS y consultarlas antes de la fecha de entrega de las actividades. Les solicito que sus dudas estén bien justificadas, es decir, debe existir un estudio previo

del tema sobre el que se tiene la duda. Pueden preguntar, por ejemplo, “la respuesta al ejercicio 3 se justifica porque la situación planteada no es una externalidad ¿estoy en lo correcto?”; pero no es correcto que envíen preguntas como “no entiendo el ejercicio 3, ¿qué es lo que debo hacer?”.

Las fechas de realización de las actividades de aprendizaje son fijas y debido a la cantidad de material que debemos abarcar en este curso, no habrá opción a modificar alguna de ellas. Sólo se aceptarán actividades de aprendizaje a través de la plataforma. EN NINGÚN CASO se calificarán los archivos enviados a mi correo personal. Ustedes deben ir resolviendo los ejercicios de las actividades de aprendizaje durante la semana correspondiente, y deben enviar sus respuestas en la plataforma antes de la fecha y tiempo límites. Para todas las actividades se solicita un archivo de texto con la resolución y/o justificación de los ejercicios propuestos en ellas. Planifiquen sus envíos con anticipación y evitarán quedarse sin calificación en alguna actividad.

El foro de discusión nombrado “FORO GENERAL” será nuestra principal herramienta de comunicación, es altamente recomendable que lo consulten al menos dos veces por semana; recuerden que la duda de otro compañero puede ser la misma que ustedes tienen.

Reglamento interno

- Todas las actividades de aprendizaje deberán ser enviadas a través del espacio correspondiente en la plataforma. Es indispensable escribir el desarrollo de la resolución que se realizó para obtener los resultados de los ejercicios, dicho desarrollo debe estar justificado y verificado. (ver lista de cotejo al final de este documento).
- El archivo de texto con la resolución de los ejercicios propuestos debe ser realizado preferentemente en un procesador de textos, utilizando un editor de fórmulas cuando sea necesario; en caso de que ustedes opten por enviar la resolución de sus procedimientos “a mano”, deben utilizar hojas blancas y escribir con letra de molde. Las páginas deben estar numeradas y ordenadas. En caso de que su archivo no sea legible o presente cualquier error informático, se le asignará una puntuación de CERO.
Para el manejo de las fórmulas o ecuaciones, se debe utilizar el editor de fórmulas del procesador de textos que se maneje. Para la elaboración de gráficos y tablas, se debe hacer uso de Excel, MathLab, Graph, o el software para graficar de su preferencia; deben adjuntarse en la actividad como imágenes.
- Deben nombrar los archivos con el número de actividad y su apellido paterno; por ejemplo: A1Terrazas.PDF; A2Terrazas.PDF, etc. Se restará un punto en la calificación si no se nombran los archivos correctamente.
- Todos los archivos enviados deben incluir una portada con los datos del alumno y del curso en la primera página, en todas las subsecuentes páginas del archivo deben incluir un encabezado con su nombre completo. Se asignará una puntuación de CERO a los archivos que no estén identificados con el nombre completo del alumno.

- Si se detecta **PLAGIO** en alguna de sus actividades, **se calificará con cero esa actividad y se restará un punto en la calificación final.**
- Si se omite el envío de cualquier actividad del curso, **ésta se calificará con CERO.**
- Es necesario que tomen en cuenta el horario de la zona centro de nuestro país para la entrega de sus actividades de aprendizaje y del examen final. La hora límite es 23:55.
- ES RESPONSABILIDAD DE CADA ALUMNO enviar las actividades antes de la hora y fecha límites. **No se recibirán actividades fuera de las fechas indicadas, en ninguna circunstancia.**
- Todas las dudas referentes a las actividades deberán ser escritas en el **FORO GENERAL.**
- Todas las dudas por cuestiones personales deberán ser enviadas a través del mensajero.

Criterios de evaluación

En el curso se realizarán **15 actividades de aprendizaje y un examen final.** Para acreditar el curso es necesario:

1. resolver todas las actividades de aprendizaje cumpliendo con los puntos indicados en la lista de cotejo (al final del documento)
2. presentar el examen final en línea
3. obtener un promedio mínimo de 6 (seis) en la calificación de los puntos 1 y 2

La escala de calificación es de cero a diez (sin redondeo).

La calificación del punto 1 es el promedio ponderado de las calificaciones de las 15 actividades de aprendizaje y cuenta como el 70% de la calificación final. La calificación del punto 2 cuenta como el 30% restante.

Referencias

Pindyck, Robert S., Rubinfeld, Daniel L. (2009) Microeconomía. Ed. Limusa, México.
Varian, (2009) Microeconomía Intermedia. 5a Edición Editorial Antoni Bosch, España.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 -27 septiembre	Encuadre y presentación								
2	28 septiembre – 4 octubre	I.1 Fallas del mercado I.2 Enfoque del equilibrio parcial I.3 Enfoques del equilibrio general	Introducción del Gujarati.	Actividad 1	Cuestionario en línea	28 septiembre e 0:00 hrs	2 octubre 23:55 hrs	28 septiembre – 4 octubre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
3	5 -11 octubre	I.2 Enfoque del equilibrio parcial I.3 Enfoques del equilibrio general	La indicada en plataforma	Actividad 2	Cuestionario en línea	28 septiembre e 0:00 hrs	9 octubre 23:55 hrs	5-11 octubre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	4%
4	12 -18 octubre	II.1 Concepto de monopolio II.2 Poder de mercado II.3 Equilibrio de corto plazo II.4 Equilibrio de largo plazo	Capítulo 10 del Pyndick. Capítulo 24 del Varian.	Actividad 3	Cuestionario en línea	28 septiembre e 0:00 hrs	16 octubre 23:55 hrs	12-18 octubre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
5	19 -25 octubre	II.5 Discriminación de precios: tipos y efectos	Capítulo 11 del Pyndick. Capítulo 25 del Varian.	Actividad 4	Cuestionario en línea	28 septiembre e 0:00 hrs	23 octubre 23:55 hrs	19-25 octubre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
6	26 - 31 octubre	II.6 Análisis comparativo con la competencia perfecta en términos de capacidad utilizada y excedente	Capítulo 11 del Pyndick. Capítulo 25 del Varian.	Actividad 5	Cuestionario en línea	28 septiembre e 0:00 hrs	30 octubre 23:55 hrs	26-31 octubre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		II.7 Regulación del monopolio								
7	3 -8 noviembre	III.1 Concepto de competencia monopolística III.4 Análisis comparativo con competencia perfecta y monopolio	Capítulo 12 del Pyndick. Capítulo 25 del Varian.	Actividad 6	Cuestionario en línea	28 septiembre 0:00 hrs	6 noviembre 23:55 hrs	3 -8 noviembre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	4%
8	9 -15 noviembre	III.2 Equilibrio de corto plazo III.3 Equilibrio de largo plazo: mecanismo de ajuste	Capítulo 12 del Pyndick. Capítulo 25 del Varian.	Actividad 7	Cuestionario en línea	28 septiembre 0:00 hrs	13 noviembre 23:55 hrs	9 -15 noviembre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
9	17 -22 noviembre	IV.1 Concepto de oligopolio IV.2 Modelos clásicos del duopolio IV.3 Modelos de oligopolio: Swezy, Sylos-Labini y otros IV.4 Colusión	Capítulo 13 del Pyndick. Capítulo 27 del Varian	Actividad 8	Cuestionario en línea	28 septiembre 0:00 hrs	20 noviembre 23:55 hrs	17 -22 noviembre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
10	23 -29 noviembre	IV.5 Medidas de concentración IV.6 Introducción a teoría de juegos: equilibrio de Nash y el dilema del prisionero	Capítulo 13 del Pyndick. Capítulo 28 del Varian	Actividad 9	Cuestionario en línea	28 septiembre 0:00 hrs	27 noviembre 23:55 hrs	23 -29 noviembre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	4%
11	30 noviembre – 6 diciembre	IV.7 Análisis comparativo de situaciones de oligopolio con	Capítulo 12 del Pyndick. Capítulo 27 del Varian	Actividad 10	Cuestionario en línea	28 septiembre 0:00 hrs	4 diciembre 23:55 hrs	30 noviembre – 6 diciembre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la	5%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		competencia perfecta, monopolio y competencia monopolística	Capítulo 13 del Pyndick. Capítulo 28 del Varian						lista de cotejo anexa	
12	7 -11 diciembre	V.1 Introducción a la teoría de la distribución	Capítulo 8 del Pyndick.	Actividad 11	Cuestionario en línea	28 septiemb e 0:00 hrs	11 diciembre 23:55 hrs	7 -11 diciembre	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
13	4 – 10 enero	V.3 El teorema del agotamiento del producto Clark-Wicksteed	La indicada en plataforma	Actividad 12	Cuestionario en línea	28 septiemb e 0:00 hrs	8 enero 23:55 hrs	4 – 10 enero	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	4%
14	11 – 17 enero	V.2 La demanda de un servicio productivo V.4 La demanda de un servicio productivo en mercados imperfectos	Capítulo 9 del Pyndick. Capítulo 29 del Varian	Actividad 13	Cuestionario en línea	28 septiemb e 0:00 hrs	15 enero 23:55 hrs	11 – 17 enero	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
15	18 – 24 enero	VI.1 Intercambio puro VI.2 El intercambio de mercado VI.3 Ley de Walras VI.4 Equilibrio y eficiencia	Capítulo 18 del Pyndick. Capítulos 30 y 31 del Varian	Actividad 14	Cuestionario en línea	28 septiemb e 0:00 hrs	22 enero 23:55 hrs	18 – 24 enero	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la lista de cotejo anexa	5%
16	25 – 31 enero	VI.5 La producción VI.6 El bienestar VI.7 Externalidades VI.8 Algunas críticas al equilibrio general	Capítulo 18 del Pyndick. Capítulos 30 y 31 del Varian	Actividad 15	Cuestionario en línea	28 septiemb e 0:00 hrs	29 enero 23:55 hrs	25 – 31 enero	Respuestas correctas en plataforma y de acuerdo con la	4%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad por desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									lista de cotejo anexa	
17	2 – 7 febrero	Examen final			En línea	2 febrero 0:00 hrs	7 febrero 23:55 hrs	1 – 7 febrero	Respuestas correctas en plataforma	30%
18	8 – 14 febrero	Entrega de calificaciones finales y cierre de curso								

Se calificarán los siguientes puntos en las actividades de aprendizaje:

Indicador	Cumple	No cumple
Portada y nombre del alumno en cada página		
Identifica el tema de la actividad		
Desarrolla la justificación de las respuestas según lo identificado en el punto previo		
Referencias bibliográficas (formato APA)		
Redacción sencilla y clara (orden)		
Sin faltas de ortografía		