

Nombre de la asignatura CUENTAS NACIONALES

**Asesor** Gabriela Téllez Arriaga

Presentación del asesor Economista por la Facultad de Economía de la UMSNH. Estoy enfocada en el sector financiero y cuento con algunas

colaboraciones en revistas académicas y de difusión. Tengo experiencia laboral en el sector financiero y experiencia

docente en el área de matemáticas.

Semestre Cuarto

**Requisito** Ninguno

Objetivo general de la asignatura Al terminar el curso, el alumno contará con el instrumental teórico para describir lo que acontece en una economía

capitalista y utilizará las Cuentas Nacionales como un instrumento de análisis y de programación.

Contenido UNIDAD I. INTRODUCCIÓN

I.1 La economía descriptiva y la Contabilidad Nacional.

- 1.2 Concepto y propósito de la Contabilidad Nacional.
- 1.3 Elementos de la Contabilidad Nacional (sujetos, objetos y transacciones económicas).

#### UNIDAD II. ASPECTOS CONCEPTUALES DEL PRODUCTO

- II.1 Delimitación del concepto de producción (productos de demanda intermedia y de demanda final).
- II.2 Concepto de Valor Bruto de Producción y de Valor Agregado.
- II.3 Concepto de producto y de ingreso al nivel macroeconómico.
- II.4 Supuestos básicos en los cuales el producto e ingreso se identifican.
- II.5 Métodos para el cómputo del producto e ingreso para el total de la economía y sectorialmente.
- II.6 Categorías fundamentales del producto e ingreso (Interno y Nacional, Bruto y Neto, a precios de mercado y a costo de factores).
- II.7 Determinación el Ingreso Personal Disponible.
- II.8 Oferta Global y Demanda Global.
- II.9 Categorías y financiamiento de la inversión.
- II.10 Relaciones contables básicas en una economía cerrada y en una economía abierta.



#### **UNIDAD III. CUENTAS NACIONALES**

- III.1 Concepto e importancia de las Cuentas Nacionales.
- III.2 Determinación del producto e ingreso nacionales a través de las Cuentas Nacionales.
- III.3 El sistema de Cuentas Nacionales de 1993.
  - III.3.1 Características.
  - III.3.2 La estructura de cuentas.

### UNIDAD IV. VARIABLES MACROECONÓMICAS A PRECIOS CONSTANTES

- IV.1 Origen y naturaleza del problema intertemporal.
- IV.2 Métodos alternativos para la determinación de valores reales.
- IV.3 Números índices.
- IV.4 Determinación del Producto Real y del Ingreso Real.
- IV.5 Medición del crecimiento de la economía.
- IV.6 Concepto e importancia del deflactor Implícito del Producto.
  - IV.6.1 Precios y cantidades: Balances a precios corrientes y a precios constantes. Flujos nominales y reales. Índices de precios y de cantidades. Tasas de rendimiento reales y mediciones del poder adquisitivo.
  - IV.6.2 Efectos del comercio exterior en el Ingreso Nacional.
  - IV.6.3 Pérdida o ganancia por la relación de los términos del intercambio con el exterior.

#### **UNIDAD V. MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO**

- V.1 Concepto e importancia de la matriz de insumo-producto.
- V.2 Confección del cuadro de transacciones intersectoriales.
- V.3 Coeficientes técnicos de producción.
- V.4 Matriz de Leontief.
- V.5 Modelo de Insumo-Producto.
- V.6 Coeficientes de requisitos directos e indirectos de producción.

## UNIDAD VI. LA CONTABILIDAD SOCIAL EN MÉXICO

- VI.1 Instituciones encargadas de la Contabilidad Social.
- VI.2 Métodos utilizados para el cómputo de las variables macroeconómicas.



## Metodología de trabajo

El curso consta de 16 semanas de trabajo, teniendo en cada semana una sesión sabatina vía zoom con duración de 1 hora de 08:00 hrs. A 09:00 hrs. El resto de la semana el alumno tiene la obligación de ingresar a la plataforma al menos una vez para revisar el material nuevo y su retroalimentación de cada nueva actividad. La comunicación entre nosotros será por medio de la plataforma de Moodle y, en caso de así requerirlo, por correo electrónico. Cada sesión por zoom, dejaré libres los primeros 5 minutos para resolver dudas y atender asuntos importantes.

## Reglamento interno

- \* Queda estrictamente prohibido el plagio, el hacerlo amerita la anulación del trabajo de forma inmediata.
- \* El lenguaje debe ser propio de universitarios; respetuoso, cortés y empático.
- \* Ser respetuosos con el tiempo de los demás, es necesario ingresar a la hora exacta en la sesión de zoom.

#### Criterios de evaluación

El semestre está dividido en tres parciales, en cada uno de ellos habrá tres actividades previas al examen, cada una con un porcentaje de evaluación del 5%. Para poder presentar los exámenes es necesario tener al menos 2 de 3 de estas actividades. Las actividades podrán ser recibidas hasta un día antes del examen, pero con calificación máxima de 8 como penalización por entrega extemporánea.

El primer examen parcial será completamente teórico, preguntas de opción múltiple que estarán disponibles en la plataforma de Moodle.

El segundo examen parcial será teórico- práctico, la primera parte con preguntas abiertas en la plataforma de Moodle y la segunda consistirá en subir un archivo adjunto en formato PDF escaneado con los ejercicios resueltos.

El tercer y último examen será en su totalidad práctico, los alumnos deberán subir un documento en formato PDF a la plataforma, hecho a mano con el procedimiento completo y el resultado.

La escala de calificación será sobre 100. Si al finalizar el curso algún alumno no alcanza el mínimo de 60, podrá presentar un examen final que conste de las 6 unidades vistas durante el semestre.



#### Referencias

#### Básica

- \*Almagro, F. (2014). Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos. México: Instituto Politécnico Nacional.
- \*Gutiérrez, A. (2005). Indicadores básicos de la actividad económica. En: Introducción a los indicadores económicos y sociales de México: Facultad de Economía- UNAM
- \* Plaza, R, y Villegas, M.C. (2015). Contabilidad Social. México: Facultad de Economía, UNAM.
- \*Krugman, P. (2007) Crecimiento económico a largo plazo. En: *Fundamentos de Economía*. Barcelona, España: Reverté.
- \* INEGI. (2000). El ABC de las Cuentas Nacionales. México: INEGI.
- \*INEGI. (2007). Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte 2007, México: INEGI.
- \*INEGI. (2013). Matriz de Insumo-Producto. Recuperado el 15 de marzo de 2013 de http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/proyectos/scn/c\_anuales/matrizinsumo/d efault.aspx
- \* Dorin, Federico- Perrotti, Daniel E.- Goldszier, Patricia. (2018), Los números índices y su relación con la Economía, CEPAL.
- \* Márquez González, Waldo. La matriz de Leontief: *El problema económico de las relaciones interindustriales*, Notas de clase, s.f.

## Complementaria

- \* INEGI. (1993). Consideraciones generales. En: Sistema de Cuentas Nacionales de México. México: INEGI.
- \* INEGI. (2017). Sistemas de Cuentas Nacionales de México, guía rápida, año base 2013. México: INEGI.
- \* Mankiw, G. (2012). Medición del ingreso de una nación. En: Principios de Economía. México: Cengage.
- \* Parkin, M. (2010). Microeconomía, un enfoque para Latinoamérica. México: Pearson Educacional.



a			Contenido temático		Actividad de aprendizaje						
Semana	Fecha			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de Evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21- 27 de septiembre	UNIDAD 1	<ul> <li>Economía         descriptiva y         contabilidad         nacional</li> <li>Concepto y         propósito de la         contabilidad         nacional</li> <li>Elementos de la         contabilidad         nacional y el         fundamento del         sistema económico</li> </ul>	Ninguna	N/A						
2	28 de septiembre- 4 de octubre	UNIDAD 2	<ul> <li>Delimitación del concepto de producción</li> <li>Concepto de valor bruto de producción y valor agregado.</li> <li>Concepto de producto e ingreso a nivel macroeconómico</li> <li>Supuestos básicos en los cuales el producto e ingreso se identifican</li> </ul>	Almagro, Cap. 1 Gutiérrez, Cap. 2	ACTIVIDAD 1. Elaborar una línea del tiempo con base en la lectura del Cap. 1 de Almagro	En plataforma Archivo PDF o Word	28 de septiembre de 2020 00:00 hrs.	4 de octubre de 2020 23:55 hrs.	5 de octubre de 2020	Congruencia Utilizar datos y fechas de forma correcta y bien organizada.	5%
3	5-11 de octubre		Métodos para el cómputo del producto e ingreso para el total de la		ACTVIDAD 2.  Tabla de conceptos	En plataforma  Archivo PDF o  Word	5 de octubre de 2020 00:00 hrs.	11 de octubre 23:55 hrs.	12 de octubre de 2020	El alumno debe identificar de forma adecuada los diferentes conceptos de	5%



a		Contenido temático			Actividad de aprendizaje						
Semana	Fecha			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de Evaluación	Porcentaje de la evaluación
			economía y sectorialmente  Categorías fundamentales del producto e ingreso.  Determinación del ingreso personal disponible  Oferta global y demanda global	Bernanke, Cap. 2						las cuentas nacionales sin cometer plagio.	
4	12- 18 de octubre		<ul> <li>Categorías y financiamiento de la inversión</li> <li>Relaciones contables básicas en la economía</li> </ul>		ACTIVIDAD 3. Ejercicios prácticos	En plataforma	12 de octubre de 2020 00:00 hrs.	18 de octubre de 2020 23:55 hrs.	19 de octubre de 2020	Identificación de variables, correcta utilización y ejecución de fórmulas	5%
5	19- 25 de octubre		RESOLUCIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL Y ACLARACIÓN DE DUDAS	Ninguna	PRIMER EXAMEN PARCIAL	En plataforma	19 de octubre de 2020 09:00 hrs.	23 de octubre de 2020 23:55 hrs.	24 de octubre de 2020	Elección de la respuesta correcta	15%
6	26 de octubre- 1 de noviembre	UNIDAD 3	<ul> <li>Concepto e importancia de las cuentas nacionales</li> <li>Determinación de producto e ingreso</li> <li>El sistema de cuentas nacionales de 1993</li> </ul>	El ABC de las cuentas nacionales de INEGI	ACTIVIDAD 4. Realizar una infografía para enseñar cómo buscar cuentas nacionales en la página de INEGI	En plataforma Con ayuda de CANVA	25 de octubre de 2020 00:00 hrs.	31 de octubre de 2020 11:55 hrs.	3 de noviembre de 2020	Originalidad y que sea de fácil entendimiento para quienes desconozcan del tema	5%
7	2- 8 de noviembre		<ul> <li>Precios y cantidades</li> <li>Números índices</li> <li>Métodos alternativos para la</li> </ul>	Los números índices y su relación con la economía,	ACTIVIDAD 5. Ejercicios prácticos	En plataforma Formato Excel	3 de noviembre de 2020 00:00 hrs.	8 de noviembre de 2020 23:55 hrs.	9 de noviembre de 2020	Identificación de variables, correcta utilización y	5%



										ECONOMIA OHAM		
ē			Contenido temático	Lastina	Actividad de aprendizaje							
Semana	Fecha			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de Evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			determinación de valores reales	CEPAL						ejecución de fórmulas		
8	9- 15 de noviembre	UNIDAD 4	<ul> <li>Determinación del producto real y del ingreso real</li> <li>Medición del crecimiento de la economía</li> </ul>	Almagro, Cap. 6 y 7	Ninguna							
9	16- 22 de noviembre		UNIDA	<ul> <li>Concepto e         importancia del         deflactor implícito         del producto</li> <li>Origen y naturaleza         del problema         intertemporal</li> </ul>		ACTIVIDAD 6. Ejercicios prácticos	En plataforma Formato Excel	16 de noviembre de 2020 00:00 hrs.	22 de noviembre de 2020 23:55 hrs.	23 de noviembre	Identificación de variables, correcta utilización y ejecución de fórmulas	5%
10	23- 29 de noviembre		RESOLUCIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL Y ACLARACIÓN DE DUDAS	Encuesta para determinar el grado de conocimiento acerca de matrices	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL	En plataforma	23 de noviembre de 2020 09:00 hrs.	27 de noviembre de 2020 23:55 hrs.	28 de noviembre de 2020	Examen teórico- práctico, identificación correcta de conceptos y llegar al resultado de los problemas	15%	
11	30 de noviembre- 6 de diciembre	UNIDAD 5	<ul> <li>Concepto e         importancia de la         Matriz Insumo-         Producto</li> <li>Estructura del cuadro         de transacciones         intersectoriales</li> </ul>	Plaza, R. y Villegas, Cap. 5	ACTIVIDAD 7. Realizar una matriz insumo- producto 4x4	En plataforma  A mano y escanear el archivo en formato PDF	30 de noviembre de 2020 00:00 hrs.	6 de diciembre de 2020 23:55 hrs.	7 de diciembre	Desarrollo correcto de la Matriz	5%	
12	12 de diciembre					ASUETO	)					



Semana			Contenido temático	Lastona	Actividad de aprendizaje						
	Fecha			Lectura obligatoria	Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de Evaluación	Porcentaje de la evaluación
	14 de diciembre al 3 de enero					PERIODO VACA	ACIONAL				
13	4- 10 de enero		<ul> <li>Coeficientes técnicos de producción</li> <li>Matriz de Leontief</li> </ul>	El problema económico de las relaciones internacionale s	ACTIVIDAD 8. Realizar una matriz de Leontief	A mano y escanear el archivo en formato PDF	4 de enero de 2021 00:00 hrs.	10 de enero de 2021 23:55 hrs.	11 de enero de 2021	Desarrollo correcto de la Matriz	5%
14	11- 17 de enero		<ul> <li>Modelo de insumo- producto</li> <li>Coeficientes de requisitos directos e indirectos de producción</li> </ul>	INEGI. Matriz de Insumo- producto	Ninguna						
15	18- 24 de enero	9 QVIIDAD 6	<ul> <li>Instituciones         encargadas de la         contabilidad social</li> <li>Métodos utilizados         para el cómputo de         las variables         macroeconómicas</li> </ul>	Krugman, Cap. 14	ACTIVIDAD 9.  Cuadro comparativo	En plataforma  Formato PDF o  Word	18 de enero de 2021 00:00 hrs.	24 de enero de 2021 23:55 hrs.	25 de enero de 2021	Identificar correctamente las instituciones, así como los métodos	5%
16	25- 31 de enero		RESOLUCIÓN DEL TERCER EXAMEN PARCIAL Y ACLARACIÓN DE DUDAS	Ninguna	TERCER EXAMEN PARCIAL	En plataforma	25 de enero de 2021 09:00 hrs.	29 de enero de 2021 23:55 hrs.	30 de enero de 2021	Desarrollar el problema de forma correcta y llegar al resultado final.	25%