

## Dosificación Sistema Híbrida



Nombre de la asignatura

HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO

Asesor Tayra Belinda González Orea Rodríguez

**Presentación del asesor:** Doctora y maestra en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

### 1) Libros

*Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

### 2) Capítulos en libros

“Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

Semestre Cuarto

Requisito Ninguno

**Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional, a partir de la historia, para explicar la sociedad contemporánea.



### Contenido

#### **UNIDAD I. INTRODUCCIÓN**

- I.1 La importancia del estudio de la historia socioeconómica de México.
- I.2 Metodología de la historia socioeconómica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

#### **UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL**

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
  - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
  - II.2.2 El desarrollo de la minería.
  - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
  - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
  - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
  - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
  - II.3.3 La revolución de independencia.

#### **UNIDAD III.**

##### **PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN. (1821-1857)**

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

##### **UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL. (1857-1877)**

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.



### UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
  - V.1.1 Minería y petróleo.
  - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
  - V.1.3 Capital bancario.
  - V.1.4 Vías de comunicación.
  - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

### UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del maximato.

**Metodología de trabajo** En las sesiones virtuales sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída para expresar sus dudas respecto al tema. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada DOMINGO en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita o bien resolver el examen.

### Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura, de otros textos o de internet). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- Las participaciones dentro del salón de clases deben ser respetuosas.

## Dosificación Sistema Híbrida



### Criterios de evaluación

Entrega de actividades semanales y los exámenes representa el 100 % de la calificación final.

**POR NINGÚN MOTIVO NO SE ACEPTAN TAREAS EXTEMPORÁNEAS**

### Criterios de acreditación

#### De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal o en su caso responder el examen que corresponda.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO CON CERO.

### Referencias

#### UNIDAD 1

Cipolla, C. (1991) *Entre Historia y Economía*. Barcelona: Crítica, pp. 15-34.

North, D. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. En *El trimestre económico*, 4, 224, 567-583.

#### UNIDAD 2

Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 41-82). México: El Colegio de México.

Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 211-243). México: El Colegio de México.

Carlos Marichal. (2010). La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850, en En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 173-209). México: El Colegio de México.

#### UNIDAD 3

Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 275-301). México: El Colegio de México.

#### UNIDAD 4

Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 353-376). México: El Colegio de México.

## Dosificación Sistema Híbrida



Haber, S. (2010). Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 411-436). México: El Colegio de México.

### UNIDAD 5

Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 305-352). México: El Colegio de México.

Marino, D. y Zuleta, M. (2010). Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días* (pp. 437-472). México: El Colegio de México.

### UNIDAD 6

Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas. En *El trimestre económico*, LX, 675-697.

Nighth, A. (2010). La revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930. (pp. 473-499). México: El Colegio de México.

Marichal, C. (2010). *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008*. (pp.85-135). México: Debate.

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 de septiembre	<b>PRESENTACIÓN DEL CURSO</b>								
2	28 septiembre-4 octubre	Unidad I. Introducción	Cipolla, C. (1991) <i>Entre Historia y Economía</i> . Barcelona: Crítica, pp. 15-34.	Elaborar un cuadro sinóptico	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	28 de septiembre a las 17:00 hrs.	4 de octubre a las 23:45 hrs.	10 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja.	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	
3	5-11 octubre	Unidad I. Introducción	North, D. (1994). El desempeño económico a lo largo del tiempo. En <i>El trimestre económico</i> , 4, 224, 567-583	Elaborar mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo dos cuartillas).	5 de octubre a las 17:00 hrs.	11 de octubre a las 23:45 hrs.	17 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	12-18 octubre	UNIDAD II. La economía colonial	Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 41-82). México: El Colegio de México.	Elaborar cuadro sinóptico con los principales temas de la lectura	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	12 de octubre a las 17:00 hrs.	18 de octubre a las 23:45: hrs.	24 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.66
5	19-25 octubre	UNIDAD II. La economía colonial	Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de</i>	Elaborar una cronología con los hechos más relevantes	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra	19 de octubre a las 17:00 hrs.	25 de octubre a las 23:45: hrs.	31 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<i>México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 211-243). México: El Colegio de México.		arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).					referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
6	26 octubre-1 noviembre	UNIDAD II. La economía colonial	Carlos Marichal, <i>La economía DE la época borbónica al México independiente, 1760-1850</i> , en En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 173-209). México: El Colegio de México.	Elaborar un mapa mental	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un interlineado de 1.5).	26 de octubre a las 17:00 hrs.	1 de noviembre a las 23:45hrs.	7 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de	6.66	

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
7	2-8 noviembre	UNIDAD III. <b>Primera fase del México Independiente. La definición del proyecto de Nación (1821-1857)</b>	Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 275-301). México: El Colegio de México.	Examen en plataforma.	En plataforma	8 de noviembre a las 10:00 hrs.	22 de noviembre a las 23:45 hrs.	8 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.66
8	9-15 noviembre	UNIDAD IV. <b>El movimiento de Reforma y la consolidación del proyecto liberal (1857-1877)</b>	Carmagnani, M. (2010). La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia</i>	Elaborar cuadro sinóptico con los principales temas de la lectura	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. (mínimo dos, máximo tres cuartillas, letra arial, tamaño 12 con un	9 de noviembre a las 17:00 hrs.	15 de noviembre a las 23:45 hrs.	21 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			<i>económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 353-376). México: El Colegio de México		interlineado de 1.5).				texto que se trabaja. No se aceptan trabajados plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
9	16-22 noviembre	<b>UNIDAD IV. El movimiento de Reforma y la consolidación del proyecto liberal (1857-1877)</b>	Haber, S. (2010). Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 411-436). México: El Colegio de México.	Elaborar un cuadro sinóptico y enumera los principales aspectos que se mencionan sobre la industrialización, la construcción del mercado, el comercio y la banca.	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.  SUBIR EL ARCHIVO EN PDF	16 de noviembre a las 17:00 hrs.	22 de noviembre a las 23:45 hrs.	28 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajados plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes.	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Trabajo plagiado es reprobado.	
10	23-29 noviembre	El Porfiriato (1877-1911)	Kuntz, S. (2010). De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 305-352). México: El Colegio de México.	Examen en plataforma	En plataforma	29 de noviembre a las 10:00 hrs.	29 de noviembre a las 23:45 hrs.	29 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.66
11	30 noviembre-6 diciembre	El Porfiriato (1877-1911)	Marino, D. y Zuleta, M. (2010). Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930. En S. Kuntz (Coord.). <i>Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días</i> (pp. 437-	Elaborar una cronología con los hechos que consideres más relevantes de la lectura	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con	30 de noviembre a las 17:00 hrs.	6 de diciembre a las 23:45 hrs.	12 de diciembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			472). México: El Colegio de México		cero. Con referencias bibliográficas. <b>SE SUBE EL ARCHIVO EN PDF</b>				texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
12	7-13 diciembre	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Nighth, A. (2010). La revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930. (pp. 473-499). México: El Colegio de México.	Examen en plataforma	En plataforma	13 de diciembre a las 10:00 hrs.	13 de diciembre a las 23:45 hrs.	13 de diciembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.66
13	4-10 enero	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Marichal, C. (2010). <i>Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008</i> . (pp.85-135). México: Debate.	Elaborar una cronología con los hechos que consideres más relevantes	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con	4 de enero a las 17:00 hrs.	10 de enero a las 23:45 hrs.	16 de enero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Primera parte de la lectura		cero. Con referencias bibliográficas.  SUBIR EL ARCHIVO EN PDF				texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
14	11-17 enero	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Marichal, C. (2010). <i>Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008.</i> (pp.85-135). México: Debate. Segunda parte de la lectura	Elaborar una cronología con los hechos que consideres más relevantes	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.  SUBIR EL ARCHIVO EN PDF	4 de enero a las 17:00 hrs.	17 de enero a las 23:45 hrs.	23 de enero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes.	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Trabajo plagiado es reprobado.	
15	18-24 de enero	Unidad 6 - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)	Cárdenas, E. (1993). La política económica en la época de Cárdenas. En <i>El trimestre económico</i> , LX, 675-697.	Examen en plataforma	En plataforma	24 de enero a las 10:00 hrs.	24 de enero a las 23:45 hrs.	24 de enero	Resolver el examen con base en la lectura	6.66
16	25-31 de enero	Reflexión final del curso	Con base en todas las lecturas	Elaborar un cuadro comparativo, con base en lo visto a lo largo del curso, en dónde identifique, en cada uno de los periodos históricos, tres de los principales problemas económicos a los que se he enfrentado la economía mexicana.	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas.  SUBIR EL ARCHIVO EN PDF	25 de enero a las 17:00 hrs.	31 de enero a las 23:45hrs.	5 de febrero	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de	6.66

## Dosificación Sistema Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	