

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



Nombre de la asignatura: **HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO**

Asesor: José Antonio Ibarra Romero

Presentación del asesor: Profesor Titular “C” Tiempo Completo, definitivo, adscrito al Posgrado de la Facultad de Economía, UNAM, en el Área de Historia Económica. Licenciado en Economía por la Universidad de Guadalajara (1986), Maestro en Economía, con especialidad en Historia Económica, por la UNAM (1990), Doctor en Historia por El Colegio de México (2000) y posdoctorado en la Universidad de California, en San Diego UCSD (2002). Investigador Nacional, nivel II del Sistema Nacional de Investigadores (2004-2020).

ibarrarasuayed@gmail.com
www.antonioibarra.com.mx

Semestre Cuarto

Requisito Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para a partir de la historia explicar la sociedad contemporánea.

Contenido

UNIDAD I. Introducción.

La unidad está dedicada a entender la importancia del estudio de la Historia económica como disciplina de conocimiento, reconociendo su perspectiva, diversidad de enfoques y problemas sustantivos. Se discutirá la manera como la Historia



económica recupera instrumentos de la Economía teórica, construye modelos de interpretación y utiliza de fuentes de época para modelar procesos históricos específicos. Se debate, por último, la importancia de la disciplina en la formación teórica y cultural del economista contemporáneo.

Objetivo

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Describir, en forma detallada, la metodología a través de la cual se clasifican los hechos socioeconómicos en la historia

Temas

- I.1 La importancia del estudio de la historia socio-económica de México.
- I.2 Metodología de la Historia económica.
- I.3 El concepto de historia: oficial y científica.
- I.4 Los ejes temáticos de la Historia económica.
- I.5 La historia socioeconómica en México.

UNIDAD II. La economía colonial.

La unidad está dirigida a entender los procesos de concurrencia y conflicto que dieron origen a la economía colonial: sus procesos productivos, conjunción tecnológica e hibridación social. Se estudia el régimen político en referencia a la extracción de renta, la producción metálica y la circulación monetaria que colocó a la economía novohispana y andina, en el centro de la globalización temprana. Se examinan los distintos ciclos de expansión interna, integración global y crisis fiscal y financiera que propiciaron el derrumbe de la economía política colonial. Finalmente se examina la transición económica en el cambio de régimen político, en sus continuidades y rupturas.

Objetivo

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Identificar las grandes etapas por las que transcurre el régimen colonial en su conjunto: desde la conquista, la consolidación de la colonia y el último período caracterizado por las profundas transformaciones que a raíz de las reformas borbónicas que darían origen a la Revolución de Independencia



Temas

- II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.
- II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).
 - II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.
 - II.2.2 El desarrollo de la minería.
 - II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.
 - II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).
- II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.
 - II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.
 - II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.
 - II.3.3 La revolución de independencia.

Unidad III. Primera fase del México Independiente: La definición del Proyecto de Nación (1821-1857).

La unidad esta dedicada a estudiar la conformación de la economía de mercado, en el marco de un Estado nacional autónomo, considerando las continuidades del régimen colonial en términos de organización productiva, régimen social del trabajo y formas de negociación. Se entenderá cómo se pusieron en marcha procesos de industrialización dirigida, a través del financiamiento público por el Banco de Avío, así como la agencia de actores privados en los distintos espacios regionales de la economía. Se enfatizará la continuidad de la plataforma de exportaciones, las reformas fiscales y del sistema monetario que se ensayaron en un marco de inestabilidad política y el problema del crecimiento económico temprano. Finalmente, se explicará la importancia de los ensayos liberales tempranos y su fracaso en la esfera política y sus avances en la economía de mercado.

Objetivo

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar las diversas concepciones en torno al proyecto de nación y de industrialización propuesto por los partidos liberal y conservador a lo largo del periodo

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



Temas

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

Unidad IV. El movimiento de Reforma y la Consolidación del Proyecto Liberal (1857-1877).

La unidad estará orientada a comprender el proyecto económico liberal en México: sus transformaciones institucionales, entorno político y obstáculos económicos para consolidar una economía de mercado. Se entenderá que las iniciativas políticas, inscritas en un pensamiento de época, perseguían la modernización y liberalización del mercado de tierras, la concurrencia de capitales y el desarrollo de economías domésticas de escala. Nos apartaremos de la visión ideologizada del periodo, centrado en la agencia de facciones políticas y confrontaciones militares, para tratar de entender el modelo de cambio institucional y sus restricciones.

Objetivo

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar las diversas concepciones en torno al proyecto de nación y de industrialización propuesto por los partidos liberal y conservador a lo largo del periodo

Temas

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.



Unidad V. El Porfiriato (1877-1911)

En esta unidad se analizará el proceso de integración del mercado nacional, la estabilización de la institucionalidad política y el despliegue de un programa liberal de modernización vinculada a la primera globalización industrial, entre 1880 y 1914. Se tratará de examinar las políticas de infraestructura, orientación exportadora y reorganización productiva que generó una prosperidad con desigualdad. Se examinarán las crisis fiscales, monetarias y financieras que desestabilizaron el modelo de crecimiento y quebraron el modelo político que lo articulaba.

Objetivo

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Explicar el contexto histórico en el cual se da este periodo y el proceso hacia la consolidación del proyecto de nación del México Contemporáneo

Temas

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
 - V.1.1 Minería y petróleo.
 - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
 - V.1.3 Capital bancario.
 - V.1.4 Vías de comunicación.
 - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

Unidad VI - La Revolución Mexicana y el Periodo Posrevolucionario (1911-1934)

En esta unidad se examinará la transición política y la continuidad económica, entre 1905 y 1929, considerando los procesos de reforma institucional y trayectoria económica en el marco de la Revolución política. Se entenderá que el cambio de régimen político impulsó una transformación del modelo económico, en una época global convulsa y se adaptó a la crisis de la globalización industrial con la Gran guerra (1914-1918) que produjo ventajas a las exportaciones y culminó el proceso de



integración comercial y financiera con los Estados Unidos. La crisis de 1929 habría de tener un impacto paradójico: a la vez que se derrumbó la demanda externa se sentaron bases para el desarrollo industrial endógeno. En ese proceso será relevante el cambio institucional resultado de la Revolución, que asignó al Estado competencias económicas y garantías sociales que validaron su centralidad en el nuevo modelo de crecimiento, con una retórica nacionalista y distributiva, como fue el régimen de Cárdenas (1934-1940), en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.

Objetivo

Al finalizar la unidad el alumno podrá: Conocer los diversos actores de la vida económica, política y social en los primeros años posteriores a la Revolución Mexicana

Temas

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del maximato.

Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos una vez a la semana al aula virtual. para conocer las actividades del curso y sus respectivos plazos de entrega (**EL SISTEMA NO ACEPTA ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS**).
- La comunicación entre nosotros, en las actuales condiciones, se llevará a cabo a través de las herramientas de la plataforma y con reuniones periódicas (chat), correspondientes a cada unidad temática, en la fecha y hora señalada.

Reglamento interno

- El respeto y la tolerancia en los foros y mensajes son fundamentales, tanto para el docente, como para sus compañeros.
- Las actividades donde exista **PLAGIO** (copiar y pegar información sin referencia) serán anuladas, y si en el ensayo final se registra alguna modalidad del mismo, será motivo de reprobación del curso.



Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas, no habrá examen final.
3. La escala de calificación será de cinco a diez en todas las actividades.
4. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero; se deben citar todas las fuentes consultadas.

Escala evaluativa

Síntesis de lecturas:	20%
Chat:	50%
Ejercicio:	30%
Total:	100%

Ejercicio básico del quehacer del historiador

El ejercicio consiste en plantear un problema de interés desde la Historia económica, con referencia a México y en relación a procesos globales. El problema deberá ser formulado claramente y se recurrirá a fuentes documentales, de carácter serial, para sustentar el análisis. Se espera que haya una lectura de la información cuantitativa en términos históricos. Para ello se sugieren sitios de información como el siguiente, del profesor Carlos Marichal (<https://carlosmarichal.colmex.mx/>), donde se podrá encontrar información sobre:

Historia fiscal del periodo colonial:

- <http://realhacienda.colmex.mx>

Historia fiscal para el siglo XIX y hasta 1910

- <https://memoriasdehacienda.colmex.mx/mhwp/>

Historia financiera de México y el mundo:

- <http://codexvirtual.com/hbancaria/>

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



Y sobre crisis financieras:

- <http://historiadelascrisis.com/sobre4.html>

Los textos deberán ser escritos en un procesador de textos (mínimo 2, máximo 7 cuartillas en letra Arial 12 a espacio y medio) y guárdala en un archivo. Posteriormente, presiona el botón **Examinar**, localiza el archivo donde guardaste la actividad, selecciónalo y pulsa **Subir este archivo** para enviarlo a la plataforma.

Primera entrega del ejercicio: 31 de octubre de 2020 (Definición del problema y sus fuentes)

Segunda entrega del ejercicio: 15 de noviembre de 2020 (Análisis conceptual y cuantitativo)

Bibliografía

Anaya Merchant, Luis (2013) "La reforma monetaria de 1905 y la flexibilización de los medios de pago en México", Covarrubias, E. y A. Ibarra, Moneda y mercado. Ensayos sobre los orígenes de los sistemas monetarios latinoamericanos, siglos XVIII a XX. México: Facultad de Economía, UNAM/Instituto Mora, pp. 273-314.

Assadourian, C. S.(1994). "La economía colonial: la transferencia del Sistema productivo europeo en Nueva España y el Perú", en *Anuario de IEHS*, 9.Tandil, Argentina. pp. 19-31. <http://anuarioiehs.unicen.edu.ar/1994.html>

Boldizzoni, F. (2013) *La pobreza de Clío. Crisis y renovación en el estudio de la historia*. Barcelona: Crítica, pp. 223-273.

Bonino, N. Hernández, M. y C. Lara (2012) "Una revisión de distintos abordajes teóricos sobre las instituciones" *Revista uruguaya de Historia Económica*. Año II. Núm. 2, pp. 85-94. <http://www.audhe.org.uy/publicaciones/revista/549-ano-ii-no-2-noviembre-de-2012.html>

Cárdenas, E. (2015). "Mirando hacia adentro". En *México. La construcción nacional*. Tomo II. Madrid: MAPRE/Taurus, pp. 191-231.

Cárdenas, E. (2010). "La Gran Depresión de 1929". *El largo curso de la economía mexicana*. México: FCE/El Colegio de

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



México, pp. 403-447.

Carmagnani, M. (2010). “La economía pública del liberalismo. Orígenes y consolidación de la hacienda y del crédito público, 1857-1911”. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 353-376.

Cipolla, C. (1991) *Entre Historia y Economía*. Barcelona: Crítica, pp. 15-34.

Contreras, M. y A. Ibarra (2012). “El proceso económico”. En *México. La construcción nacional*. Tomo II. Madrid: MAPRE/Taurus, pp. 145-195.

Contreras, M. y A. Ibarra (2015). “Oportunidades económicas y diversidad productiva en México, 1821-1871”. En M. Carmagnani (Coord.) *México contemporáneo*. México: FCE/El Colegio de México/MAPFRE, pp. 97-135.

Flynn, Dennis & Arturo Giraldez, “Los orígenes de la globalización en el siglo XVI”. En Hausberger, B. y A. Ibarra, *Oro y plata en los inicios de la economía global: de las minas a la moneda*, El Colegio de México, 2014, pp. 29-76.

Haber, S. (2010). “Mercado interno, industrialización y banca, 1890-1929. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 411-436.

Hausberger, B. (2010). “La economía novohispana, 1519-1760”. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 41- 82.

Ibarra, A. (2003) “La historia económica mexicana de los noventa, una apreciación general”. En *Historia Mexicana*, 207, enero-marzo, pp. 613-647.

Ibarra, A. (2010). “La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío”. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 211-243.



Ibarra, A. (2013) “Crecimiento y desigualdad de la economía novohispana en la crisis imperial hispanoamericana, 1710-1810” En Reina, Leticia y Ricardo Pérez (coords.) *Fin de siglos ¿fin de ciclos? 1810, 1910, 2010*. México: INAH/CIDHEM/CIESAS/Siglo XXI.

Jáuregui, L. (2010). “La economía de la guerra de Independencia y la fiscalidad de las primeras décadas del México independiente”. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 245-274.

Kuntz, S. (2010). “De las reformas liberales a la Gran Depresión, 1856-1929”. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 305-352.

Kuntz, A. (2015) “La inserción en la economía internacional y la modernización económica (180-1929)”. En M. Carmagnani (Coord.) *México contemporáneo*, FCE/El Colegio de México/MAPFRE, pp. 137-190.

Knight, A. (2010) “La Revolución mexicana: su dimensión económica, 1900-1930” en Kuntz, Sandra (coord.) *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México. pp. 473-501

Marichal C. (2010) “La economía de la época borbónica al México independiente, 1760-1850” en Kuntz, S. (coord.) *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México. pp. 173-210.

Marichal, C. (2010). *Nueva historia de las grandes crisis financieras. Una perspectiva Global, 1873-2008*. México: Debate, pp.85-135.

Marino, D. y Zuleta, M. (2010). “Una visión del campo. Tierra, propiedad y tendencias de la producción, 1850-1930”. En S. Kuntz (Coord.) *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 437-472.

North, D. (1994). “El desempeño económico a lo largo del tiempo”. En *El trimestre económico*, 4, 224, 567-583.

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



Passananti, T. (2013). “The Politics of Silver and Gold in an Age of Globalization: The Origins of Mexico’s Monetary Reform of 1905” En J.E. Covarrubias y A. Ibarra, *Moneda y mercado. Ensayos sobre los orígenes de los sistemas monetarios latinoamericanos, siglos XVIII a XX*. México: Facultad de Economía UNAM/Instituto Mora, pp. 237-272.

Riguzzi, P. (2013). “Comercio., moneda y política de la plata en las relaciones México-Estados Unidos, 1932-1939. En J.E. Covarrubias y A. Ibarra, *Moneda y mercado. Ensayos sobre los orígenes de los sistemas monetarios latinoamericanos, siglos XVIII a XX*. México: Facultad de Economía UNAM/Instituto Mora, pp. 315-350.

Sánchez Santiró, E. (2010). “El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación”. En S. Kuntz (Coord.). *Historia económica de México. De la Colonia a nuestros días*. México: El Colegio de México, pp. 275-301.

Recursos electrónicos:

BUSCADORES ACADÉMICOS:

- SIBIDI UNAM <http://bibliotecas.unam.mx/>
- GOOGLE ACADÉMICO <https://scholar.google.com.mx/>
- SCIELO <http://www.scielo.org/php/index.php>
- REDALYC <http://www.redalyc.org/home.oa>
- DIALNET <https://dialnet.unirioja.es/>
- JSTOR <https://www.jstor.org/>

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA:

- Archivo Histórico INEGI <http://www.beta.inegi.org.mx/app/archivohistorico/default.html>
- Estadísticas históricas de México 2014 <http://www.beta.inegi.org.mx/app/biblioteca/ficha.html?upc=702825058203>
- OECD <https://data.oecd.org/mexico.htm>
- Oxford Latin American Economics History Database <http://moxlad-staging.herokuapp.com/home/es>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPALSTAT) <http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/Portada.html>
- Banco Mundial (DATABANK) <http://databank.worldbank.org/data/reports.aspx?source=2&country=MEX>
- Banco de México (Estadísticas) <http://www.banxico.org.mx/estadisticas/index.html>

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



GALERÍAS FOTOGRÁFICAS:

- Fototeca Nacional INAH <http://fototeca.inah.gob.mx/fototeca/>
- México: Un siglo en imágenes. 1900 – 2000, UNAM. <http://biblioweb.tic.unam.mx/libros/mexico/indice.htm>
- México en Fotos <http://www.mexicoenfotos.com/antiguas>
- Photogrammar, YALE. <http://photogrammar.yale.edu/map/dots.php>
- La Ciudad de México en el tiempo <https://www.facebook.com/laciudaddemexicoeneltiempo/>

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



SEMANA	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones		
1	21-27 septiembre 2020	Unidad I Tema I.1 Tema I.2	Cipolla, C. (1991) Boldizzoni (2013)	Síntesis de lecturas Chat 1 03 de octubre 2020, 8:00 am	WORD	21 de septiembre 2020 00:00	27 de septiembre 2020 23:55	28 de septiembre 2020	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
2	28 septiembre-4 octubre 2020	Unidad I Tema I.3	Bonino, et al (2012) North, D. (1994)	Síntesis de lecturas	WORD	27 de septiembre 2020 00:00	04 de octubre 2020 23:55	05 de octubre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
3	5-11 octubre 2020	Unidad I Tema I.4 Tema I.5	Ibarra, A. (2003)	Síntesis de lecturas Chat 2 17 de octubre 2020, 8:00 am	WORD	27 de septiembre 2020 00:00	11 de octubre 2020 23:55	12 de octubre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
4	12-18 octubre 2020	Unidad II Temas II.1 II.2 II.2.1 II.2.2	Assadourian, C.S. (1994)	Síntesis de lecturas	WORD	21 de septiembre 2020 00:00	18 de octubre 2020 23:55	19 de octubre 2020	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
5	19-25 octubre 2020	Unidad II Temas II.2.3 II.2.4 II.3	Hausberger, B. (2010) Flynn & Giráldez (2014)	Síntesis de lecturas Foro de discusión del 19 al 25 de octubre 2020	WORD	18 de octubre 2020 00:00	25 de octubre 2020 23:55	26 de octubre 2020	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



SEMANA	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje					Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones		
6	26 octubre-1 noviembre 2020	Unidad II Temas II.3.1 II.3.2 II.3.3	Ibarra, A. (2010). Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 3 31 de octubre 2020, 8:00 am	WORD	26 de octubre 00:00	1 de noviembre 23:55	3 de noviembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
7	2-8 noviembre 2020	Unidad III Temas III.1 III.2	Ibarra (2013) Jáuregui, L. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	2 de noviembre 00:00	8 de noviembre 23:55	9 de noviembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
8	9-15 noviembre 2020	Unidad III Temas III.3 III.4	Sánchez Santiró, E. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 4 14 de noviembre 2020, 8:00 am	WORD	9 de noviembre 00:00	15 de noviembre 23:55	16 de noviembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
9	16-22 noviembre 2020	Unidad III Temas III.5 III.6 III.7	Contreras e Ibarra (2012) Contreras e Ibarra (2015)	Síntesis de lecturas	WORD	16 de noviembre 00:00	22 de noviembre 23:55	23 de noviembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
10	23-29 noviembre 2020	Unidad IV Temas IV.1 IV.2	Carmagnani, M. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 5 28 de noviembre 2020, 8:00 am	WORD	23 de noviembre 00:00	29 de noviembre 23:55	30 de noviembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



SEMANA	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	30 noviembre-6 diciembre 2020	Unidad IV Temas IV.3 IV.4	Haber, S. (2010)	Síntesis de lecturas	WORD	30 de noviembre 00:00	6 de diciembre 23:55	7 de diciembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
12	7-13 diciembre 2020	Unidad V Temas V.1 V.1.1 V.1.2 V.1.3	Kuntz, S. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 6 12 de diciembre 2020, 8:00 am	WORD	7 de diciembre 00:00	13 de diciembre 23:55	14 de diciembre	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
13	4-10 enero 2021	Unidad V Temas V.1.4 V.1.5 V.2	Anaya (2013)	Síntesis de lecturas Foro de discusión del 4 al 10 de enero 2021	WORD	4 de enero 00:00	10 de enero 23:55	11 de enero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
14	11-17 enero 2021	Unidad V Temas V.3 V.4	Marino, D. y Zuleta, M. (2010) Knight, A. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 7 16 de enero 2021, 8:00 am	WORD	11 de enero 00:00	17 de enero 23:55	18 de enero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final
15	18-24 enero 2021	Unidad VI Temas VI.1 VI.2	Cárdenas, E. (2010) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas Foro de discusión, del 18 al 24 de enero 2021	WORD	18 de enero 00:00	24 de enero 23:55	25 de enero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final

Dosificación Sistema a Distancia 2021-I



SEMANA	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
16	25-31 enero 2021	Unidad 6 Temas VI.3 VI.4	Cárdenas, E. (2015) Marichal, C. (2010)	Síntesis de lecturas Chat 8 30 de enero 2021, 8:00 am	WORD	25 de enero 00:00	31 de enero 23:55	2 de febrero	La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas	Parte del 20% de la evaluación final