

Nombre de la asignatura	HISTORIA ECONÓMICA DE MÉXICO
Asesor	Mtra. Erika Ivonne Pantoja Sandoval
Presentación del asesor	Soy docente y economista de la Facultad de Economía de la UNAM (Mención Honorífica), realicé un intercambio académico en Holanda (Europa) en la Universidad de Groningen, tengo un diplomado en “TIC para la Educación” y una Maestría en Docencia Científica y Tecnológica por el CIECAS del Instituto Politécnico Nacional; actualmente estoy realizando estudios de doctorado en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.
Semestre	Cuarto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el estudiante reflexionará sobre el proceso de desenvolvimiento histórico económico de México de 1521 a 1938, en su dimensión regional y nacional, así como su vinculación internacional para a partir de la historia explicar la sociedad contemporánea.
Contenido	<p>UNIDAD I. INTRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none">I.1 La importancia del estudio de la historia socio-económica de México.I.2 Metodología de la historia socio-económica.I.3 El concepto de historia: oficial y científica.I.4 Los ejes temáticos de la historia económica.I.5 La historia socioeconómica en México. <p>UNIDAD II. LA ECONOMÍA COLONIAL</p> <ul style="list-style-type: none">II.1 La conquista. La fusión de dos culturas.II.2 La colonia: desarrollo y consolidación (S. XVI-XVII).<ul style="list-style-type: none">II.2.1 Los cambios en la producción agrícola y su organización.II.2.2 El desarrollo de la minería.II.2.3 La producción manufacturera y artesanal.II.2.4 Crecimiento de la economía colonial (1550-1650).II.3 La economía colonial en el Siglo XVIII.<ul style="list-style-type: none">II.3.1 La expansión económica: la minería, la agricultura y la manufactura.II.3.2 Las reformas borbónicas. Efectos sobre la economía, la política y la sociedad colonial.II.3.3 La revolución de independencia.

UNIDAD III. PRIMERA FASE DEL MÉXICO INDEPENDIENTE: LA DEFINICIÓN DEL PROYECTO DE NACIÓN. (1821-1857)

- III.1 Los consulados de comercio y los grupos regionales. Efectos de las reformas borbónicas.
- III.2 La reestructuración social y política del periodo.
- III.3 Las visiones de proyecto de nación.
- III.4 Los problemas del financiamiento de las actividades económicas.
- III.5 La situación de la economía y los proyectos industriales.
- III.6 La Constitución de 1857 y sus efectos.
- III.7 Conclusiones del periodo.

UNIDAD IV. EL MOVIMIENTO DE REFORMA Y LA CONSOLIDACIÓN DEL PROYECTO LIBERAL. (1857-1877)

- IV.1 La reforma liberal.
- IV.2 Conflicto Iglesia-Estado.
- IV.3 La integración del mercado interno nacional.
- IV.4 Las condiciones económicas y sociales del periodo.

UNIDAD V. EL PORFIRIATO 1877-1911

- V.1 La estructura económica y la consolidación del proyecto triunfante.
 - V.1.1 Minería y petróleo.
 - V.1.2 Manufactura y producción fabril.
 - V.1.3 Capital bancario.
 - V.1.4 Vías de comunicación.
 - V.1.5 Expansión del mercado nacional y la inversión extranjera.
- V.2 Las condiciones sociales y políticas.
- V.3 Los grupos regionales y la pugna por el poder.
- V.4 Causas que dieron origen a la Revolución Mexicana.

UNIDAD VI. LA REVOLUCIÓN MEXICANA Y EL PERIODO POSTREVOLUCIONARIO (1911-1934)

- VI.1 Aspectos económicos del periodo revolucionario.
- VI.2 Los grupos regionales y sus propuestas.
- VI.3 El pacto nacional y el proyecto triunfante. La Constitución de 1917.
- VI.4 El periodo del maximato.

Metodología de trabajo

- Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos una vez a la semana al aula virtual para conocer las actividades del curso y sus respectivos plazos de entrega.
- **NO SE ACEPTAN ACTIVIDADES EXTEMPORÁNEAS BAJO NINGUNA CIRCUNSTANCIA, NI SE RECIBEN ACTIVIDADES PARA SUBIR CALIFICACIÓN.**
- La comunicación entre nosotros se llevará únicamente a través de las herramientas de foro y mensajes dentro de la plataforma.
- Las actividades contienen las instrucciones, formatos y fechas de entrega.
- No se reciben actividades por correo electrónico, únicamente por la plataforma.

Reglamento interno

- No se aceptan actividades extemporáneas, por lo que el alumno debe ser responsable de sus tiempos. Las actividades se encuentran disponibles desde el inicio del curso, por lo que el estudiante puede adelantar actividades.
- El respeto y la tolerancia en los foros y mensajes son fundamentales, tanto para el docente, como para sus compañeros.
- Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

Criterios de evaluación

1. El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.
2. La calificación final será el promedio de todas las actividades programadas (cuestionarios en línea, resúmenes, mapas conceptuales, ejercicios). Siendo el promedio de 13 actividades en total.
3. NO habrá examen final, ni examen extraordinario.
4. La escala de calificación será de cero a diez en todas las actividades.
5. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero; se deben citar todas las fuentes consultadas.
6. No se reciben correcciones en las actividades para subir calificación.

Referencias

Cárdenas, Enrique (2015) *“El largo curso de la economía mexicana”* México, Fondo de Cultura Económica.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	21-30 septiembre	Encuadre	Ninguna	Revisar las actividades a desarrollar durante el semestre.						Revisar las fechas, horarios, formatos e indicaciones de las actividades a desarrollar durante el semestre. Se pueden ir adelantando las entregas. No se aceptan actividades atrasadas.	
2	1-4 octubre	Unidad 1: Actividad 1	Cipolla, C. (1991) Entre Historia y Economía. Barcelona: Crítica, pp. 15-34	Resumen	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	4 octubre 23:55 horas.	11 octubre 23:55 horas	Identificar la importancia del carácter interdisciplinario de la historia económica.	7.6%	
3	5-11 octubre	Unidad 1: Actividad 2	Cárdenas, Enrique (2015) "El largo curso de la economía mexicana" México, Fondo de Cultura Económica. Introducción. Páginas 11-35.	Resumen	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	11 octubre 23:55 horas.	18 octubre 23:55 horas	Comprender que es la historia económica, sus enfoques y su finalidad.	7.6%	
4	12-18 octubre	Unidad 2: Actividad 3	Hausberger, B. (2010). La economía novohispana, 1519-1760. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 41-82). México: El Colegio de México.	Cuadro sinóptico	Archivo PDF (1 cuartilla)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	18 octubre 23:55 horas.	25 octubre 23:55 horas	Identificar el sistema económico colonial, su administración y su enlace con el exterior; aunado a las reformas y a las tradiciones.	7.6%	
5	19-25 octubre	Unidad 2: Actividad 4	Ibarra, A. (2010). La edad de la plata: mercados, minería y agricultura en el periodo colonial tardío. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 211-243). México: El Colegio de México	Resumen	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	25 octubre 23:55 horas.	8 noviembre 23:55 horas	Comprender el sector minero, como eje de la economía a fines de la época colonial.	7.6%	

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	26 octubre-8 noviembre	Unidad 2: Actividad 5	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1: Las postrimerías de la era colonial y los orígenes del estancamiento del siglo XI.	Cuadro sinóptico.	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	8 noviembre 23:55 horas.	15 noviembre 23:55 horas	Identificar los principales sectores económicos de la época (agricultura, minería, comercio, manufactura). El impacto de las reformas borbónicas y la guerra de independencia.	7.6%
7	9-15 noviembre	Unidad 3: Actividad 6	Sánchez, E. (2010). El desempeño de la economía mexicana, 1810-1860: de la Colonia al Estado-nación. En S. Kuntz (Coord.). Historia económica general de México. De la Colonia a nuestros días (pp. 275-301). México: El Colegio de México.	Resumen	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	15 noviembre 23:55 horas.	22 noviembre 23:55 horas	Analizar el desempeño económico de México durante la construcción de la nación.	7.6%
8	17-22 noviembre	Unidad 3: Actividad 7	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Capítulo 2: La formación económica de la nueva nación y sus dificultades, 1820-1840. Página 103-140.	Cuadro comparativo.	Archivo PDF (2 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	22 noviembre 23:55 horas.	29 noviembre 23:55 horas	Delimitar las dificultades políticas, fiscales y financieras de 1820-1840 en México.	7.6%
9	23-29 noviembre	Unidad 4: Actividad 8	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Cap. 3 Recesión y recuperación regional, de los años cincuenta a	Resumen	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	29 noviembre 23:55 horas.	6 diciembre 23:55 horas	Comprender la desarticulación de la economía regional, causas y consecuencias, durante 1850-1870.	7.6%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			los setenta. Páginas 141-173							
10	1-6 diciembre	Unidad 5: Actividad 9	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Cap. 4 El porfiriato Páginas 188-230.	Cuadro sinóptico	Archivo PDF (1 cuartilla)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	6 diciembre 23:55 horas.	10 enero 23:55 horas	Establecer la importancia del ferrocarril en la consolidación del mercado interno, así como exponer la política fiscal, monetaria y comercial durante el porfiriato.	7.6%
11	4-10 enero	Unidad 5: Actividad 10	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Cap. 4 El porfiriato Páginas 230-292.	Resumen y ensayo.	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	10 enero 23:55 horas.	17 enero 23:55 horas	Establecer los principales aspectos del sistema financiero durante el porfiriato, así como los principales indicadores de los sectores productivos (agricultura, minería e industria); y los cambios institucionales que dieron origen a la Revolución Mexicana.	7.6%
12	11-17 enero	Unidad 6: Actividad 11	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Cap. 5. La economía durante la revolución. Páginas 292-355.	Resumen	Archivo PDF (3 cuartillas)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	17 enero 23:55 horas.	24 enero 23:55 horas	Comprender el impacto de la Revolución Mexicana en las principales variables económicas.	7.6%
13	18-24 enero	Unidad 6: Actividad 12	Cárdenas, Enrique (2015) " <i>El largo curso de la economía mexicana</i> " México, Fondo de Cultura Económica. Cap. 7. La Gran Depresión de 1929. Páginas 403-439.	Mapa mental	Archivo PDF (1 cuartilla)	28 de septiembre a las 00:00 horas.	24 enero 23:55 horas.	31 enero 23:55 horas	Conocer el origen y el impacto internacional de la Crisis de 1929, ubicando las políticas económicas empleadas para lograr la recuperación.	7.6%

