Dosificación Sistema a Distancia

Nombre de la asignatura **INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS ECONÓMICO SECTORIAL**

Asesor Eduardo Romero Bringas
Presentación del asesor

Trayectoria Profesional

Actual

- Profesor de Asignatura – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.
- Director General – Sistecad, S.A., México, D.F.

Anteriores

- Director de Estrategia Económica y Vinculación con Sectores Estratégicos – INEGI, México, D.F.
- Director ECR – Consejo Mexicano de la Industria de Productos de Consumo CONMEXICO, México, D.F.
- Director Comercial – Interdata-Sterling Software, México, D.F.
- Director General – American Hardwood Export Council, México, D.F.
- Director Comercial – Grupo Guadiana, Durango, Dgo.
- Director de Planeación – Empresas Grupo Industrial Alfa, Monterrey, Nuevo León
- Jefe de Asesoría – Instituto de Capacitación de la Industria Azucarera, México, D.F.
- Investigador Asistente – Environmental Research Laboratory, Tucson, Arizona
- Gerente de Producción – Stafford Miller de México, México, D.F.

Formación Académica

Licenciatura

- Ingeniería Química – Facultad de Química UNAM, México, D.F.
- Economia – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.

Posgrado

- Ingeniería del Medio Ambiente – University of Arizona, Tucson Arizona
- Especialización en Pensamiento Económico – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.

Diplomados

- Alta Dirección en Administración – ITESM, Monterrey, Nuevo León
- Mercadotecnia – ITESM, Monterrey, Nuevo León
- Control Estadístico de Procesos – ITESM, México, D.F.

- Respuesta Eficiente al Consumidor – ITESM, México, D.F.

Cursos Especializados

- Administración Empresarial – Ecole D'Enseignement Professionelle, Vevey, Suiza
- Sugar Cane Evaluation – Louisiana State University, Baton Rouge, Louisiana
- Seminario Permanente de la Academia de Teoría Económica – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.
- Métodos Didácticos para la Educación a Distancia – Facultad de Economía UNAM, México, D.F.

Semestre Cuarto

Requisito Recomendados: INAE-Metodología de la Investigación.

Objetivo general de la asignatura
Al finalizar el curso, el alumno contará con una visión general de la economía sectorial a través del estudio del desarrollo económico vinculado al cambio en la estructura productiva de la economía mexicana.

Contenido

UNIDAD I. LA ECONOMÍA SECTORIAL: INTRODUCCIÓN

Objetivos particulares
Al término de la unidad, el alumno podrá:

- Describir la estructura general por sectores de la economía mexicana.
- Explicar los efectos del desarrollo en la composición sectorial.

Temas

I.1 La economía sectorial: concepto y principales clasificaciones sectoriales.
I.1.1 Significado y origen de la economía sectorial.
I.1.2 Las primeras clasificaciones sectoriales de las actividades económicas.
I.1.3 La clasificación mexicana actual de las actividades económicas.
I.1.4 Sistema de clasificación industrial de América del Norte.
I.1.5 El problema de la clasificación de los servicios.
I.2 Crecimiento económico y cambio sectorial.
I.2.1 Causas y consecuencias del cambio sectorial.
I.2.2 El efecto del desarrollo sobre la estructura sectorial de las economías.

I.2.3 El papel de los sectores en cada nivel de desarrollo.

UNIDAD II. Los Sectores y su Importancia

Objetivos particulares

Al término de la unidad, el alumno podrá explicar el comportamiento, aislado, de cada uno de los sectores económicos para conocer su estructura, composición e importancia en el desarrollo económico del país.

Temas

- II.1 El sector agropecuario.
  - II.1.1 Delimitación y rasgos básicos del sector agropecuario.
  - II.1.2 Aportaciones de la agricultura al desarrollo económico y al cambio sectorial.
  - II.1.3 Intervención estatal en el sector agrario.
  - II.1.4 La estructura del sector agropecuario. Los indicadores para definirla.
  - II.1.5 Las actividades derivadas del sector primario y su impacto en la economía.
- II.2 El sector manufacturero.
  - II.2.1 Delimitación y rasgos básicos del sector industrial.
  - II.2.2 Clasificación de las actividades industriales.
    - II.2.2.1 Sistema de Cuentas Nacionales.
    - II.2.2.2 Clasificación Industrial de América del Norte.
  - II.2.3 Las ramas dinámicas de la industria en diferentes etapas del desarrollo.
  - II.2.4 La industria maquiladora.
  - II.2.5 Las políticas industriales. El desarrollo tecnológico y su efecto sobre las ramas industriales y la competitividad.
- II.3 El sector energético.
  - II.3.1 Delimitación y rasgos básicos del sector energético.
  - II.3.2 Electricidad, gas y petróleo.
  - II.3.3 La importancia del sector en el desarrollo económico.
  - II.3.4 La economía petrolizada.
  - II.3.5 La dependencia de los ingresos petroleros en las finanzas públicas.
    - II.3.5.1 Regulación y planificación estratégica del sector.
- II.4 El sector servicios.
  - II.4.1 Delimitación y caracterización del sector servicios.
  - II.4.2 Clasificación de las actividades terciarias.
  - II.4.3 El crecimiento de los servicios en detrimento de otras actividades.
  - II.4.4 La separación de actividades industriales hacia el sector servicios.

II.4.5 Desagregación de las principales ramas del sector.
II.4.6 El impacto tecnológico en el sector.

UNIDAD III. Lo Sectorial y la Geografía Económica

Objetivos particulares
Al término de la unidad, el alumno podrá explicar las condiciones que genera la distribución heterogénea de las actividades económicas en las diferentes regiones y entidades federativas.

Temas

III.1 Vinculación de lo sectorial y lo geográfico.
III.2 La dependencia del espacio físico en la localización de los diferentes sectores económicos.
III.3 Las regiones socioeconómicas del INEGI.
III.4 La información a nivel de estados y municipios.
III.5 Ejemplos de estructura sectorial a nivel estatal.

Metodología de trabajo Investigación y Análisis Económico Sectorial es una asignatura teórico-práctica. El material de consulta está integrado por sitios de Internet y archivos en formato PDF, éstos últimos serán colocados en el espacio de la plataforma para cada unidad, o en una base de datos en Dropbox, misma que estará ligada al curso.

Entre las actividades semanales para la acreditación del curso se encuentran cuestionarios, cuadros sinópticos y resúmenes; también se llevarán a cabo foros de participación para la evaluación del curso. La resolución de cada actividad debe estar sujeta al material que se proporciona; asimismo podrán apoyarse de otras búsquedas en la red u otra bibliografía que consideren pueda dar soporte al tema, siempre y cuando se cite la fuente consultada. La forma de comunicación con tu asesor se realizará exclusivamente por los medios que la plataforma proporciona.

Tipos de actividades de aprendizaje

- **Cuestionarios**. Instrumento de investigación, apoyado en preguntas de carácter abierto, para dar libertad al alumno de redactar y no limitar las alternativas de respuestas a un solo documento, las cuales estarán sustentadas con los textos que se manejan y otros complementarios consultados por el estudiante.
- **Cuadros sinópticos**. Son una herramienta de estudio que permite sintetizar la información de manera ordenada y jerárquica, tiene la posibilidad de irse ampliando a medida que aparecen más datos dentro del documento. Con esta herramienta es posible extraer palabras clave/tema que permitan desarrollar las ideas o teorías contenidas en el texto.
- **Resúmenes**. Es la redacción que involucra procesos de lectura de comprensión y redacción de las ideas principales de un texto. Permite que el alumno ubique el contenido en la estructura general del curso, resalta la información relevante y, cuando se presenta al final, consolida la información ya integrada por el alumno.

- **Foros de Participación.** Son espacios destinados para exponer el punto de vista de los participantes sobre análisis fundamentados, acerca de los temas indicados por el instructor en las unidades seleccionadas.

Reglamento interno

Las actividades se entregarán señalando claramente el nombre del ejercicio, el nombre del alumno y la fecha de entrega.

- Cuando se requiera copiar literalmente algún texto del material de lectura, deberá ser identificado entre comillas y señalando la referencia bibliográfica.
- El alumno deberá revisar la redacción y ortografía de sus actividades antes de entregarlas.
- Las actividades se pueden entregar durante la semana antes de la fecha requerida.
- La comunicación con el asesor se realizará mediante el servicio de mensajes de la plataforma.

Criterios de evaluación

La evaluación del aprovechamiento de cada participante consistirá en la calificación obtenida en cada uno de las actividades programadas, en una escala de 0 a 100 multiplicada por la ponderación correspondiente, de acuerdo a la siguiente tabla:

CANTIDAD	ACTIVIDAD	PONDERACIÓN
1	Foro de presentación	5%
15	Actividades de aprendizaje (cuestionarios, cuadros sinópticos y resúmenes)	5% cada uno = 75%
2	Foros de participación	10% cada uno = 20%
18	**T o t a l**	**100%**

La calificación final es el promedio ponderado de las calificaciones parciales, dividido entre diez. En esta calificación final, los decimales del 1 al 4, se redondean al entero inferior, y los decimales del 5 al 9, se redondean al entero superior. (Ejemplo: 8.3 se redondea a 8; 8.6 se redondea a 9).

Referencias

- RUBIERA, F. (2000). **Introducción: significado, origen y uso de la economía sectorial**. En *Apuntes de Economía Sectorial*. España: Universidad de Oviedo (mimeografiado). p. 28.
- INEGI (2007). ***S*istema de Clasificación Industrial de América del Norte**. México: http://www.inegi.org.mx

Dosificación Sistema a Distancia

- PLAZA, R. Y VILLEGAS C. "**Contabilidad Social. Cap. V-Matriz de Insumo Producto**" UNAM. p. 157–171.
- CALVA, J. (1993). **Desarrollo económico sectorial. La estrategia neoliberal y la alternativa**. En *El modelo neoliberal mexicano. Costos, vulnerabilidad, alternativas* (pp.69-94). México: Fontarama
- ROSENZWEIG, A. (2005). **El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN.** CEPAL, 9-66.
- SAGARPA (2010). **Retos y oportunidades del sistema agroalimentario de México en los próximos años**.
- RIVERA, M. (2000). **El paradigma de la industrialización tardía y el aprendizaje tecnológico**. En *México en la economía global. Tecnología, espacio e instituciones*. México: UNAM-UCLA-JUS.
- MEJÍA, P. (2007). **Fundamentos de una política industrial para México: la corrección de fallas de mercado**. En Agenda para el desarrollo.7.*Política industrial manufacturera* (pp.183-201). México: UNAM-Porrúa-Cámara de Diputados
- IBARRA, D. (2008). **El desmantelamiento de Pemex**. *Revista Economía UNAM*, 3,9-29.
- ALARCO, G. (2007). **Desarrollo industrial a partir del petróleo y los encadenamientos de la industria maquiladora**. En *Agenda para el desarrollo.7. Política Industrial Manufacturera* (pp.158-179).México: UNAM-Porrúa-Cámara de Diputados
- MARTÍNEZ, F. y Herrera, S. (2006). **Debilidades y fortalezas de la industria petrolera en México**, 1985-2005.*Revista Economía Informa*, 13,95-107.
- ROMERO, E. (2015). **Reforma Energética-Un análisis crítico**. En *Reforma para el saqueo.* Foro Petróleo y Nación. Ediciones Proceso. México. P. 249–275.
- HERNANDEZ, E. (1997). **Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización**. *Revista Economía Teoría y Práctica*, 7.
- WELLER, J. (2004). **El empleo terciario en América Latina: entre la modernidad y la sobrevivencia**. *Revista CEPAL*, 84,159-176.
- **Sistema Estatal y Municipal de Bases de Datos (SIMBAD).** Sistema de Consulta de Información Geoestadística Agropecuaria. INEGI
- RIVERA, M. (2000). **Globalización y regionalización del capitalismo**. En *México en la economía global. Tecnología, espacio e instituciones*. México: UNAM-UCLA-JUS

Dosificación Sistema a Distancia

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud (00:00 AM)	Fecha de entrega (11:55 PM)	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 – 27 sep	**Foro de presentación** **Unidad 1 - 1 La Economía Sectorial**	• Documento: Dosificación Temática. Plataforma • Rubiera, F. (2000). Introducción: significado, origen y uso de la economía sectorial. En *Apuntes de Economía Sectorial*. España: Universidad de Oviedo (mimeografiado). p. 28.	• Foro de Presentación • Actividad 1.1. Significado, origen y uso de la economía sectorial	Foro en plataforma Word o PDF	21 septiembre 21 septiembre	26 septiembre 28 septiembre	28 septiembre 5 octubre	Participación y Análisis de conceptos	5 y 5
2	28 sep 4 oct	**Unidad 1 - 2 La Economía Sectorial**	INEGI (2007). ***S*istema de Clasificación Industrial de América del Norte**. México: Autor. Consultado el 6 de agosto de 2012 de: http://www.inegi.org.mx/sistemas/scian/contenidos/SCIAN%20México%202007%20(26enero2009).pdf https://www.box.com/s/roadwwuhdjn6ns4i0hos	Actividad 1.2. El Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN)	Word, PDF o Excel	28 septiembre	5 octubre	12 octubre	Análisis de conceptos y respuestas cuestionario	5
3	5 - 11 oct	**Unidad 1 - 3 La Economía Sectorial**	PLAZA, R. Y VILLEGAS C. "**Contabilidad Social. Cap. V-Matriz de Insumo Producto**" UNAM. p. 157–171.	Actividad 1.3. Matriz de Insumo Producto (MIP)	Word o PDF	5 octubre	12 octubre	19 octubre	Análisis de conceptos Y Ejercicio práctico	5
4	12 - 18 oct	**Unidad 2 - 1 Los Sectores y su Importancia**	CALVA, J. (1993). **Desarrollo económico sectorial. La estrategia neoliberal y la alternativa**. En *El modelo neoliberal mexicano. Costos, vulnerabilidad, alternativas* (pp.69-94). México: Fontarama	Actividad 2.1. Desarrollo económico sectorial	Word o PDF	12 octubre	19 octubre	26 octubre	Análisis de conceptos y respuestas cuestionario	5
5	19 - 25 oct	**Unidad 2 - 2 Los Sectores y su Importancia**	ROSENZWEIG, A. (2005). **El debate sobre el sector agropecuario mexicano en el TLCAN.** CEPAL, 9-66.	Actividad 2.2. El sector agropecuario mexicano en el TLCAN	Word o PDF	19 octubre	26 octubre	3 noviembre	Análisis de conceptos y respuestas cuestionario	5
6	26 oct 1 nov	**Unidad 2 - 3 Los Sectores y su Importancia** **Foro: Sector Primario**	SAGARPA (2010). **Retos y oportunidades del sistema agroalimentario de México en los próximos años**. Consultado el 7 de agosto de 2012 de: http://www.sagarpa.gob.mx/agronegocios/Documents/pablo/retosyoportunidades.pd fhttps://www.box.com/s/roadwwuhdjn6ns4i0hos	• Actividad 2.3 El sistema agroalimentario en México • Foro El Sector Primario	Word o PDF Foro en plataforma	26 octubre	3 noviembre 8 noviembre	9 noviembre	Análisis de conceptos y Participación	5 y 10

Dosificación Sistema a Distancia

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud (00:00 AM)	Fecha de entrega (11:55 PM)	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	2 – 8 nov	**Unidad 2 - 4 Los Sectores y su Importancia**	Rivera, M. (2000). El paradigma de la industrialización tardía y el aprendizaje tecnológico. En *México en la economía global. Tecnología, espacio e instituciones*. México: UNAM-UCLA-JUS.	Actividad 2.4 El aprendizaje tecnológico	Word o PDF	3 noviembre	9 noviembre	17 noviembre	Análisis de conceptos	5
8	9 – 15 nov	**Unidad 2 - 5 Los Sectores y su Importancia**	MEJÍA, P. (2007). **Fundamentos de una política industrial para México: la corrección de fallas de mercado**. En Agenda para el desarrollo.7.*Política industrial manufacturera* (pp.183-201). México: UNAM-Porrúa-Cámara de Diputados	Actividad 2.5. Fundamentos de una política industrial para México	Word o PDF	9 noviembre	17 noviembre	23 noviembre	Análisis de conceptos y respuestas cuestionario	5
9	16 – 22 nov	**Unidad 2 - 6 Los Sectores y su Importancia**	IBARRA, D. (2008). **El desmantelamiento de Pemex**. *Revista Economía UNAM*, 3,9-29.	Actividad 2.6. El desmantelamiento de Pemex	Word o PDF	17 noviembre	23 noviembre	30 noviembre	Análisis de conceptos	5
10	23 – 29 nov	**Unidad 2 - 7 Los Sectores y su Importancia**	ALARCO, G. (2007). **Desarrollo industrial a partir del petróleo y los encadenamientos de la industria maquiladora**. En *Agenda para el desarrollo.7. Política Industrial Manufacturera* (pp.158-179).México: UNAM-Porrúa-Cámara de Diputados.	Actividad 2.7 Desarrollo industrial a partir del petróleo y los encadenamientos de la industria maquiladora	Word o PDF	23 noviembre	30 noviembre	7 diciembre	Análisis de conceptos y respuestas cuestionario	5
11	30 nov 6 dic	**Unidad 2 - 8 Los Sectores y su Importancia**	MARTÍNEZ, F. y Herrera, S. (2006). **Debilidades y fortalezas de la industria petrolera en México**, 1985-2005.*Revista Economía Informa*, 13,95-107.	• Actividad 2.8 Debilidades y fortalezas de la industria petrolera en México	Word o PDF	30 noviembre	7 diciembre	4 enero	Análisis de conceptos	5
12	7 – 13 dic	**Unidad 2 – 8 (2) Los Sectores y su Importancia Foro: Reforma Energética**	ROMERO, E. (2015). **Reforma Energética-Un análisis crítico**. En *Reforma para el saqueo.* Foro Petróleo y Nación. Ediciones Proceso. México. P. 249–275.	• Foro Reforma Energética	Foro en plataforma	7 diciembre	13 diciembre	14 diciembre	Análisis de conceptos Y Participación	10
	14 nov 3 dic	**PERIODO DE ASUETO**								
13	4 - 10 ene	**Unidad 2 - 9 Los Sectores y su Importancia**	Hernández, E. (1997). Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización. *Revista Economía Teoría y Práctica*, 7.	Actividad 2 .9. Globalización y servicios	Word o PDF	7 diciembre	4 enero	11 enero	Análisis de conceptos	5
1	11 - 17	**Unidad 2 - 10**	WELLER, J. (2004). **El empleo terciario en**	Actividad 2.10. El empleo	Word o PDF	4 enero	11 enero	18 enero	Análisis de	5

Dosificación Sistema a Distancia

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud (00:00 AM)	Fecha de entrega (11:55 PM)	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	ene	**Los Sectores y su Importancia**	**América Latina: entre la modernidad y la sobrevivencia**. *Revista CEPAL*, 84,159-176.	terciario en América Latina					conceptos	
15	18 – 25 ene	**Unidad 3 - 1 Lo Sectorial y la Geografía Económica**	**Sistema Estatal y Municipal de Bases de Datos (SIMBAD).** Sistema de Consulta de Información Geoestadística Agropecuaria. INEGI. Consultado el 2 de agosto de 2015de: http://buscador.inegi.org.mx/search?tx=simbad&q=simbad&site=sitioINEGI_collection&client=INEGI_Default&proxystylesheet=INEGI_Default&getfields=*&entsp=a__inegi_politica&lr=lang_es%257Clang_en&lr=lang_es%257Clang_en&filter=1	Actividad 3.1.- Actividad Económica Estatal (SIMBAD)	Word o PDF	11 enero	18 enero	25 enero	Solución del ejercicio	5
16	25– 30 ene	**Unidad 3 - 2 Lo Sectorial y la Geografía Económica**	RIVERA, M. (2000). **Globalización y regionalización del capitalismo**. En *México en la economía global. Tecnología, espacio e instituciones*. México: UNAM-UCLA-JUS	Actividad 3.2. Perspectivas del desarrollo regional en México frente a la globalización	Word o PDF	18 enero	25 enero	30 enero	Análisis de conceptos	5