

Nombre de la asignatura	ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL I: PODER DE MERCADO, EFICIENCIA Y BIENESTAR
Asesora	Mónica Isabel Páez Villa
Presentación de la asesora	Soy Licenciada en Economía por la UNAM, egresada de la Licenciatura en Ciencia Política por el ITAM y Especialista en “El Género en la Economía”, grado otorgado por la Coordinación del Programa Único de Especializaciones de la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, donde fui distinguida como el mejor promedio de la Generación 2014-2015 y acreedora de la Medalla al Mérito Universitario “Alfonso Caso”. Cuento con cursos de formación especializada en materia de género y en materia electoral. En 2006 comencé mi carrera profesional dentro de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA), en la oficina de Cooperación Internacional de la Subdirección General de Programación. En el 2009 ingresé al Gobierno del Distrito Federal, específicamente en la Coordinación General de Modernización Administrativa de la Contraloría General. De 2012 a 2015 laboré en la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) como responsable del Programa de Evaluación de la Subdirección General de Igualdad de Género. De enero de 2016 a abril de 2019 me desempeñé como Subdirectora de Transversalización y Evaluación de la Unidad Técnica de Igualdad de Género y No Discriminación del Instituto Nacional Electoral (INE), y de abril de 2019 a marzo de 2020 como Directora de la misma Unidad. De marzo a julio de 2020 laboré como asesora de la Presidencia del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED). Actualmente me desempeño como Coordinadora de Proyectos Académicos de la Dirección Ejecutiva de Capacitación Electoral y Educación Cívica del INE. A partir de 2015, soy profesora interina de asignatura de la División Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Facultad de Economía de la UNAM.
Semestre	Cuarto
Requisito	Teoría Microeconómica II. Mercados Imperfectos y de Factores
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno comprenderá los conceptos y problemas claves de la teoría de la organización industrial para aplicarlos a los modelos microeconómicos en el análisis de situaciones concretas; y explicará la interrelación de distintas estructuras de mercado con las políticas de fijación de precios y las características del comportamiento estratégico de la conducta empresarial.

Contenido

UNIDAD I INTRODUCCIÓN

- I.1 Objeto de estudio
- I.2 La escuela clásica y la nueva teoría de la organización industrial

UNIDAD II EMPRESA, COMPETENCIA Y OTROS CONCEPTOS BÁSICOS

- II.1 Teoría neoclásica de la empresa. Costos de transacción
- II.2 Competencia y bienestar. Triángulo de Habberger
- II.3 Estructuras de mercado. Predicciones de la teoría
- II.4 Industria. Concentración industrial
- II.5 Barreras a la movilidad
- II.6 Poder de mercado. Índice de Lerner y Herfindahl-Hirschman
- II.7 Eficiencia económica
 - II.7.1 Costos en el corto y largo plazo. Tamaño mínimo óptimo
 - II.7.2 Economías de escala, de alcance y de aprendizaje
 - II.7.3 Eficiencia de Pareto. Equilibrio, poder de mercado y eficiencia social
 - II.7.4 Innovación tecnológica. Eficiencia dinámica

UNIDAD III FIJACIÓN DE PRECIOS. MONOPOLIO

- III.1 Fuentes de poder monopolístico
- III.2 Determinación del margen
- III.3 Formas de extracción de excedente. Discriminación de precios y tarifas no lineales
 - III.3.1 Segmentación de mercados
 - III.3.2 Tarifas en dos partes
 - III.3.3 Ventas atadas
 - III.3.4 Discriminación de la calidad
- III.4 Pérdida de bienestar y eficiencia asociada al monopolio. Ineficiencia X. Beneficios del monopolio (economías de escala, tesis de Schumpeter: I + D)

UNIDAD IV FIJACIÓN DE PRECIOS. COMPETENCIA MONOPOLÍSTICA Y OLIGOPOLIO

- IV.1 Competencia monopolística. Efectos en eficiencia y bienestar
- IV.2 Oligopolio no cooperativo. Diferencias entre Cournot-Nash, Bertrand y Stackelberg. Entradas y bienestar
- IV.3 Empresa dominante. El modelo de demanda quebrada (colusión tácita; rigidez de precios)

UNIDAD V COMPORTAMIENTO ESTRATÉGICO

- V.1 Decisiones tácticas y estratégicas
- V.2 Principios básicos de la teoría de juegos

- V.3 Impedimentos a la entrada
 - V.3.1 Depredación de precios
 - V.3.2 Precios límite
- V.4 Entrada en pequeña escala

UNIDAD VI ESTRATEGIAS NO BASADAS EN PRECIOS (VISIÓN PANORÁMICA)

VI.1 Estrategias no basadas en precios

Metodología de trabajo

El curso es de modalidad abierta, lo que significa que la revisión de textos académicos se complementa con sesiones semanales virtuales de asesoría grupal coordinadas por la asesora, cuyo papel consiste en ORIENTAR Y APOYAR al alumnado para cubrir los objetivos de aprendizaje, apoyadas en medios visuales y discusiones plenarias.

Los materiales del semestre se dividen en 6 unidades, que se se cubre en una totalidad de 16 sesiones. Para cada sesión (a partir de la segunda) existen lecturas obligatorias. Se desarrollarán varias actividades durante las sesiones, a fin de revisar los materiales e intercambiar opiniones.

La asesora hará seguimiento permanente al alumnado, atendiendo sus inquietudes y necesidades de información adicional o profundización de la temática, a través de herramientas como el correo electrónico y servicios de mensajería instantánea de la plataforma del SUAyED. Además, en el aula virtual Zoom, durante las sesiones sabatinas, se llevarán a cabo foros de discusión. Todos estos elementos servirán para la comunicación del alumnado con la asesora y para fomentar el debate entre las y los alumnos.

a) El curso contará con los siguientes elementos:

- **Asesoría didáctica:** que comprende las instrucciones de cada sesión para el alumnado, información general de las actividades de la sesión y las fechas límites indicadas para la ejecución de tareas de aprendizaje.
- **Soporte teórico o materiales de clase:** constituyen el contenido de las sesiones, se trata de las temáticas, los conceptos, el desarrollo de temas y definiciones, los ejemplos y los casos prácticos a revisar. El soporte teórico comprende las lecturas obligatorias por sesiones.

b) Actividades a desarrollar durante el semestre:

- **Correos electrónicos:** Previamente a las sesiones en la que se revisará el tema, el alumnado deberá remitir, a través del correo electrónico, cualquier pregunta que considere conveniente a la tutora. Las preguntas deben ser estrictamente concretas y se responderán en un máximo de 48 horas.
- **Lecturas obligatorias:** Por clase, la discusión se concentrará en torno al análisis de la lectura de los materiales obligatorios, que será evaluado mediante la exposición en clase, que se designará de manera aleatoria entre las personas que asistan a la sesión.
- **Foros de discusión:** A lo largo del semestre, la asesora y el alumnado plantearán temas de discusión para intercambiar ideas, criterios y conocimientos. La persona integrante del grupo que exponga el tema de la semana enviará, vía correo electrónico, las conclusiones del foro durante la semana posterior a la discusión (a todos los integrantes del grupo y a la tutora).
- **Cuestionarios por clase:** cuestionarios con preguntas abiertas y cerradas, que versarán sobre las lecturas obligatorias y el aporte de las discusiones durante las sesiones. El cuestionario se entregará, a más tardar, un día previo a la sesión y deberá ser atendido durante la clase definida para ello.

Es responsabilidad de cada persona participante ingresar por lo menos 2 veces a la semana al aula virtual para conocer las novedades del curso; revisar la lectura y actividades de aprendizaje asignadas, y tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

Comunicación. La comunicación se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Igualmente, se hará uso del correo electrónico; para estos efectos, mi correo electrónico es monica.paez.villa@gmail.com. Domingo y jueves entraré a la plataforma entre las 19:30 y las 21:30, lo que implica que si exponen una duda el viernes a las 16:00, ésta será resuelta el sábado durante la sesión virtual, pero si se plantea el lunes, será atendida hasta el jueves después de las 19:30 horas.

Como se trata de una materia que se cursa en la modalidad abierta-virtual, la parte más importante para el desarrollo del curso es el trabajo de autoestudio que realice el alumnado para lograr los objetivos de la asignatura y de las sesiones.

Clases semanales. Cada semana encontrarán en el foro principal el material a revisar, las instrucciones de las actividades de aprendizaje a realizar y la fecha de entrega de las mismas. Es necesario realizar una lectura detallada como parte del trabajo autónomo.

Actividades. El promedio de las actividades de aprendizaje será parte de la calificación final del curso. A más tardar, el viernes por la noche se deberán cargar las actividades en la Plataforma y el sábado, durante la sesión a distancia, se resolverán y explicarán cada uno de los reactivos.

Reglamento interno

A continuación, se establecen una serie de reglas básicas que regirán nuestro comportamiento en este curso en modalidad abierta/a distancia:

Participación respetuosa: cualquier burla, comentario irrespetuoso o falta de atención a la participación de alguna persona, se le pedirá al alumno o alumna abandonar el Aula virtual y la actividad de esa semana se considerará como actividad no realizada. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para un salón de clases, se comunican con personas, por lo que deben ser corteses y nunca ofender.

Participación activa: compartan sus conocimientos con el resto de las personas que participamos en el Aula virtual.

Prohibido el plagio: no se admitirán actividades en las cuales se copie textualmente, sin citar adecuadamente las fuentes que se consultaron y emplearon, ya que se considerará como plagio, lo cual puede ameritar una sanción académica -baja de la materia- y hasta expulsión. Asimismo, antes de compartir información disponible en Internet, verifique su veracidad.

Inicio de las sesiones sabatinas virtuales: Las invitaciones virtuales a las sesiones serán enviadas con una hora de anticipación a través de la plataforma (primera sesión) y por correo electrónico y mensaje Wapp (a partir de la segunda sesión), en ella constarán las claves necesarias para acceder. El alumnado deberá conectarse a la plataforma como mínimo 5 minutos antes para subsanar cualquier problema de conexión u otro similar mediante asistencia remota.

Pedida de uso de la voz: El pedido de la palabra será realizado por escrito mediante chat existente en la plataforma que será utilizado solo para ese fin, a fin de que el resto de las personas asistentes puedan verlo claramente. La asesora tiene la potestad exclusiva de silenciar por completo el uso de palabra en caso de ser necesario.

Criterios de evaluación

Diez actividades (cuestionarios y ejercicios) - 50% (5% cada una)

Dos evaluaciones parciales - 30% (15% cada una)

Ensayo final - 20%

Con relación a las fechas de entrega de actividades, se requiere que sean entregadas puntualmente, **NO se aceptarán entregas extemporáneas.** Por otro lado, se revisarán las actividades, disminuyendo 10 décimas (1 punto) por cada observación que se realice en las mismas, por lo que se recomienda se revisen antes de ser enviadas. Dentro de los indicadores que serán observados en cada actividad se encuentran los siguientes:

Cuestionarios

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica lo solicitado en las preguntas			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Ejercicios prácticos

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica los datos o variables			
Identifica el procedimiento de resolución			
Desarrolla el procedimiento completo según lo descrito en el punto previo			
Llega al resultado numérico completo			
Verifica el resultado numérico			
Interpreta el resultado de acuerdo con el contexto del problema (justifica el resultado)			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

Dosificación Modalidad Híbrido



Participación en sesiones virtuales

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Interactúa con las personas participantes de forma respetuosa			
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro			
Participa con información relevante			
Justifica sus ideas con referentes teóricos			

Ensayo

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
La introducción describe la problemática y objetivo del tema			
En el desarrollo del tema se explican, de manera profunda, las ideas y se da respuesta a las propias interrogantes, invitando a la reflexión de quien lo lee			
Utiliza citas para sustentar el trabajo			
En las conclusiones se retoman las ideas centrales planteadas y se aportan soluciones y sugerencias			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

NOTA: En caso de que se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero, por lo que es muy importante citar todas las fuentes que son consultadas.

Bibliografía obligatoria

Brown, F. y Domínguez, L. (2005). *Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano*. FE UNAM, disponible en: <http://ru.economia.unam.mx/5/2/Organización%20Industrial.pdf>

Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). *Organización Industrial*. México, Pearson Educación, 2ª. edición. Disponible en: <https://elvisigblog.files.wordpress.com/2018/02/organizacion-industrial-para-la-estrategia-empresarial-jorge-tarzijan-pearson-2da-edicion-140109191519-phpapp02.pdf>

Lecturas complementarias

Tirole, Jean (1990). La Teoría de la Organización Industrial. Barcelona, España, Ariel.

Cabral, L. M. B. (1997). Economía industrial. Madrid; Santafé de Bogotá. McGraw-Hill.

Church, J. y Ware, R. (2000). Industrial Organization a Strategic Approach: McGraw- Hill International Editions.

Baye, Michael (2006) Economía de empresa, caps. 9 y 10. España: McGraw-Hill.

Dosificación Modalidad Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21/09/20 - 26/09/20	Presentación de curso y de las personas participantes	Por tratarse de la primera sesión, posterior a la presentación del método de trabajo y de las personas que integran el grupo, se trabajará a partir de materiales que haya seleccionado la asesora.	Sesión de presentación	Oral, en la plataforma Zoom	26/09/20, durante la clase.	26/09/20, durante la clase.	N.A.	N.A.	N.A.
2	27/09/20 – 03/10/20	UNIDAD I I.1 Objeto de estudio I.2 La escuela clásica y la nueva teoría de la organización industrial	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Introducción) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Introducción: conceptos globales y enfoque de la obra)	Actividad 1	En la plataforma SUAYED. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	27/09/20, 00:00 hrs	02/10/20, 23:55 hrs.	11/10/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%
3	04/10/20 – 10/10/20	UNIDAD II II.1 Teoría neoclásica de la empresa. Costos de transacción II.2 Competencia y bienestar. Triángulo de Haberger II.3 Estructuras de mercado. Predicciones de la teoría II.4 Industria. Concentración industrial II.5 Barreras a la movilidad II.6 Poder de mercado. Índice de Lerner y Herfindahl-Hirschman	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 1) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 4)	Actividad 2	En la plataforma SUAYED. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	04/10/20, 00:00 hrs	09/10/20, 23:55 hrs.	18/10/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%

Dosificación Modalidad Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	11/10/20 – 17/10/20	UNIDAD II II.7 Eficiencia económica II.7.1 Costos en el corto y largo plazo. Tamaño mínimo óptimo II.7.2 Economías de escala, de alcance y de aprendizaje II.7.3 Eficiencia de Pareto. Equilibrio, poder de mercado y eficiencia social II.7.4 Innovación tecnológica. Eficiencia dinámica	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 2) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 14, págs. 228-230)	Actividad 3	En la plataforma SUAYED. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	11/10/20, 00:00 hrs	16/10/20, 23:55 hrs.	25/10/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%
5	18/10/20 – 24/10/20	UNIDAD III III.1 Fuentes de poder monopólico. III.2 Determinación del margen. III.3 Formas de extracción de excedente. Discriminación de precios y tarifas no lineales. III.3.1 Segmentación de mercados. III.3.2 Tarifas en dos partes. III.3.3 Ventas atadas. III.3.4 Discriminación de la calidad.	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulos 3 y 4) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulos 21 y 7)	Actividad 4	En la plataforma SUAYED. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	18/10/20, 00:00 hrs	23/10/20, 23:55 hrs.	01/11/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%
6	25/10/20 – 31/10/20	UNIDAD III III.4 Pérdida de bienestar y eficiencia asociada al monopolio. Ineficiencia X. Beneficios del monopolio (economías de escala, tesis de Schumpeter: I + D)	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulos 5 y 6) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulos 14 y 15)	Actividad 5	En la plataforma SUAYED. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	25/10/20, 00:00 hrs	31/10/20, 23:55 hrs.	08/11/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%

Dosificación Modalidad Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	01/11/20 – 07/11/20	Unidades I, II y III	Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Introducción y capítulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Introducción, capítulos 4, 7, 14, 15 y 21)	Diálogo con persona experta invitada	En la Plataforma Zoom	07/11/20 durante la clase	07/11/20 durante la clase	N.A.	Diálogo con la persona experta invitada	N.A.
8	08/11/20 – 14/11/20	Primera evaluación parcial	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Introducción y capítulos 1, 2, 3, 4, 5 y 6) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Introducción, capítulos 4, 7, 14, 15 y 21)	Primera evaluación parcial	En la Plataforma SUAYED	08/11/20, 00:00 hrs	14/11/20, 23:55 hrs.	El 14/11/20 se aclararán dudas en Plataforma Zoom, en el horario de clase. Entrega de calificaciones el 22/11/20	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan en la evaluación.	15%
9	15/11/20 – 21/11/20	UNIDAD IV IV.1 Competencia monopolística. Efectos en eficiencia y bienestar. IV.2 Oligopolio no cooperativo. Diferencias entre Cournot-Nash, Bertrand y Stackelberg. Entradas y bienestar. IV.3 Empresa dominante. El modelo de demanda quebrada (colusión tácita; rigidez de precios).	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 7) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 12)	Actividad 6	En la plataforma. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	15/11/20, 00:00 hrs	20/11/20, 23:55 hrs.	29/11/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%

Dosificación Modalidad Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	22/11/20 – 28/11/20	UNIDAD V V.1 Decisiones tácticas y estratégicas. V.2 Principios básicos de la teoría de juegos. V.3 Impedimentos a la entrada. V.3.1 Depredación de precios. V.3.2 Precios límite. V.4 Entrada en pequeña escala.	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 8) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 23)	Actividad 7	En la plataforma. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	22/11/20, 00:00 hrs	27/11/20, 23:55 hrs.	06/12/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%
11	29/11/20 – 05/12/20	UNIDAD VI VI.1 Estrategias no basadas en precios.	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 9) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 5)	Actividad 8	En la plataforma. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	29/11/20, 00:00 hrs	05/12/20, 23:55 hrs.	13/12/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%
12	06/12/20 – 12/12/20	UNIDAD VI VI.2 Estrategias de diferenciación de productos	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 10) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 17)	Actividad 9	En la plataforma. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	06/12/20, 00:00 hrs	11/12/20, 23:55 hrs.	20/12/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%
13	13/12/20 – 19/12/20	UNIDAD VI VI.3 La información imperfecta y la diferenciación de productos	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulo 11) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulo 10)	Actividad 10	En la plataforma. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	13/12/20, 00:00 hrs	18/12/20, 23:55 hrs.	27/12/20	Identificar y responder correctamente lo solicitado en las preguntas, sin plagio, de acuerdo con los criterios de evaluación y listas de cotejo señalados previamente	5%

Dosificación Modalidad Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
				Vacaciones del 20/12/20 al 09/01/21						
14	10/01/21 – 16/01/20	Unidades IV, V y VI	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulos 7, 8, 9 , 10 y 11) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulos 5, 10, 12, 17 y 23)	Diálogo con persona experta invitada	En la Plataforma Zoom	16/01/21 durante la clase	16/01/21 durante la clase	N.A.	Diálogo con la persona experta invitada	N.A.
15	17/01/21 – 23/01/20	Segunda evaluación parcial	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. (Capítulos 7, 8, 9 , 10 y 11) Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial. (Capítulos 5, 10, 12, 17 y 23)	Segunda evaluación parcial	En la Plataforma SUAYED	17/01/21, 00:00 hrs	23/01/21, 23:55 hrs.	El 23/01/21 se aclararán dudas en Plataforma Zoom, en el horario de clase. Entrega de calificaciones el 31/01/21	Contestar correctamente las preguntas y problemas que se formulan en la evaluación.	15%
16	24/01/21 – 30/01/21	Examen final	Brown, F. y Domínguez, L. (2005). Organización Industrial. Teoría y Aplicaciones al Caso Mexicano. Tarziján, Jorge y Paredes, Ricardo (2006). Organización Industrial.	Entrega de examen final	En la plataforma SUAYED. Archivo Word, Arial 11, interlineado 1.15	24/01/21, 00:00 hrs	29/01/21, 23:55 hrs.	07/02/21	Entregar un ensayo final en el que se apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso.	20%