

## Dosificación Sistema Híbrido



### Nombre de la asignatura

Historia del Pensamiento Económico

### Asesor

Leonardo Arturo Sepúlveda Pérez

### Presentación del asesor

Es licenciado en Economía por la misma universidad, donde se tituló con mención honorífica con una tesis sobre finanzas públicas. Maestro en Arquitectura por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), grado que obtuvo con una tesis con el tema La construcción tradicional y el desarrollo social. Aspirante al grado de doctor en Urbanismo por la Facultad de Arquitectura de la UNAM con una investigación sobre *El patrimonio cultural del barrio*,

Ha colaborado en las delegaciones políticas de la Ciudad de México en áreas relacionadas con los servicios urbanos y planificación. Es profesor de asignatura en la Facultad de Economía de la UNAM, donde imparte desde febrero de 1996 materias del área de Historia Económica. De 2013 a 2014 impartió el curso *Metodología de la investigación* en la Maestría en la Dirección Estratégica de la Escuela Superior de Guerra (de la Sedena). Ha publicado textos en *EL Financiero*, *México Desconocido*, entre otras publicaciones, así como materiales didácticos para la Facultad de Economía de la UNAM. Ha fungido como conductor del programa *Los bienes terrenales* en Radio UNAM.

### Semestre

Quinto

### Requisito

Ninguno

### Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.

## Dosificación Sistema Híbrido



### Contenido

#### UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN

- I.1 Proceso económico y su interpretación.
- I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas.
- I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico.
- I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).

#### UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA

- II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media).
- II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.
- II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico.
- II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.

#### UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA

- III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica.
- III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica.
- III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.

#### UNIDAD IV. LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

- IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).
- IV.2 Marx y la crítica a la economía política.
- IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

#### UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

- V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).
- V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.
- V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

#### UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

- VI.1 La CEPAL.

## Dosificación Sistema Híbrido



VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

### UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

### Metodología de trabajo

La asistencia a las sesiones sabatinas vía zoom será fundamental para las actividades de aprendizaje dado que la participación de los alumnos con comentarios y preguntas respecto al material estudiado conforma parte fundamental del curso. Los alumnos del grupo y el docente estarán en comunicación con el docente por medio de correo electrónico y de la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía.

### Reglamento interno

La asistencia es obligatoria. De hecho, la asistencia a cada sesión, con la consecuente participación en clase mediante preguntas, opiniones o comentarios, conforma un dos por ciento (2 %) de la evaluación semestral, por lo que el total de asistencias a las 15 sesiones suma el 30 % de dicha evaluación.

### Criterios de evaluación

La calificación semestral se determinará conforme a los siguientes porcentajes del desempeño de los alumnos:

- Asistencia y participación en clase: 30 %
- Trabajos escritos: 40 %
- Exámenes: 30 %

## Dosificación Sistema Híbrido



**Evaluación de los trabajos escritos.** Dichos trabajos consistirán en su mayoría en síntesis de lecturas. Cada síntesis de una lectura deberá ser muy breve, incluso de una sola cuartilla. Por tratarse en este caso de la modalidad de sesiones presenciales los trabajos se entregarán impresos en papel. La síntesis será una reseña del texto leído que incluirá el siguiente contenido o información:

- a) Nombre del alumno;
- b) Título y autor del trabajo reseñado;
- c) Una muy breve descripción del contenido;
- d) Conclusión sobre el trabajo reseñado, y
- e) Opinión del alumno sobre dicho trabajo.

Un texto que sea total o parcialmente descargado o copiado de Internet sin mencionar la fuente será considerado plagio y obtendrá una calificación de cero.

También se evaluará de cada trabajo escrito su forma o conjunto de cualidades perceptibles, como son: I) La calidad de la redacción; II) La claridad de la presentación; III) La ortografía; IV) La puntuación; V) Corrección en el uso de mayúsculas y minúsculas, así como espacios.

### Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura y para tener derecho al examen final se requiere haber asistido cuando menos al 62.5 por ciento de las sesiones sabatinas, es decir a cuando menos 10 de las 15 clases.

Antes del examen final se le proporcionará a cada alumno el promedio resultante de su trabajo semestral que incluye asistencia y participación, más trabajos escritos, más dos exámenes parciales. Quienes para entonces tengan un promedio de nueve o de diez podrán exentar el examen final para quedar con la respectiva calificación semestral.

### Referencias

- Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado (pp. 77-131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.
- Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En El imperialismo (pp. 29-49 y 50-71). México: FCE.
- Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). La edad de plomo del desarrollo latinoamericano (pp. 177-211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.

## Dosificación Sistema Híbrido



- Cortez, W. (2007). Los modelos econométricos y el realismo económico. Seminario internacional sobre metodología en la ciencia económica. Recuperado el 6 de agosto de 2013 de <http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modelos-economtricos-y-el-realismo-econmico>
- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En Historia de la teoría económica y su método (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.
- Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; cap. 10. Socialistas e historicistas; cap. 11. Karl Marx y el "socialismo científico". En Historia de la teoría económica y su método (pp. 15- 96, 264-270 y 275-296). Madrid: McGraw-Hill.
- Galbraith, J. K. (1996), "Después de Adán", "Los mercaderes y el Estado", caps. 2 y 4 de Historia de la Economía.
- Galbraith, J. K. (1996), "El nuevo mundo de Adam Smith", cap. 6 de Historia de la Economía.
- Galbraith, J. K. (1996), "El proyecto francés", cap. 5 de Historia de la Economía.
- Galbraith, J. K. (1996), "La economía clásica", caps. 7, 8, 9; y "la gran tradición clásica", cap. 10 de Historia de la Economía.
- Galbraith, John Kenneth (1996), "Una visión panorámica", capítulo 1 de Historia de la Economía.
- Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En Prebisch y Furtado (2006). *El estructuralismo latinoamericano* (pp. 136-155). México: BUAP.
- Marshall, A. (2006). Principios de economía, Madrid: Síntesis.
- Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En Evolución del pensamiento económico (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.
- Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En Laberinto, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de [http://laberinto.uma.es/index.php?option=com\\_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54](http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&view=article&id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&catid=37:lab3&Itemid=54)
- Roll, E. (1987). Apdo. VII.2. La Escuela Histórica; Apdo. VII.4. Escisión de la teoría del valor-trabajo. En Historia de las doctrinas económicas (pp. 299-306 y 313-336). México: FCE.
- Villarreal, R. (1986). Cap. VII. La contrarrevolución monetarista. En Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo (pp. 181-192). México: FCE.

## Dosificación Sistema Híbrido



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividades de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificaciones y observaciones	Criterios de evaluación	% de la calificación final
1	26 de septiembre	Descripción del contenido, método de trabajo y forma de evaluación del curso	El programa de la asignatura en la plataforma del SUAYED de la Facultad de Economía UNAM	Hacer preguntas y aclarar dudas sobre el contenido del curso		En la plataforma desde el inicio del curso	26 de septiembre		Asistencia y participación en clase	2 %
2	3 de octubre	<b>Unidad 1. Naturaleza del Proceso Económico y su Interpretación</b>  1.1. Proceso económico y su interpretación 1.2. Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas 1.3. Economía política, teoría económica y análisis económico 1.4. Pensamiento económico y política económica	Galbraith, John Kenneth (1996), "Una visión panorámica", capítulo 1 de <i>Historia de la Economía</i> .	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	3 de octubre	10 de octubre a hora de clase	17 de octubre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
3	10 de octubre	<b>Unidad 2. Mercantilismo y Fisiocracia</b>  2.1. Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). 2.2. El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas.	Galbraith, J. K. (1996), "Después de Adán", y "Los mercaderes y el Estado", caps. 2 y 4 de <i>Historia de la Economía</i> .	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	10 de octubre	17 de octubre	24 de octubre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
4	17 de octubre	2.3. La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. 2.4. La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera	Galbraith, J. K. (1996), "El proyecto francés", cap. 5 de <i>Historia de la Economía</i> .  Ekelund, R. y Hebert, R. (1992). cap. 3. El mercantilismo y el nacimiento del capitalismo; cap. 10. Socialistas e	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	17 de octubre	24 de octubre	31 de octubre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

## Dosificación Sistema Híbrido



		alternativa de sistema económico.	historicistas; cap. 11. Karl Marx y el "socialismo científico". En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 15- 96, 264-270 y 275-296). Madrid: McGraw-Hill.								
5	24 de octubre	<b>Unidad 3. La Economía Política Clásica</b>  3.1. Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus en la configuración de la economía política clásica	Galbraith, J. K. (1996), "El nuevo mundo de Adam Smith", cap. 6 de <i>Historia de la Economía</i> .	Síntesis de lectura 1	Una cuartilla máximo	24 de octubre	31 de octubre	7 de noviembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%	
6	31 de octubre	3.2. Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica 3.3. Conclusiones del pensamiento económico liberal	Galbraith, J. K. (1996), "La economía clásica", caps. 7, 8, 9; y "la gran tradición clásica", cap. 10 de <i>Historia de la Economía</i> .	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	31 de octubre	7 de noviembre	14 de noviembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%	
7	7 de noviembre	<b>Unidad 4. Los Límites del Pensamiento Clásico, las Corrientes Críticas y el Pensamiento Neoclásico</b>  4.1. La escuela histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico) 4.2. Marx y la crítica a la economía política 4.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall)	Roll, E. (1987). Apdo. VII.2. La Escuela Histórica; Apdo. VII.4. Escisión de la teoría del valor-trabajo. En <i>Historia de las doctrinas económicas</i> (pp. 299-306 y 313-336). México: FCE.  Marshall, A. (2006). <i>Principios de economía</i> , Madrid: Síntesis.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	31 de octubre	7 de noviembre	14 de noviembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%	

## Dosificación Sistema Híbrido



8	14 de noviembre	<p><b>Unidad 5. Teorías del Imperialismo y la Demanda Efectiva</b></p> <p>5.1. Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin y Lenin) 5.2. El pensamiento económico de J. M. Keynes</p>	<p>Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). cap. 1. Los análisis marxistas del imperialismo; cap. 2. Los análisis no marxistas del imperialismo. En <i>El imperialismo</i> (pp. 29-49 y 50-71). México: FCE.</p> <p>Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (I) bases teóricas. Filosofía, política y economía. En <i>Laberinto</i>, núm. 3. Recuperado el 02 de agosto de 2013 de: <a href="http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54">http://laberinto.uma.es/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=82:teoria-del-imperialismo-de-lenin&amp;catid=37:lab3&amp;Itemid=54</a></p> <p>Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). Cap. 19. John M. Keynes, la teoría general y el desarrollo de la macroeconomía. En <i>Historia de la teoría económica y su método</i> (pp. 543-564). Madrid: McGraw-Hill.</p>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	7 de noviembre	14 de noviembre	28 de noviembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
9	21 de noviembre	5.3. Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis	Villarreal, R. (1986). Cap. VII. La contrarrevolución monetarista. En <i>Teoría, política económica e ideología del neoliberalismo</i> (pp. 181-192). México: FCE.	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	21 de noviembre	28 de noviembre	5 de diciembre	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
10	28 de noviembre	<b>Primer examen parcial</b>	<b>Lecturas anteriores</b>	<b>PPRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	Una cuartilla máximo	21 de noviembre	28 de noviembre	5 de diciembre	Calificación del examen	2 % 15%
11	5 de diciembre	<b>Unidad 6. El Pensamiento Económico Latinoamericano</b>	Casar, J. (1993). La restricción externa y el crecimiento a largo plazo. En Jaime Ros (Comp.). <i>La edad de plomo del desarrollo</i>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	5 de diciembre	9 de enero	16 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

## Dosificación Sistema Híbrido



		6.1. Las corrientes estructuralista y desarrollista y la fundación de la CEPAL	<p>latinoamericano (pp. 177-211). México: Instituto Latinoamericano de Estudios Transnacionales/El trimestre económico.</p> <p>Love, J. (1999). Furtado, las ciencias sociales y la historia. En Prebisch y Furtado: <i>El estructuralismo latinoamericano</i> (pp. 136-155). México: BUAP.</p>							
12	9 de enero	6.2. Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia 6.3. Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano	<p>Ayala, J. (1996). Cap. 1. La economía de los mercados competitivos, la eficiencia y las teorías del Estado mínimo. En <i>Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado</i> (pp. 77-131) México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía-UNAM.</p>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	9 de enero	16 de enero	23 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
13	16 de enero	<b>Unidad 7. Pensamiento Económico Contemporáneo</b> 7.1. Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo)	<p>Cortez, W. (2007). Los modelos econométricos y el realismo económico. Seminario internacional sobre metodología en la ciencia económica. Recuperado el 6 de agosto de 2013 de: <a href="http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modelos-economtricos-y-el-realismo-econmico">http://www.slideshare.net/Sethnubti/los-modelos-economtricos-y-el-realismo-econmico</a></p>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	16 de enero	23 de enero	30 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%
14	23 de enero	7.2. Tendencias recientes proclives a un nuevo intervencionismo estatal 7.3. Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etcétera	<p>Martínez, M. A. (1983). Cap. XIV. El renacimiento de la economía monetaria. En <i>Evolución del pensamiento económico</i> (pp. 195-209). Madrid: Espasa-Calpe.</p>	Síntesis de lectura	Una cuartilla máximo	16 de enero	23 de enero	26 de enero	Entrega de síntesis y participación en clase	2 % 3.5%

## Dosificación Sistema Híbrido



15	30 de enero	<b>Segundo examen parcial</b>	<b>Lecturas anteriores</b>	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	Cuestionario en clase	23 de enero	30 de enero	6 de febrero	Responder correctamente las preguntas	2 % 15%
16	6 de febrero	<b>Examen final</b>	<b>Todo el curso</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>	Preguntas cerradas de opción múltiple	30 de enero	6 de febrero	12 de febrero	Calificación del examen	El promedio anterior se pondera al 50 % y el final al otro 50 %