

Nombre de la asignatura	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
Asesor	Dr. Jesús Méndez Reyes
Presentación del asesor	Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI-Conacyt), Licenciado en Economía por la UNAM, con posgrado (Maestría y Doctorado) en El Colegio de México y estancias post doctorales en México y el extranjero. Ha trabajado como consultor privado, en el sector público y en investigación académica tanto en universidades de carácter público como privado. Ha escrito diversos libros y artículos de su especialidad, además de dirigir tesis de posgrado y licenciatura.
Semestre	Quinto
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso el alumno analizará, históricamente, el desarrollo del pensamiento económico, desde sus orígenes hasta las tendencias recientes para relacionarlo con el desenvolvimiento del capitalismo.
Contenido	<p>UNIDAD I. NATURALEZA DEL PROCESO ECONÓMICO Y SU INTERPRETACIÓN</p> <p>I.1 Proceso económico y su interpretación. I.2 Relatividad histórica de las ideas y las doctrinas. I.3 Economía Política, Teoría Económica y Análisis Económico. I.4 Pensamiento económico y política económica (una relación para la controversia).</p> <p>UNIDAD II. MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA</p> <p>II.1 Acerca de los orígenes del pensamiento económico (pensamiento de la antigüedad y Edad Media). II.2 El mercantilismo: diferentes corrientes y visiones técnicas. II.3 La ilustración: libertad y propiedad como instituciones naturales en el discurso económico. II.4 La fisiocracia: fin del Estado regulador y el surgimiento de la política del laissez faire, primera alternativa de sistema económico.</p> <p>UNIDAD III. LA ECONOMÍA POLÍTICA CLÁSICA</p> <p>III.1 Las aportaciones de Adam Smith, Jean B. Say, John Stuart Mill, David Ricardo y R. Malthus, Bentham (formulación del concepto de sociedad económica como un sistema determinista) en la configuración de la Economía Política Clásica. III.2 Importancia de la teoría del valor para estructurar las proposiciones de la economía política clásica. III.3 Conclusiones fundamentales del pensamiento económico liberal.</p>

UNIDAD IV. LOS LÍMITES DEL PENSAMIENTO CLÁSICO, LAS CORRIENTES CRÍTICAS Y EL PENSAMIENTO NEOCLÁSICO

IV.1 La Escuela Histórica y las corrientes socialistas (primeras alternativas críticas al pensamiento clásico).

IV.2 Marx y la crítica a la economía política.

IV.3 El pensamiento neoclásico (la escuela marginalista y la teoría del equilibrio: Walras, Jevons, Menger y Marshall).

UNIDAD V. TEORÍAS DEL IMPERIALISMO Y DE LA DEMANDA EFECTIVA

V.1 Diferentes interpretaciones teóricas sobre el imperialismo (Hilferding, Luxemburgo, Bujarin, Lenin).

V.2 El pensamiento económico de J. M. Keynes.

V.3 Diversas alternativas de política económica frente a las primeras crisis.

UNIDAD VI. EL PENSAMIENTO ECONÓMICO LATINOAMERICANO

VI.1 La CEPAL.

VI.2 Corrientes marxistas en América Latina, las teorías de la dependencia.

VI.3 Las críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano.

UNIDAD VII. PENSAMIENTO ECONÓMICO CONTEMPORÁNEO

VII.1 Política económica y pensamiento económico en las décadas de los setenta y ochenta (monetarismo, neoliberalismo).

VII.2 Tendencias recientes a un nuevo intervencionismo estatal.

VII.3 Los límites de la teoría del libre mercado y las nuevas tendencias del pensamiento económico reciente. Ofertismo, institucionalismo, expectativas racionales, etc.

Metodología de trabajo

Al inicio. Cada participante debe ingresar al curso virtual, revisar el apartado *Foro General* y las actividades de aprendizaje con la fecha de entrega. Los reportes se “entregan” directamente en la plataforma; no se reciben actividades vía correo electrónico o redes sociales.

En el transcurso. Es recomendable que ingreses al sistema por lo menos dos veces a la semana. Sea para revisar los comentarios y calificaciones de tus actividades, leer algún mensaje del tutor o los compañeros del curso, así como evitar retraso en tus reportes.

La comunicación. La comunicación entre nosotros se realiza a través de la plataforma, en las herramientas *Novedades* y *Mensajes*. Ahí puedes exponer dudas o comentarios; si tardas en responder no pienses que no leo tus comunicados, simplemente no respondo en tiempo real. Estoy en línea los miércoles en la tarde y los domingos por la noche, previo al envío de tus actividades.

Las calificaciones. El promedio de las actividades de aprendizaje y lo que obtengas en los exámenes será la calificación final del curso. Organiza bien tu tiempo para que realices y entregues las actividades cuando se solicitan, evitarás afectar tu promedio. Habrá dos exámenes parciales, el primero a mitad del curso; el segundo, al final del mismo.

Reglamento interno

1. Que la comunicación sea por escrito, no implica ser descortés u ofensivo con tus compañeros. Aplica los mismos estándares de comportamiento que utilizas en tu vida diaria, con amigos y conocidos.
2. Respeta el tiempo de los demás, comparte tus conocimientos y difunde las respuestas si inquietan o impactan a todo el grupo.
3. En la UNAM estamos **en contra del plagio**, así que los trabajos donde simplemente copies información de internet, transcribas de manera textual o no refieras las fuentes de donde parafraseas tus reportes, **quedarán anulados**. La calificación de ese reporte será cero (0/100). Si después de la primera amonestación persistes en atribuirte textos que no son tuyos, las medidas a tomar serán drásticas.

Criterios de evaluación

El curso está organizado por unidades temáticas, cada apartado se evalúa con una actividad diferente. Lee bien las instrucciones, en algunas ocasiones habrá dos entregas en la misma semana, esto se debe a los días oficiales de asueto. La ponderación de los exámenes parciales equivale al 40% de la calificación final, el otro 60% está distribuido entre las actividades del semestre, aproximadamente **un 3.53% para cada una**.

No se aceptan trabajos de manera extemporánea. Si fuese por causas de fuerza mayor y plenamente justificadas, se evaluarán con una nota menor que no podrá exceder el 80 sobre 100.

En todos tus reportes debes anotar tu nombre completo y matrícula. Para potenciar tus habilidades y conocimiento, habrá **estrategias de aprendizaje y actividades diferentes**, como esquemas, resúmenes, cuadros sinópticos, líneas del tiempo o breves ensayos críticos.

A partir de la Unidad II, en el apartado *Novedades*, hallarás recomendaciones para elaborarlos.

Referencias

Ayala, J. (1996). *Mercado, elección pública e instituciones. Una revisión de las teorías modernas del Estado*, México: Miguel Ángel Porrúa/Facultad de Economía UNAM, cap. 1.

Brallard, P. y De Senarclens P. (1981). *El imperialismo*, México: Fondo de Cultura Económica, caps. 1 y 2.

Bustelo, Pablo (2003). *Teorías contemporáneas del desarrollo*. Barcelona: Antoni Bosch.

Casar, J. (1993). "La restricción externa y el crecimiento a largo plazo" En Jaime Ros (comp.). *La edad de plomo del desarrollo latinoamericano* (pp. 177-211), México: Instituto Latinoamericano de

Estudios Transnacionales/El Trimestre Económico.

Ekelund Robert y R.F. Hébert (1992). *Historia de la teoría económica y su método*. Madrid: McGraw Hill.

Heilbroner, Robert L. (1998). *La crisis de visión en el pensamiento económico moderno*. Barcelona: Paidós.

Hessen J. (2005). *Teoría del Conocimiento*. México: Espasa-Calpe, caps. 1,2 y 3.

Landreth Harry y David C. Colander (1998). *Historia del pensamiento económico*, México: Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V.

Love, Joseph (1999). “Furtado, las ciencias sociales y la historia”. En J. Lora y C. Mallorquín, *Prebisch y Furtado: El estructuralismo latinoamericano* (pp. 136-155). México: BUAP.

Martínez, M.A. (1983). *Evolución del pensamiento económico*, Madrid: Espasa-Calpe, cap. XIV.

Romero, M. E. (2004). Escuela alemana. En *Historia del pensamiento económico. Una línea en el tiempo* (pp. 50-68). México: UNAM.

Roncaglia, Alessandro. (2006). *La riqueza de las ideas. Una historia del pensamiento económico*(pp. 17-38). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 al 27 de septiembre 2020	Presentación	-	Foro general del curso	En plataforma	21 de sept. 2020	27 de sept. 2020	-	-	-
		Unidad I El pensamiento y la generación del conocimiento	Hessen J. (2005) caps. 1,2 y 3	Breve resumen y responder preguntas	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	21 de sept. 2020 01:00 horas	27 de sept. 2020 23:00 horas	4 de octubre 2020	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, máximo 2 hojas, tamaño carta	3.53%
2	28 septiembre al 4 octubre 2020 En esta semana se entregan dos actividades.	El pensamiento económico y su importancia	Roncaglia A. (2006). (pp. 17-38)	Ensayo crítico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12	21 de sept. 2020 01:00 horas	30 de sept. 2020 23:00 horas	4 de octubre 2020	Ideas propias sin plagiar texto. El ensayo debe considerar breve introducción, desarrollo y cierre. Máximo 2 hojas tamaño carta	3.53%
		Unidad II De la antigüedad al mercantilismo	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 15-42). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp.23 a 33).	Elaboración de tabla de 3 columnas a partir de la lectura de los textos, y búsqueda en internet.	Procesador de textos power point o Excel. Letra y espacio a elección.	21 de sept. 2020 01:00 horas	4 de octubre 2020 23:00 horas	11 de octubre 2020	Elegir 4 conceptos y los autores que argumentaron sobre esos. Tabla organizada cronológicamente redacción propia, síntesis de las posturas y las diferencias entre autores. Otros comentarios, al final de la tabla.	3.53%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
3	5 al 11 de octubre 2020	Visiones contrapuestas de la actividad económica	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 43 a 76 y 77 a 96). - Landreth, H. y Colander, D. (2008). (35 a 57)	Elaboración de cuadro comparativo y búsqueda en internet	Procesador de textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado libre	4 de octubre 2020 01:00 horas	11 de octubre 2020 23:00 horas	18 de octubre 2020	Síntesis de las posturas, redacción propia y caracterización de las diferencias (si las hay) en el mismo cuadro comparativo. Agregar respuestas al final del cuadro	3.53%
4	12 al 18 de octubre 2020	Unidad III Algunos conceptos de la economía clásica	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 66-95; y 97-141).	Elaboración de un mapa conceptual.	Revisa el manual del alumno o investiga qué es y cómo se elabora un mapa conceptual	4 de octubre 2020 01:00 horas	18 de octubre 2020 23:00 horas	25 de octubre 2020	Formato libre con la mayor cantidad de entradas y vectores que expliquen los conceptos.	3.53%
5	19 - 25 octubre de octubre	Teoría del valor y las ventajas del comercio internacional	Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 77 a 81, Apartado 2.3.) - Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 155- 178).	Resumen de las lecturas, búsqueda en internet y responder pregunta.	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	11 de octubre 2020 01:00 horas	25 de octubre 2020 23:00 horas	1° de noviembre 2020	Síntesis, buena redacción y ortografía. (No olvides que está penalizado el plagio)	3.53%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	26 de octubre al 1° de noviembre 2020	Aportes del pensamiento económico liberal	Screpanti, E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 106-127). Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 183-212).	Elaboración de mapa mental de los aportes de James y John S. Mill, y contra argumentos de sus críticos	Investigar qué es y cómo se elaboran mapas mentales	18 de octubre 2020 01:00 horas	1° de noviembre 2020 23:00 horas	8 de noviembre 2020	Formato libre con la mayor cantidad de información en el mapa sobre la temática	3.53%
7	2 al 8 de noviembre 2020	Unidad IV Vertientes del historicismo como doctrina	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 264 a 270). - Romero, M. E. (2004). (pp. 50-68).	Identificar y contrastar los aportes del historicismo, sus representantes y sus postulados.	Esquema libre (cuadro comparativo o sinóptico, mapa mental, etc.)	18 de octubre 2020 01:00 horas	8 de noviembre 2020 23:00 horas	15 de noviembre 2020	Formato libre con la mayor cantidad de información sobre la temática	3.53%
8	9 al 15 de noviembre 2020	Marx: crítica a la Economía Política	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 275-296). Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 173-206).	Lectura y resolución de cuestionario	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	25 de octubre 2020 01:00 horas	15 de noviembre 2020 23:00 horas	22 de noviembre 2020	Buena redacción, sintaxis y ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales sin entrecorillar o plagio.	3.53%
9	16 al 22 de noviembre 2020	Los inicios de la escuela	Landreth H. y Colander D.	Elaboración de cuadro	Procesador de textos,	25 de octubre 2020	22 de noviembre 2020	29 de noviembre 2020	Buena redacción, sintaxis y	3.53%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		neoclásica	(2008). (pp. 208– 230). Screpanti E. y Zamagni, S. (1997). (pp. 187 a 214).	sinóptico que incluya los momentos de la escuela, sus autores representativos y los postulados que defendieron	Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	01:00 horas	23:00 horas		ortografía. Ideas propias, no se aceptan frases textuales o plagio.	
10	23 al 29 de noviembre 2020	Primer examen parcial				28 de noviembre 2020 17:00 horas	29 de noviembre 2020 23:00 horas	6 de diciembre 2020	Descarga el archivo de la plataforma, responde de manera adecuada y remítelo por el mismo medio. No hay prórroga para el envío	20%
11	30 de noviembre al 6 diciembre 2020	Unidad V El Imperialismo y su interpretación	Brallard, P. y de Senarclens, P. (1981). (pp. 29-49; y 50-71). Monet, M. (2000). La teoría del imperialismo de Lenin (Descarga de	Investigar qué es y para qué sirve una línea del tiempo. Construirla.	Procesador de textos, hoja de cálculo o powerpoint. Letra y espaciado libre	30 de noviembre 2020 01:00 horas	6 de diciembre 2020 23:00 horas	13 de diciembre 2020	Procurar la mayor cantidad de fechas y eventos. Ideas propias. Evitar plagio o copia textual.	3.53%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			internet)							
12	7 al 13 de diciembre 2020	El pensamiento económico de Keynes	Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 543–564).	Búsqueda en internet y preparación de cuadro sinóptico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 interlineado	30 de noviembre 2020 01:00 horas	13 de diciembre 2020 23:00 horas	4 de enero 2021	Síntesis de las posturas de Keynes, aportes y soluciones a problemas específicos	3.53%
13	4 al 10 de enero 2021	Unidad VI La CEPAL y los conceptos fundamentales del pensamiento latinoamericano	Bustelo, P. (1999) (pp. 73-80; 89-99; 115-131).	Búsqueda en internet, lectura y elaboración de cuadro comparativo	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	13 de diciembre 2020 01:00 horas	10 de enero 2021 23:00 horas.	17 de enero 2021	Organización, colores, síntesis, buena redacción y correcta ortografía	3.53%
14	11 al 17 de enero 2021	Críticas a la teoría del desarrollo latinoamericano	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 288-294). Love, J. (1999). (pp. 136–155).	Ensayo crítico	Procesador de textos. Letra Times New Roman 12 puntos, 1.5 espaciado	4 de enero 2021 01:00 horas	17 de enero 2021 23:00 horas.	24 de enero 2021	Ideas propias sin plagiar texto. El ensayo debe considerar breve introducción, desarrollo y cierre. Máximo 4 hojas tamaño carta	3.53%
15	18 al 24 de enero 2021	Unidad VII Monetarismo neo-institucionalis	Martínez, M. A. (pp. 195-209). Ekelund, R. y	Búsqueda en internet y elaboración de diagrama	Elegir procesador de textos, hoja de	4 de enero 2021 01:00 horas	24 de enero 2021 23:00 horas	31 de enero 2021	Elaborar diagrama de flujo	3.53%

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		mo y expectativas racionales	Hébert, R. (1992). (pp. 569- 587).	de flujo	cálculo, powerpoint						
16	25 al 31 de enero 2021 En esta semana se entregan dos actividades.	Nueva economía política: elección pública y regulación	Ayala, J. (1996). (pp. 77-131) Ekelund, R. y Hébert, R. (1992). (pp. 671-694).	Realizar un cuadro sinóptico	Elegir entre powerpoint, procesador de textos u hoja de cálculo.	11 de enero 2021 01:00 horas	27 de enero 2021 23:00 horas	3 de febrero 2021	Síntesis, buena redacción y correcta ortografía	3.53%	
		Econometría y empirismo	Landreth, H. y Colander, D. (2008). (pp. 478-503). Cortez, W. (2007). Los modelos econométricos y el realismo económico. En: http://www.Slideshare.net/Sethnubti/los-modeloseconomicos-y-	Realizar un mapa mental o cuadro comparativo	Procesador de textos, powerpoint u hoja de cálculo	11 de enero 2021 01:00 horas	31 de enero 2021 23:00 horas	7 de febrero 2021	Síntesis, buena redacción y ortografía	3.53%	

Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			elrealismoeconómico							
	1° al 7 de febrero 2021	Segundo examen parcial				6 de febrero 2021 17:00 horas	7 de febrero 2021 23:00 horas	14 de febrero 2021	Descarga el archivo de la plataforma, responde de manera adecuada y remítelo por el mismo medio. No hay prórroga para el envío	20%