

Dosificación Sistema a Distancia



Nombre de la asignatura **Investigación y Análisis Económico Regional**

Asesor Claudia Jacqueline Bribiesca Silva

Presentación del asesor

Bienvenidos al curso de **Investigación y Análisis Económico Regional**. Mi nombre es Jacqueline Bribiesca y este semestre seré su profesora a distancia. Estudié la Licenciatura de Economía en la Facultad de Economía de la UNAM, una Maestría en Economía de Recursos Naturales y Desarrollo Sustentable. Tengo 2 especializaciones una en Economía Monetaria y Financiera y la otra en Economía Ambiental y Ecológica. De igual forma he tomado diversos diplomados con los cuales espero llenar las expectativas el curso y transmitirles los mayores conocimientos posible.

El curso está dividido en tres unidades, cada una con diferentes actividades a desarrollar por semana, muchas de ellas relacionadas entre sí. De tal forma que te sugiero avanzar conforme al calendario para tener una experiencia educativa completa, además de que no podrás entregar actividades fuera del tiempo establecido. Te recomiendo que te familiarices con la plataforma en línea para realizar tus actividades en tiempo y forma. Si tienes problemas técnicos deberás reportarlo de inmediato para evitar retrasos en la entrega de las actividades.

Recuerda que en el foro general podrás plantear las dudas que tengas sobre los temas del curso.

Semestre Quinto

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno podrá explicar los elementos teóricos y metodológicos básicos del análisis económico regional y las técnicas de regionalización económica para el estudio de la economía regional en México, considerando la dimensión sectorial, territorial y espacial.

Contenido

UNIDAD I. MARCO LÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (REPASO)

- I.1 El conocimiento científico.
- I.2 El uso del método científico.
 - I.2.1 Planteamiento del problema.
 - I.2.2 Marco teórico.
 - I.2.3 Hipótesis.
 - I.2.4 Contrastación de la hipótesis.

I.2.5 Conclusiones y resultados.

UNIDAD II. CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL

II.1 Importancia del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano.

II.2 Los conceptos básicos de espacio, región y territorio económico.

II.3 Regiones económicas.

II.3.1 Homogénea.

II.3.2 Polarizada o funcional.

II.3.3 Plan.

UNIDAD III. REGIONALIZACIÓN ECONÓMICA

III.1 Técnicas y metodología para la delimitación de regiones económicas.

III.1.1 Regionalización económica polarizada.

a) Análisis de flujos y modelo gravitacional de Reilly-Stewart.

b) Identificación de polos o centros regionales.

III.1.2 Regionalización económica homogénea.

a) Índice de localización de la actividad económica.

b) Índice de especialización económica.

III.2 Introducción al análisis de la estructura económica regional.

Metodología de trabajo

La asignatura de Investigación y Análisis Económico Regional es teórica, **que incluye además un ejercicio práctico**. Es importante que revise los criterios de acreditación y el calendario de trabajo para realizar y entregar tus actividades en tiempo y forma. Debes tomar en cuenta que las actividades programadas no se podrán entregar en forma extemporánea, por lo que les solicito ingresar por lo menos dos veces a la semana al aula virtual, para conocer las novedades del curso, revisa las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

La forma de trabajo tiene como propósito desarrollar las habilidades de análisis y síntesis de los contenidos del curso, de ahí que se hayan diseñado las siguientes actividades: Cuestionarios (quiz), Cuadros Sinópticos, Líneas del tiempo, Mapas conceptuales, Redes semánticas, y Matriz FODA.

En la Guía del alumno podrás consultar la definición de cada actividad y ejemplos de las mismas. La forma de comunicación con tu asesor se realizará exclusivamente por los medios que la plataforma proporciona. Si tienes alguna duda o comentario puedes hacerlo a través del Foro general de dudas y comentarios. Recuerda que el objetivo de este foro es compartir con todos los estudiantes y el asesor del curso, información importante y también retroalimentarla.

Dosificación Sistema a Distancia



Reglamento interno

Una regla importante es que aquellos trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin la debida referencia) serán anulados.

Adicionalmente:

1. Recuerden siempre ser cortés al escribir y nunca ofender
2. Utilicen los mismos estándares de comportamiento que utiliza en su vida real, sea ético
3. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada para el curso en línea
4. Respeten el tiempo de los demás
5. Compartan sus conocimientos
6. Respeten a todos los integrantes del curso

Criterios de evaluación

Criterio (Porcentaje individual)	Porcentaje total de la unidad	Condiciones
Unidad 1 - Cuestionarios: 15% - Mapa conceptual: 5% - Cuadro de doble columna: 5% - Reporte: 5%	30%	Entregar en tiempo y forma para obtener la máxima calificación. No se aceptan entregas extemporáneas.
Unidad 2 - Esquema de redes: 5% - Cuadro sinóptico: 5% - Matriz FODA: 10% - Reporte Índice de Competitividad Urbana: 10%	30%	Entregar en tiempo y forma para obtener la máxima calificación. No se aceptan entregas extemporáneas.
Unidad 3 - Línea del tiempo: 10% - Ejercicio de regionalización: 10% - Reporte Indicadores de Desarrollo Regional: 10% - Reporte Índice de Competitividad Estatal: 10%	40%	Entregar en tiempo y en forma para obtener la máxima calificación. No se aceptan entregas extemporáneas.

Dosificación Sistema a Distancia



Criterios de acreditación

Para acreditar la asignatura deberán entregar todas las actividades. No habrá examen final.

Referencias

Unidad 1.

Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28); Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas. México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82); Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139). En Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo. San José: Libro Universitario Regional.

Documentos electrónicos

Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Recuperado el 23 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/ce/2006/jha.htm>

Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9). Recuperado el 6 de marzo de 2013, de <http://www.eumed.net/entelequia/pdf/2009/e09ix.pdf>

Unidad 2.

Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86.

Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103.

Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19.

Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. Eure, XXXII (96), 7-25.

Dosificación Sistema a Distancia



Documentos electrónicos

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso. Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. México: Autor. Recuperado el 16 de abril de 2013 de http://imco.org.mx/images/pdf/indice_de_competitividad_urbana_2012.pdf

Bibliografía complementaria

Barton, J. (2006). Sustentabilidad urbana como planificación estratégica. *Eure*, XXXII (96), 27-45.

Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.

Unidad 3.

Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En *Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas* (pp. 208-256). México: BUAP/El Colegio de Puebla/Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía-UNAM.

Garza, G. (2000). La megalópolis de la Ciudad de México, año 2050. *El Mercado de Valores*, (5), 3-9.

Rocha, M. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. *Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa*, (339), 64-79.

Sobrino, J. (2000). Cap. 3.2. Participación económica en el siglo XX. En *Atlas de la Ciudad de México* (pp. 162-169). México: Gobierno de la Ciudad de México/El Colegio de México.

Documentos electrónicos

Ávila, J., Fuentes, C. y Tuirán, R. (2001). Índices de marginación, 2000. México: Conapo Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/indices_margina/indices/pdfs/IM2000_docprincipal.pdf

INEGI. (2011). XIII Censo General de Población y Vivienda, 2010. Resultados definitivos. México: Autor. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=17118&c=27769&s=est#>

IMCO. (2012). Índice de Competitividad Estatal 2012. ¿Dónde quedó la bolita? Del federalismo de la recriminación al federalismo de la eficacia. México: Impresos Villaflores. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de http://imco.org.mx/indice_de_competitividad_estatal_2012/archivos/libro/Indice_de_Competitividad_Estatal_2012.pdf

Dosificación Sistema a Distancia



Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano, México 2004. México: Mundi-Prensa México. Recuperado el 4 de marzo de 2013, de <http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/Inf- sobre Des- Hum- Mex 2004.pdf>

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 Septiembre	Actividad 1 - ¿Qué es el análisis económico regional y urbano?	Asuad, N. (2001). Cap. 1. Importancia actual del estudio de la economía regional y del desarrollo urbano (pp. 11-28).	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	21 septiembre, 12:00 AM	27 de septiembre 11:59 PM	1 de octubre	Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta	5%
2	28 de septiembre 4 octubre	Actividad 2. El espacio y los costos económicos.	Polése, M. (1998). Cap. 2. Espacio geográfico y costos económicos (pp. 59-82).	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	28 de septiembre, 12:00 AM	4 de octubre 11:59 PM	8 de octubre	Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta	5%
3	5 – 11 octubre	Actividad 3. Economía urbana y regional: las economías de aglomeración	Polése, M. (1998). Cap. 3. Externalidades y economías de aglomeración (pp. 83-104); Cap. 4. Ciudad y desarrollo: debates y desafíos (pp. 126-139).	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	5 octubre, 12:00 AM	11 de octubre 11:59 PM	15 de octubre	Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta	5%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	12 – 18 octubre	Actividad 4. Espacio y región económica y teorías de la localización	Asuad, N. (2001) Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81).	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	12 octubre, 12:00 AM	18 de octubre, 11:59 PM	22 de octubre	Dispones de dos horas y un intento para responder las pregunta	5%
5	19 – 25 octubre	Actividad 5. Teorías del crecimiento económico regional equilibrado o convergente y desequilibrado o divergente Tema:	Asuad, N. (2001) Cap. 2. Principales enfoques teóricos y avances recientes de la teoría económica regional y del desarrollo urbano (pp. 29-81). Hernández, J. (2006). Las disparidades regionales: ¿hacia la convergencia o divergencia regional? Contribuciones a la Economía. Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9).	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	19 octubre, 12:00 AM	25 octubre, 11:59 PM	29 octubre	Responder correctamente el ejercicio	5%

Dosificación Sistema a Distancia



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	26 octubre 1 noviembr	Actividad 6 - Crecimiento económico regional en México	Sánchez, I. (2009). Teorías del crecimiento económico y divergencia regional en México. Entelequia. Revista Interdisciplinar, (9).	Elabora un resumen en el que describas cuáles son los elementos de análisis, tanto teóricos como cuantitativos, que le permiten al autor concluir que el crecimiento económico regional en México, durante el periodo 1993-2004, puede ser caracterizado como un crecimiento de divergencia regional.	Resumen de máximo 1 cuartilla en formato PDF.	26 de octubre, 12:00 am.	1 noviembre, 11:55 PM	5 noviembre	Responder correctamente el ejercicio	5%
7	2 – 8 noviembre	Actividad 7. - La dimensión espacio-ambiental de la economía	Asuad, N. y Rocha, M. (1996). El desarrollo sustentable: equilibrio necesario entre economía y espacio en América Latina y en la Ciudad de México. Economía Informa, (253), 92-103. Winchester, L. (2006). Desafíos para el desarrollo sostenible de las ciudades en América Latina y El Caribe. Eure, XXXII (96), 7-25.	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	2 de nov., 12:00 AM	8 de nov., 11:59 PM	12 noviembre	Responder correctamente el ejercicio	5%
8	9 – 15 noviembre	Actividad 8. - El sistema de ciudades de México	Sánchez, A. (2000). La ZMVM en el Sistema Urbano	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las	Electrónico	9 nov., 12:00 AM	15 nov., 11:59 PM	19 noviembre	Responder correctamente el ejercicio	5%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Nacional: situación y perspectivas. El Mercado de Valores, (5), 11-19.	preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.							
9	16 – 22 noviembre	Actividad 9. La perspectiva regional del crecimiento metropolitano de la ciudad de México	Aguilar, A. (2000). Megaurbanización en la región centro de México. El Mercado de Valores, (3), 77-86.	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	16 noviembre, 12:00 AM	22 noviembre. 11:59 PM	26 noviembre	Responder correctamente el ejercicio	5%	
10	23 – 29 noviembre	Actividad 10. ¿Cuáles son las ciudades más competitivas de México?	IMCO. (2012). Índice de Competitividad Urbana 2012. El municipio: una institución diseñada para el fracaso. Propuestas para la gestión profesional de las ciudades. Dieterich, H. (1997). Cap. 2. El uso del método científico. En Nueva guía para la investigación científica (pp. 52-78). México: Ariel.	Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.	Electrónico	23 nov., 12:00 AM	29 nov., 11:59 PM	3 diciembre	Responder correctamente el ejercicio	5%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	30 noviembre 6 diciembre	Actividad 11. Competitividad urbana y regional en la región centro	<p>Instituto Mexicano para la Competitividad. (2012). Secciones: a. Resultados generales, b. Resultados por subíndice y c. Resultados por entidad federativa.</p> <p>Índice de Competitividad Estatal 2012, Secciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. Pág 13 – 14 • Resultados generales Pág. 75 • Resultados por entidad federativa Págs. 114-115; 122-123; 126-127; 130-131; 138-139; 140-141; 154-155. 	<p>Dispones de noventa minutos y un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.</p> <p>Posteriormente realiza el ejercicio de distribución de frecuencias que se solicita y responde las preguntas relacionadas con dicho ejercicio.</p>	Electrónico	30 nov., 12:00 AM	6 diciembre., 11:59 PM	10 diciembre	Responder correctamente el ejercicio	10%
12	7 – 13 diciembre	Actividad 12. Regionalización Económica Homogénea. Parte 1 y 2	<p>Jácome, L. (2016). Unidad 2 Distribución de frecuencias y Unidad 3 Descripción de una serie de datos. Estadística descriptiva e</p>	<p>Rrealizar un ejercicio de delimitación de regiones homogéneas aplicado al caso de una entidad federativa de México.</p> <p>Para realizar este ejercicio se debe</p>	Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos	7 diciembre., 12:00 AM	13 diciembre., 11:59 PM	7 enero	Responder correctamente el ejercicio	10%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			indicadores económicos. SUAYED-FE-UNAM. Asuad, N. (2016). Módulo III Técnicas y Metodologías básicas del análisis económico de regiones y ciudades. Diplomado en Desarrollo Regional. SUAYED-FE-UNAM y SEDATU. Asuad, N. (2014). INAE V. Regionalización Homogénea. Facultad de Economía. UNAM.	consultar el documento anexo: Ejercicio de Regionalización Homogénea de una entidad federativa de México. PARTE 1 y 2. Este documento contiene la metodología e instrucciones específicas para su desarrollo.							
13	4 – 10 enero	Actividad 13. Regionalización Económica Homogénea. Parte 3 y 4	Jácome, L. (2016). Unidad 2 Distribución de frecuencias y Unidad 3 Descripción de una serie de datos. Estadística descriptiva e indicadores económicos. SUAYED-FE-UNAM. Asuad, N. (2016). Módulo III Técnicas y Metodologías	Realizar un ejercicio de delimitación de regiones homogéneas aplicado al caso de una entidad federativa de México. Para realizar este ejercicio se debe consultar el documento anexo: Ejercicio de Regionalización Homogénea de una entidad federativa de México. PARTE 3y 4. Este documento	Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos	4 enero., 12:00 AM	10 enero., 11:59 PM	14 enero	Responder correctamente el ejercicio	5%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			<p>básicas del análisis económico de regiones y ciudades. Diplomado en Desarrollo Regional. SUAyED-FE-UNAM y SEDATU.</p> <p>Asuad, N. (2014). INAE V. Regionalización Homogénea. Facultad de Economía. UNAM.</p>	<p>contiene la metodología e instrucciones específicas para su desarrollo.</p>							
14	11 – 17 enero	Actividad 14. Regionalización económica funcional	<p>Asuad, N. (2001). Cap. 5. Técnicas y metodologías para la identificación de regiones. En Economía regional y urbana. Introducción a las teorías, técnicas y metodologías básicas (pp. 208-256).</p>	<p>Esta actividad permite delimitar regiones económicas al interior de la entidad federativa de Querétaro, con base en la aplicación del modelo gravitacional de Reilly-Stewart.</p> <p>Dispones de un intento para responder las preguntas del cuestionario, por ello es muy importante que leas previamente el material indicado y realices tus notas para consulta.</p>	Electrónico	11 enero., 12:00 AM	17 enero., 11:59 pM	21 de enero	Responder correctamente el ejercicio	5%	

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	18 – 24 enero	Actividad 15. El nivel de desarrollo de la región centro. PRIMERA PARTE	<p>Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de Marginación, 2000-2010. México.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2005). Informe sobre Desarrollo Humano. México 2004. México: Mundi-Prensa México, S.A. de C.V.</p> <p>Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.</p>	Esta actividad permite analizar el nivel de desarrollo de la región centro comparando indicadores económicos, socio-demográficos y de sustentabilidad ambiental para cada una de las entidades federativas que la integran, así como destacar las condiciones de Querétaro, entidad federativa seleccionada en la actividad 1 de esta unidad.	Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos	18 enero, 12:00 AM	24 enero. 11:59 PM	28 enero	Responder correctamente el ejercicio	10%
16	25 – 31 enero	Actividad 16. El nivel de desarrollo de la región centro. SEGUNDA PARTE	<p>Consejo Nacional de Población (2013). Índice Absoluto de Marginación, 2000-2010. México.</p> <p>Programa de las Naciones Unidas</p>	Esta actividad permite analizar el nivel de desarrollo de la región centro comparando indicadores económicos, socio-demográficos y de sustentabilidad ambiental para cada	Trabaja dentro de un solo archivo de procesador de textos	25 enero., 12:00 AM	31 enero, 11:59 PM	4 febrero	Responder correctamente el ejercicio	10%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			para el Desarrollo. (2014). Informe sobre Desarrollo Humano en México 2010. México. Rocha, M. A. (2006). La situación ambiental del espacio megalopolitano de la Ciudad de México. Los límites de la economía metropolitana. Economía Informa, (339), 64-79.	una de las entidades federativas que la integran, así como destacar las condiciones de Querétaro, entidad federativa seleccionada en la actividad 2 de esta unidad.							

Las calificaciones finales se entregarán el 11 de febrero y se subirán a DGAE el 15 de febrero.