

## Dosificación Sistema Híbrido



**Nombre de la asignatura** Análisis de la Economía Mexicana I

**Asesor** Tayra Belinda González Orea Rodríguez

**Presentación del asesor** Maestra y Doctora en Historia por la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Licenciada en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM. Desde 2014 soy coordinadora de la Especialización en Historia del Pensamiento Económico, División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía de la UNAM. Profesora de asignatura en la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesora de asignatura en la Maestría en Economía, Facultad de Economía, UNAM. Dentro de mis líneas de investigación se encuentran la historia económica, historia del pensamiento económico, historia bancaria y financiera e historia empresarial durante los siglos XIX y XX. He participado en diversos proyectos de investigación en la Facultad de economía y entre mis últimas publicaciones se encuentran las siguientes:

### 1) Libros

*Formación y modernización del sistema bancario en la ciudad de México, Madrid y el norte de España, 1854-1900*, IIH-UNAM, 2015.

### 2) Capítulos en libros

“Comerciantes y hacendados azucareros en México: el caso de Pío Bermejillo, 1853- 1876” en Rosa María Meyer Cosío y Delia Salazar Anaya (coordinadoras), *Historias de comerciantes*, DEH-INAH, México, 2018, pp.225-240.

“Enrique Martínez Sobral y sus observaciones al sistema bancario porfirista”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

En coautoría con Esperanza Fujigaki, “Antonio Manero y la banca: trazo histórico”, en María Eugenia Romero Sotelo, Juan Pablo Arroyo y Leonor Ludlow (coordinadores), *El legado intelectual de los economistas mexicanos*, FE, IIH, UNAM, 2014.

“Familia Bermejillo”, en Leonor Ludlow (coordinadora), *200 emprendedores mexicanos. La construcción de una nación. Vol. I, siglo XIX*, Lid Editorial Mexicana, México, 2010, pp. 229-234.

**Semestre** Sexto

**Requisito** Ninguno

**Objetivo general de la asignatura** Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.

### Contenido:

#### **UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN**

- I.1 Desarrollo sustentable: una visión política.
- I.2 Estrategias de desarrollo en el contexto globalizador.
- I.3 Problemas sociales, de educación y cultura.

#### **UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES**

- II.1 PIB por sectores.
- II.2 Balanza comercial.
- II.3 Ingreso, gasto y deuda federal, estatal y municipal.
- II.4 Crecimiento poblacional.
- II.5 Índice de pobreza y desigualdad.

#### **UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA**

- III.1 Conceptos básicos.
- III.2 Esquemas de periodización económica.
  - III.2.1 Formación del nuevo Estado, 1877-1930.
  - III.2.2 El proceso de industrialización contemporánea en su primera etapa.
  - III.2.3 El desarrollo estabilizador y la industrialización por el proceso de sustitución de importaciones.
  - III.2.4 Los límites del modelo y la crisis.

#### **UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS**

- IV.1 Política económica de los años cuarenta.
- IV.2 El proceso de industrialización en México.
- IV.3 Aspectos políticos y efectos sociales.

#### **UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES**

- V.1 Política económica de los cincuenta.
- V.2 Mecanismos del desarrollo industrial.
- V.3 Gestación de la crisis.

### UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO

- VI.1 Política económica de los setenta.
- VI.2 La etapa reformista del Estado mexicano.
- VI.3 Inflación y crisis agraria.
- VI.4 Agotamiento del modelo de sustitución de importaciones.
- VI.5 El auge petrolero.

### UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO

- VII.1 La inflación en los años setenta.
- VII.2 La crisis del campo a partir de 1965.
- VII.3 Desequilibrio externo.
- VII.4 La dependencia del petróleo.

**Metodología de trabajo** En las sesiones virtuales, las sesiones sabatinas se revisará una lectura a manera de seminario. Los alumnos deben llegar con la lectura leída. Durante la sesión sabatina los alumnos podrán aclarar sus dudas sobre el tema estudiado. Los alumnos subirán a la plataforma de moodle, cada domingo en la noche (23:45 hrs.), la actividad que se les solicita o en su caso responder el examen cada domingo antes de la media noche.

### Reglamento interno

- 1.- El alumno debe asistir puntual a clase.
- 2.- Queda estrictamente prohibido el plagio en las tareas semanales (no se permite copiar y pegar de la lectura o de otros textos o de internet. Tampoco parafrasear sin citar al autor original). TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO (CON CERO).
- 3.- POR NINGÚN MOTIVO SE ACEPTAN ACTIVIDADES ATRASADAS.
- 4.- Las participaciones durante la sesión deben ser respetuosas.

## Dosificación Sistema Híbrido



### Criterios de evaluación

Entrega de actividades y resolución de exámenes semanales representa el 100 % de la calificación final.

### Criterios de acreditación

#### De las actividades semanales:

1. El alumno debe atender a las indicaciones que se le dan en la plataforma cada semana para elaborar su actividad semanal o en su caso responder el examen de la semana que corresponda.
2. Estrictamente prohibidos los plagios de las lecturas, de otros materiales o de páginas de internet. **TEXTO PLAGIADO ES REPROBADO CON CERO.**
3. **NO SE ACEPTAN ACTIVIDADES ATRASADAS, POR NINGÚN MOTIVO.**

### Referencias

#### Unidad 1

Perspectivas para la economía mundial, FMI. (2018)

Balance preliminar de las economías latinoamericanas, CEPAL. (2017)

#### Unidad 2

Información de evaluación de la política de desarrollo social 2018, resumen ejecutivo, CONEVAL.

Medición de la pobreza en México y en las Entidades Federativas 2016, CONEVAL.

#### Unidad 3

Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.

Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.

### Unidad 4

Fujigaki Cruz, Esperanza (2013), “Luces y sombras de la industria en el siglo XX mexicano (1880-1982)” en Esperanza Fujigaki Cruz (coordinadora) México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, pp. 25-100.

Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap. 1, El crecimiento económico sano.

### Unidad 5

Ortiz Mena, Antonio (1998), Anexo II. Desarrollo Estabilizador. Una década de estrategia económica en México. El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época.

Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap. 2, Alto crecimiento con debilidad estructural.

### Unidad 6

Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap.3, El populismo económico, 1970-1982.

Casar, Sobre el agotamiento del patrón de desarrollo en México

### Unidad 7

Aspe Armella, Pedro (1993), El camino mexicano de la transformación económica, México, FCE, Capítulo I. Ajuste macroeconómico y concentración social. El programa de estabilización en México (1983-1991), pp. 13 -- 61.

Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap.4, De la crisis de la deuda al colapso petrolero, 1983-1987

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 de septiembre	PRESENTACIÓN DEL CURSO								
2	28 septiembre-4 octubre	UNIDAD I MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	Perspectivas para la economía mundial, FMI. (2018)	Examen en plataforma		4 de octubre a las 13:00 hrs.	4 de octubre a las 23:45 hrs.	4 de octubre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
3	5-11 octubre	UNIDAD I MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN	Balance preliminar de las economías latinoamericanas, CEPAL. (2017)	Mapa conceptual	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle. Es reflexión personal (letra arial, tamaño 12, interlineado de 1.5; máximo tres y mínimo dos cuartillas).	5 de octubre a las 17:00 hrs.	11 de octubre a las 23:45 hrs.	17 de octubre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado	6.7
4	12-18 octubre	UNIDAD II PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	Información de evaluación de la política de desarrollo social 2018, resumen ejecutivo, CONEVAL.	Examen en plataforma		18 de octubre a las 10:00 hrs.	18 de octubre a las 23:45: hrs.	18 de octubre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
5	19-25 octubre	UNIDAD II PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES	Medición de la pobreza en México y en las Entidades Federativas 2016, CONEVAL.	Examen en plataforma		25 de octubre a las 10:00 hrs.	25 de octubre las 23:45: hrs.	25 de octubre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
6	26 octubre-1 noviembre	<b>UNIDAD III CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA</b>	Cordera, R. y C. Ruiz (1980), "Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México", en Investigación	Examen en plataforma		3 de noviembre a las 10:00 hrs.	3 de noviembre a las 23:45hrs.	3 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura.	6.7

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.							
7	2-8 noviembre	UNIDAD III CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA	Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica", en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.	Examen en plataforma		8 de noviembre a las 10:00 hrs.	8 de noviembre a las 23:45 hrs.	8 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
8	9-15 noviembre	UNIDAD IV LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Fujigaki Cruz, Esperanza (2013), "Luces y sombras de la industria en el siglo XX mexicano (1880-1982)" en Esperanza Fujigaki Cruz (coordinadora) México en el siglo XX. Pasajes Históricos. México, Facultad de Economía, UNAM, pp. 25-100.	Hacer una cronología con los hechos que consideres más relevantes de la industrialización en México.	Se sube el archivo con el nombre del alumno, en PDF, a la plataforma de moodle.	9 de noviembre a las 17:00 hrs.	15 de noviembre a las 23:45 hrs.	21 de noviembre	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	6.7
9	16-22 noviembre	UNIDAD IV LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS	Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap. 1.	Examen en plataforma		22 de noviembre a las 10:00 hrs.	22 de noviembre a las 23:45 hrs.	22 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	23-29 noviembre	UNIDAD V CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	Ortiz Mena, Antonio (1998), Anexo II. Desarrollo Estabilizador. Una década de estrategia económica en México. El desarrollo estabilizador: reflexiones sobre una época.	Examen en plataforma		29 de noviembre a las 10:00 hrs.	29 de noviembre a las 23:45 hrs.	29 de noviembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
11	30 noviembre-6 diciembre	UNIDAD V CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES	Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap. 2, Alto crecimiento con debilidad estructural.	Examen en plataforma		6 de diciembre a las 10:00 hrs.	6 de diciembre a las 23:45 hrs.	6 de diciembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
12	7-13 diciembre	UNIDAD VI LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO	Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap.3, El populismo económico, 1970-1982.	Examen en plataforma		13 de diciembre a las 10:00 hrs.	13 de diciembre a las 23:45 hrs.	13 de diciembre	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
13	4-10 enero	UNIDAD VI LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO	Casar, Sobre el agotamiento del patrón de desarrollo en México	Examen en plataforma		10 de enero a las 10:00 hrs.	10 de enero a las 23:45 hrs.	10 de enero	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
14	11-17 enero	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Aspe Armella, Pedro (1993), El camino mexicano de la transformación económica, México, FCE, Capítulo I. Ajuste	Mapa conceptual con los conceptos que consideres más relevantes	Actividad de 2 cuartillas, redacción clara, sin faltas de ortografía, sin copiar y pegar	11 de enero a las 17:00 hrs.	17 de enero a las 23:45 hrs.	23 de mayo	Sin faltas de ortografía, buena redacción, referencias bibliográficas y páginas numeradas. Deben incluir también la	6.7

## Dosificación Sistema Híbrido



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			macroeconómico y concentración social. El programa de estabilización en México (1983-1991), pp. 13 -- 61.		del texto o de otras fuentes (PLAGIO). Texto plagiado es reprobado con cero. Con referencias bibliográficas. EL ARCHIVO SE SUBE CON EL NOMBRE DEL ALUMNO EN FORMATO PDF.				referencia bibliográfica del texto que se trabaja. No se aceptan trabajos plagiados, es decir, no copiar y pegar párrafos de la lectura o de otras fuentes. Trabajo plagiado es reprobado.	
15	18-24 de enero	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Aspe Armella, Pedro (1993), El camino mexicano de la transformación económica, México, FCE, Capítulo I. Ajuste macroeconómico y concentración social. El programa de estabilización en México (1983-1991), pp. 13 -- 61.	Examen en plataforma		24 de enero a las 10:00 hrs.	24 de enero a las 23:45 hrs.	24 de enero	Resolver el examen con base en la lectura	6.7
16	25-31 de enero	UNIDAD VII OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO	Cárdenas, Enrique (1996), La política económica en México, 1950-1994, México, FCE, cap.4, De la crisis de la deuda al colapso petrolero, 1983-1987	Examen en plataforma		31 de enero las 10:00 hrs.	31 de enero a las 23:45 hrs.	31 de enero	Resolver el examen con base en la lectura	6.7