

Dosificación Modalidad Distancia



Nombre de la asignatura

ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA I

Asesor

Sergio Jhonatan Carrillo Romo

Presentación del asesor

Soy Maestro en Finanzas por el Posgrado de la FCA y Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, he realizado cinco diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Auditor Fiscal”; 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en “Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión”; 3.- Diplomado en la SHCP en “Presupuesto Basado en Resultados 2018”; 4.- Diplomado en la SHCP-UED-UNAM, en “Evaluación de Políticas y Programas Públicos” y; 5.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía.

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Evaluaciones Expost, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, entre otras.

Semestre

Sexto

Requisito

Ninguno

Objetivo general de la asignatura

Al finalizar el curso, el alumno contará con los elementos conceptuales, analíticos y metodológicos para analizar e interpretar el desarrollo económico de México y su configuración estructural.

Contenido

UNIDAD I. MÉXICO EN LA GLOBALIZACIÓN

- I.1 Evolución económica internacional
- I.2 Perspectivas de crecimiento
- I.3 Incertidumbres y riesgos
- I.4 Políticas macroeconómicas

UNIDAD II. PRINCIPALES INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

- II.1 PIB nacional, por sectores, regiones y estados
- II.2 Balanza de pagos
- II.3 Ingreso, gasto y deuda del sector público, gobierno federal, estatal y municipal
- II.4 Demografía y empleo
- II.5 Financieros
- II.6 Pobreza y desigualdad

UNIDAD III. CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PARA LA PERIODIZACIÓN ECONÓMICA

- III.1 Conceptos y categorías básicos
- III.2 Propuestas de periodización

UNIDAD IV. LA PRIMERA ETAPA DE LA INDUSTRIALIZACIÓN CONTEMPORÁNEA Y LOS PROBLEMAS MONETARIOS

- IV.1 Economía mundial, 1945-1982
- IV.2 Crecimiento con inflación de la Economía Mexicana 1940-1954

UNIDAD V. CONSOLIDACIÓN Y AUGE DEL CAPITALISMO MEXICANO: EL DESARROLLO ESTABILIZADOR Y LA INDUSTRIALIZACIÓN POR SUSTITUCIÓN DE IMPORTACIONES

- V.1 “El milagro mexicano” 1954-1970

UNIDAD VI. LOS LÍMITES AL MODELO, CRISIS Y AUGE PETROLERO

- VI.1 La economía mexicana de 1970 a 1982

UNIDAD VII. OBSTÁCULOS AL CRECIMIENTO

- VII.1 Los cambios en la economía mundial
- VII.2 Modelo de Exportación de Manufactura
 - VII.2.1 Cambios estructurales de mercado
 - VII.2.2 Estabilización y crecimiento

VII.2.3 Regulación de los mercados

VII.4 Evaluación de los modelos Sustitución de Importaciones y Exportación de Manufacturas

Metodología de trabajo

Se realizarán lecturas y actividades semanales, un trabajo final y la presentación en Zoom del trabajo final.

Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores.
2. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAyED estarán disponibles las fichas.
3. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADAS.

Criterios de evaluación

El valor de cada una de las 14 actividades semanales será de 5% cada una.

Un trabajo final cuyo valor ponderado es del 15%.

La presentación por zoom del trabajo final será de 15%.

Ponderación de actividades y valor de los criterios de evaluación

Concepto	Ponderación
a) 14 Actividades parciales (5%)	70%
b) Trabajo final	15%
c) Presentación del trabajo final (Zoom)	15%
TOTAL	100%

Características del trabajo final y presentación

De acuerdo con las lecturas realizadas dará una opinión sustentada sobre:

- 1.- El desempeño económico de México de 1970 a principios de la década del 2010.
- 2.- Cuáles fueron los principales aciertos y desaciertos en la implementación de la política económica del mismo periodo.
- 3.- Cuáles son los principales retos y riesgos de la economía mexicana y,
- 4.- Cómo considera que será el desempeño económico futuro en comparación con el llamado periodo neoliberal.

El trabajo se presentará en Word o PDF, con una extensión de 5 a 7 cuartillas.

Dosificación Modalidad Distancia



El trabajo final se presentará por Zoom en la fecha y hora indicado en la dosificación, ésta durará 10 minutos y deberá apoyarse visualmente en una presentación.

Referencias

- Situación y perspectivas de la economía mundial, Sumario ejecutivo, ONU. (Año correspondiente)
- Perspectivas para la economía mundial, FMI. (Año correspondiente)
- Banco de México (2019) Informe Trimestral, VIDEO ÚLTIMO DISPONIBLE.
- Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada VIDEO ÚLTIMA DISPONIBLE.
- Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores. INEGI.
- Cordera, R. y C. Ruiz (1980), “Esquema de periodización del desarrollo capitalista en México”, en Investigación Económica, núm. 153, Facultad de Economía, UNAM, pp. 13-62.
- Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), “Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica”, en R. Cordera y C.J. Cabrera (coords.), El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México, Lecturas, El Trimestre Económico, núm. 99, UNAM-FCE, pp. 41-81.
- Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Segunda parte: La edad de oro. Capítulos VIII, IX y X. Pag. 229 a 321. <https://uhphistoria.files.wordpress.com/2011/02/hobsbawn-historia-del-siglo-xx.pdf>
- Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Varios capítulos
- Moreno-Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica, México, FCE, 2010. Cap. IV. La era dorada de la industrialización V. La pérdida de la estabilidad macroeconómica, el auge del petróleo y la crisis de la deuda.
- Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VI: Los años de ajuste, la década pérdida y el proceso de reformas, en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 197-235.
- Moreno Brid, Juan Carlos y Jaime Ros Bosch, (2010), Capítulo VII: El cambio en el balance Estado-Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones en Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana, Una perspectiva histórica, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 236-273.

Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21-27 sept.	Presentación del curso	Perspectivas de la Economía Mundial, abril de 2020 -- Capítulo 1 abril de 2020 (Video) y Actualización de las perspectivas de la economía mundial 24 de junio de 2020. https://www.imf.org/es/Publications/WEO	Actividad 1. Identificar los pronósticos de crecimiento (PIB de Mundial; América Latina y el Caribe; E.U.; China y México de este año y el siguiente) y riesgos al crecimiento mundial. Explique las razones de los pronóstico y comente los dos principales riesgos al crecimiento mundial.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	27 sept. 23:30	30 sept. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
2	28 sept. al 4 oct.	Unidad I.	Banco de México (2020) Informe Trimestral, VIDEO ÚLTIMO DISPONIBLE. Minuta de la reunión de la Junta de Gobierno del Banco de México, con motivo de la decisión de política monetaria anunciada.	Actividad 2. Identificar los pronósticos de crecimiento económico y precios al consumidor. Identificar, priorizar y justificar su priorización de los riesgos a la baja en el crecimiento y riesgos a la alza en los precios.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	4 de octubre 23:30	7 de octubre 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
3	5 al 11 oct.	Unidad I	Heath Jonathan. Lo que indican los indicadores.	Actividad 3. Definir, expresar la fórmula de cálculo y utilidad de los siguientes indicadores: PIB, INPC (general, subyacente y No subyacente) Ingresos, gastos y deuda del sector público, RFSP, saldo en la cuenta corriente y tipo de cambio.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	11 oct. 23:30	14 oct. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
4	12 al 18 oct.	Unidad I	Informe Trimestral Criterios generales de política económica (Último)	Actividad 4. Identificación de pronóstico de indicadores seleccionados del año en curso y próximo: PIB, INPC (general, subyacente y No subyacente) Ingresos, gastos y deuda del sector público, RFSP, saldo en la cuenta corriente y tipo de cambio.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	18 oct. 23:30	21 oct. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
5	19 al 25 oct.	Unidad II	Moreno Brid, J.C y J. Ros (2008), "Las reformas del mercado desde una perspectiva histórica". Revista de la Cepal No. 84.	Actividad 5. Identificar los distintos periodos, sus objetivos de política económica y sus principales rasgos de 1940 en adelante*	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	25 oct. 23:30	28 oct. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%

Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	26 oct. al 1 nov.	Unidad III	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Introducción.	Actividad 6. Haga un resumen de la introducción y comparé los periodos identificados por ambos autores posteriores a 1940.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	1 nov. 23:30	4 nov. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
7	3 al 8 nov.	Unidad III	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo IX. La segunda Guerra Mundial y la Industrialización acelerada 1940-1962.	Actividad 7. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	8 nov. 23:30	11 nov. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
8	9 al 15 nov.	Unidad IV	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo X. La gran expansión y el estancamiento de los años ochenta 1963-1982.	Actividad 8. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	15 nov. 23:30	18 nov. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%
9	17 al 22 nov.	Unidad V	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochenta 1982-1988.	Actividad 9. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	22 nov. 23:30	25 nov. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%

Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
				ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).							
10	23 al 29 nov.	Unidad V	Aspe Armella, Pedro. El camino mexicano de la transformación económica. Capítulo 1. Ajuste Macroeconómico y concertación social.	Actividad 10. 1) Realice un diagrama de la cronología de crisis 2) ¿En qué consistió la primera etapa de ajuste macroeconómico y reforma estructural entre 1982 y 1987? 3) ¿Cuál es el propósito y en qué consistió el proceso de ajuste heterodoxo implementado de 1987 hasta los primeros años de los noventas? 4) ¿Cuáles son las diez ideas sobre las estabilización y cambio estructural que menciona Aspe y en general cuál es su opinión sobre ellas?	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	29 nov. 23:30	2 dic. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%	
11	30 nov. al 6 dic.	Unidad VI	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989-1995.	Actividad 11. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas, Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	6 dic. 23:30	9 dic. 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%	
12	7 al 13 dic.	Unidad VI	Hobsbawn, Eric. Historia del siglo XX. Ed Crítica. Segunda parte: La edad de oro. Capítulos IX y X.	Actividad 12. Trabajo escrito realice un resumen general de los capítulos.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	13 dic. 23:30	06 enero 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%	
13	4 al 10 enero	Unidad VII	Cárdenas Enrique, El largo curso de la economía mexicana. De 1780 hasta nuestros días, México, FCE, COLMEX, 2015, Capítulo XIII. El fin del presidencialismo.	Actividad 13. Identificar las principales características del periodo: Objetivos y uso de los instrumentos de política económica*, condiciones internas y externas que favorecieron o afectaron el logro de los objetivos y principales resultados económicos (PIB, Inflación, tasas de interés, finanzas públicas,	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	10 enero 23:30	13 enero 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%	

Dosificación Modalidad Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			Reformismo interrumpido, 1996 - 2012.	Balanza en cuenta corriente, Tipo de cambio e indicadores de desarrollo social (pobreza, distribución del ingreso, consumo, PIB Per cápita o salarios).							
14	11 al 17 enero	Unidad VII	Instituto Belisario Domínguez (2018), Balance de las reformas estructurales 2012-2018. Capítulo I	Actividad 14. REFORMAS ECONÓMICAS DEL PERIODO DE 2012 A 2018. 1)¿En general, cuál fue el propósito de las reformas estructurales implementadas en los años 2012 y 2013? 2)¿Cuáles fueron las reformas económicas estructurales implementadas en el periodo, su propósito, implementación y resultados de cada una de ellas? 3)¿Cuál es su valoración general de las reformas analizadas?	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	17 enero 23:30	20 enero 23:30	De acuerdo con lo solicitado en la actividad.	5%	
15	18 al 24 enero	Unidad VII	N. A.	Actividad 15. Trabajo final De acuerdo a la información recabada y analizada en el curso de su opinión sustentada sobre: 1.- El desempeño económico de México de 1970 ha principios de la década del 2010. 2.- Cuáles fueron los principales acierto y desaciertos en la implementación de la política económica del mismo periodo. 3.- Cuáles son los principales retos y riesgos de la economía mexicana y, 5.- Cómo considera que será el desempeño económico futuro en comparación con el llamado periodo neoliberal.	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	24 enero 23:30	27 febrero 23:30	Ver Características del trabajo final	15 %	
16	25 al 31 enero	Todo el curso	N. A.	Presentación del trabajo final por Zoom (10 minutos)	En plataforma en Word o PDF	21 septiembre 08:00 AM	Sábado 30 enero 10:00	10 de febrero	Presentación o apoyo visual, solvencia del tema y desarrollo puntual de lo solicitado en el trabajo final.	15%	
17	01 al 07 febrero						Sábado 06 de febrero 10:00				

* Considere la aplicación de la Política económica (fiscal y monetaria) y factores internos y externos que pudieron haber influido en el periodo.

Lista de cotejo para las actividades solicitadas

Indicador	Cumple	No cumple
El trabajo tiene portada con Facultad, semestre, actividad, nombre de alumno, profesor y fecha.		
Desarrolla los temas solicitados de manera clara.		
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).		
Redacción sencilla y clara.		
Sin faltas de ortografía.		
Presenta una conclusión final.		
Presenta referencias bibliográficas.		