

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>TEORÍA MACROECONÓMICA II: CONSUMO, INVERSIÓN DEMANDA Y OFERTA DE DINERO</b>
<b>Asesor</b>	<b>Monserrat Esquivel López</b>
<b>Presentación del asesor</b>	<p>Soy licenciada en <b>economía</b> por la Facultad de Economía de la UNAM y licenciada en <b>actuaría</b> por la Universidad Marista (UMA).</p> <p>A partir del 2014 soy profesora de las asignaturas Economía I y Economía II en la Facultad de Ciencias (UNAM), Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión II y Taller de Economía Cuantitativa III y VI en la Facultad de Economía (UNAM) y de Economía Matemática, Finanzas II, Geometría Analítica I, Introducción a los Seguros I y II, Estadística I e Investigación de Operaciones en la Escuela de Actuaría (UMA).</p> <p>Profesionalmente soy consultora independiente para proyectos de inversión públicos y privados, realizando evaluación económica, financiera y de riesgos; en lo particular, elaboro estudios de mercado, diseño y construyo bases de datos y modelos analíticos para la mejor toma de decisiones del cliente. A la fecha he trabajado con BANCO MUNDIAL, SENER, FIRCO, SAGARPA, GRUPO INDI, PRO-INGENIO S.A. de C.V, COMERCIALIZADORA DE METALES DIANA S.A. de C.V. y Seguros BANORTE-GENERALI S.A. de C.</p> <p>Actualmente soy colíder de financiamiento a proyectos en SDSN-México (<a href="https://sdsnmexico.mx/">https://sdsnmexico.mx/</a>) y coordinadora de la Comisión de Investigación en Cuentas Satélites para CIRIEC México (<a href="http://ciriec.es/presentacion/el-ciriec-internacional/">http://ciriec.es/presentacion/el-ciriec-internacional/</a>)</p>
<b>Semestre</b>	Sexto
<b>Requisito</b>	Teoría Macroeconómica I. modelo clásico, keynesiano e IS/LM
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.
<b>Contenido</b>	<p><b>UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO</b></p> <p>I.1 Función keynesiana del consumo.</p> <p>I.2 Teoría del consumo del ciclo vital.</p> <p>    I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital.</p> <p>I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente.</p> <p>    I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente.</p>

I.4 Consumo y modelo IS-LM.

### **UNIDAD II. INVERSIÓN**

II.1 Conceptos elementales.

II.1.1 Capital físico.

II.1.2 Inventarios.

II.1.3 Depreciación.

II.2 Inversión en existencias.

II.3 Inversión fija privada.

II.3.1 El enfoque clásico.

II.3.2 Enfoques alternativos.

II.3.3 El modelo del acelerador.

II.3.4 Costo de capital.

II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.

II.5 La inversión residencial.

### **UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO**

III.1 Demanda de dinero clásica.

III.2 Demanda de dinero keynesiana.

III.3 Velocidad de circulación del dinero.

III.4 Teoría cuantitativa.

III.5 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

### **UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)**

IV.1 Conceptos elementales (variables principales).

IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).

IV.3 Funciones del Banco Central.

IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.

IV.5 Interés y crédito.

### **UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL**

V.1 Gasto del gobierno.

V.2 Ingreso del gobierno.

V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.

V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.

- V.5 Deuda pública.
- V.6 Equivalencia ricardiana.
- V.7 Curva de Laffer.

### UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA

- VI.2 Cuentas de la balanza de pagos. HEAH, J. Sector externo. Hasta 189, sectores especiales.
- VI.3 Tipo de cambio real y nominal.
- VI.4 Regímenes de tipos de cambio. Capítulo 12 hasta 12-3 pág. 191
- VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP. 291-302
- VI.5 Desplazamientos de la curva IS. 302-309
- VI.6 Desplazamientos de la curva LM.

## Metodología de trabajo

**Antes de iniciar.** Es responsabilidad de cada participante **ingresar al aula virtual por lo menos dos veces** a la semana, para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; para tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación.** La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de las herramientas de foro y mensajes. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico; sólo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. Lunes, miércoles y viernes entraré a la plataforma. Lo que implica que si exponen una duda el sábado será resuelta el día lunes.

**Texto didáctico.** En la parte derecha de la plataforma, en la sección de material de consulta, podrán ver los libros que se encuentren en versión PDF para las lecturas sugeridas del curso, material complementario en cada unidad temática, así como el formato para entrega de reseña de noticia.

**Actividades.** El promedio de las actividades de aprendizaje será la calificación final del curso.

## Reglamento interno

1. Recuerden que se comunican con seres humanos, sólo se utiliza lenguaje escrito, por lo que debe cuidar que siempre sea cortés al escribir y nunca ofender.
2. Apliquen los mismos estándares de comportamiento que utilizan en su vida real, sean éticos.
3. Utilice un lenguaje escrito coherente e informado.
4. No suba archivos muy pesados a la plataforma.
5. Compartan sus conocimientos.
6. Respeten el tiempo de los demás y a todos los integrantes del curso.
7. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.

## Dosificación Modalidad a Distancia



### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante.

- ✓ La evaluación se realiza por medio de entrega de **16 actividades** y **no habrá examen final**, por lo que para acreditar la asignatura se deberá cumplir con el 100% de las actividades. En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copia y pega), la actividad será evaluada con cero.

**Al final del documento se encuentra la lista de cotejo con los criterios de evaluación para cada uno de los tipos de actividades que se solicitarán de acuerdo con el cronograma. FAVOR DE REVISAR.**

- ✓ La escala de calificación será de 0 a 10.
- ✓ Para el envío de las actividades deberán **guardar y subir el archivo con: el número de actividad, apellido paterno y nombre del alumno**, por ejemplo: Act3\_Esquivel\_Monserrat.PDF
- ✓ Todos los días viernes se entrega una **Reseña de Noticia** periodística económica-financiera que tenga relación con el tema visto en la semana. Se deberá guardar y subir el archivo **en formato PDF** con: el número de noticia, apellido paterno y nombre del alumno, por ejemplo: Not4\_Esquivel\_Monserrat.pdf
- ✓ No hay prórroga para entrega de actividades.
- ✓ En la entrega de actividades respetar el siguiente formato: Márgenes en formato normal, páginas numeradas, tipo de letra Trebuchet MS o bien Times New Roman de 11 puntos, interlineado sencillo, títulos centrados.
- ✓ Para sus datos personales (no incluir portada) indicar en la parte superior derecha:

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Facultad de Economía, SUAYED  
Teoría Macroeconómica II  
Nombre del alumno, Grupo  
Número de actividad  
Fecha

- ✓ Siempre se solicitará, al término de la actividad, incluir [CONCLUSIÓN PROPIA](#) respecto a lo estudiado, bibliografía utilizada y fuentes de consulta adicionales, así como un [GLOSARIO](#) de palabras nuevas que se hayan investigado su significado en el diccionario.

En caso de no cubrir los anteriores puntos se restarán décimas de la calificación otorgada por el contenido.

### Referencias

#### UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornsbucsh, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Cervantes, M. (2016). Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos, primera edición. México: Laboratorio de Análisis Económico y Social A.C.
- Barro, J. (2000). Macroeconomía. España: : Mc Graw Hill.
- Froyen, T. (1997) Macroeconomía. Teorías y políticas, México: Prentice Hall.
- Williamson, S. (2012). Macroeconomía, cuarta edición, España: Ed. Pearson.

#### UNIDAD II. INVERSIÓN

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornsbucsh, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Cervantes, M. (2016). Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos, primera edición. México: Laboratorio de Análisis Económico y Social A.C.
- Barro, J. (2000). Macroeconomía. España: : Mc Graw Hill.
- Froyen, T. (1997) Macroeconomía. Teorías y políticas, México: Prentice Hall.
- Williamson, S. (2012). Macroeconomía, cuarta edición, España: Ed. Pearson.

### UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Cervantes, M. (2016). Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos, primera edición. México: Laboratorio de Análisis Económico y Social A.C.

### UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)

- Parkin, M., Esquivel, G. y Muñoz, M. (2007). Macroeconomía, séptima edición, México: Pearson Education.
- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Williamson, Stephen. Macroeconomía. España, Ed. Pearson, 4ª ed. 2012, (disponible en librerías).

### UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL

- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Samuelson P. y Nordhaus W. (2005). Macroeconomía, décimo novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Cervantes, M. (2016). Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos, primera edición. México: Laboratorio de Análisis Económico y Social A.C.
- Barro, J. (2000). Macroeconomía. España: Mc Graw Hill.
- Froyen, T. (1997) Macroeconomía. Teorías y políticas, México: Prentice Hall.
- Williamson, S. (2012). Macroeconomía, cuarta edición, España: Ed. Pearson.

### UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA

- Mantey de Anguiano, G. Lecciones de economía monetaria; UNAM (disponible en biblioteca).
- Dornbusch, F. y Startz. (2009). Macroeconomía, novena edición, México: Mc Graw Hill.
- Cervantes, M. (2016). Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos, primera edición. México: Laboratorio de Análisis Económico y Social A.C.

Cronograma

Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21- 27 de septiembre	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO	Textos sugeridos Unidad I	Foro General del Curso	En plataforma	21 septiembre 2020 00:00hrs.	27 septiembre 2020 23:55hrs.			
				Actividad 1 Participación en Foro I.1	En plataforma	21 septiembre 2020 00:00hrs.	27 septiembre 2020 23:55hrs.	2 octubre 2020	Lista de cotejo para participación en Foro	5.25%
				Noticia 1	En plataforma	25 septiembre 2020 00:00hrs.	25 septiembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
2	28 - 4 de octubre	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO	Textos sugeridos Unidad I	Actividad 2 Investigación temas I.2 y I.3	En plataforma	28 septiembre 2020 00:00hrs.	4 octubre 2020 23:55hrs.	9 octubre 2020	Lista de cotejo para trabajo de investigación	5.25%
				Noticia 2	En plataforma	2 octubre 2020 00:00hrs.	2 octubre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
3	5 - 11 de octubre	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO	Textos sugeridos Unidad I	Actividad 3 Participación en Foro I.4	En plataforma	5 octubre 2020 00:00hrs.	11 octubre 2020 23:55hrs.	16 octubre 2020	Lista de cotejo para participación en Foro	5.25%
				Noticia 3	En plataforma	9 octubre 2020 00:00hrs.	9 octubre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
4	12 - 18 de octubre	UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO	Textos sugeridos Unidad I	Actividad 4 Presentación temas II.1 y II.2	En plataforma	12 octubre 2020 00:00hrs.	18 octubre 2020 23:55hrs.	23 octubre 2020	Lista de cotejo para presentación	5.25%
				Noticia 4	En plataforma	16 octubre 2020 00:00hrs.	16 octubre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación		
5	19-25 de octubre	UNIDAD II. INVERSIÓN	Textos sugeridos Unidad II	Actividad 5 Investigación tema II.3	En plataforma	19 octubre 2020 00:00hrs.	25 octubre 2020 23:55hrs.	30 octubre 2020	Lista de cotejo para trabajo de investigación	5.25%		
				Noticia 5	En plataforma	23 octubre 2020 00:00hrs.	23 octubre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
6	26 de octubre- 1 de noviembre			Actividad 6 Presentación temas II.4 y II.5	En plataforma	26 octubre 2020 00:00hrs.	1 noviembre 2020 23:55hrs.	6 noviembre 2020	Lista de cotejo para presentación	5.25%		
				Noticia 6	En plataforma	30 octubre 2020 00:00hrs.	30 octubre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
7	2 - 8 de noviembre			UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO	Textos sugeridos Unidad III	Actividad 7 Cuadro comparativo temas III.1, III.2, III.3 y III.4	En plataforma	2 noviembre 2020 00:00hrs.	8 noviembre 2020 23:55hrs.	13 noviembre 2020	Lista de cotejo para cuadro comparativo	5.25%
						Noticia 7	En plataforma	6 noviembre 2020 00:00hrs.	6 noviembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
8	9 - 16 de noviembre	Actividad 8 Participación en Foro Tema III.5	En plataforma			9 noviembre 2020 00:00hrs.	16 noviembre 2020 23:55hrs.	20 noviembre 2020	Lista de cotejo para mapa conceptual	5.25%		
		Noticia 8	En plataforma			13 noviembre 2020 00:00hrs.	13 noviembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		

# Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje								
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación		
9	16 - 22 de noviembre	UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)	Textos sugeridos Unidad IV	Actividad 9 Resumen temas IV.1 y IV.2	En plataforma	16 noviembre 2020 00:00hrs.	22 noviembre 2020 23:55hrs.	27 noviembre 2020	Lista de cotejo para resumen	5.25%		
				Noticia 9	En plataforma	20 noviembre 2020 00:00hrs.	20 noviembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
10	23 - 29 de noviembre			Actividad 10 Presentación de temas IV.3 y IV.4	En plataforma	23 noviembre 2020 00:00hrs.	29 noviembre 2020 23:55hrs.	4 diciembre abril 2020	Lista de cotejo para presentación	5.25%		
				Noticia 10	En plataforma	27 noviembre 2020 00:00hrs.	27 noviembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
11	30 de noviembre - 6 de diciembre			Actividad 11 WIKI tema IV.5	En plataforma	30 noviembre 2020 00:00hrs.	6 diciembre 2020 23:55hrs.	11 diciembre 2020	Lista de cotejo para trabajo de investigación	5.25%		
				Noticia 11	En plataforma	4 diciembre 2020 00:00hrs.	4 diciembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%		
12	7 - 13 de diciembre			UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL	Textos sugeridos Unidad V	Actividad 12 Investigación temas V.1, V.2, V.3, V.4 y V.5	En plataforma	7 diciembre 2020 00:00hrs.	13 diciembre 2020 23:55hrs.	8 enero 2020	Lista de cotejo para participación en Foro	5.25%
						Noticia 12	En plataforma	11 diciembre 2020 00:00hrs.	11 diciembre 2020 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%

14 de diciembre al 3 de enero

VACACIONES FIN DE AÑO

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	4 - 10 de enero			Actividad 13 Presentación V.6 y V.7	En plataforma	4 enero 2021 00:00hrs.	10 enero 2021 23:55hrs.	15 enero 2021	Lista de cotejo para trabajo de investigación	5.25%
				Noticia 13	En plataforma	8 enero 2021 00:00hrs.	8 enero 2021 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
14	11 - 17 de enero			Actividad 14 Presentación temas VI.1 y VI.2	En plataforma	11 enero 2021 00:00hrs.	17 enero 2021 23:55hrs.	22 enero 2021	Lista de cotejo para presentación	5.25%
				Noticia 14	En plataforma	15 enero 2021 00:00hrs.	15 enero 2021 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
15	18 - 24 de enero	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA	Textos sugeridos Unidad VI	Actividad 15 Presentación temas VI.3 y VI.4	En plataforma	18 enero 2021 00:00hrs.	24 enero 2021 23:55hrs.	29 enero 2021	Lista de cotejo para presentación	5.25%
				Noticia 15	En plataforma	22 enero 2021 00:00hrs.	22 enero 2021 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
16	25 - 31 de enero			Actividad 16 Análisis de caso V.5 y V.6	En plataforma	25 enero 2021 00:00hrs.	31 enero 2021 23:55hrs.	5 febrero 2021	Lista de cotejo para análisis de caso	5.25%
				Noticia 16	En plataforma	29 enero 2021 00:00hrs.	29 enero 2021 23:55hrs.		Lista de cotejo para noticia	1%
Entrega de calificación final 8-14 febrero 2021										

### Lista de cotejo

#### a) Mapa conceptual

Esquema gráfico integrado por la selección y jerarquización de conceptos, con la relación que guardan entre ellos. Genera una visión de conjunto del concepto principal.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Presenta el formato establecido en la Dosificación Temática			
Identifica conceptos clave de la lectura			
Establece los niveles jerárquicos de los conceptos			
Utiliza conectores entre conceptos			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			
Presenta conclusión			
Presenta glosario de palabras desconocidas para mayor precisión en la lectura			

#### b) Presentación

Recurso visual para el desarrollo sintético de una temática, busca que el mensaje sea claro y en forma atractiva para el que lo ve.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Las diapositivas presentan el tema solicitado			
Es interesante y creativa			
Incluye elementos multimedia como imágenes, audio y video			
Presenta imágenes, tablas y cuadros que apoyen la explicación el tema			

## Dosificación Modalidad a Distancia



Las diapositivas muestran un contenido coherente			
Las diapositivas no están saturadas de información			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### c) Trabajo de investigación

Proceso basado en el método científico, que busca analizar y dar respuesta a un problema de cualquier ámbito, mediante la guía de una o varias hipótesis.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
El título de la investigación refleja el contenido a abordar			
En la introducción se plantea el contenido del reporte			
Presenta planteamiento del problema, justificación, objetivos			
El marco teórico refleja una investigación previa a la elaboración práctica			
Elabora una hipótesis			
Descripción del procedimiento seguido para contrastar la hipótesis			
Reporta los resultados obtenidos			
Presenta conclusiones			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### d) Cuadro comparativo o matriz de doble entrada

Organiza y sistematiza la información, formado por un número variable de columnas. Permite identificar las semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o eventos para llegar a una conclusión. Facilita la organización de ideas trascendentes y secundarias de una temática.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica conceptos clave que se compararán			
Define los parámetros de comparación			
Identifica las características de cada objeto o evento			
Anota semejanzas y diferencias de los elementos comparados			
Presenta conclusiones			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### e) Resumen

Forma abreviada de un texto original al que no se le han agregado nuevas ideas; representa en forma objetiva, pero más acotada, los contenidos de un texto o escrito en particular. Se deriva de la lectura de comprensión y constituye una redacción escrita a partir de la identificación de las ideas principales de un texto respetando las ideas del autor.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Denota una lectura profunda del tema o lectura			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			

## Dosificación Modalidad a Distancia



Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### f) Participación en foro

Espacio para la participación y el diálogo en grupo, en el cual el asesor plantea los ejes que guiarán las participaciones.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Interactúa con los participantes de forma respetuosa			
Aporta ideas nuevas y relacionadas con el tema al foro			
Participa al menos dos veces con información relevante			
Justifica sus ideas con referentes teóricos			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### g) Análisis de caso

Situación real o elaborada por el docente para que los alumnos la analicen y tomen la decisión de cómo actuar y resolver el problema presentado.

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Identifica el problema			
Describe los actores involucrados			

## Dosificación Modalidad a Distancia



Estudia las posibles soluciones			
Toma decisiones para resolver el problema			
Justifica sus decisiones con referentes teóricos			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			

### h) Reseña de noticia

Indicador	Cumple	No cumple	Observaciones
Presenta el formato establecido en la Dosificación Temática			
Denota una lectura profunda de la noticia			
Identifica las ideas principales			
Redacta el documento relacionando las ideas principales			
Presenta referencias bibliográficas			
No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar)			
Redacción sencilla y clara			
Sin faltas de ortografía			
Presenta conclusión (comentario propio) relacionando la noticia con el tema de clase.			
Presenta glosario de palabras desconocidas para mayor precisión en la noticia			