

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>TEORÍA MACROECONÓMICA II: CONSUMO, INVERSIÓN DEMANDA Y OFERTA DE DINERO</b>
<b>Asesor</b>	<b><i>Roberto Jiménez Cabrera</i></b>
<b>Presentación del asesor</b>	Licenciado en economía por la UAM-I, Maestría en Ciencias Económicas por la UNAM, Maestría en Educación Basada en Competencias por la UVM, Diplomado en Matemáticas Aplicadas a la Economía por la UNAM, Cursos varios en Economía y Educación a Distancia. Participante en proyectos econométricos en el Instituto de Investigaciones Económicas. Profesor de la Facultad de Economía, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales en la UNAM y profesor en el área de Negocios de la UVM
<b>Semestre</b>	Sexto
<b>Requisito</b>	Teoría Macroeconómica I. modelo clásico, keynesiano e IS/LM
<b>Objetivo general de la asignatura</b>	Al finalizar el curso el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.
<b>Contenido</b>	<b>UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO</b> I.1 Función keynesiana del consumo. I.2 Teoría del consumo del ciclo vital. I.2.1 Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital. I.3 Teoría del consumo del ingreso permanente. I.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente. I.4 Consumo y modelo IS-LM.  <b>UNIDAD II. INVERSIÓN</b> II.1 Conceptos elementales. II.1.1 Capital físico. II.1.2 Inventarios. II.1.3 Depreciación. II.2 Inversión en existencias. II.3 Inversión fija privada. II.3.1 El enfoque clásico. II.3.2 Enfoques alternativos. II.3.3 El modelo del acelerador.

- II.3.4 Costo de capital.
- II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.
- II.5 La inversión residencial.

### **UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO**

- III.1 Demanda de dinero clásica.
- III.2 Demanda de dinero keynesiana.
- III.3 Velocidad de circulación del dinero.
- III.4 Teoría cuantitativa.
- III.5 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

### **UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO (OFERTA MONETARIA)**

- IV.1 Conceptos elementales (variables principales).
- IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).
- IV.3 Funciones del Banco Central.
- IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.
- IV.5 Interés y crédito.

### **UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL**

- V.1 Gasto del gobierno.
- V.2 Ingreso del gobierno.
- V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.
- V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.
- V.5 Deuda pública.
- V.6 Equivalencia ricardiana.
- V.7 Curva de Laffer.

### **UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A UNA ECONOMÍA ABIERTA**

- VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP.
- VI.2 Cuentas de la balanza de pagos.
- VI.3 Tipo de cambio real y nominal.
- VI.4 Regímenes de tipos de cambio.
- VI.5 Desplazamientos de la curva IS.
- VI.6 Desplazamientos de la curva LM.

#### **Metodología de trabajo**

- a) La asignatura es teórica-práctica.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- b) El material de trabajo lo podrás obtener en la plataforma de la asignatura.
- c) La primera semana del curso deberás participar en el Foro: "Presentación e Introducción a la materia".
- d) **ES OBLIGATORIO SUBIR UNA IMAGEN DEL ROSTRO DEL ALUMNO EN SU PERFIL, DE LO CONTRARIO NO SE CALIFICARÁN SUS ACTIVIDADES.**
- e) Será responsabilidad de los participantes ingresar cotidianamente al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las sesiones, actividades de aprendizaje, tomar nota de las tareas a realizar y los plazos de entrega.
- f) La comunicación en el curso se llevará a cabo a través de las herramientas del foro y los mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso.
- g) Es necesario realizar la lectura detallada del material que se recomienda para cada unidad de la asignatura.
- h) La calificación final del curso será la suma de las actividades de aprendizaje que tienen un valor del 60% y 40% de un examen final. Cada semana se presentan y explican los trabajos prácticos que se desarrollarán en ese lapso.
- i) Los archivos de las actividades deberán ser enviados en **PDF (no se reciben con otro formato)** y tener la siguiente nomenclatura: **Apellidos y Nombre del alumno\_#Actividad\_unidad\_materia. Ejemplo: Lara Ruiz\_ A1\_U1\_Macroeconomía 2.**
- j) Debes entregar al menos el 80% de las actividades en tiempo y forma para tener derecho al examen global y a poder aprobar la asignatura.

### Reglamento interno:

- a) Mantener respeto en la comunicación con todos los integrantes del curso. Recuerde que dirigirse con propiedad, en forma clara, breve y digna habla de su formación como integrante de esta Universidad.
- b) Procure comunicar al docente sus inquietudes y dificultades, tanto técnicas como con la asignatura lo más pronto posible, para que el apoyo sea eficaz.
- c) Recuerde que en los cursos a distancia Ud. está generando un conocimiento propio, así que nútrase del material recomendado y de las investigaciones que se acomoden a su forma de aprendizaje para que responda de forma clara y adecuada a cada actividad.
- d) **ES OBLIGATORIO SUBIR UNA IMAGEN DEL ROSTRO DEL ALUMNO EN SU PERFIL, DE LO CONTRARIO NO SE CALIFICARÁN SUS ACTIVIDADES.** EL OBJETIVO ES RECONOCER A LOS INTERLOCUTORES EN LA COMUNICACIÓN.
- e) Si se sorprende que se ha realizado **PLAGIO** (copiar y pegar información **SIN** CITAR referencia y llevar a cabo interpretación) las actividades serán canceladas, teniendo una calificación de **CERO**.
- f) Verifique que sus envíos son los correctos y que pueden ser leídos.

### Criterios de evaluación

- El seguimiento de las actividades es personalizado. El conjunto de ellas tendrá un valor del 60% de la calificación final y habrá un examen global con ponderación de un 40%.
- En caso de entregar una actividad donde se detecte plagio (copiar y pegar), la actividad será evaluada con cero.
- La escala de calificación será de 0 a 10.
- Las entregas deberán ser en tiempo y forma.
- Actividades entregadas posteriormente tendrán una ponderación del 80%. Sólo pueden tener una semana de retraso, después no se calificarán.
- Use una redacción clara y coherente en cada actividad.

## Dosificación Modalidad a Distancia



- Todas las actividades deben INCLUIR AL FINAL DEL DOCUMENTO UN COMENTARIO PERSONAL relacionado con el material, los ejercicios o los temas manejados (use un tipo de letra o color que lo diferencie).

### Referencias.

- De Gregorio, J ( 2012). Macroeconomía. Teoría y Políticas. Ed. Pearson- Educación. Santiago de Chile. Extraído en septiembre del 2020 de <http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Dornbusch, R. et.al (2008) Macroeconomía. 10 ed. Mc. Graw. Hill. Extraído en septiembre del 2020 de: [http://www.ricardopanza.com.ar/files/macro1/Dornbusch\\_Fischer\\_Startz\\_10ed.pdf](http://www.ricardopanza.com.ar/files/macro1/Dornbusch_Fischer_Startz_10ed.pdf)
- Mankiw, N.Gregory (2013). Macroeconomía. 8ª ed. Antoni Bosch. Extraído en septiembre del 2020 de: <https://mcmacroeconomia.jimdofree.com/app/download/14006231635/Macroeconom%C3%ADa+-+N.+Gregory+Mankiw.pdf?t=1543181010>

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha	Fecha	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	26 de sept.	I. Presentación. UNIDAD I. CONSUMO Y AHORRO.  Temas I.1 Función keynesiana del consumo.  I.2 Teoría del consumo del ciclo vital.	Mankiw, N.Gregory (2013). La ciencia de la macroeconomía. Págs.45-65	Actividad No.1 - Presentación. - Elabora un cuadro descriptivo con temas, subtemas y análisis de los elementos abordados en la lectura.	Archivo en PDF.	21 de septiembre	26 de septiembre 23:55 horas	3 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento - Comentarios finales.	4%
2	03 de octubre	I.2.1.Implicaciones de política económica: hipótesis del ciclo vital.  I.3. Teoría del consumo del ingreso permanente.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 13.	Actividad No.2 Elabora un resumen de los elementos más relevantes del capítulo (resaltando cada subtema). Con lo abordado elabora un mapa conceptual.	Archivo en PDF.	26 de septiembre	03 de octubre 23:55 horas	10 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
3	10 de octubre	I.3.1. Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente.  I.4 Consumo y modelo IS-LM.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 13	Actividad No.3 Elabora los Ejercicios técnicos. Con comentario. Págs. 339-341	Archivo en PDF.	03 de octubre	10 de octubre 23:55 horas	17 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
4	17 de octubre	UNIDAD II. INVERSIÓN II.1 Conceptos elementales.  II.1.1 Capital físico.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 14.	Actividad No.4 Elabora un resumen de los elementos más relevantes del capítulo (resaltando	Archivo en PDF.	17 de octubre	24 de octubre 23:55 horas	31 de octubre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados.	4%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha	Fecha	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
		II.1.2 Inventarios. II.1.3 Depreciación.		cada subtema). Con lo abordado elabora un Tríptico Educativo.						- Comentarios finales.	
5	24 de octubre	II.2 Inversión en existencias. II.3 Inversión fija privada. II.3.1 El enfoque clásico.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 14.	Actividad No.5 Elabora los Ejercicios técnicos. Con comentario. Págs. 369-370.	Archivo en PDF.	24 de octubre	31 de octubre 23:55 horas	07 de noviembre		Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
6	31 de octubre	II.3.2 Enfoques alternativos. II.3.3 El modelo del acelerador. II.3.4 Costo de capital. II.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión. II.5 La inversión residencial.	De Gregorio, J (2012). Págs. 101-127.	Actividad No.6 Elabora un cuadro descriptivo con temas, subtemas y análisis de los elementos abordados en la lectura.	Archivo en PDF.	31 de octubre	07 de noviembre 23:55 horas	14 de noviembre		Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
7	07 de nov.	UNIDAD III. DEMANDA DE DINERO III.1 Agregados monetarios.  III.2 Demanda de dinero clásica.  III.3 Demanda de dinero keynesiana.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 15.	Actividad No.7 Elabora un cuadro descriptivo con temas, subtemas y análisis de los elementos abordados en la lectura. Con esa información realiza una presentación informativa.	Archivo en PDF.	07 de noviembre	14 de noviembre 23:55 horas	21 de noviembre		Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha	Fecha	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	14 de nov.	<p>III.4 Velocidad de circulación del dinero.</p> <p>III.5 Teoría cuantitativa.</p> <p>III.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía</p>	<p>•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 15.</p>	<p>Actividad No.8 Elabora los Ejercicios técnicos. Con comentario. Págs. 389-390.</p>		14 de noviembre	21 de noviembre 23:55 horas	28 de noviembre		4%
9	21 de nov.	<p>UNIDAD IV. OFERTA DE DINERO.</p> <p>IV.1 Conceptos elementales (variables principales).</p> <p>IV.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).</p> <p>IV.3 Funciones del Banco Central.</p> <p>IV.4 Mecanismos de control del Banco Central.</p> <p>IV.5 Interés y crédito.</p>	<p>•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 16.</p>	<p>Actividad No.9 Elabora un resumen de los elementos más relevantes del capítulo (resaltando cada subtema). Con lo abordado elabora un Tríptico Educativo.</p>	<p>Archivo en PDF.</p>	21 de noviembre	28 de noviembre 23:55 horas	05 de diciembre	<p>Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.</p>	4%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha	Fecha	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
10	28 de nov.	UNIDAD V. POLÍTICA FISCAL V.1 Gasto del gobierno.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 17.	Actividad No.10 a) Elabora un resumen de los elementos más relevantes del capítulo (resaltando cada subtema).  b) Elabora un Tríptico de una nota periodística relacionada con algún tema abordado en el capítulo.	Archivo en PDF.	28 de noviembre	05 de diciembre 23:55 horas	12 de diciembre	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
		V.2 Ingreso del gobierno.								
		V.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.								
11	05 de dic.	V.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 17.	Actividad No.11 Elabora los Ejercicios técnicos. Con comentario. Pág. 443.	Archivo en PDF.	05 de diciembre	12 de diciembre 23:55 horas	04 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
		V.5 Deuda pública.								
		V.6 Equivalencia ricardiana.								
12	12 de dic.	V.7 Curva de Laffer.	De Gregorio, J (2012).Capitulo 5. El gobierno y la política fiscal.	Actividad No.12 Elabora un cuadro descriptivo con temas, subtemas y análisis de los elementos abordados en la lectura. Con esa información realiza un mapa conceptual.	Archivo en PDF.	12 de diciembre.	02 de enero 23:55 horas	09 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
13	09 de enero	UNIDAD VI. INTRODUCCIÓN A	De Gregorio, J (2012).Capitulo	Actividad No.13	Archivo en PDF.	02 de enero	09 de Enero	16 de enero	Se evaluará: -Planteamiento.	4%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Sesión	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha	Fecha	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		UNA ECONOMÍA ABIERTA VI.1 Condiciones de equilibrio en una economía abierta: IS-LM-BP.  VI.2 Cuentas de la balanza de pagos.	20. El modelo Mundell-Fleming: IS-LM en economías abiertas.	Elabora un cuadro descriptivo con temas, subtemas y análisis de los elementos abordados en la lectura. Con esa información realiza un tríptico educativo.			23:55 horas		- Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	
14	16 de enero	VI.3 Tipo de cambio real y nominal.  VI.4 Regímenes de tipos de cambio.  VI.5 Desplazamientos de la curva IS.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 12.	Actividad No.14 Elabora un mapa conceptual e integra una nota periodística relacionada.	Archivo en PDF.	09 de enero	16 de Enero 23:55 horas	23 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
15	23 de enero	VI.6 Desplazamientos de la curva LM.	•Dornbusch, R. et.al (2008) Cap. 12.	Actividad No.15 Elabora los Ejercicios técnicos. Con comentario. Pág. 311-312.	Archivo en PDF.	16 de enero	23 de Enero 23:55 horas	23 de enero	Se evaluará: -Planteamiento. - Procedimiento de solución. - Resultados. - Comentarios finales.	4%
16	30 de enero	<b>Examen Global:</b> Se llevará a cabo en el grupo de la plataforma Moodle en el horario abierto el 30 de enero y la retroalimentación será por el mismo medio el 06 de febrero.								40%