

Dosificación Modalidad Híbrida



Nombre de la asignatura	ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II
Asesor	Rafael Buendía García
Presentación del asesor	Economista con estudios de posgrado en Administración y Econometría. Su desarrollo profesional lo ha realizado en puestos directivos tanto en agencias gubernamentales y el gobierno federal como en la iniciativa privada. Es profesor de la Facultad de Economía desde 1981 hasta la fecha. También, ha sido invitado a ser profesor en distintas universidades nacionales como en el extranjero. Ha publicado diversos trabajos referentes a temas de la Economía Mexicana. En estos momentos sus investigaciones se enfocan en las reformas estructurales y el crecimiento económico.
Asesor Adjunto	Jorge Pablo Rivas Díaz
Presentación del asesor adjunto	Soy Doctor en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, donde también he obtenido la Licenciatura y el grado de Maestría en Economía. He orientado mis actividades profesionales en tres ejes principales: 1) la docencia de la economía en instituciones públicas y privadas, 2) la Investigación en distintos centros de estudios y 3) la consultoría hacia el fortalecimiento del desarrollo económico local y las MIPYME´s mexicanas.
Semestre	Séptimo
Requisito	Ninguno
Objetivo general de la asignatura	Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.
Contenido	UNIDAD I LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA I.1 Política económica de los años ochenta I.2 Retrospectiva a la transición del modelo económico UNIDAD II EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL II.1 Ajuste macroeconómico II.2 Reforma financiera y fiscal II.3 Reforma estructural del sector externo II.4 Las privatizaciones

UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

- III.1 Política económica de los noventa
- III.2 La deuda y el desequilibrio externo
- III.3 Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994
- III.4 Medidas de ajuste

UNIDAD IV RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 El papel del Estado en el crecimiento económico
- IV.2 La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola
- IV.3 Reformas para el crecimiento

Metodología de trabajo

Una sesión sabatina que será por medio de videoconferencia mientras no se pueda regresar al aula, se asigna la presentación de una lectura a un alumno, el cual deberá exponer el tema en máximo 7 minutos.

Reglamento interno

1. El alumno debe ser respetuoso con sus compañeros y profesores, dentro y fuera del salón de clases.
2. El alumno deberá presentarse puntualmente, solo contará con cinco minutos de tolerancia. Considere que es indispensable cubrir, como mínimo, el 80% de asistencia para tener derecho a ser evaluado.
3. El alumno deberá presentarse a clase con la lectura previa del texto correspondiente.
4. Es responsabilidad de los alumnos buscar las lecturas, en la plataforma Moodle del SUAyED estarán disponibles las fichas.
5. El uso de teléfonos celulares, tabletas y/o laptop durante la clase solo se permite para fines educativos (notas de clase, revisión de material didáctico, consulta de fuentes de información). El uso indebido de los mismos (por ejemplo: realizar o recibir llamadas, intercambiar mensajes o jugar) será sancionado severamente.
6. Las actividades donde exista PLAGIO (resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa, contenga párrafos de los textos revisados, se copie y pegue información estadística, etc., sin la debida cita o referencia), serán ANULADOS.

Dosificación Modalidad Híbrida



Criterios de evaluación

Asistir al 80% del curso para tener derecho a ser evaluados y se tomarán en cuenta las participaciones en clase.

Se aplicará un examen final cuyo valor ponderado es del 70%, consistirá en preguntas relacionadas con los temas estudiados a lo largo del curso.

Además, un trabajo final cuyo valor ponderado es del 30%, tiene la característica de ser una disertación sobre un tema o subtema seleccionado del programa de estudios.

Referencias

Cordera, R. y Lomelí, L. (2008). *El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural (1984-2004)*, en Cordera, R. y Cabrera, C. (Coord.). *El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural en México. El Trimestre Económico*. 99. (82- 122). México: FCE- UNAM.

Clavijo, F. y Valdivieso, S. (2001). *Cap. 1. Reformas Estructurales y política Macroeconómica*, en *Reformas económicas en México 1982-1999*. México: FCE.

Cárdenas, E. (2015). *Cap. XII. Cambio estructural, crisis y rescate 1989-1995*, en *El largo curso de la economía mexicana, de 1870 a nuestros días*. México: COLMEX- FCE.

Moreno-Brid, J. y Ros, J. (2010). *Cap. VII. El cambio en el balance Estado Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones*, en *Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica*. México: FCE.

Serra, J. (2015). *El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana*. México: FCE.

Márquez, G. (2014). *De crisis y estancamiento: la economía mexicana: 1982-2012*, en *Claves de la historia económica de México. El desempeño de largo plazo (siglos XVI-XXI)*. México: FCE- CONACULTA.

Ros, J. (2016). *Cap. VI. La trampa de lento crecimiento y tres reformas recientes*, en Cordera, R. (Coord.). *Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo*. México: FCE.

Moreno-Brid, J. (2016). *Cap. VII. Cambio estructural para el crecimiento económico de México: Grandes pendientes de la economía mexicana*, en Cordera, R. (Coord.). *Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo*. México: FCE.



Dresser, D. (2011) *¿Qué hacer para crecer? en Capítulo IV. Lo que nos tiene maniatados*, en *El país de uno*. México: Editorial Aguilar.

Aguilar, H. y Castañeda, J. (2012). 2. *Prosperidad y equidad*, en *Una agenda para 2012*. México: Editorial Punto de partida.

Judt, T. (2010). *Cap. 1. Cómo vivimos ahora*, en *Algo va mal*. México: Editorial Taurus.

Avent, R. (2016). *Introducción*, en *La riqueza de los humanos. El trabajo en el siglo XXI*. España: Editorial Ariel.

Levy, S. (2018). *Cap. 1. Introducción y resumen*, en *Esfuerzos mal recompensados: la elusiva búsqueda de la prosperidad en México*. Nueva York: BID.

Romero, J. (2014). *Introducción*, en *Los límites al crecimiento económico de México*. México: COLMEX.

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	26 de septiembre de 2020	Presentación del curso								
2	3 de octubre de 2020	Unidad I	Cordera, R. y Lomelí, L. (2008). <i>El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural (1984-2004)</i> , en Cordera, R. y Cabrera, C. (Coord.). <i>El papel de las ideas y las políticas de cambio estructural en México. El Trimestre Económico</i> . 99. (82-122). México: FCE- UNAM.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	3 de octubre de 2020	10 de octubre de 2020	10 de octubre de 2020	Participación en clase	
3	10 de octubre de 2020		Clavijo, F. y Valdivieso, S. (2001). <i>Cap. 1. Reformas Estructurales y política Macroeconómica</i> , en <i>Reformas económicas en México 1982-1999</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	3 de octubre de 2020	10 de octubre de 2020	10 de octubre de 2020	Participación en clase	
4	17 de octubre de 2020	Unidad II	Cárdenas, E. (2015). <i>Cap. XII. Cambio estructural, crisis y rescate 1989-1995</i> , en <i>El largo curso de la economía mexicana, de 1870 a nuestros días</i> . México: COLMEX- FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	10 de octubre de 2020	17 de octubre de 2020	17 de octubre de 2020	Participación en clase	
5	24 de octubre de 2020		Exposición del tema en 7 minutos	En clase	17 de octubre de 2020	24 de octubre de 2020	24 de octubre de 2020	Participación en clase		
6	31 de octubre de 2020	Unidad III	Moreno-Brid, J. y Ros, J. (2010). <i>Cap. VII. El cambio en el balance Estado Mercado y la búsqueda de un crecimiento impulsado por las exportaciones</i> , en <i>Desarrollo y crecimiento en la economía mexicana. Una perspectiva histórica</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	24 de octubre de 2020	31 de octubre de 2020	31 de octubre de 2020	Participación en clase	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
7	7 de noviembre de 2020	Unidad III	Serra, J. (2015). <i>El TLC y la formación de una región. Un ensayo desde la perspectiva mexicana</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	31 de octubre de 2020	7 de noviembre de 2020	7 de noviembre de 2020	Participación en clase	
8	14 de noviembre	Unidad IV	Márquez, G. (2014). <i>De crisis y estancamiento: la economía mexicana: 1982-2012</i> , en Claves de la historia económica de México. El desempeño de largo plazo (siglos XVI-XXI). México: FCE- CONACULTA.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	7 de noviembre de 2020	14 de noviembre de 2020	14 de noviembre de 2020	Participación en clase	
9	21 de noviembre de 2020		Ros, J. (2016). <i>Cap. VI. La trampa de lento crecimiento y tres reformas recientes</i> , en Cordera, R. (Coord.). <i>Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	14 de noviembre de 2020	21 de noviembre de 2020	21 de noviembre de 2020	Participación en clase	
10	28 de noviembre de 2020		Moreno-Brid, J. (2016). <i>Cap. VII. Cambio estructural para el crecimiento económico de México: Grandes pendientes de la economía mexicana</i> , en Cordera, R. (Coord.). <i>Más allá de la crisis. El reclamo del desarrollo</i> . México: FCE.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	21 de noviembre de 2020	28 de noviembre de 2020	28 de noviembre de 2020	Participación en clase	
11	5 de diciembre de 2020	Unidad IV	Dresser, D. (2011) <i>¿Qué hacer para crecer? en Capítulo IV. Lo que nos tiene maniatados</i> , en El país de uno. México: Editorial Aguilar.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	28 de noviembre de 2020	5 de diciembre de 2020	5 de diciembre de 2020	Participación en clase	11
	12 de diciembre de 2020	Asueto académico								
12	9 de enero de 2021		Aguilar, H. y Castañeda, J. (2012). <i>2. Prosperidad y equidad</i> , en Una agenda para 2012. México: Editorial Punto de partida.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	4 de enero de 2021	9 de enero de 2021	9 de enero de 2021	Participación en clase	

Dosificación Modalidad Híbrida



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad para desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
13	16 de enero de 2021		Judt, T. (2010). <i>Cap. 1. Cómo vivimos ahora</i> , en Algo va mal. México: Editorial Taurus.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	9 de enero de 2021	16 de enero de 2021	16 de enero de 2021	Participación en clase	
14	23 de enero de 2021		Avent, R. (2016). <i>Introducción</i> , en La riqueza de los humanos. El trabajo en el siglo XXI. España: Editorial Ariel.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	16 de enero de 2021	23 de enero de 2021	23 de enero de 2021	Participación en clase	
15	30 de enero de 2021		Levy, S. (2018). <i>Cap. 1. Introducción y resumen</i> , en Esfuerzos mal recompensados: la elusiva búsqueda de la prosperidad en México. Nueva York: BID. Romero, J. (2014). <i>Introducción</i> , en Los límites al crecimiento económico de México. México: COLMEX.	Exposición del tema en 7 minutos	En clase	23 de enero de 2021	30 de enero de 2021	30 de enero de 2021	Participación en clase	
16	6 de febrero de 2021	Evaluación	Todo el curso	Examen final Trabajo final	En línea	30 de enero de 2021	6 de febrero de 2021	6 de febrero de 2021	Respuestas correctas Establecidos en clase para el trabajo	70% 30%