

## Dosificación Sistema Híbrido



**Nombre de la asignatura:** ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II

**Asesor :** SERGIO JHONATAN CARRILLO ROMO

**Presentación del asesor:**

Soy Maestro en Finanzas por el Posgrado de la FCA y Licenciado en Economía por la Facultad de Economía de la UNAM, he realizado cinco diplomados 1.- Diplomado en el Servicio de Administración Tributaria (SAT) denominado “Auditor Fiscal”; 2.- Diplomado en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) - Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP) de la SHCP, en “Evaluación Socioeconómica de proyectos de Inversión”; 3.- Diplomado en la SHCP en “Presupuesto Basado en Resultados 2018”; 4.- Diplomado en la SHCP-UED-UNAM, en “Evaluación de Políticas y Programas Públicos” y; 5.- Diplomado en Matemáticas y Estadística en el Museo Interactivo de Economía.

Mi práctica docente a nivel licenciatura ha sido en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia en las materias de Análisis de la Economía Mexicana I y II, Economía Internacional I y II, Estructura Económica Mundial Actual y Finanzas Internacionales, también he dado clase en la especialidad de Economía Monetaria y Financiera del Posgrado de la Facultad de Economía.

En mi práctica profesional ha colaborado con diversas Instituciones y empresas en proyectos referentes a evaluaciones de diseño, operación y resultados, impactos, Análisis Costo Beneficio, Evaluaciones Expost, Dictámenes económicos, entre otros; para dependencias federales como son la SAGARPA, Financiera Rural, CONAGUA, Secretaría del Trabajo, Secretaría de Economía, Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Auditoría Superior de la Federación, Secretaría de Comunicaciones y Transporte, entre otras.

**Semestre:** Séptimo

**Requisito:** Ninguno.

## Dosificación Sistema Híbrido



### Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras

### Contenido:

#### UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

#### UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

#### UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

#### UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario
- IV.2 Industria y política industrial
- IV.3 Sector energético y sus políticas
- IV.4 Sector externo
- IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones, etc.
- IV.6 Sector financiero y política monetaria
- IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones
- IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral
- IV.9 Distribución del ingreso y política social
- IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental
- IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología

## Dosificación Sistema Híbrido



### Metodología de trabajo

- 1.- Una sesión sabatina virtual en la plataforma Zoom de una hora, en el horario de clase, con los temas previamente estudiados. Las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos y las dudas que se tengan para la presentación de la actividad a desarrollar.
- 2.- Se tomará en cuenta la participación en clase, la cual debe ser sobre el tema de la semana además deberá de ser enriquecedora.
- 3.- Plataforma del curso: Es responsabilidad de cada participante ingresar al aula virtual para conocer las novedades del curso, revisar las actividades de aprendizaje y plazos de entrega. Las actividades se presentarán en la plataforma, por ninguna razón se aceptan por otro medio o fuera de los plazos establecidos.
- 4.- A la semana es necesario realizar la lectura de forma detallada como parte del trabajo autónomo y como insumo para sus actividades parciales.
- 5.- La comunicación se llevará a cabo a través de las sesiones o en su defecto mediante mensajes en la plataforma.
- 6.- Las 16 actividades a desarrollar se presentan en TABLA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y FECHAS DE ENTREGA.

### Reglamento interno:

1. Ambiente de respeto dentro del salón de clases.
2. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados.
3. Tolerancia de diez minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta.
4. Entregar las actividades parciales en tiempo y forma.

### Criterios de evaluación

1. Para tener derecho a calificación aprobatoria se requiere como mínimo 12 asistencias.
2. Para tener derecho al 20% de las participaciones se requiere al menos 12 participaciones.
3. Desarrollo de las 15 actividades semanales (Word y Excel cuando se requieran tablas y/o gráficas).

Las ponderaciones de las actividades respecto a la calificación final son:

### Ponderación de actividades y valor de los criterios de evaluación

| Concepto                                | Ponderación |
|-----------------------------------------|-------------|
| a) Asistencias obligatoria (mínimo 12). |             |
| b) Participaciones (mínimo 12).         | 20%         |
| c) 16 Actividades semanales (5% c/u)    | 80%         |
| <b>TOTAL</b>                            | <b>100%</b> |

#### CONTENIDO DE LAS ACTIVIDADES 6, 7, 8, 10 y 11.

1. ¿Definir el y cuál es la importancia del Sector? (( Valor a precios 2013 y tasa de crecimiento al 4 trimestre del periodo de 1980 a la fecha), en el número de empleos (valores absolutos y como % de la PEA), importancia estratégica, etc.)
2. ¿Cuál es la importancia relativa de los subsectores que lo componen y sus tendencias de crecimiento? (Tasas anuales desde 1990 a la fecha)
3. ¿Cuál es el marco regulatorio e institucional del Sector (Constitución de lo EUM, Plan Nacional de Desarrollo, **Programa Sectorial**, etc.).
4. Retos del Sector y objetivos de la política sectorial de la nueva administración.
5. ¿Cuáles son los programas federales para resolver rezagos e impulsar el desarrollo del sector?
6. Perspectivas hacia delante del Sector.
7. Conclusiones y recomendaciones.  
Fuentes de información y bibliografía

#### CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 9.

1. Proceso de apertura de la economía mexicana (Línea de tiempo. Fuente SE).
2. Tendencias (dólares y tasas de crecimiento) de las exportaciones e importaciones de 1990 a la fecha.
3. Determinación del coeficiente de apertura de la economía de 1990 a la fecha.
4. Estructura de las exportación e importación de bienes y servicios.
5. Países de origen y destino del comercio exterior ( <https://atlas.cid.harvard.edu/countries/138/paths> )
6. Saldo anual en la balanza en cuenta corriente y financiera y de capitales.
7. Tendencia en las reservas internacional.
8. Flujo de remesas
9. ¿Cuál es la importancia del sector externo?
10. ¿Cómo considera que ha sido el desempeño del sector a partir de las reformas estructurales de mediados de la década del 80?
11. ¿Cuáles son los retos que enfrentará el sector en los próximos año?

#### CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 12.

1. ¿Cuál es el Marco Normativo de las Finanzas públicas?
2. ¿Qué es y cuáles entidades componen el Sector Público Federal?

3. ¿Qué son y cómo han evolucionado los ingresos presupuestarios del Sector Público, de 1990 a la fecha? (Valores absolutos y relativos)
4. ¿Qué es y como ha evolucionado el gasto programable del sector público presupuestario? (Valores absolutos y relativos)
5. ¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?
6. ¿Qué son y cómo se han comportado el Balance Primario, el Balance Público y los RFSP, de 1990 a la fecha?
7. ¿Qué son y cómo han evolucionado los Saldos de la Deuda del Gobierno Federal, el Saldos de la Deuda del Sector Público Federal y el SHRFSP, tanto internos, externos como el total de 1990 a la fecha).
8. ¿En qué consiste la Reforma del Estado de la nueva administración?

### CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 13.

1. ¿Qué es el bono demográfico?
2. ¿Cuál es la política laboral en México?
3. ¿Cuáles son los principales objetivos y resultados de la reforma laboral?
4. Evolución y tendencias de la población nacional, Hombres, mujeres y total, 1950 a 2050.
5. Tasas de crecimiento poblacional 1950 a 2050.
6. Participación estatal respecto al total nacional 2010 al 2050.
7. Población urbana y rural respecto a la nacional.
8. Población de habla indígena respecto a la nacional.
9. Como es actualmente al migración Internacional y estatal
10. PEA (Ocupados –Asalariados, trabajadores por cuenta propia, empleadores Sin pago y otros- y, desocupados)
11. Población Económica Inactiva
12. Tasa de desocupación y subocupación
13. ¿Cuáles son los retos demográficos y de empleo del empleo en México?

### CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 14.

1. ¿Qué es el Índice de Gini y cuál ha sido el PIB per-cápita de los últimos 10 años de México, Chile, Brasil, E.U. Francia, Bélgica, Suiza, Suecia y Alemania?
2. ¿Cómo ha evolucionado el PIB per-cápita por entidad federativa en México?
3. ¿Cuál es el Marco Regulatorio de la medición de la pobreza en México?
4. ¿Qué derechos incluye la medición multidimensional de la pobreza?
5. ¿Cómo ha evolucionado la pobreza, pobreza extrema, por zona urbana, rural y por habla indígena y en qué estados se concentra según el CONEVAL? ¿Qué y en cuánto está establecido el monto de la línea de bienestar económico y la línea de bienestar mínimo?
6. ¿En qué consiste la política de desarrollo Social de la Nueva Administración?
7. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta la política social?

### CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 15.

1. ¿Qué se entiende por medio ambiente?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el medio ambiente?
3. ¿Cuál es el marco normativo del medio ambiente a nivel federal, estatal y municipal?
4. ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para mantener y restaurar el medio ambiente?
5. ¿Cómo ha sido la evolución del presupuesto público para el sector medioambiental? (en términos absolutos y relativos).

## Dosificación Sistema Híbrido



6. ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas medioambientales?
7. ¿Es compatible el desarrollo económico (agrícola y pecuario) con la preservación del medio ambiente?

### CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 16.

1. ¿Qué se entiende por medio ciencia y tecnología?
2. ¿Cuáles son los principales problemas o retos que enfrenta el país en materia de ciencia y tecnología?
3. ¿Cuáles son los principales programas que se instrumentan a nivel federal para el desarrollo de ciencia y tecnología?
4. ¿Cómo ha sido la evolución del presupuesto público para el desarrollo de ciencia y tecnología? (en términos absolutos y relativos).
5. ¿Cuáles son los principales objetivos de la nueva administración en temas para el desarrollo de ciencia y tecnología?
6. ¿Qué es la cuarta revolución industrial y qué consecuencias puede traer en términos del empleo, productividad, salarios, precios, productos?

### Referencias bibliografía básica

1. Cárdenas, E., (2015). *El largo curso de la economía mexicana: de 1870 a nuestros días (1ra ed.)*. México: FCE y El Colegio de México.
2. Aspe, P., (1993). *El camino mexicano de la transformación económica (1ra ed.)*. México: FCE.
3. Instituto Belisario Domínguez (2018), Balance de las reformas estructurales 2012-2018. Capítulo I.

TABLA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y FECHAS DE ENTREGA

| Sesión | Periodo   | Contenido temático                        | Lectura obligatoria                                                                               | Actividad a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Actividad de aprendizaje      |                           |                           |                                                  |                                                                                                   |                             |
|--------|-----------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |           |                                           |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formato de entrega            | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega   | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                                                                           | Porcentaje de la evaluación |
| 1      | 26 Sept.  | Presentación Introducción                 | Dosificación.                                                                                     | Presentación del curso por parte del profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | N.A.                          |                           |                           |                                                  |                                                                                                   |                             |
| 2      | 3 octubre | UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA | Cárdenas, E., (2015). Capítulo XI. La crisis de la estrategia y el estancamiento de los ochentas. | <b>Actividad 1. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b><br>1) ¿Cuáles fueron las causas externas y internas de la crisis de principios de la década de 1980?<br>2) Describa la crisis de 1982.<br>3) ¿En qué consistió el proceso de ajuste inicial (objetivos de política económica) y cuáles fueron los eventos que dificultaron su éxito?<br>4) Cuál fue el desempeño económico de México en términos de PIB, tipo de cambio, | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 7 oct. a las 23:55 horas. | 8 oct. a las 23:55 horas.                        | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |

| Sesión | Periodo    | Contenido temático                                                                                                                            | Lectura obligatoria                                                                    | Actividad a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Actividad de aprendizaje      |                           |                            |                                                  |                                                                                                   |                             |
|--------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |            |                                                                                                                                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Formato de entrega            | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega    | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                                                                           | Porcentaje de la evaluación |
|        |            |                                                                                                                                               |                                                                                        | tasas de interés, balanza de pagos, inflación y finanzas públicas de 1982 a 1987?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |                           |                            |                                                  |                                                                                                   |                             |
| 3      | 10 octubre | UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL<br>II.1 Ajuste macroeconómico.                                                                    | Aspe, P., (1993). Capítulo I. Ajuste macroeconómico y concertación social.             | <b>Actividad 2. EL PROCESO DE AJUSTE E INICIO DEL CAMBIO ESTRUCTURAL DE LA ECONOMÍA</b><br>1) Realice un diagrama de la cronología de crisis<br>2) ¿En qué consistió la primera etapa de ajuste macroeconómico y reforma estructural entre 1982 y 1987?<br>3) ¿Cuál es el propósito y en qué consistió el proceso de ajuste heterodoxo implementado de 1987 hasta los primeros años de los noventas?<br>4) ¿Cuáles son las diez ideas sobre las estabilización y cambio estructural que menciona Aspe y en general cuál es su opinión sobre ellas?                             | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 14 oct. a las 23:55 horas. | 15 oct. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 4      | 17 oct.    | UNIDAD III CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA<br>III.1 Política económica de los noventa.<br>III.2 La deuda y el desequilibrio externo. | Cárdenas, E., (2015). Capítulo XII. Cambio estructural, crisis y rescate, 1989 – 1995. | <b>Actividad 3. CRECIMIENTO Y CRISIS DE MEDIADOS DE LOS AÑOS NOVENTA</b><br>1) ¿En que consistió el proceso de cambio estructural iniciado en la segunda parte de la década del ochenta? El papel del Estado en la economía (pp. 664 Cárdenas); Liberalización comercial; Liberalización de mercados e inversión; Reprivatizaciones (Banca) y reformas institucionales<br>2)¿Qué es y cómo afectó la enfermedad holandesa a la economía mexicana en los primeros años de la década de 1990?<br>3)Desarrolle las causas, consecuencia y política de ajuste a la crisis de 1994. | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 21 oct. a las 23:55 horas. | 22 oct. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |

| Sesión | Periodo | Contenido temático                                                                                                                               | Lectura obligatoria                                                                                  | Actividad a desarrollar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Actividad de aprendizaje      |                           |                            |                                                  |                                                                                                   |                             |
|--------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |         |                                                                                                                                                  |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formato de entrega            | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega    | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                                                                           | Porcentaje de la evaluación |
| 5      | 24 oct. | UNIDAD III<br>CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA<br>III.1 Política económica de los noventa.<br>III.2 La deuda y el desequilibrio externo. | Cárdenas, E., (2015). Capítulo XIII. El fin del presidencialismo. Reformismo interrumpido, 1996-2012 | <b>Actividad 4. DESEMPEÑO ECONÓMICO POSTERIOR A LA APERTURA ECONÓMICA</b><br>1)¿Cuál fue el motor del crecimiento económico de la economía posterior a la crisis de 1995?<br>2)Resultado de los principales indicadores de la economía (PIB, INPC, Tipo de cambio, Salarios, Consumo, Inversión y sector externo) en el periodo de 1996-2012.<br>3)Limites y alcances de las reformas: apertura comercial y sistema financiero;<br>4)¿Cuáles fueron los efectos de la crisis financiera mundial en la economía de México y cuál la respuesta de política económica del gobierno mexicano? | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 28 oct. a las 23:55 horas. | 29 oct. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 6      | 31 oct. | UNIDAD III<br>CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA<br>III.1 Política económica de los noventa.<br>III.2 La deuda y el desequilibrio externo. | Instituto Belisario Domínguez (2018), Balance de las reformas estructurales 2012-2018. Capítulo I    | <b>Actividad 5. REFORMAS ECONÓMICAS DEL PERIODO DE 2012 A 2018.</b><br>1)¿En general, cuál fue el propósito de las reformas estructurales implementadas en los años 2012 y 2013?<br>2)¿Cuáles fueron las reformas económicas estructurales implementadas en el periodo, su propósito, implementación y resultados de cada una de ellas?<br>3)¿Cuál es su valoración general de las reformas analizadas?                                                                                                                                                                                   | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 4 nov. a las 23:55 horas.  | 5 nov. a las 23:55 horas.                        | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 7      | 7 nov.  | UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO<br>IV.1 Agricultura y política al fomento agropecuario                                 | PND, Programas Sectoriales, INEGI (estadísticas del sector), STPS, entre otras.                      | <b>Actividad 6. Sector primario.</b><br><b>1) ¿Cuál es el PIB de México del 1980 a 2020 en miles de millones a precios de 2013, en tasas de crecimiento al último trimestre de año? Grafique.</b><br>(ADEMAS VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 6).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 11 nov. a las 23:55 horas. | 12 nov. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |



| Sesión | Periodo | Contenido temático                                                                                        | Lectura obligatoria                                                                                                                                                                                                                                         | Actividad a desarrollar                                                                            | Actividad de aprendizaje      |                           |                             |                                                  |                                                                                                   |                             |
|--------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |         |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                    | Formato de entrega            | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega     | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                                                                           | Porcentaje de la evaluación |
| 8      | 14 nov. | UNIDAD IV.<br>IV.2 Industria y política industrial                                                        | PND, Programas Sectoriales, INEGI (estadísticas del sector), STPS, <a href="https://datamexico.org/es/profile/industry/servicios-financieros-y-de-seguros">https://datamexico.org/es/profile/industry/servicios-financieros-y-de-seguros</a> , entre otras. | <b>Actividad 7. Sector industrial</b><br>(VER CONTENIDO DE LAS ACTIVIDAD 7).                       | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 18 nov. a las 23:55 horas.  | 19 nov. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 9      | 21 nov. | UNIDAD IV.<br>IV.3 Sector energético y sus políticas                                                      | PND, Programas Sectoriales, INEGI (estadísticas del sector), STPS, entre otras.                                                                                                                                                                             | <b>Actividad 8. Sector energético</b><br>(VER CONTENIDO DE LA 8).                                  | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 25 nov. a las 23:55 horas.  | 26 nov. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 11     | 28 nov. | UNIDAD IV. IV.4 Sector externo                                                                            | PND, Programas Sectoriales, INEGI (estadísticas del sector), Secretaría de Economía, entre otras.                                                                                                                                                           | <b>Actividad 9. Sector externo</b><br>Ver contenido de la actividad 9.                             | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 2 dic. a las 23:55 horas.   | 3 dic. a las 23:55 horas.                        | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 11     | 5 dic.  | UNIDAD IV.<br>IV.5 Sector servicios: comercio, turismo, transporte, comunicaciones y resto del servicios. | PND, Programas Sectoriales, INEGI, STPS, entre otras.                                                                                                                                                                                                       | <b>Actividad 10. Sector servicios</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 10).                       | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 9 dic. a las 23:55 horas.   | 10 dic. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 12     | 9 enero | UNIDAD IV.                                                                                                | PND, Programas Sectoriales,                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Actividad 11. Sector financiero y política monetaria</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 11). | Participación en              | 26 Sept. 9:00 horas.      | 13 enero a las 23:55 horas. | 14 enero a las 23:55 horas.                      | Aportación a la clase, desarrollo                                                                 | 5.00%                       |

| Sesión | Periodo  | Contenido temático                                                       | Lectura obligatoria                                                                                                                                                                  | Actividad a desarrollar                                                                                        | Actividad de aprendizaje      |                           |                             |                                                  |                                                                                                   |                             |
|--------|----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |          |                                                                          |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | Formato de entrega            | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega     | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                                                                           | Porcentaje de la evaluación |
|        |          | IV.6 Sector financiero y política monetaria                              | INEGI, STPS, entre otras.                                                                                                                                                            |                                                                                                                | clase y Word                  |                           |                             |                                                  | puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad.                                   |                             |
| 13     | 16 enero | UNIDAD IV.<br>IV.7 Finanzas públicas, reforma del Estado e instituciones | Balance Fiscal en México<br>Definición y Metodología.<br>La Reforma del Estado: Vértices para el México del siglo XXI<br>Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas SHCP.           | <b>Actividad 12. Finanzas públicas</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 12.)                                  | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 20 enero a las 23:55 horas. | 21 enero a las 23:55 horas.                      | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 14     | 23 enero | UNIDAD IV.<br>IV.8 Demografía, mercado de trabajo y política laboral     | 1.-Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050<br>2.-CONAPO, Geografía Migratoria<br>INEGI, Censos de población<br>STPS, Estadísticas de empleo | <b>Actividad 13. Demografía, mercado de trabajo y política laboral.</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 13.) | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 27 enero a las 23:55 horas. | 28 enero a las 23:55 horas.                      | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 15     | 30 enero | UNIDAD IV.<br>IV.9 Distribución del ingreso y política social            | Estadísticas del Banco mundial*, INEGI,                                                                                                                                              | <b>Actividad 14. Distribución del ingreso y política social</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 14.)         | Participación en clase y Word | 26 Sept. 9:00 horas.      | 3 feb. a las 23:55 horas.   | 4 feb. a las 23:55 horas.                        | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos                            | 5.00%                       |

## Dosificación Sistema Híbrido



| Sesión | Periodo | Contenido temático                                                        | Lectura obligatoria                                                                                                                                                                                                            | Actividad a desarrollar                                                                                          | Actividad de aprendizaje       |                           |                            |                                                  |                                                                                                   |                             |
|--------|---------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|        |         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  | Formato de entrega             | Fecha y hora de solicitud | Fecha y hora de entrega    | Fecha de entrega de calificación y observaciones | Criterios de evaluación                                                                           | Porcentaje de la evaluación |
|        |         |                                                                           | CONEVAL<br>Medición de la pobreza<br>OECD, Estudios Económicos de la OCDE, México, Enero 2017.                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                |                           |                            |                                                  | definidos en la actividad.                                                                        |                             |
| 16     | 6 feb.  | UNIDAD IV.<br>IV.10 Deterioro del medio ambiente y política ambiental     | Leyes y Normas del Sector Medio Ambiente, Presupuesto de Egresos, SMARNAT y otras fuentes.                                                                                                                                     | <b>Actividad 15. Medio ambiente</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 15.)                                       | Participación en clase y Word. | 26 Sept. 9:00 horas.      | 10 feb. a las 23:55 horas. | 11 feb. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |
| 17     | 13 feb. | UNIDAD IV.<br>IV.11 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología | Presupuesto de Egresos<br>Claus Schwab, La cuarta revolución industrial, <a href="https://es.weforum.org/agenda/archive/fourth-industrial-revolution/">https://es.weforum.org/agenda/archive/fourth-industrial-revolution/</a> | <b>Actividad 16 Cambio tecnológico y política de ciencia y tecnología</b><br>(VER CONTENIDO DE LA ACTIVIDAD 16.) | Participación en clase y Word  | 26 Sept. 9:00 horas.      | 14 feb. a las 23:55 horas. | 15 feb. a las 23:55 horas.                       | Aportación a la clase, desarrollo puntual y estructurado de los puntos definidos en la actividad. | 5.00%                       |

\* <http://databank.bancomundial.org/data/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG/1ff4a498/Popular-Indicators>

Lista de cotejo para las actividades solicitadas

| Indicador                                                                                       | Cumple | No cumple |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| El trabajo tiene portada con Facultad, semestre, actividad, nombre de alumno, profesor y fecha. |        |           |
| Desarrolla los temas solicitados de manera clara.                                               |        |           |
| No hay plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).                                    |        |           |
| Redacción sencilla y clara.                                                                     |        |           |
| Sin faltas de ortografía.                                                                       |        |           |
| Presenta una conclusión final.                                                                  |        |           |
| Presenta referencias bibliográficas.                                                            |        |           |