

Nombre de la asignatura	<b>ANÁLISIS DE LA ECONOMÍA MEXICANA II</b>
Asesor	<b>Dra. Diana López Hernández</b>
Presentación del asesor	<p>Doctora en Economía por la Facultad de Economía (FE) de la UNAM. Titulada con Mención Honorífica de la Maestría y Licenciatura en Economía por la misma institución. Estancia académica de Estudios sobre Economías Latinoamericanas en la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).</p> <p>Actualmente es Profesora Asociada “C”, Tiempo Completo, interina-SIJA. Desde 2010 ha impartido cátedra en la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED) sobre las asignaturas: Introducción a la Teoría Económica, Teoría Microeconómica I y II, Organización Industrial I, Teoría Macroeconómica I y Análisis de la Economía Mexicana I y II. En la División de Estudios Profesionales (DEP) ha impartido los cursos: Teoría Macroeconómica I, Economía Mexicana I y II e Historia Económica de México II.</p> <p>Ha sido ponente en diversos eventos académicos, nacionales e internacionales (conferencias, seminarios, mesas redondas, presentaciones de libros, etc.). Participó en la coordinación de catorce ciclos del Seminario ¿Por qué ha fallado la economía? Y forma parte de la coordinación académica del programa radiofónico semanal, “Los bienes terrenales”, de la FE-UNAM.</p> <p>Ha participado en ocho proyectos de investigación y docencia (cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y cuatro del Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)). Es autora de distintos artículos publicados en revistas especializadas, capítulos en libro, materiales didácticos y bases de datos de apoyo a la docencia. Entre los más recientes se encuentran:</p> <p>Capítulos en libro:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– “Los retos de la salud en México: hacia la universalización”, en Cabrera Adame, Carlos Javier y Gutiérrez Lara A. Aníbal (coord.), La protección social en México, Facultad de Economía-DGAPA-UNAM, 2011, pp. 135-174.</li><li>– “La economía mexicana en los años setenta del siglo XX: la estrategia de liberalización comercial”, en Fujigaki, Esperanza y Adrián Escamilla (coords.), México y otras fronteras 1920-2015. Historia y pensamiento económico, UNAM-Facultad de Economía, México, 2020, en prensa.</li></ul>

### Artículos en revistas:

- “25 años del TLCAN: evolución del sector manufacturero de exportación en México”, Revista Economía Informa, núm. 421, Facultad de Economía, marzo-abril 2020, pp. 20-33.
- “Evolución de la economía mexicana en el periodo 1990-2017 y opciones de política para el crecimiento”, Revista Economía Informa, núm. 413, Facultad de Economía, UNAM, noviembre-diciembre 2018, pp. 16-31.
- “The dynamics of Mexico’s exports in NAFTA” (coautoría), Observatorio Colombiano de Tratados Comerciales (OCTC), Boletín No. 5, fundación Universitaria “Los Libertadores”, Bogotá, Colombia, enero-junio 2019.

### Líneas de investigación son:

1. Economía Mexicana
2. Indicadores Económicos
3. Historia del Desarrollo Económico Comparado
4. Política Económica
5. Política Industrial
6. Sector Externo
7. Política Social

**Semestre**

Séptimo

**Requisito**

Ninguno. Es necesario que el alumno cuente con conocimientos básicos de Cuentas Nacionales y Estadística Descriptiva.

**Objetivo general de la asignatura**

Al finalizar el curso, el alumno explicará el comportamiento de la economía mexicana desde 1982 hasta el presente, a partir del estudio de los elementos y factores que ocasionaron la crisis que afectó la economía a lo largo de los años ochenta, así como su expresión en las actividades productivas y financieras.

### Contenido

#### UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA

1. Política económica de los años ochenta
2. Retrospectiva a la transición del modelo económico

#### UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL

1. Ajuste macroeconómico
2. Reforma financiera y fiscal
3. Reforma estructural del sector externo
4. Las privatizaciones

#### UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA

1. Política económica de los noventa
2. La deuda y el desequilibrio externo
3. Efectos económicos y sociales de la crisis de 1994
4. Medidas de ajuste

#### UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

1. El papel del Estado en el crecimiento económico
2. La tecnología como herramienta del crecimiento industrial y agrícola
3. Reformas para el crecimiento.

### Metodología de trabajo

**Antes de iniciar:** Es responsabilidad de cada participante ingresar por lo menos dos veces a la semana a la plataforma educativa para conocer las novedades del curso, revisar las clases y actividades de aprendizaje; tomar nota de las tareas a realizar y sus respectivos plazos de entrega.

**La comunicación:** La comunicación entre nosotros se llevará a cabo a través de la herramienta de mensajes de la plataforma. Es importante que revisen la configuración de su equipo, permitiendo las ventanas emergentes para el curso. Evitaremos el uso del correo electrónico, solo se utilizará cuando se presenten problemas de conexión con la plataforma. En ese caso el renglón de asunto deberá ir precedido de las siglas **AEM-II** y a continuación el tema del correo, por ejemplo: **AEM-II-Duda actividad 1.**

**Actividades semanales:** Cada semana encontrarán, en formato PDF, las lecturas necesarias para realizar la actividad respectiva, así como un apartado de “Actividad” (con el número correspondiente) en el que se indica de manera puntual el material a revisar, las características de la actividad y la fecha de entrega de la actividad de aprendizaje. Es necesario realizar una lectura detallada de los textos que se proporcionan como parte del trabajo autónomo.

### Reglamento interno

**Sobre el comportamiento:** La comunicación con el asesor y sus compañeros de curso debe ser amable y respetuosa y realizarse a través de la herramienta de “mensajes” de la plataforma.

Es responsabilidad del alumno ingresar cada semana a revisar las instrucciones para la actividad que se entrega el sábado, a fin de conocer las características de ésta y percatarse de cualquier modificación o requisito adicional.

**Sobre las actividades semanales:** A lo largo del semestre el alumno deberá elaborar y entregar un total de 16 actividades, una por semana, cada una de ellas tendrá una escala de calificación de 0 a 10 puntos. La calificación final del curso se obtendrá como un promedio simple de las 16 actividades.

Además de las características específicas de cada actividad, detalladas en la plataforma Moodle, todas deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Incluir los datos de identificación: Nombre del alumno comenzando por el apellido, nombre de la asignatura, nombre de la profesora (Diana López Hernández), nombre y número de actividad (ejemplo: Actividad 1. Efectos del COVID-19). Estos datos pueden incluirse en una página independiente o como parte de las páginas que componen la actividad.
- Deben cuidar que la redacción de sus actividades sea correcta y clara.
- Las actividades deben entregarse con una correcta ortografía.
- En todos los casos debe respetarse el formato y extensión solicitados. El incumplimiento de las características solicitadas será sancionado de la siguiente manera:
  - La **primera vez** la sanción equivaldrá a **un punto menos** sobre la calificación final de la actividad.
  - La **segunda vez**, o primera reincidencia, la sanción será de **menos dos puntos** sobre la calificación final de la actividad.
  - A partir de la **tercera vez**, o segunda reincidencia, la sanción será de **menos cinco puntos** sobre la calificación final de la actividad.

**Nota aclaratoria:** La extensión solicitada no es una decisión arbitraria de la profesora, tiene un propósito académico de favorecer el aprendizaje, a través de propiciar una lectura analítica y crítica, fomentar la reflexión y capacidad de síntesis del alumno; así como su habilidad para plantear los aspectos relevantes o ideas principales de los textos revisados, sin necesidad de recurrir a la copia textual de párrafos de las lecturas solicitadas.

Las actividades deberán entregarse, sin excepción, a través de la plataforma Moodle del SUAyED. La entrega de las mismas deberá realizarse respetando el límite máximo de entrega: sábados a las 23:30

hrs. **Bajo ninguna circunstancia se aceptarán actividades extemporáneas o por medios distintos a la plataforma Moodle.**

Los alumnos deben considerar que en ocasiones pueden presentarse problemas técnicos con la plataforma, relacionados con el mantenimiento o fallas en el servidor, los cuales les impiden subir su actividad en el último minuto, **se sugiere, por tanto, enviar la actividad con al menos 12 horas de anticipación.** En caso contrario podrían perder la calificación correspondiente.

**Sobre el plagio:** Las actividades donde se detecte plagio, es decir, resulten una copia del trabajo de otro compañero o de alguna fuente externa (página web, blog, etc.), reproduzca párrafos o segmentos de una lectura sin la debida referencia; se considerarán como no entregados.

### Criterios de evaluación

El sistema de trabajo de nuestro curso se organiza en torno a un seguimiento personalizado de cada participante. La calificación final del curso se integra como un promedio simple de las calificaciones obtenidas en las 16 actividades programadas, es decir:

**16 actividades semanales = 100% de la calificación final**

**Calificación final =  $(A1+A2+A3+A4+\dots+A14+A15+A16)/16$**

**Nota aclaratoria:** Solo se otorgará calificación de NP a los alumnos que no registren ningún ingreso a plataforma, o bien, hayan realizado, como máximo la entrega de dos actividades. Los alumnos que entreguen 3 o más actividades sin concluir el curso, o bien, su promedio final sea menor a 6.0 serán acreedores de una calificación final igual a 5.0.

### Referencias

- Banco de México (2020), *Resumen ejecutivo del Informe Trimestral Abril-Junio 2020*, 26 de agosto, pp. 2-11.
- Cabrera, C.J. y D. López. (2020), *La economía del estancamiento*, presentación PPT.
- Cárdenas, E. (1996), *La política económica en México, 1950-1994*, capítulo V, “Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994”, FCE, México, pp. 153-190.
- Casar, J. (2008), “Desarrollo, crecimiento y política industrial”, Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, núm. 99, El Trimestre Económico, FCE-UNAM, pp. 2-33 (496-518).
- CEPAL (2020), *Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones*, Informe Especial COVID-19, núm. 5, julio, pp. 1-26.
- Clavijo, F. (2008), “Apertura económica y competitividad. La experiencia de México”, en Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, núm. 99, El Trimestre Económico, FCE-UNAM, pp. 3-26 (467-495).
- Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), “Reformas estructurales y política macroeconómica”, en Clavijo, F. (coord.), *Reformas económicas en México, 1982-1999*, Serie Lecturas, núm. 92, El Trimestre Económico, FCE, México, pp. 67-86.
- Gazol, A. (2004), “10 años del TLCAN: una visión al futuro”, en *Economía UNAM*, vol. 1, núm. 3, FE-UNAM, México, septiembre-diciembre, pp. 9-29.
- INEGI (2020), *Resultados definitivos de los Censos Económicos 2019*, comunicado de prensa, núm. 205/20, 16 de julio, pp. 1-18.
- INEGI (2019), *Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) 2018*, comunicado de prensa, núm. 384/19, 31 de julio, pp.1-32.
- Moreno Brid, J.C, *et. al.* (2018), “Modernización del TLCAN y sus implicaciones para el desarrollo de la Economía Mexicana”, en *Revista de Economía Mexicana*, núm. 3, pp. 276-295.
- Ros, J. (2019), “La economía mexicana en 2018: saldos, perspectivas de desaceleración, y el imperativo del crecimiento”, en *Revista de Economía Mexicana*, núm. 4, Anuario, UNAM-FE, México, pp. 3-50.
- Salinas, C. (1989), “Primer informe de gobierno”, reproducido en *Revista Comercio Exterior*, noviembre, pp. 931-934.
- SHCP (2020), *Criterios Generales de Política Económica para 2021*, “capítulo 3. Decisiones en materia de política pública”, septiembre, pp. 20-37.
- Stiglitz, J. (2019), “Por un capitalismo progresista”, en *Socialdemocracia ¿Qué futuro?*, Cuadernillo Nexos, Friedrich Ebert Stiftung México-Nexos, México, julio, pp. 5-10.
- Stiglitz, J. (2003), “El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina”, en *Revista de la CEPAL*, núm. 80, Santiago, Chile, agosto, pp. 7-25.
- Suárez, F. (2008), “Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005) Tragicomedia nacional en tres actos”, en: Cordera, R. y C.J. Cabrera (coords.), *El papel de las ideas y las políticas en el cambio estructural en México*, Lecturas, núm. 99, El Trimestre Económico, FCE-UNAM, pp. 2-41 (227-257).
- Tello, C. (2007), *Estado y desarrollo económico: México 1920-2006*, capítulo VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, FE-UNAM, México, pp. 717-750.

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	21 al 27 sep	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	CEPAL (2020), <i>Enfrentar los efectos cada vez mayores del COVID-19 para una reactivación con igualdad: nuevas proyecciones</i> , pp. 1-26.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según indicaciones en plataforma.	21-sep 00:00 hrs	26-sep 23:30 hrs	2-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
2	28-sep al 4-oct	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	Banco de México (2020), <i>Resumen ejecutivo del Informe Trimestral Abril-Junio 2020</i> , pp. 2-11.	Actividad en plataforma	Word, PDF o PPT  Según especificaciones en plataforma.	28-sep 00:00 hrs	3-oct 23:30 hrs	9-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
3	5 al 11 oct	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	SHCP (2020), <i>CGPE 2021</i> , cap. 3. Decisiones en materia de política pública, pp. 20-37.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	5-oct 00:00 hrs	10-oct 23:30 hrs	16-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									No existe plagio.	
4	12 al 18 oct	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	INEGI (2020), <i>Resultados definitivos de los Censos Económicos 2019</i> , pp. 1-18.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	12-oct 00:00 hrs	17-oct 23:30 hrs	23-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
5	19 al 25 oct	<b>UNIDAD I. LA ECONOMÍA EN LOS AÑOS OCHENTA</b>	INEGI (2019), <i>Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares 2018</i> , pp.1-32.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	19-oct 00:00 hrs	24-oct 23:30 hrs	30-oct 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
6	26-oct al 1-nov	<b>UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b>	Salinas, C. (1989), <i>Primer informe de gobierno</i> , pp. 931-934.  Cárdenas, E. (1996), cap. V, <i>Estabilización, cambio</i>	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	26-oct 00:00 hrs	31-oct 23:30 hrs	6-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			estructural y colapso, 1988-1994, pp. 153-173.						manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	
7	2 al 8 nov	<b>UNIDAD II. EL PROCESO DE CAMBIO ESTRUCTURAL</b>	Cárdenas, E. (1996), cap. V, Estabilización, cambio estructural y colapso, 1988-1994, pp. 173-190.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	2-nov 00:00 hrs	7-nov 23:30 hrs	13-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	6.25%
8	9 al 15 nov	<b>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b>	Clavijo, F. y S. Valdivieso (2000), Reformas estructurales y política macroeconómica, pp. 67-86.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	9-nov 00:00 hrs	14-nov 23:30 hrs	20-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas. Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía. No existe plagio.	6.25%
9	16 al 22 nov	<b>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b>	Stiglitz, J. (2003), El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina, pp. 7-25.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	16-nov 00:00 hrs	21-nov 23:30 hrs	27-nov 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada. Atiende las características de entrega solicitadas.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
									Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	
10	23 al 29 nov	<b>UNIDAD III. CRECIMIENTO Y CRISIS EN LOS AÑOS NOVENTA</b>	Tello, C. (2007), cap. VIII. De 2000 a la fecha: los años recientes, pp. 717-750.  Cabrera, C.J. y D. López. (2020), <i>La economía del estancamiento</i> , presentación PPT.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	23-nov 00:00 hrs	28-nov 23:30 hrs	4-dic 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
11	30-nov al 6-dic	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Ros, J. (2019), <i>La economía mexicana en 2018: saldos, perspectivas de desaceleración, y el imperativo del crecimiento</i> , pp. 3-29.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	30-nov 00:00 hrs	5-dic 23:30 hrs	11-dic 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
12	7 al 13 dic	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL</b>	Gazol, A. (2004), 10 años del TLCAN: una visión al futuro, pp. 9-29.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	7-dic 00:00 hrs	12-dic 23:30 hrs	8-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
		<b>CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Moreno Brid, J.C, <i>et. al.</i> (2018), Modernización del TLCAN y sus implicaciones para el desarrollo de la Economía Mexicana, pp. 276-295.						Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	
13	4 al 10 ene	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Clavijo, F. (2008), Apertura económica y competitividad. La experiencia de México, pp. 3-26.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	4-ene 00:00 hrs	9-ene 23:30 hrs	15-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
14	11 al 17 ene	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Suárez, F. (2008), Retroceso estructural del sistema financiero (1940-2005) Tragicomedia nacional en tres actos, pp. 2-41.	Actividad en plataforma	Word o PDF  Según especificaciones en plataforma	11-ene 00:00 hrs	16-ene 23:30 hrs	22-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%

## Dosificación Modalidad a Distancia



Semana	Fecha	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
15	18 al 24 ene	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Casar, J. (2008), Desarrollo, crecimiento y política industrial, pp. 2-33.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	18-ene 00:00 hrs	23-ene 23:30 hrs	29-ene 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.25%
16	25 al 31 ene	<b>UNIDAD IV. RETOS Y PERSPECTIVAS DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO</b>	Ros, J. (2019), La economía mexicana en 2018: saldos, perspectivas de desaceleración, y el imperativo del crecimiento, pp. 29-50.  Stiglitz, J. (2019), Por un capitalismo progresista, pp. 5-10.	Actividad en plataforma	Word o PDF Según especificaciones en plataforma	25-ene 00:00 hrs	30-ene 23:30 hrs	5-feb 23:59 hrs	Denota una lectura profunda de la bibliografía señalada.  Atiende las características de entrega solicitadas.  Redacta el documento de manera clara y sin faltas de ortografía.  No existe plagio.	6.5%